INFORME DE SEGUIMIENTO EVALUACION CUALITATIVA POAIV 2021

- ¿Cuál fue el nivel de cumplimiento global de las metas propuestas en el POAIV?

  Las metas propuestas en POAIV fueron de 80,0%, algunas metas propuesta en el POAIV no se alcanzaron, por diferentes razones.
  Las visitas a las instituciones de la zona rural no se realizaron por falta de recursos; Se realizaron las 26 visitas a EE Privados, se realizó reuniones con establecimientos que se encuentran en régimen controlado como estaba programada, Nivel de cumplimiento 100%; Verificar que se realicen los análisis de las evaluaciones internas y de los Resultados obtenidos en las pruebas SABER, y que se implementen las acciones establecidas en sus PMI.

- ¿Cuáles fueron las actividades cuyas metas se cumplieron en el nivel esperado y que resultados relevantes se obtuvieron de su ejecución?

Se realizó visitas a instituciones educativas con calidad educativa, Visitas a Instituciones educativas para Verificar el complimiento del Calendario escolar según resolución N° 1521 de 04 de octubre de 2019, se realizó visitas a los E.E. no oficiales que recibieron su licencian de funcionamiento los últimos dos año, se realizó encuesta de seguimiento y acompañamiento a las instituciones educativa dirigida a los rectores para evidenciar el trabajo en casa de los docentes con los estudiantes, se envió matriz de rendición de cuentas a las I.E. Oficiales para su debido diligenciamiento, se atendió todos los tramite de los casos de peticiones, quejas y reclamos por parte de los Establecimientos Educativos del Municipio de Tumaco, Verificar cuales son los programas de los ETDH que estén vencidos para su respectiva actualización, visita a sedes de la I.E. VALLENATO para resolver problemas de tutela, Encuesta dirigida a padre de familia de la SEM para identificar el trabajo en casa de los docentes con los estudiantes (en el marco de la emergencia COVID - 19). Articulación con la secretaria de Salud para realizar encuesta donde podamos identificar enfermedades de base de los estudiantes, socialización de reunión virtual de las Directivas enviadas por MEN, para los rectores no oficiales (en el marco de la emergencia COVID - 19), Socialización virtual de la directiva 12 y como se va a implementar el tema de la alternancia en los E.E. no oficiales.

Los resultados más relevante que pudimos evidenciar fue el seguimiento del trabajo en casa por la pandemia COVID- 19, a las encuestas realizadas a los padres de familia, para verificar el cumplimiento de las guía enviadas por los docentes y así mismo evidenciar el trabajo en casa por parte de los estudiantes con el acompañamiento de los padres de familia.

- ¿Qué actividades muestran el mayor retraso en su ejecución?
  el mayor retraso que se pudo tener fue cumplir con todas las visitas propuestas, y entre ellas esta realizar visitas a los E.E. oficiales que registraron índices de deserción superior al 3%.

- ¿Cuáles han sido las razones por las cuales no pudieron ejecutarse.
  La mayor razón fue por todo lo que se presentó por el COVID-19, donde los Establecimientos Educativos cerraron las aula.

- ¿Cuáles fueron las situaciones que motivaron el mayor número de peticiones, quejas o de intervenciones del Área de Inspección y Vigilancia durante el año?

El mayor número de peticiones o quejas durante el año fue la perdida de asignaturas, perdida de año y la no distribución a tiempo de las guías escolares a los estudiantes por parte de algunos docentes de las Instituciones Educativas

- ¿Cómo se clasifican y cuáles fueron las que registraron mayor nivel de reiteración?

  Se clasifican como importantes y las que mayor nivel de reiteración era de las guías para el trabajo en casa.

- ¿Qué acciones de mejora se implementaron para resolver estas últimas?

Las acciones que se implementaron fueron identificadas por medio de encuestas realizadas a los padres de familia, para verificar el cumplimiento de trabajo en casa y se realizó las respectivas visitas a los Establecimientos Educativos, específicamente en la zona rural, donde se identificó la mayor dificultad por el tema de conectividad.

- ¿Cuál fue la estrategia implemente por la ETC para hacer seguimiento al proceso de rendición de cuentas en los establecimientos educativos oficiales atendiendo lo establecido en la directiva ministerial 26 de 2011 y que resultados arrojo?.

De acuerdo a los informes entregados por la oficina de rendición de cuentas Se hizo la respectiva visita de verificación y posterior a ellos las Instituciones Educativas que no cumplieron se les notifico a la oficina Jurídica para realizar el debido proceso disciplinario.

- ¿Cuáles fueron las medidas excepcionales de tipo preventivo o correctivo que se tomaron durante la vigencia en ejercicio de la función de Inspección y Vigilancia para el mejoramiento de la prestación del servicio educativo en la ETC?.
  Visitas a las instituciones educativa oficiales en la zona rural, en medio de la pandemia, donde se carece de medios tecnológicos, para verificar el trabajo en casa de los docentes hacia los estudiantes por medio de la elaboración de un instrumento (encuesta) donde el padre de familia manifestaba si las guías dejadas en para el trabajo en casa eran entregadas a tiempo.
  Este instrumento nos permitió identificar aquellos docentes que no cumplieron con el objetivo del trabajo en casa el cual fueron reportados a la oficina de Talento humano y en la actualidad se les está llevando proceso en proceso disciplinario.

- ¿Qué estrategias fueron implementadas para garantizar la debida ejecución del Plan de Alternancia Educativa formulado por la ETC con el fin de promover el retorno gradual, progresivo y seguro de estudiantes y docentes a la presencialidad.?

Se realizó reuniones de orientación y acompañamiento a los estudiantes que faciliten su comprensión de las medidas de bioseguridad y del esquema de trabajo académico que sus maestros definan conveniente para dar continuidad al proceso pedagógico, como objetivo se Facilitó el proceso de comprensión por parte de los estudiantes, de las medidas de bioseguridad y del esquema de trabajo académico a realizar para dar continuidad al proceso pedagógico, con el fin de motivar su participación en el proceso y generar espacios de confianza que permitan la expresión de sus opiniones y sentimientos.

Como estrategia más se diseñó de reunión virtual con padres de familias de EE para explicar lineamientos y procedimientos para la reapertura educativa 2020 y 2021, y se Generó espacios de conversación con las familias y cuidadores, con el fin de generar confianza y favorecer la oportunidad de plantear un trabajo colaborativo que fortalezca la alianza familia-escuela, para integrarlas al proceso y que puedan contribuir en el cumplimiento riguroso de las prácticas de autocuidado, asi como impulsar conjuntamente alternativas para incentivar el desarrollo y aprendizaje de la población estudiantil.

- ¿Cómo se apoyó a las I.E para desarrollar estrategias que impulsaran el aprendizaje efectivo de los estudiantes en el marco del modelo de alternancia educativa implementado por la ETC?

Se realizó acompañamiento a los EE en el proceso de revisión curricular y adecuación del plan de estudios; y se analiza el sentido y el alcance de la revisión curricular, de la adecuación del plan de estudios y de los procesos de evaluación de los aprendizajes, para cada ciclo, nivel educativo y grado, de manera que se pueda lograr el ajuste de los planes de estudio de los EE según el nivel educativo, el área de conocimiento, el momento y desarrollo y las características actuales de los NNAJ, teniendo en cuenta la pertinencia con las características de los NNAJ, coherencia interna de la propuesta y viabilidad de las condiciones fundamentales para su materialización.

Posterior a ello se pretende mantener la motivación y promover la participación y autonomía de los estudiantes, potenciar las oportunidades para el aprendizaje significativo y el trabajo con sus pares, mediante la implementación de estrategias didácticas que integren las diferentes áreas del conocimiento, faciliten la relación con los campos del saber, acopiando elementos del contexto próximo que tienen los estudiantes en sus hogares.

KEILA ROCIO MENDOZA CORTES
Secretaria de Educación Distrital de Tumaco

VICKY MIREYA VALENCIA GALLO
Profesional Universitaria Inspección y Vigilancia

Elb/Ana Risueño
Auxliar Administrativo