# DIAGNÓSTICO DEL SECTOR EDUCATIVO DEL DISTRITO DE TUMACO. 2022

La Secretaria de Educación del Distrito de Tumaco, dando cumplimiento a los mandatos constitucionales y a las directrices establecidas por el Ministerio de Educación Nacional, quien fijo directriz a través del documento "orientaciones para la formulación del plan Operativo Anual de Inspección y vigilancia" con el objetivo de analizar y realizar un diagnostico de la educación en la entidad Territorial certificada, que permita a la oficina de inspección y vigilancia mejorar su gestión a partir del uso eficiente y eficaz de los recursos para el cumplimiento de la ejecución del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia.

El proceso que ejecuta la oficina de inspección y Vigilancia, se realiza, con el apoyo de los equipos interdisciplinarios de la Secretaria de Educación, que cuentan con el personal idóneo para el desarrollo de las funciones y de los procesos inherentes a su gestión, lo cual potencia la prestación del servicio educativo en la búsqueda permanente de la mejora de la calidad, con eficiencia, eficacia y equidad.

| Nivel Educativo /Tipo de establecimiento | N° de Establecimientos de Educación Inicial | N° de establecimientos de EPBM | N° de Establecimientos de ETDH | N° de Establecimientos de Educación para Adultos |
|---|---|---|---|---|
| Establecimientos Educativos oficiales | | 64 | | 22 |
| Establecimientos Educativos No oficiales | 5 | 26 | 24 | 7 |

| EFICIENCIA INTERNA | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ZONA** | **PREESCOLAR** | **PRIMARIA** | **SECUNDARIA** | **MEDIA** | **TOTAL** | **INDICE** |
| **URBANA** | 1566 | 10.405 | 8.681 | 3.232 | 23.884 | 100 % |
| **RURAL** | 1283 | 10.859 | 6.189 | 2.103 | 20.434 | 100 % |
| **TOTAL** | **2849** | **21.264** | **14.874** | **5.335** | **44.318** | **100 %** |

**FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2020**

| TOTAL ALUMNOS APROBADOS | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ZONA** | **PREESCOLAR** | **PRIMARIA** | **SECUNDARIA** | **MEDIA** | **TOTAL** | **INDICE** |
| **URBANA** | 1.384 | 8.811 | 7.187 | 2.666 | 20.048 | 84.0 % |
| **RURAL** | 1.167 | 8.864 | 5.081 | 1.660 | 16.772 | 82.2 % |
| **TOTAL** | **2.551** | **17.675** | **12.268** | **4.326** | **36.820** | **83.1%** |

**FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2020**

| TOTAL ALUMNOS REPROBADOS | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ZONA** | **PREESCOLAR** | **PRIMARIA** | **SECUNDARIA** | **MEDIA** | **TOTAL** | **INDICE** |
| **URBANA** | 154 | 1.236 | 1.267 | 517 | 3.174 | 13.3% |
| **RURAL** | 81 | 1.709 | 789 | 290 | 2.869 | 14.0% |
| **TOTAL** | **235** | **2.945** | **2.056** | **807** | **6.043** | **13.6%** |

**FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2020**

**ANALISIS:** en gran medida se puede establecer que el índice de reprobados en estos establecimientos educativos obedece a varios factores, entre ellos la metodología aplicada por los docentes no es la más adecuada, falta de docentes en las áreas específicas, falta de compromiso e interés por parte de los estudiantes y falta de interés por parte de los padres de familias en enviar a sus hijos a los establecimientos educativos.

| TOTAL ALUMNOS DESERTADOS | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ZONA** | **PREESCOLAR** | **PRIMARIA** | **SECUNDARIA** | **MEDIA** | **TOTAL** | **INDICE** |
| **URBANA** | 28 | 358 | 227 | 49 | 662 | 2.7% |
| **RURAL** | 35 | 286 | 319 | 153 | 793 | 3.8% |
| **TOTAL** | **63** | **644** | **546** | **202** | **1.455** | **3.3%** |

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2020

**ANALISIS:** Como podemos ver en la tabla el índice de desertados es mucho mayor en la zona Rural que la Urbana, esto debido a diferentes factores, que se han venido recrudeciendo durante estos años (la violencia, el desplazamiento, la falta de docentes, etc). La meta para el cuatrienio es bajar esos índices de deserción; no solo con estrategias locales, sino con ayuda de diferentes entes gubernamentales y no gubernamentales.

| Total de Escolarizacion, bruta por nivel de educación 2020 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ZONA** | **PREESCOLAR** | **PRIMARIA** | **SECUNDARIA** | **MEDIA** |
| **Población DANE 2020** | 5.134 | 25.304 | 20.077 | 10.064 |
| **ALUMNOS MATRICULADOS** | 3.326 | 23.380 | 18.690 | 5.730 |
| **INDICE %** | **64.8%** | **92.4%** | **93.1%** | **56.9%** |

## RELACIÓN DE ALUMNOS/ EQUIPOS DE CÓMPUTO

| ZONA | NO COMPUTADOR | MATRICULA | RELACIÓN ESTUDIANTE POR COMPUTADOR |
|---|---|---|---|
| **URBANA** | 1.783 | 23.333 | **13.1** |
| **RURAL** | 4.731 | 23.294 | **4.9** |
| **TOTAL** | 6.514 | 46.627 | **7.1** |

## PLANTA DE PERSONAL DIRECTIVO - DOCENTE, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO.

| | |
|---|---|
| DOCENTES ZONA URBANA | 941 |
| DOCENTES ZONA RURAL | 935 |
| **TOTAL** | **1876** |

## DIRECTIVOS DOCENTES.

| **ZONA URBANA** | |
|---|---|
| **COORDINADORES** | 49 |
| **RECTORES** | 13 |
| **TOTAL** | **62** |

**DIRECTIVOS DOCENTES.**

| ZONA RURAL | |
|---|---|
| **COORDINADORES** | 21 |
| **RECTORES** | 20 |
| **DIRECTOR RURAL** | **30** |
| **TOTAL** | **71** |

# ANALISIS Y TENDENCIAS AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

| | Existencia 1 | Pertinencia 2 | Apropiación 3 | M. Continuo 4 | NO ENTREGARON | OBSERVACIONES | PLANES Y TAREAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PORCENTAJES EE | 22 | 8 | 8 | 0 | 62 | Atendiendo a que en el año 2021 se llevaron a cabo una serie de ajustes al proceso educativo en los 64 Establecimientos Educativos del Municipio, debido a las diversas políticas que tanto a nivel nacional y municipal fue necesario definir en aras de garantizar la educación de NNAyJ en situación de emergencia sanitaria, fue muy dificil que se llevara a cabo el proceso de entrega de dicha documentación, lo que se ve reflejado en su indice de reporte, el cual es significativamente bajo, en comparación al año 2019, que correspondió al ultimo periodo en el cual se trabajo en forma 100% presencial y al 2020 año en el cual a partir del mes de marzo, fue necesario declarar la emergencia sanitaria y cuarentena.<br>En el año 2020, al momento de declararse la cuarentena, los Establecimientos Educativos ya habían logrado llevar a cabo el proceso de planeación institucional, ya que especificamente, ellos se centran en la autoevaluación institucional y PMI en la primera semana del año establecida mediane calendario académico para los procesos de planeación. | 1. Identificar las falencias o razones por las cuales los 40 Establecimientos Educativos no realizaron el proceso de entrega de la información solicitada, para lo cual es necesario definir cuáles fueron y realizar un seguimiento a dichos procesos.<br>2. Centrarse en las debilidades halladas en cada una de las gestiones en aras de que a través de aliados, están puedan consolidarse en fortalezas que ayuden en el quehacer institucional.<br>3. Retomar el proceso de seguimiento a los procesos del PMI, que se adelantó hasta el año 2019. |
| No. EE GESTION DIRECTIVA | 14 | 5 | 5 | 0 | 40 | | |
| PORCENTAJES EE | 8 | 8 | 22 | 0 | 62 | | |
| No. EE GESTION ACADEMICA | 5 | 5 | 14 | 0 | 40 | | |
| PORCENTAJES EE | 6 | 9 | 17 | 5 | 62 | | |
| No. EE GESTION FINANCIERA | 4 | 6 | 11 | 3 | 40 | | |
| PORCENTAJES EE | 14 | 9 | 6 | 8 | 62 | | |
| No. EE GESTION COMUNITARIA | 9 | 6 | 4 | 5 | 40 | | |

## RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 2021 – 2
## INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES URBANAS

| | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | PROMEDIO | CATEGORIA |
|---|---|---|---|
| 1 | IE. MISIONAL SANTA TERESITA | 44.6 | D |
| 2 | IE. SANTA TERESITA | 43.6 | D |
| 3 | IE. CIUDADELA MIXTA COLOMBIA | 43 | D |
| 4 | IE. NUESTRA SEÑORA DE FATIMA | 41.8 | D |
| 5 | IE. LICEO NACIONAL MAX SEIDEL | 41 | D |
| 6 | IE .INST. TEC. POPULAR DE LA COSTA | 40.8 | D |
| 7 | IE. INST. TEC. INDUSTRIAL NAL. | 40.8 | D |
| 8 | IE. INMACULADA CONCEPCION | 40.2 | D |
| 9 | IE. NUEVA FLORIDA | 39.8 | D |
| 10 | I. E. ROBERTO MARIO BISCHOFF | 39.6 | D |
| 11 | IE. GENERAL SANTANDER | 39 | D |
| 12 | E. CIUDADELA EDUCATIVA TUMAC | 38 | D |
| 13 | IE. IBERIA | 37.2 | D |

## RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 2021 – 2
## INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES RURALES

| | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | PROMEDIO | CATEGORIA |
|---|---|---|---|
| 1 | I.E. LLORENTE | 45.4 | D |
| 2 | IE. SAN JOSE DE CAUNAPI | 42.2 | D |
| 3 | IE. FAUSTINO ARIAS REINEL | 41.6 | D |
| 4 | I.E. TECNICO AGROINDUSTRIAL PIANULPI | 40.6 | D |
| 5 | I.E. FRANSICO JOSE DE CALDAS (CE. INGUAPI DEL GUADUAL LA PAZ) | 40 | D |
| 6 | I.E.T. AGROP-AMBIENTAL BILINGUE INDA ZABALETA | 39.6 | D |
| 7 | IE. SAN JUAN EVANGELISTA | 38.8 | D |
| 8 | IE. TANGAREAL CARRETERA | 38.8 | D |
| 9 | I.E. NUESTRA SEÑORA DE ESPRIELLA | 38.6 | D |
| 10 | I.E. ALTO MIRA Y FRONTERA | 38.2 | D |
| 11 | IE. IMBILI CARRETERA | 37.4 | D |
| 12 | IE. INST. TEC. AGROPECUARIO DE CANDELILLAS CARRETERA | 37.4 | D |
| 13 | I.E. BAJO MIRA Y FRONTERA | 37.2 | NP |
| 14 | IE. INTEGRADA DE CHILVI | 37 | D |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15 | IE. MANUEL BENITEZ DUCLERG | 36.4 | D |
| 16 | IE. AGROINDUSTRIAL SAN LUIS ROBLES | 36.2 | D |
| 17 | I.E. ENSENADA (CE. BOCAS DE CURAY) | 36.2 | D |
| 18 | I.E. CHAJAL | 35.6 | D |
| 19 | IE. DOS QUEBRADAS | 34.6 | D |
| 20 | IE. PEÑA COLORADA | 33.4 | D |
| 21 | UNION RIO CHAGUI | 28.6 | NP |

## RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 2021 – 2
## INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS

| | INSTITUCION EDUCATIVA | PROMEDIO | CATEGORIA |
|---|---|---|---|
| 1 | COL LOS AMIGOS DE LA CIENCIA | 61 | A+ |
| 2 | IE. NUESTRA SEÑORA DE LAS LAJAS | 58.6 | A+ |
| 3 | IE. MANUEL ELKIN PATARROLLO | 55.6 | A |
| 4 | COLEGIO TECNICO MILITAR ALMIRANTE TONO TUMACO SAS - SEDE PRINCIPAL | 54.8 | A |
| 5 | COL RAFAEL POMBO | 53.8 | A |
| 6 | INST. VIGOTSKY | 52.8 | A |
| 7 | SEDE PRINCIPAL - BILINGÜE DEL PACIFICO | 44.6 | D |
| 8 | COLEGIO INTEGRADO MARÍA MONTESSORI | 43.4 | D |
| 9 | INSTITUCION EDUCATIVA LICEO SAN ANDRES DE TUMACO - SEDE PRINCIPAL | 42.8 | D |

## RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 2021– 2
## INSTITUCIONES EDUCATIVAS - SABATINOS

| | INSTITUCION EDUCATIVA | PROMEDIO | CATEGORIA |
|---|---|---|---|
| 1 | COLEGIO INMACULADA CONCEPCIÓN DE TUMACO - SEDE PRINCIPAL | 37.8 | D |
| 2 | COLEGIO NUEVO HORIZONTE - SEDE PRINCIPAL | 36 | D |
| 3 | COLEGIO LICEO SAN ANDRES - SEDE PRINCIPAL | 34.8 | D |
| 4 | LICEO BILINGÜE NESON MANDELA - SEDE PRINCIPAL | 33.6 | D |
| 5 | INST. MIXTO RENACER | 33.4 | NP |
| 6 | INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA JUAN PABLO II - SEDE PRINCIPAL | 29 | NP |

# RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 2021 – 2
# INSTITUCIONES EDUCATIVAS NOCTURNAS

| | INSTITUCION EDUCATIVA | PROMEDIO | CATEGORIA |
|---|---|---|---|
| 1 | I.E. LLORENTE - SEDE PRINCIPAL | | D |
| 2 | INSTITUTO GABRIEL GARCIA MARQUEZ - SEDE PRINCIPAL | | D |
| 3 | SEDE # 1 CIUDADELA EDUCATIVA TUMAC | | D |
| 4 | SEDE # 1 NUESTRA SEÑORA DE FATIMA | | D |
| 5 | SEDE # 1 LA FLORIDA | | D |
| 6 | SEDE # 1 FAUSTINO ARIAS REINEL | | D |
| 7 | SEDE # 1 ALTO MIRA FRONTERA | | D |
| 8 | SEDE # 1 IBERIA | | D |
| 9 | SEDE # 1 INST. TEC. INDUSTRIAL NAL. TUMACO | | D |
| 10 | SEDE # 1 INST. TEC. POPULAR DE LA COSTA | | D |
| 11 | SEDE # 1 INMACULADA CONCEPCION | | D |
| 12 | SEDE # 1 CIUDADELA MIXTA COLOMBIA | | D |
| 13 | SEDE # 1 IMBILI CARRETERA | | D |
| 14 | SEDE # 1 TECNICA AGROPECUARIA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE ESPRIELLA | | D |
| 15 | SEDE # 1 SAN JOSE DE CAUNAPI | | D |
| 16 | I. E. ROBERTO MARIO BISCHOFF - SEDE PRINCIPAL | | D |
| 17 | SEDE # 1 GENERAL SANTANDER | | D |
| 18 | SEDE # 1 TANGAREAL CARRETERA | | D |

En la vigencia 2021, de los estudiantes de grado 11 que presentaron las pruebas Saber 11, solamente un número muy bajo de estudiantes fueron “potenciales generación E” porque obtuvieron un puntaje muy bajo

Para las vigencias 2019 al 2021, años atípicos por la pandemia y la educación de manera no presencial, los resultados de los Promedios Globales para la Secretaria de Educación de Tumaco (EE oficiales), no fueron los mejores, es así, que el promedio estuvo por debajo del nacional y también por debajo de los colegios del sector privado del Municipio. Esto se traduce en que la brecha entre los resultados de los EE Oficiales principalmente los ubicados en la zona rural, con los EE nacionales y privados, está ampliándose; por lo que se requiere intervención con inversión del ente territorial para el mejoramiento de la calidad educativa que se está brindando a los NNJA en el municipio de Tumaco.

## Alimentación Escolar:

La alimentación escolar, continúan siendo las más importantes estrategias para el acceso y permanencia de los niños y jóvenes al sistema educativo en el Municipio de Tumaco, máxime en sectores donde la población estudiantil rural, como también son víctimas del conflicto (en situación de desplazamiento, hijos de adultos desmovilizados).
El Distrito de Tumaco atiende el 100% de la población escolar para la atención del programa de alimentación escolar.

Todas las Instituciones Educativa y Centros educativos son beneficiadas del programa de alimentación escolar del Distrito de Tumaco,
Se está realizando diagnóstico de la infraestructura de los restaurantes escolares para la mejora de los restaurantes escolares.

**PORCENTAJE DE ESTABLECIMINTOS EDUCATIVOS NO OFICIALES EN REGIMEN CONTROLADO**

En el Distrito de Tumaco, se puede analizar que de los 27 establecimientos Educativos no oficiales los que realizaron la evaluación institucional en el aplicativo (EVI) fueron veintitrés (23) de estos se clasifican en régimen VIGILADO (6) E.E, Libertad regulada (10) E.E. y CONTROLADO (7) E.E, a los establecimientos que quedaron en controlado se les solicito el plan de mejoramiento para solucionar esta irregularidad.

**COSTOS EDUCATIVOS:** Se expidieron el 93% de los actos administrativos de autorización de tarifas a los Establecimientos Educativos no oficiales de ETC – TUMACO, donde faltaron 7 colegios debido a que no realizaron Auto Evaluación.

**ESTABLECIMIENTOS DE ETDH, PROGRAMAS A TENDIDOS Y MATRICULA**.

El Distrito de Tumaco cuenta con un total de 24 establecimientos de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano en su jurisdicción, referente a la educación para Trabajo y Desarrollo Humano, la mayoría de los programas han renovado los programas vencidos, frente al reporte de alumnos matriculados y graduados en la plataforma SIET se evidencia que los ETDH no tienen actualizada esta información en la plataforma.
Por tal razón se implementara la estrategia de enviar oficio y realizar capacitación que se realizó en noviembre 11 del año 2020 para tratar temas de la plataforma SIET y Protocolos de Bioseguridad; mediante la cual se dictaron los requisitos

para solicitud de licencias y se brindaron orientaciones para las instituciones para el trabajo y desarrollo humano, con el fin de recalcar a los usuarios los requisitos la obtención de licencia de funcionamiento de diferentes establecimientos educativos.

**TALENTO HUMANO:**
Los funcionarios de las oficinas de Calidad Educativa, Inspección y Vigilancia y talento humano, se desplazaron los días 26 al 28 de enero del año 2021, para dar la bienvenida al nuevo año escolar y tocar aspectos sobre el cumplimiento de la jornada laboral, además se expido las circulares N° 047 de febrero 01 de 2021, reporte de ausentismo, Circular N° 048 febrero 01 de 2021 control y seguimiento a la jornada laboral, Circular 049 de febrero 01 de 2021 gestión de la jornada escolar y jornada laboral y Resolución 0182 de febrero 01 de 2021 por medio del cual se construye e implementa, los instrumentos, los procedimientos para el control al cumplimento de la jornada laboral.

**PLANTA DE PERSONAL:** Verificar la asignación de planta de personal docente y directivo-docente, Liberación Docente y Directivos Docentes, Docentes con Enfermedades Recurrentes y/o Ausencias Injustificadas en Establecimientos Educativos Oficiales.
Las acciones de mejoramiento que se implementaron para resolver las quejas fueron: Designación de equipos de Inspección y Vigilancia para que realicen visitas con fines de Control, y en aquellos casos donde se evidencio indicios de manejo inadecuado de recursos públicos se ha dado traslado a la Contraloría General del Departamento y/o a la Oficina de Control Interno Disciplinario de la Gobernación de Córdoba para que se verifique la ocurrencia de la conducta y determinar si es constitutiva de falta disciplinaria.

## CALIDAD EDUCATIVA

### I.E. DE MEDIA TECNICA.

Por otra parte, en el municipio funcionan con (12) Establecimientos Educativos de media técnica con resolución de estudios aprobados, cuatro (4) Instituciones Educativas de media técnica en la zona urbana y ocho (8) Instituciones Educativas de media técnica en la zona rural.

**GOBIERNO ESCOLAR**: La elección y gestión directiva, el direccionamiento estratégico, la participación de las comunidades educativas y la verificación de su adecuada conformación y funcionamiento en todos los Establecimientos.

# Informe anual de impacto del Plan de Implementación Progresivo-PIP del año **2021**

Decreto 1421de 2017

De acuerdo con el Decreto 1421 de 2017, que reglamenta, en el marco de la educación inclusiva, la atención educativa de las personas con discapacidad, se establece para las secretarías de educación o quien haga sus veces en las Entidades Territoriales Certificadas, la responsabilidad de desarrollar procesos de gestión y articulación intersectorial público y privado para la creación y ejecución de planes, programas y proyectos educativos y sociales con estudiantes, familias y comunidades en pro de la autonomía y la inclusión social y cultural de las personas con discapacidad, es así como en el Artículo 2.3.3.5.2.3.13. se establece:

El Plan de Implementación Progresivo – PIP, es la carta de navegación de la Entidad Territorial Certificada y la administración departamental o municipal que plasma la estrategia para garantizar la atención educativa de los estudiantes con discapacidad, de acuerdo con lo establecido desde el Decreto 1421 de 2017. Por esto, debe estar articulado con las demás herramientas de planeación y con las políticas y programas de la ETC, con el fin de que sea coherente y realizable.

El PIP es una herramienta dinámica, es decir, que debe ser revisado y actualizado periódicamente, para que pueda cumplir con su función de ordenar las acciones a realizar en cada una de las vigencias. En esta revisión es importante que participen todas las instancias de la ETC, que tengan relación con el mismo: equipos de planeación, recursos humanos, calidad, acceso, entre otros.

Realizar el seguimiento al PIP permitirá retroalimentar y hacer ajustes de acuerdo con los avances alcanzados en cada vigencia, así como rendir cuentas ante las instancias de control sobre la implementación de las políticas relacionadas con la atención de los estudiantes con discapacidad.

Con el fin de facilitar la consolidación de la información por parte de las ETC y su análisis por parte del MEN, se ha diseñado y actualizado el formato que aparece a continuación.

Acciones del año 2021 en relación con **acceso y permanencia** de las PcD en la ETC.

| Oferta General | Oferta Bilingüe Bicultural para población con discapacidad auditiva usuaria de LSC | Oferta hospitalaria/domiciliaria | Oferta formación de adultos |
|---|---|---|---|
| La oferta se crea para que los NNAJ puedan acceder a los 64 Establecimientos (35 instituciones y 29 centros) educativos que existen en el Distrito, en la cual los centros educativos ofrecen hasta grado quinto y pocos hasta grado noveno. | En la ETC Tumaco la oferta BBPDA, se encuentra en una Institución educativa de carácter oficial, (zona urbana) en la cual está creada un aula Multigrado para básica primaria. Y para aquellos estudiantes que están cursando básica secundaria y media. | En cuanto a la oferta Hospitalaria Domiciliaria, se creó en el año 2019, en el hospital San Andrés donde se asignó un docente y se doto de material fungible y se creó una alianza de una ración alimentaria por el PAE. Sin embargo para el año 2020 se cierra por la Pandemia ocasionada por el Covid-19. Y a la fecha se encuentra inhabilitada. | Para la atención de adultos, la oferta se ofreció para el año 2021, con el PNA-Programa Nacional de Alfabetización, donde se brindó una capacitación a la ETC, sobre esta atención.<br><br>Y se atendieron 500 personas iletradas. En convenio con el MEN y la universidad pedagógica como operador. |

El registró en el SIMAT, se realizó de acuerdo al reporte que suministran los establecimientos educativos y se ubicaron de acuerdo al documento: **Orientaciones para el reporte de NNAJ, con Discapacidad** emitido en el año 2020, y posteriormente se realiza el consolidado para establecer información de las instituciones que más reportan estudiantes Con Discapacidad, zona (urbana y rural) cuantos niños, niñas, edades, entre otras.

La articulación se realiza a través de la mesa distrital de Discapacidad, donde las entidades en mención participan de manera activa y dentro de las acciones más relevantes están:

- Capacitación a través de la oficina de Deportes a los docentes del Área de Educación física
- En lo cultural con la fundación batuta los NNAJ, con Discapacidad, participan de manera activa en actividades musicales.

- Con el ICBF se realiza la articulación, desde la Educación Inicial, el transito armónico, para la vinculación al grado preescolar. A ello se suma la articulación para el año con el INCI, donde se capacita a las responsables de los CDI-Centros de Desarrollo integral en: 2021 en generalidades sobre la Discapacidad visual, Baja visión y entorno escolar, estrategias pedagógicas para el trabajo con Discapacidad visual, tecnologías especializadas en atención a la primera Infancia.
- Con el INSOR.

las acciones que realizó la ETC en el año 2021 relacionadas con estrategias de fomento para la **permanencia** de las PcD:

- Entrega de raciones -Programa PAE. (donde se incluyó a toda la población dentro de sistema educativo y los estudiantes con Discapacidad)
- Contratación de Apoyos Pedagógicos.
- Dotación de Kit Escolares en alianzas con las ONG.
- Capacitación Virtual a docentes.
- Dotación de elementos de Bioseguridad.
- Entrega de guías, talleres y demás actividades pedagógicas por parte de los docentes.
- Programa Profesor en Casa.

En cuanto a las **acciones de Calidad** Educativa están: Capacitación Docentes (decreto 1421,DUA) entrega de Kit escolares por SAVE THE CHILDREN, y la Alcaldía Distrital, vinculación directa al programa PROFESOR EN CASA (espacio donde se logra llegar a través de los medios de comunicación y redes sociales a todos los centros educativos del distrito) se brinda una Asistencia Técnica a los Psicorientadores de las Instituciones Educativas para el apoyo psicosocial de las familias y estudiantes Con Discapacidad. Se realiza además capacitación a docentes y apoyos pedagógicos sobre el diligenciamiento de los PIAR.

Se resalta el apoyo del INSOR, frente a las diferentes estrategias pedagógicas para continuar pese a la pandemia el trabajo en casa con los niños y niñas del aula multigrado y de básica secundaria y media.

## Acciones del año 2021 en relación con **Calidad** en la educación de las PcD en su ETC

En cuanto a la actualización de los PEI y Manuales de convivencia, SIEE y demás se realizaron ajustes en el marco de la Pandemia ocasionada por el Covid-19, dado que la flexibilización en la evaluación, promoción de estudiantes y flexibilización para el 2020 fue de carácter obligatorio dada la **NO** presencialidad de los estudiantes en el aula de clases en el primer semestre del año y posteriormente debido a una acción de tutela en esta ETC, se debió volver a la virtualidad total, y para aquellos estudiantes que no tenían acceso a ella, a través de guías y talleres, es decir educación en casa.

- En lo particular en lo referente a la evaluación como tal: se realizan ajustes tales como:
- Periodos académicos (minimizarlos)
- Numero de Guías a entregar por periodos de acuerdo a sus actividades
- Criterios y procesos para la y promoción de estudiantes.
- Proceso de recuperación y nivelación de los estudiantes (tiempos para realizarla de manera flexible).

Dentro de la Institución educativa que más acoge a la población estudiantil con Discapacidad se acuerda con el consejo Directivo y Académico que ningún estudiante reprueba el año lectivo 2021, con el propósito de disminuir la Deserción (**1.496**) y reprobación (**6.044**) en el Distrito, estrategia que también cobija a los estudiantes con Discapacidad.

## ACCIONES DE CONVIVENCIA ESCOLAR

- Estrategia de formación a personeros estudiantiles para fortalecer su liderazgo en diferentes temas: Derechos humanos, educación ambiental, Educación sexual.
- Foro con estudiantes, Para mejorar la cultura ciudadana.
- Acompañamiento a la implementación de las escuelas para padres y madres de familia y cuidadores en los EE del Distrito de Tumaco.
- Asistencia Técnica a EE Priorizados en ajuste a manuales de Convivencia
- Formación y acompañamiento a EE en la implementación del SIUCE
- Seguimiento a casos reportados en SIUCE

**JORNADA UNICA**: En la actualidad el distrito de Tumaco cuenta con una sola institución de jornada Única la cual es el colegio LICEO SAN ANDRES DE TUMACO, con una matrícula de 1.353, se encuentra en concepción de infraestructura hasta el 2026.

Unas de las limitantes que tiene el Distrito de Tumaco para tener más instituciones con jornada única, son unos recursos que se le debe a la fiduprevisora los cuales no ha sido posible cancelarlos y por esta razón no se ha realizado la parametrización docente.

**GRATUIDAD EDUCATIVA:** Según el Decreto 4807 de diciembre 20 de 2011 se envió circular N° 313 del 23 de noviembre del 2020, a todas las Instituciones Educativas del Distrito de Tumaco Oficiales; recordándoles una vez más que la gratuidad educativa se entiende como la excepción del pago de derechos académicos y servicios complementarios, por lo tanto las instituciones oficiales no podrán realizar ningún cobro por derecho académico o servicios complementarios.

**PQRS:** Se presentaron solo un 71% de PQRS de las proyectadas, las cuales fueron atendidas todas las quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa, lo cual nos indica que la prestación del servicio se ha prestado de manera oportuna.

| ANÁLISIS COMPARATIVO ASIGNACIÓN PARCIAL POBLACIÓN ATENDIDA (PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO Y CANCELACIONES) AÑOS 2021 Y 2022 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **CONCEPTOS/F.F.** | **AÑO 2021** | **AÑO 2022** | **VARIACIÓN** | |
| | | | **CANTIDAD** | **(%)** |
| PRESTACIÓN SERVICIO | $ 97.966.459.747 | $ 99.769.156.171,00 | $ 1.802.696.424 | 1,84 |
| GASTOS ADMINISTRATIVOS | 11,2 | 10,9% | -0,30 | -2,68 |
| | $ 10.979.506.063 | $ 10.864.760.350 | -$ 114.745.713 | -1,05 |
| MAT.RECONOCIDA | 41.215 | 41.613 | 398 | 0,97 |
| DOCUMENTO DE DISTRIBUCIÓN | DDSGP53 DEL 04/01/2021 | DDSGP63 DEL 04/01/2022 | | |

**Fuente:** DNP 04/01/2022 - Oficina Rendición de Cuentas /SEDT 05/01/2022

| ANÁLISIS COMPARATIVO TIPOLOGÍA TUMACO AÑO 2021 VS 2022 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **CÓDIGO** | **ENTIDAD** | **Preescolar (Jardín y Transición)** | **Primaria** | **Secundaria** | **Media** | **Ciclo 2 de adultos** | **Ciclo 3 - 6 de adultos** |
| 52835 | Tumaco | $ 2.226.159 | $ 1.780.927 | $ 2.003.542 | $ 2.114.850 | $ 613.211 | $ 613.211 |
| 52835 | Tumaco | $ 2.894.005 | $ 2.315.205 | $ 2.604.605 | $ 2.749.306 | $ 822.915 | $ 822.915 |

**Fuente:** NP 04/01/2022

| CÓDIGO | ENTIDAD | Preescolar (Jardín y Transición) | Primaria | Secundaria | Media | Ciclo 2 de adultos | Ciclo 3 - 6 de adultos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 52835 | Tumaco | $ 2.226.159 | $ 1.780.927 | $ 2.003.542 | $ 2.114.850 | $ 613.211 | $ 613.211 |
| 52835 | Tumaco | $ 2.894.005 | $ 2.315.205 | $ 2.604.605 | $ 2.749.306 | $ 822.915 | $ 822.915 |

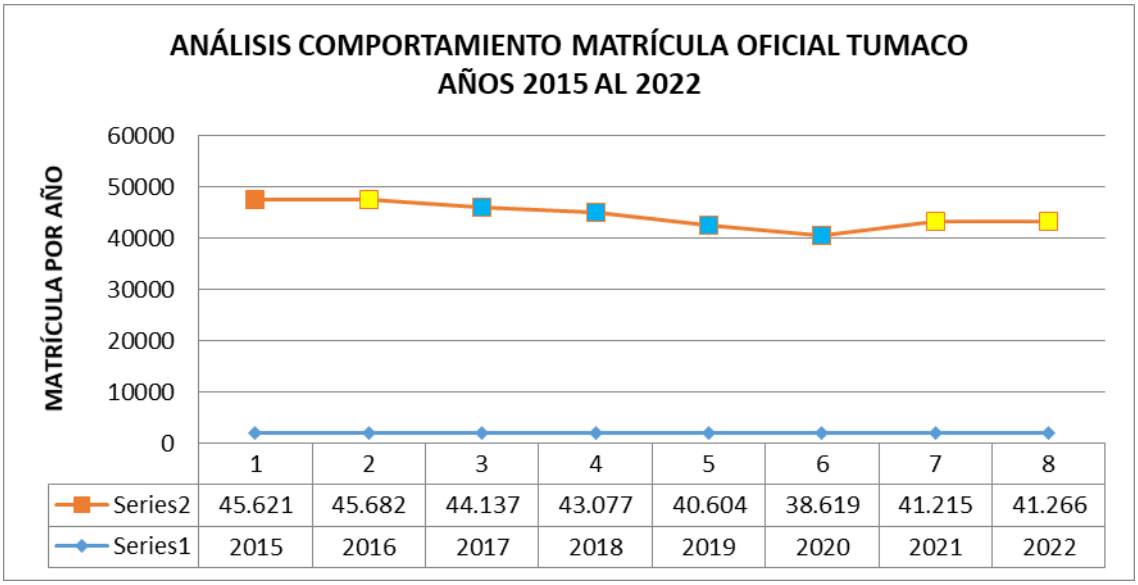
**Fuente:** DNP 04/01/2022 - Oficina Rendición de Cuentas /SEDT 05/01/2022

| | Preescolar (Jardín y Transición) | Primaria | Secundaria | Media | Ciclo 2 de adultos | Ciclo 3 - 6 de adultos |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **VARIACIÓN URB 2021-2022:** | $ 0,00 | $ 0,00 | $ 0,00 | $ 0,00 | $ 0,00 | $ 0,00 |
| **VARIACIÓN RUR 2021-2022:** | $ 0,00 | $ 0,00 | $ 0,00 | $ 0,00 | $ 0,00 | $ 0,00 |

**Fuente:** Oficina Rendición de Cuentas /SEDT 05/01/2022

| ANÁLISIS COMPORTAMIENTO MATRÍCULA OFICIAL 2015-2022 | | | |
|---|---|---|---|
| AÑO | MATRÍCULA RECONOCIDA | VARIACIÓN | |
| | | CANT | ( %) |
| 2015 | 45.621 | | |
| 2016 | 45.682 | 61 | 0,134 |
| 2017 | 44.137 | - 1.545 | - 3,382 |
| 2018 | 43.077 | - 1.060 | - 2,402 |
| 2019 | 40.604 | - 2.473 | - 5,741 |
| 2020 | 38.619 | - 1.985 | - 4,889 |
| 2021 | 41.215 | 2.596 | 6,722 |
| **2022** | **41.266** | **51** | **0,124** |

**Fuente:** Oficina Rendición de Cuentas /SEDT 05/01/2022



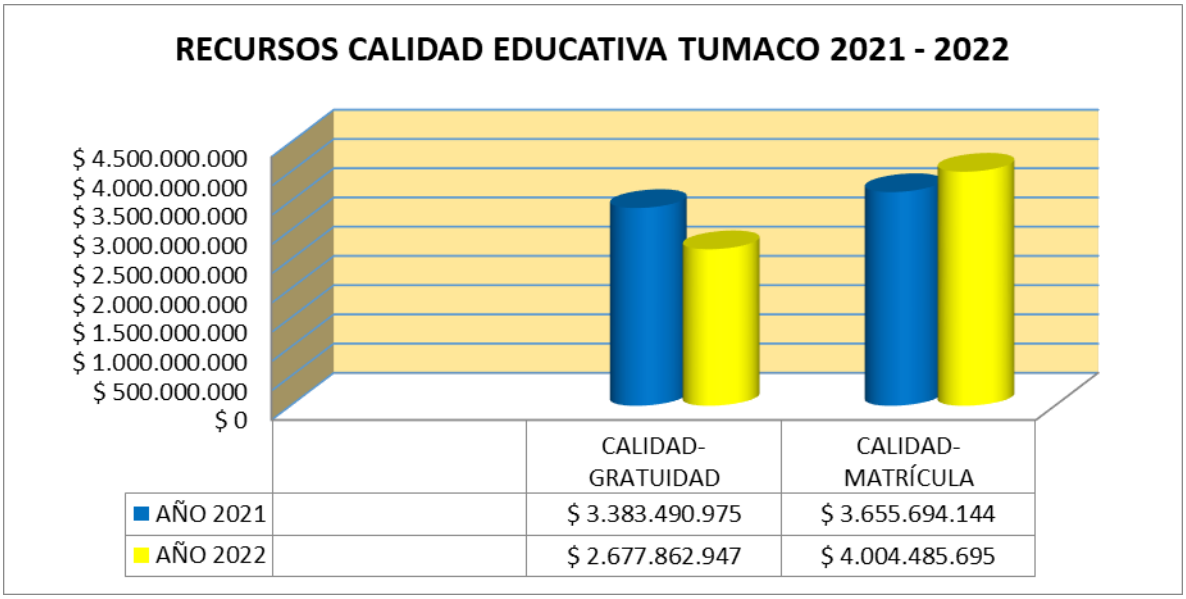

**Fuente:** DNP 04/01/2022 - Oficina Rendición de Cuentas /SEDT 05/01/2022

| ANÁLISIS COMPARATIVO RECURSOS CALIDAD EDUCATIVA TUMACO 2021-2022 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **CONCEPTO** | **AÑO 2021** | **AÑO 2022** | **VARIACIÓN** | |
| | | | **CANTIDAD** | **( % )** |
| CALIDAD-GRATUIDAD | *$ 3.383.490.975* | *$ 2.677.862.947* | -$ 705.628.028 | -20,86 |
| CALIDAD-MATRÍCULA | *$ 3.655.694.144* | *$ 4.004.485.695* | $ 348.791.551 | 10 |
| **TOTAL:** | **$ 7.039.185.119** | **$ 6.682.348.642** | | |

**Fuente:** DNP 16/02/2022 - Oficina Rendición de Cuentas /SEDT 16/02/2022

| COMPARATIVO PER CAPITAS GRATUIDAD 2021 - 2022 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| NIVEL | AÑO 2021 | | **AÑO 2022** | | **VARIACIÓN** | | |
| | URB | RUR | URB | RUR | URB | RUR | |
| TRANSICIÓN | $ 77.102 | $ 95.125 | $ 74.789 | $ 92.271 | -$ 2.313 | -$ 2.854 | **$ 541** |
| BÁSICA | $ 68.090 | $ 83.110 | $ 66.047 | $ 80.617 | -$ 2.043 | -$ 2.493 | **$ 450** |
| MEDIA | $ 102.134 | $ 127.168 | $ 99.070 | $ 123.353 | -$ 3.064 | -$ 3.815 | **$ 751** |
| MEDIA TÉCNICA | $ 125.165 | $ 153.203 | $ 121.410 | $ 148.607 | -$ 3.755 | -$ 4.596 | **$ 841** |

**Fuente:** DNP 16/02/2022 - Oficina Rendición de Cuentas /SEDT 16/02/2022




CONSIDERACIONES: al comparar la información financiera 2021 con la del 2022 se puede establecer que hubo un incremento en el valor asignado por el MEN, por concepto de PRESTACIONES DEL SERVICIO EDUCATIVO. Sin embargo, se debe resaltar, que para la vigencia 2022 el MEN, mantuvo los valores de la tipología asignada por niño, y zona.

De igual forma se debe resaltar que los valores de la tipología se han mantenido fijos durante los últimos tres años (2019, 2021 y 2022).

En el caso de los recursos CALIDAD GRATUIDAD, se observa una disminución en los valores pre-capitas asignados para la vigencia 2022.

## INFORME PROCESO RETORNO EN PRESENCIALIDAD AÑO 2021

Mediante la Resolución 777 del 02 de junio de 2021, junto con su anexo técnico, expedidos por el Ministerio de Salud y Protección Social y la Directiva No. 05 del 17 de junio de 2021 expedida por el Ministerio de Educación Nacional, se establecieron los lineamientos e indicaciones para el retorno a la prespecialidad de las Instituciones Educativas; por tal motivo nos permitimos indicar el proceso que desde la Secretaria de Educación de Tumaco en cabeza de los funcionarios de la secretaria de Educación de las oficinas de Planeación Educativa, Inspección y Vigilancia, se realizó para el retorno a la presencialidad de las Instituciones Educativas pertenecientes al municipio de Tumaco:

• En cumplimiento a las indicaciones dadas mediante la normatividad vigente en su momento, la Secretaría de Educación de Tumaco procedió a realizar la expedición de la Circular No. 0040 de 8 de enero de 2021 dirigida a *"Rectores, Coordinadores, Docentes, Funcionarios Administrativos de Instituciones Educativas Oficiales y Comunidad Educativa en General"*; mediante la cual, se dieron orientaciones preliminares sobre la prestación del servicio educativo en las Instituciones Educativas oficiales, proyectando el retorno en presencialidad de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa. Adicionalmente, conforme la expedición de dicha Circular, se realizaron las siguientes acciones:

Se indicó a todas las Instituciones Educativas la necesidad de ajustar el Protocolo de Bioseguridad de acuerdo con lo señalado en el Anexo Técnico de la Resolución 777 de 2021 del Ministerio de Salud y Protección Social.

El comité de alternancia realizo visitas y se levantó un formulario de "Condiciones para el retorno a la prespecialidad" con el fin de realizar caracterización y diagnóstico de cada Sede de la Institución Educativa oficiales,

Determinando las Sedes que en su momento cumplían con las condiciones para implementar el Protocolo de Bioseguridad e ingresar en presencialidad para el año Académico 2021.

Se indicó que aquellas Instituciones Educativas, que pasaran un puntaje alto en el formulario podrían iniciar el retorno en presencialidad que se dispuso, verificando que cumplían con las condiciones para implementar el protocolo de bioseguridad y por lo tanto se encontraban listas para retornar en presencialidad, debían realizar las siguientes acciones:

1. *Coordinar con docentes, funcionarios administrativos, personal de apoyo, familiares y/o cuidadores, autoridad municipal y comunidad en general, los alistamientos finales para garantizar el cumplimiento de las medidas de bioseguridad para el retorno de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes a clases presenciales, conforme a lo indicado por la normativa expedida por Ministerio de Educación y Ministerio de Salud y Protección Social.*

2. *Socializar e informar a cada uno de los integrantes de la comunidad educativa, sobre las medidas de bioseguridad implementadas en la sede de la Institución Educativa, el cumplimiento de las medidas de autocuidado y el proceso de retorno a clases presenciales de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes.*

3. *Los directivos docentes y docentes, deben definir y dar a conocer a toda la comunidad educativa, los horarios establecidos para la atención en presencialidad de los diferentes cursos de la sede de la Institución Educativa, conforme las orientaciones dadas en la Resolución 777 de 2021*

4. *Los Rectores coordinarán con su personal el cumplimiento de lo indicado por la Directiva 05 de 2021 expedida por el Ministerio de Educación y la Directiva No. 012 de 25 de junio de 2021 de la Procuraduría General de la Nación."*

Con base en lo anterior, para proyectar y establecer las medidas de acción, con el fin de realizar el respectivo seguimiento y vigilancia en cada una de las sedes de las Instituciones Educativas que iban ingresando en presencialidad a fin de verificar aspectos de saneamiento básico y la implementación de los protocolos de bioseguridad. Lo anterior, se realizó a través de visitas en sitio aleatorias por personal de la Secretaría de Educación de Tumaco y Secretaría de Salud y en coordinación con la Alcaldía municipal de Tumaco.

Igualmente, en coordinación con la Secretaría de Salud, se adelantaron funciones de inspección y vigilancia frente al cumplimiento de protocolos de bioseguridad, y se tuvo en cuenta para la organización de la prestación del servicio educativo y el retorno a las actividades de manera presencial, el comportamiento epidemiológico y las orientaciones dadas por el Ministerio de Salud y Protección Social respecto al índice de resiliencia epidemiológica municipal en el marco de la pandemia por COVID-19 y las diferentes condiciones para determinar a tiempo acciones de control y mitigación del Covid-19 al interior de las Instituciones Educativas.

• Es importante indicar que, la Secretaría de Educación de Tumaco en cabeza de su alcaldesa Municipal María Emilsen Angulo, desde el mes de noviembre de 2020 inició la entrega de elementos y dotación de Bioseguridad con recursos FOME, a todas las sedes de las Instituciones Educativas oficiales del Municipio de Tumaco.

. En una primera entrega se dio alcance a todas las sedes de las Instituciones Educativas oficiales, suministrando implementos como: tapabocas para adultos y niños, gel antibacterial, jabón líquido, alcohol, toallas desechables, canecas, bases dispensadoras y lavamanos portátiles para sedes de básica primaria.

## CONCLUSIONES:

La Secretaría de Educación Distrital de Tumaco, ha venido trabajando por el mejoramiento de la educación; a pesar que sabemos que faltan muchas metas por superar; podemos también decir que en el transcurso de las actividades se ha conseguido desde la inspección y vigilancia significativos logros, como la creación de conciencia por parte de la comunidad educativa relacionada con el respeto de la jornada laboral y el calendario académico, entre otras; inclusive motivando a la comunidad para que denuncien hechos irregulares; es así, que hemos visto que algunas instituciones han mejorado su nivel en comparación de años anteriores en diferentes aspectos.

La oficina de inspección y vigilancia se articula a comienzos de años con las campañas dirigidas desde el área de cobertura que buscan combatir la desescolarización en el Municipio, es por ellos que se exigió a los rectores la proyección de los cupos, además de otras actividades encaminadas a garantizar la permanencia de los ya existentes como la realizada por la estrategia de PAE.

En el desarrollo de la función propia de inspección y vigilancia, esta entidad territorial, y en ejecución del POAIV 2021, llevo a cabo diferentes tareas con el fin de que la prestación del servicio educativo se diera bajo el orden Constitucional y Legal, con observancia de los lineamientos ministeriales; es así que por intermedio de actos administrativos se logró regular el servicio brindado por los establecimientos privados, desde su funcionamiento hasta el cobro de las matrículas; igualmente se realizó un trabajo para que las Instituciones para el trabajo y desarrollo humano presentaran la documentación y requisitos para su funcionamiento.

La oficina de Inspección y vigilancia en articulación con las oficinas de Planeación Calidad Educativa, Talento Humano y Cobertura se trabajó arduamente en el proceso de revisar los protocolos de Bioseguridad en Establecimientos públicos y privados del distrito de Tumaco, para iniciar el proceso retorno al aula de una manera gradual, progresivo y segura, obteniendo los mejores resultados, que en la actualidad el 100% de los E.E se encontraran en presenciabilidad.

Desde la oficina de Inspección y Vigilancia se enviaron las circulares 135 de abril 21 de 2020 a los Establecimientos Privados, Dando orientaciones Claras sobre la Emergencia Sanitaria COVID-19; posterior a ello se envió la circular N° 273 de

agosto 31 de 2020, Dando Lineamientos Generales para la prestación del servicio de Educación en casa y en presencialidad con la implementación de prácticas de Bioseguridad en la Comunidad educativa del Distrito de Tumaco y finalmente se envió la circular N° 0040 de enero 8 de 2021, para entrega del documento de Protocolos de Bioseguridad en el marco de la Pandemia Coronavirus COVID-19, para el retorno a clases en el distrito de Tumaco.

Aprobo: **KEILA ROCIO MENDOZA CORTES**
Secretaria de Educación Distrital de Tumaco

.

Elboro: **ANA PATRICIA RISUEÑO**
Inspección y Vigilancia

**CESAR MODESTO CALDAS ORTIZ**
Profesional Universitario de Planeación Educativa