ALCALDIA MUNICIPAL DE TUMACO

SECRETARIA DE EDUCACION DE TUMACO

PLA OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2024



“LA EDUCACION ES EL ARMA MAS PODEROSA QUE PUEDES USAR PARA CAMBIAR EL MUNDO”

NELSON MANDELA

ALTA DIRECCION

FELIX ANTONIO HENAO CASANOVA.
ALCALDESA DISTRITAL DE TUMACO

MARIA NARCISA CORTES MONTAÑO
SECRETARIA DE EDUCACION DE TUMACO

PERSONAL DE APOYO

CESAR MODESTO CALDAS
PROF. UNIVER. DE PLANEACION

LUIS ALBERTO TORRES CAICEDO
PROF. UNIVER. PROGRAMAS Y PROYECTOS

JAIME ANGULO SALAZAR
PROF. UNIVERSITARIO DE COBERTURA

KEVIN ARAUJO BENAVIDES
PROF. UNIVER. SISTEMA DE GENTION DE CALIDAD

ANA JULIA OBANDO
PROF. UNIVERSITARIO DE CALIDAD EDUCATIVA

VICKY MIREYA VALENCIA GALLO
PROF. U. DE INSPECCION Y VIGILANICA

EDWIN FERNEY CORREA
PROF. UNIVERSITARIO DE ACCESO

MIGUEL RIASCOS
PROF. UNIVER. DE SISTEMA

ROBERT AUGUSTO CERON
TECN. ADMINISNISTRATIVO DE ACCESO

JOHN HANER VALDES MINA
PROF. UNIVER. RENDICION DE CUENTAS

TABLA DE CONTENIDO:

pág.

PRESENTACION 12

ASPECTOS GENERALES Y PERFIL DE LA SEMT 13

1.MISION 14

1.1 VISION 14

1.2 POLITICA DE CALIDAD. 14

1.3 OBJETIVOS DE CALIDAD 15

2. TABLAS Y GRAFICOS 16

2.1 POBLACION DANE POR EDADES AÑO 2023 17

2.2 POBLACION EN EDAD ESCOLAR 5 A 16 AÑO 2023 18

3. COBERTURA EDUCATIVA 19

3.1 ALUMNOS, DOCENTES E INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR NIVELES AÑO 2023 19

3.2 ALUMNOS MATRICULADOS POR SECTOR Y ZONA AÑO 2023 20

3.3 ALUMNOS MATRICULADOS POR AÑOS, SECTOR OFICIAL 21

3.4 MATRICULA OFICIAL POR NIVEL Y AÑOS. 22

3.4.1 INDICADORES DE MATRICULA OFICIAL POR NIVEL Y AÑOS 22

3.5.TOTAL DE ALUMNOS DISTRIBUIDOS POR E.E AÑO 2023 23

3.5.1 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS Y SEDES, POR SECTOR, ZONA URBANA Y RURAL 2023 27

3.6 TOTAL DE ALUMNOS DISTRIBUIDOS POR SECTOR, NIVEL Y ZONA AÑO 2023 28

3.7 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS POR GENERO ZONA Y NIVEL EDUCATIVO AÑO 2023 31

3.8 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE PREESCOLAR POR SECTOR Y ZONA AÑO 2023 35

3.8.1 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE PRIMARIA POR SECTOR Y ZONA AÑO 2023 37

3.8.2 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE SECUNDARIA POR SECTOR Y ZONA AÑO 2023 **39**

3.8.3 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE MEDIA POR SECTOR Y ZONA AÑO 2023 **41**

3.8.4 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE CICLOS POR SECTOR Y ZONA AÑO 2023 **43**

3.9 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE BÁSICA PRIMARIA, SECTOR OFICIAL, Y NO OFICIAL POR GRADOS Y ZONA, AÑO 2023 **45**

3.9.1 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE BÁSICA SECUNDARIA, SECTOR OFICIAL, Y NO OFICIAL POR GRADOS Y ZONA, AÑO 2023 **49**

3.9.2 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE MEDIA, SECTOR OFICIAL Y NO OFICIAL POR GRADOS Y ZONA, AÑO 2023 **53**

3.9.3 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE CICLOS, SECTOR OFICIAL Y NO OFICIAL, POR GRADOS Y ZONA, AÑO 2023 **57**

4. DOCENTES, CON ASIGNACIÓN ACADÉMICA POR NIVEL Y ZONA AÑO 2023 **61**

4.1 TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR E.E ZONA URBANA Y RURAL AÑO 2023 **63**

4.2 TOTAL DE DIRECTIVOS DOCENTES ZONA URBANA Y RURAL AÑO 2023. **67**

5. CALIDAD EDUCATIVA **67**

5.1 PRUEBAS SABER 11 AÑO 2023 **67**

5.2 INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PRESENTARON PRUEBAS SABER 11, POR SECTOR Y AÑOS **68**

5.3 CLASIFICACIÓN DE E.E; SABER 11 AÑO 2023 **68**

5.4 RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 POR ÁREAS Y AÑOS **69**

5.5 PROMEDIO Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR PRUEBAS SABER 11, POR ÁREAS, TERRITORIOS Y AÑOS **71**

5.6 PROMEDIO NACIONAL SABER 11 AÑO 2023 **71**

5.7 COMPARATIVO GRADO 3°, 5°, 9° POR AÑO 2023 **73**

6. EFICIENCIA INTERNA AÑO 2023 **77**

6.1 ALUMNOS APROBADOS, REPROBADOS Y DESERTADOS AÑO 2023 **78**

6.2 E.E CON MAYOR INDICE DE REPROBADOS ZONA URBANA Y RURAL AÑO 2023 **81**

6.3 E.E CON MAYOR INDICE DE DESERCION ZONA URBANA Y RURAL AÑO 2023 **82**

7. TASA DE ESCOLARIZACION BRUTA Y NETA POR NIVEL AÑO 2023 **84**

8.INDICADORES; RELACIÓN ALUMNO/DOCENTES. POR NIVEL Y ZONA AÑO 2023 **86**

9. TOTAL DE ALUMNOS EN EXTRAEDAD, POR NIVEL Y AÑOS **88**

9.1 INDICADORES DE MATRICULA EN EXTRAEDAD POR NIVEL Y AÑOS **89**

10. RELACIÓN DE ALUMNOS/ EQUIPOS DE CÓMPUTOS, POR ZONA, AÑO 2023 **91**

11. CONCLUSIONES. **94**

LISTA DE CUADROS

PAG.

CUADRO N°1 POBLACION DANE AÑO 2023 POR EDADES 17

CUADRO N°2 ALUMNOS, DOCENTES Y ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS 19

CUADRON°3 ALUMNOS MATRICULADOS POR SECTOR Y ZONA AÑO 2023 20

CUADRO N°4 ALUMNOS MATRICULADOS POR AÑOS SECTOR OFICIAL 21

CUADRO N°5 MATRICULA OFICIAL POR NIVEL Y AÑOS 22

CUADRO N°6 INDICADORES MATRICULA OFICIAL POR NIVEL Y AÑOS 22

CUADRO N°7 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS Y SEDES, POR SECTOR Y ZONA AÑO 2023 27

CUADRON°8 MATRICULAR POR NIVEL, SECTOR Y ZONA AÑO 2023 28

CUADRO N°9 ALUMNOS MATRICULADOS POR GENERO, NIVEL Y ZONA AÑO 2023 31

CUADRO N°10 ALUMNOS MATRICULADOS NIVEL DE PREESCOLAR POR SECTOR AÑO 2023 35

CUADRO N°11 ALUMNOS MATRICULADOS NIVEL BASICA PRIMARIA POR SECTOR AÑO 2023 37

CUADRON°12 ALUMNOS MATRICULADOS NIVEL SECUNDARIA POR SECTOR AÑO AÑO 2023 39

CUADRO N°13 ALUMNOS MATRICULADOS NIVEL MEDIA POR SECTOR 2023 41

CUADRO N°14 ALUMNOS MATRICULADOS NIVEL DE CICLOS POR SECTOR 2023 43

CUADRO N°15 ALUMNOS MATRICULADOS EN BASICA PRIMARIA SECTOR OFICIAL POR GRADOS Y ZONA AÑO 2023 45

CUADRO N°16 ALUMNOS MATRICULADOS EN BASICA PRIMARIA SECTOR NO OFICIAL POR GRADOS Y ZONA AÑO 2023 47

CUADRO N° 17 ALUMNOS MATRICULADOS EN BASICA SECUNDARIA SECTOR OFICIAL POR GRADO Y ZONA AÑO 2023 49

CUADRO N° 18 ALUMNOS MATRICULADOS EN BASICA SECUNDARIA SECTOR NO OFICIAL POR GRADOS Y ZONA AÑO 2023 51

CUADRO N° 19 ALUMNOS MATRICULADOS EN NIVEL DE MEDIA SECTOR OFICIAL POR GRADOS Y ZONA AÑO 2023 53

CUADRO N° 20 ALUMNOS MATRICULADOS EN NIVEL DE MEDIA SECTOR NO OFICIAL POR GRADOS Y ZONA AÑO 2023 55

CUADRO N°21 ALUMNOS MATRICULADOS EN NIVEL DE CICLOS, SECTOR OFICIAL POR GRADOS Y ZONA AÑO 2023 57

CUADRO N°22 ALUMNOS MATRICULADOS EN NIVEL DE CICLOS SECTOR NO OFICIAL POR GRADOS Y ZONA AÑO 2023 59

CUADRO N°23 DOCENTES CON ASIGNACION ACADEMICA POR NIVEL Y ZONA AÑO 2023 **61**

CUADRO N°24 DIRECTIVOS DOCENTES ZONA URBANA AÑO 2023 **67**

CUADRO N°25 DIRECTIVOS DOCENTES ZONA RURAL AÑO 2023 **67**

CUADRO N°26 INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PRESENTARON PRUEBAS SABER 11 POR **S**ECTOR Y AÑOS **68**

CUADRO N°27 CLASIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS, SABER 11 POR AÑOS **68**

CUADRO N°28 RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 POR AREAS Y AÑOS **69**

CUADRO N°29 PROMEDIO Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR PRUEBAS ICFES SABER 11, POR AREAS Y TERRITORIOS **71**

CUADRO N°30 PRUEBAS ICFES SABER 11, POR ÁREAS NIVEL NACIONAL **71**

CUADRO N°31 COMPARATIVO GRADO 3° POR AÑO **73**

CUADRO N°32 COMPARATIVO GRADO 5° POR AÑO **74**

CUADRO N°33 COMPARATIVO GRADO 9° POR AÑO **75**

CUADRO N°34 ALUMNOS MATRICULADOS SECTOR OFICIAL AÑO 2023 **77**

CUADRO N°35 ALUMNOS QUE APROBARON, SECTOR OFICIAL AÑO 2023 **78**

CUADRO N°36 ALUMNOS QUE REPROBARON, SECTOR OFICIAL AÑO 2023 **79**

CUADRO N°37 ALUMNOS QUE DESERTARON, SECTOR OFICIAL AÑO 2023 **80**

CUADRO N°38 TASA DE COBERTURA BRUTA, POR NIVEL DE EDUCACIÓN, AÑO 2023 **84**

CUADRO N°39 TASA DE COBERTURA NETA, POR NIVEL DE EDUCACIÓN, AÑO 2023 **85**

CUADRON° 40 INDICADORES DE EFICIENCIA DEL SISTEMA ALUMNO/DOCENTE AÑO 2023 **86**

CUADRO N°41 ALUMNOS MATRICULADOS EN EXTRA EDAD POR AÑOS Y NIVELES. **88**

CUADRO N°42 INDICADORES DE MATRÍCULA EN EXTRA EDAD 2018-2023 **89**

CUADRO N°43 VARIACIÓN DE LA MATRICULA EN EXTRA EDAD POR AÑOS Y NIVELES. **89**

CUADRO N°44 RELACIÓN ALUMNOS/ EQUIPOS DE CÓMPUTOS , AÑO 2023 **91**

CUADRO N°45 RELACION ALUMNOS/EQUIPOS DE COMPUTOS, ZONA URBANA , AÑO 2023 **92**

CUADRO N°46 RELACION ALUMNOS/EQUIPOS DE COMPUTOS, ZONA RURAL, AÑO 2023 **93**

LISTA DE GRAFICOS

PAG.

GRAFICO N°1 POBLACION DANE SEXO MASCULINO POR EDADES AÑO 2023 **17**

GRAFICO N°2 POBLACION DANE SEXO FEMENINO POR EDADES AÑO 2023 **17**

GRAFICO N°3 POBLACION EN EDAD ESCOLAR DE 5-16 AÑOS, AÑO 2023 **18**

GRAFICO N°4 ALUMNOS, DOCENTES Y ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOSPOR NIVEL AÑO 2023 **19**

GRAFICO N°5 MATRICULA OFICIAL POR AÑOS 2021-2023 **21**

GRAFICO N°6 ALUMNOS MATRICULADOS POR INSTITUCION ZONA URBANA AÑO 2023 **23**

GRAFICO N°7 ALUMNOS MATRICULADOS POR INSTITUCION ZONA RURAL AÑO 2023 **24**

GRAFICO N°8 ALUMNOS MATRICULADOS POR CENTROS EDUCATIVOS ZONA RURAL AÑO 2023 **25**

GRAFICO N°9 ALUMNOS MATRICULADOS POR CENTROS EDUCATIVOS INDIGENA ZONA RURAL AÑO 2023 **26**

GRAFICO N°10 TOTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y NO OFICIALES AÑO 2023 **27**

GRAFICO N°11 TOTAL DE ESTUDIANTES DEL MUNICIPIO DE TUMACO DISTRIBUIDOS POR SECTOR AÑO 2023 **29**

GRAFICO N°12 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL SECTOR PRIVADO DEL MUNICIPIO DE TUMACO DISTRIBUIDOS POR NIVEL AÑO 2023 **30**

GRAFICO N°13 TOTAL DE ALUMNOS DEL MUNICIPIO DE TUMACO DISTRIBUIDOS POR GENERO AÑO 2023 **32**

GRAFICO N°14 TOTAL DE ESTUDIANTES GENERO MASCULINO DEL MUNICIPIO DE TUMACO DISTRIBUIDOS POR NIVEL AÑO 2023 **33**

GRAFICO N°15 TOTAL DE ESTUDIANTES GENERO FEMENINO DEL MUNICIPIO DE TUMACO DISTRIBUIDOS POR NIVEL AÑO 2023 **34**

GRAFICO N°16 ALUMNOS MATRICULADO EN EL NIVEL DE PREESCOLAR POR SECTOR Y ZONA AÑO 2023 **35**

GRAFICO N°17 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE PREESCOLAR DISTRIBUIDOS POR SECTOR AÑO 2023 **36**

GRAFICO N°18 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL BÁSICA PRIMARIA POR SECTOR Y ZONA AÑO 2023 **37**

GRAFICO N°19 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN PRIMARIA DISTRIBUIDOS POR SECTOR AÑO 2023 **38**

GRAFICO N°20 ALUMNOS MATRICULADO EN EL NIVEL BÁSICA SECUNDARIA, POR SECTOR Y ZONA AÑO 2023 **39**

GRAFICO N°21 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE SECUNDARIA DISTRIBUIDOS POR SECTOR AÑO 2023 **40**

GRAFICO N°22 ALUMNOS MATRICULADO EN EL NIVEL MEDIA, POR SECTOR Y ZONA AÑO 2023 **41**

GRAFICO N°23 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE MADIA POR SECTOR AÑO 2023 **42**

GRAFICO N°24 ALUMNOS MATRICULADO EN EL NIVEL CICLOS, POR SECTOR Y ZONA AÑO 2023 **43**

GRAFICO N°25 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE CICLOS POR SECTOR AÑO 2023 **44**

GRAFICO N°26 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE BÁSICA PRIMARIA, SECTOR OFICIAL,

POR GRADOS Y ZONAS. 2023 45

GRAFICO N°27 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL SECTOR OFICIAL DISTRIBUIDOS POR GRADOS AÑO 2023 46

GRAFICO N°28 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE BÁSICA PRIMARIA, SECTOR NO OFICIAL, POR GRADOS Y ZONA AÑO 2023 47

GRAFICO N°29 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL SECTOR NO OFICIAL DISTRIBUIDOS POR GRADOS AÑO 2023 48

GRAFICO N°30 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE BÁSICA SECUNDARIA, SECTOR OFICIAL, POR GRADOS Y ZONA AÑO 2023 49

GRAFICO N°31 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL SECTOR OFICIAL DISTRIBUIDOS POR GRADOS AÑO 2023 50

GRAFICO N°32 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE BÁSICA SECUNDARIA, SECTOR NO OFICIAL, POR GRADOS Y ZONA AÑO 2023 51

GRAFICO N°33 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL SECTOR NO OFICIAL DISTRIBUIDOS POR GRADOS AÑO 2023 52

GRAFICO N°34 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL MEDIA, SECTOR OFICIAL, POR GRADOS Y ZONA AÑO 2023 53

GRAFICO N°35 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL SECTOR OFICIAL DISTRIBUIDOS POR GRADOS Y ZONA AÑO 2023 54

GRAFICO N°36 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL MEDIA, SECTOR NO OFICIAL, POR GRADOS Y ZONA AÑO **2023** 55

GRAFICO N°37 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL SECTOR NO OFICIAL DISTRIBUIDOS POR GRADOS Y ZONA AÑO 2023 56

GRAFICO N°38 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE CICLOS, SECTOR OFICIAL, POR GRADOS Y ZONA AÑO 2023 57

GRAFICO N°39 ALUMNOS MATRICULADOS EN SECTOR OFICIAL DISTRIBUIDOS POR CICLOS AÑO 2023 58

GRAFICO N°40 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE CICLOS, SECTOR NO OFICIAL, POR GRADOS Y ZONAS AÑO 2023 59

GRAFICO N°41 ALUMNOS MATRICULADOS EN SECTOR NO OFICIAL DISTRIBUIDOS POR CICLOS AÑO 2023 60

GRAFICO N°42 DOCENTES, CON ASIGNACIÓN ACADÉMICA POR NIVEL Y ZONA AÑO 2023 61

GRAFICO N°43 TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR NIVEL AÑO 2023 62

GRAFICO N°44 TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR I.E ZONA URBANA AÑO 2023 63

GRAFICO N°45 TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR INSTITUCION ZONA RURAL AÑO 2023 64

GRAFICO N°46 TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR CENTROS EDUCATIVOS ZONA RURAL AÑO 2023 65

GRAFICO N°47 TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR C.E INDIGENAS ZONA RURAL AÑO 2023 66

GRAFICO N°48 TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR ZONA AÑO 2023 66

GRAFICO N°49 RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 POR AREAS AÑO 2023 **70**

GRAFICO N°50 RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 NIVEL NACIONAL, POR AREAS AÑO 2023 **72**

GRAFICO N°51 RESULTADOS PRUEBAS SABER GRADO 3° POR AREAS. **73**

GRAFICO N°52 RESULTADOS PRUEBAS SABER GRADO 5° POR AREAS. **74**

GRAFICO N°53 RESULTADOS PRUEBAS SABER GRADO 9° POR AREAS. **75**

GRAFICO N°54 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS SECTOR OFICIAL AÑO 2023 **77**

GRAFICO N°55 TOTAL DE ALUMNOS QUE APROBARON, SECTOR OFICIAL AÑO 2023 **78**

GRAFICO N°56 TOTAL DE ALUMNOS QUE REPROBARON, SECTOR OFICIAL AÑO 2023 **79**

GRAFICO N°57 TOTAL DE ALUMNOS QUE DESERTARON, SECTOR OFICIAL AÑO 2023 **80**

GRAFICO N°58 I.E CON MAYOR INDICE DE REPROBADOS ZONA URBANA AÑO 2023 **81**

GRAFICO N°59 I.E CON MAYOR INDICE DE REPROBADOS ZONA RURAL AÑO 2023 **81**

GRAFICO N°60 C.E CON MAYOR INDICE DE REPROBADOS ZONA RURAL AÑO 2023 **82**

GRAFICO N°61 I.E CON MAYOR INDICE DE DESERTADOS ZONA URBANA AÑO 2023 **82**

GRAFICO N°62 I.E CON MAYOR INDICE DE DESERTADOS ZONA RURAL AÑO 2023 **83**

GRAFICO N°63 C.E CON MAYOR INDICE DE DESERTADOS ZONA RURAL AÑO 2023 **83**

GRAFICO N°64 TASA DE COBERTURA BRUTA POR NIVELES AÑO 2023 **84**

GRAFICO N°65 TASA DE COBERTURA NETA POR NIVEL AÑO 2023 **85**

GRAFICO N°66 RELACION ALUMNOS/DOCENTES POR NIVEL AÑO 2023 **86**

GRAFICO N°67 RELACION ALUMNOS/DOCENTES ZONA URBANA AÑO 2023 **87**

GRAFICO N°68 RELACION ALUMNOS/DOCENTES ZONA RURAL AÑO 2023 **87**

GRAFICO N°69 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EXTRAEDAD ZONA URBANA Y RURAL AÑOS 2020-2023 **90**

GRAFICO N°70 RELACIÓN DE ALUMNOS/ EQUIPOS DE CÓMPUTOS , AÑO 2023 **91**

GRAFICO N°71 RELACIÓN DE ALUMNOS/ EQUIPOS DE CÓMPUTOS, ZONA URBANA, AÑO 2023 **92**

GRAFICO N°72 RELACIÓN DE ALUMNOS/ EQUIPOS DE CÓMPUTOS, ZONA RURAL, AÑO 2023 **93**

PRESENTACION

La secretaria de Educación del municipio de san Andrés de Tumaco, por Intermedio de la oficina de Planeación educativa, ha desarrollado el presente documento (Boletín Estadístico año 2023).

La realización y formulación de una política de calidad que responda a las necesidades del municipio de san Andrés de Tumaco en el sector educativo, lo cual exige tener información consolidada, que muestre datos actualizados para el sector, tales como la población existente en el municipio de Tumaco, población en edad escolar, número de alumnos matriculados, tasa de escolarización por niveles de enseñanza, pruebas **SABER 11°,** Pruebas **SABER 3°, 5° Y 9°** número de docentes por zona, por Establecimientos educativos y por niveles, Tasa de cobertura bruta, Tasa de cobertura neta, relación alumnos/docentes, relación alumnos/equipos de cómputos entre otros, los cuales se permite establecer la demanda potencial de los servicios educativos en el municipio de Tumaco.

En el presente estudio, se incluyen datos referentes al comportamiento de la demanda, oferta, y matrícula del sector educativo oficial y no oficial, el comportamiento de la creación de nuevos cupos escolares y lo relacionado con los indicadores de eficiencia interna que reflejan la capacidad del sistema, para garantizar el acceso y permanencia de la población estudiantil en el sistema educativo.

ASPECTOS GENERALES Y PERFIL DE LA S.E.M.T



MISION:

La Secretaría de Educación de Tumaco, tiene como misión, garantizar el acceso y la permanencia de los niños, niñas, jóvenes y adultos en el sistema educativo mediante la planeación, dirección y control de la educación, con calidad, eficiencia y pertinencia, promoviendo el diseño y ejecución de los proyectos educativos, apoyado por personal altamente capacitado y regidos por el principio de equidad.

VISION:

En el 2027 la secretaria de Educación del municipio de Tumaco será reconocida por su excelencia, calidad, y estrategias dirigidas a la formación del ser humano, ofreciendo un servicio educativo gratuito con equidad, calidad, eficiencia y pertinencia; en beneficio del desarrollo personal y el progreso integral de la región, mediante una dinámica de trabajo colectiva e incluyente

POLÌTICA DE CALIDAD:

La secretaria de educación de Tumaco se compromete, a contribuir al desarrollo social e integral del Municipio, mediante la creación, gestión y acompañamiento de proyectos educativos; tendientes a mejorar la calidad y la pertinencia en los niveles de educación inicial (preescolar), básica, media y superior.

Soportados en: Honestidad, equidad, participación, transparencia, talento humano competente, procesos estandarizados, recursos físicos y tecnológicos apropiados, enmarcados en la eficiencia.

OBJETIVOS DE LA CALIDAD:

1. Brindar la oportunidad de acceso y permanencia a todos los niños, niñas, jóvenes y adultos a un servicio educativo gratuito con calidad y pertinencia.

2. Implementar un sistema de trabajo que garantice el acompañamiento a los Establecimientos Educativos del municipio de Tumaco en el fortalecimiento y desarrollo de proyectos educativos que respondan a las necesidades socioeconómicas y culturales; con sentido humano e incluyente.

3. Estandarizar los procesos de la secretaria de educación que le permitan cumplir con la misión, mediante la Implementación del Sistema de Gestión de Calidad.

4. Cualificar permanentemente el talento humano requerido para el cumplimiento de la misión de la secretaria de educación.

TABLAS Y GRAFICOS

A continuación, se presentan los gráficos generados con relación a los datos estadísticos tabulados del año 2023 en el municipio de san Andrés de Tumaco, los cuales muestran la situación del sector educativo del municipio.

En la primera parte se presentarán los gráficos y su respetivo análisis; que muestran de manera clara el comportamiento de las principales variables estudiadas, con el fin de mostrar las ventajas y debilidades que se pueden presentar en el sistema educativo del municipio de san Andrés de Tumaco, con este propósito se busca que la Administración Central, adopte medidas que permitan intervenir rápida y efectivamente aquella zona que así lo requiera.

Una consideración especial debe hacerse antes de comenzar la lectura de los gráficos: Los rangos de edad ideales según el M.E.N para cursar cada uno de los niveles educativos son:

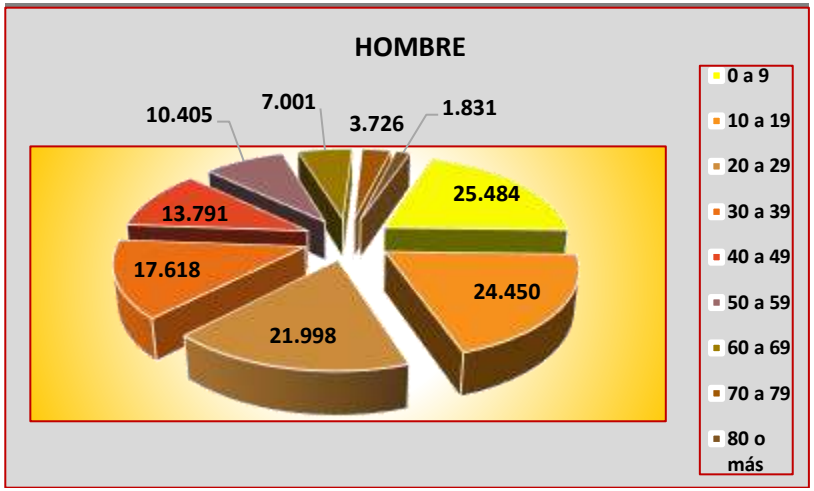
- **Transición:** cinco años
- **Primaria:** de seis a diez años
- **Secundaria:** de once a catorce años
- **Media:** de quince a dieciséis años
- **Ciclos:** mayores de edad

POBLACION DANE POR EDADES 2023

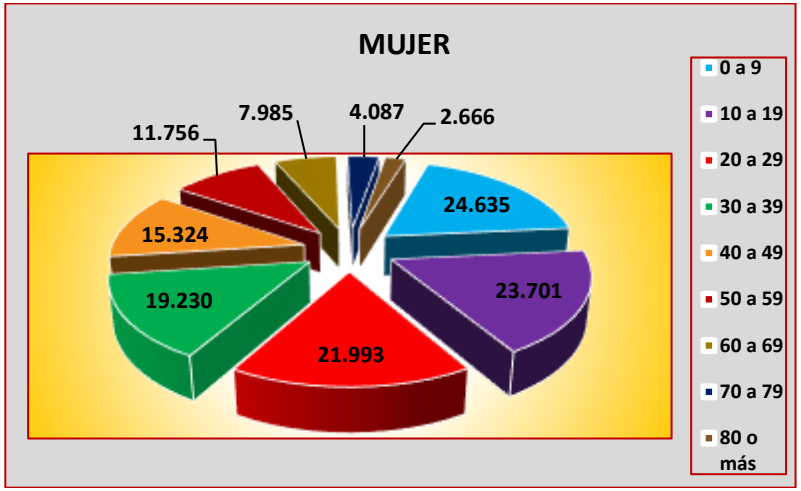
CUADRO 1 POBLACIÓN SEGÚN EDAD Y SEXO										
Años	0 a 9	10 a 19	20 a 29	30 a 39	40 a 49	50 a 59	60 a 69	70 a 79	80 o más	TOTAL
HOMBRE	25.484	24.450	21.998	17.618	13.791	10.405	7.001	3.726	1.831	126.304
MUJER	24.635	23.701	21.993	19.230	15.324	11.756	7.985	4.087	2.666	131.377
TOTAL	50.119	48.151	43.991	36.848	29.115	22.161	14.986	7.813	4.497	257.681

FUENTE: DANE 2018-2035

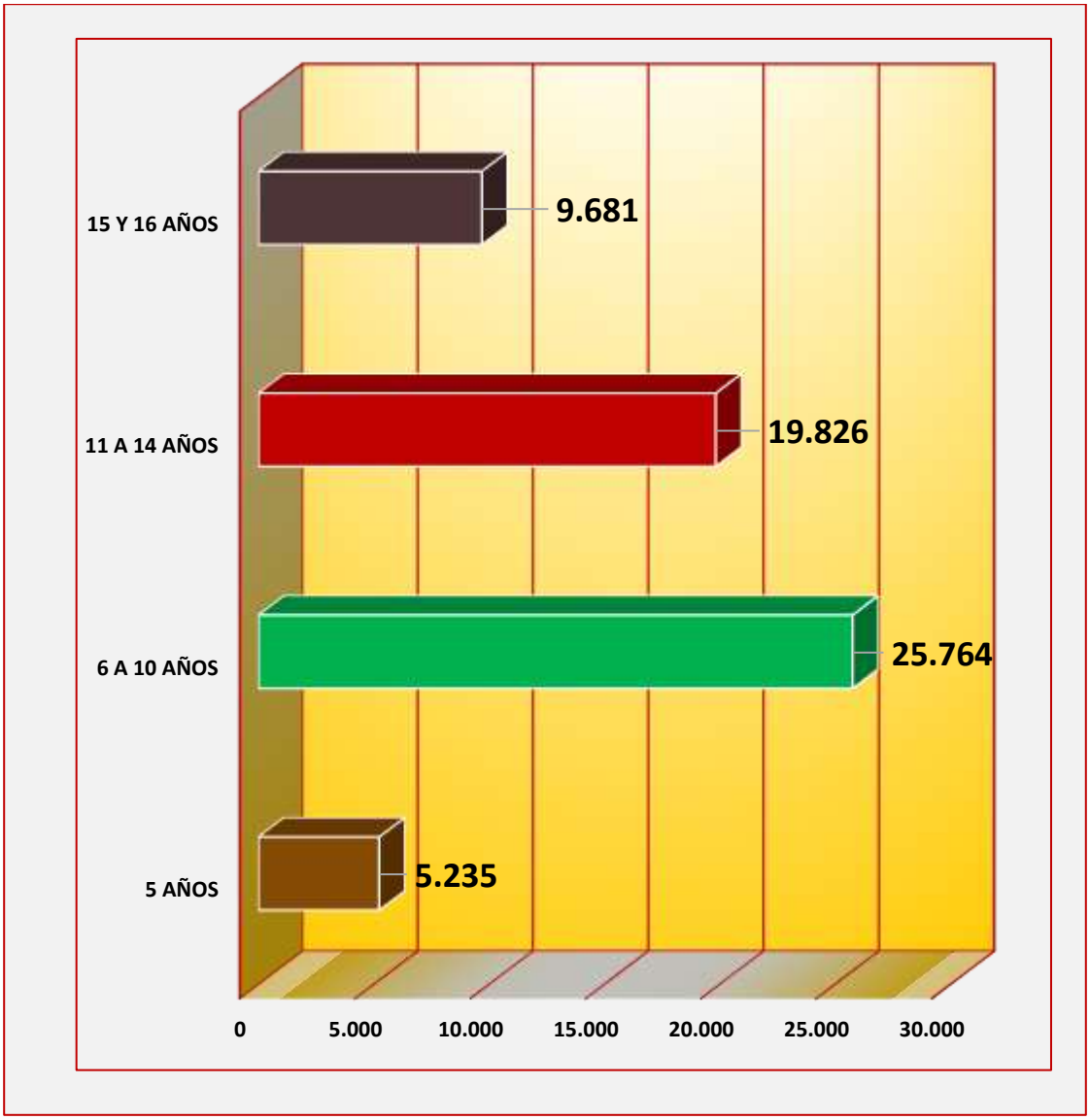
GRAFICA 1



GRAFICA 2



POBLACION EN EDAD ESCOLAR DE 5 A 16 AÑOS, AÑO 2023
GRAFICA 3



FUENTE: DANE 2018-2035

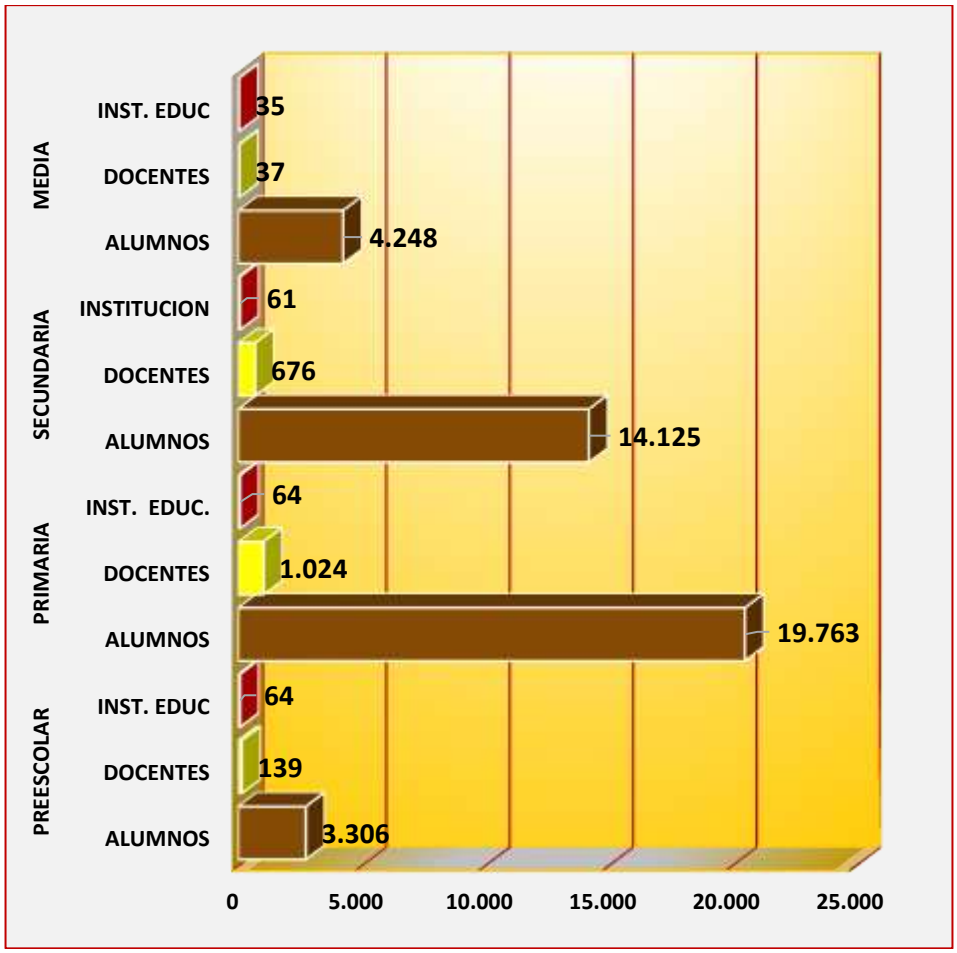
CUADRO 2

Tumaco. Alumnos, docentes, con asignación académica e instituciones y centros educativos. Por niveles. año 2023

ZONA	PREESCOLAR			PRIMARIA			SECUNDARIA			MEDIA		
URBANA	ALUMNOS	DOCENTES	INST. EDUC	ALUMNOS	DOCENTES	INST. EDUC.	ALUMNOS	DOCENTES	INST. EDUC.	ALUMNOS	DOCENTES	INST. EDUC
	1.385	71	13	8.278	435	13	7.422	418	13	2.318	19	13
RURAL	1.469	68	52	9.946	589	52	5.169	258	48	1.610	18	22
TOTAL	2.854	139	64	18.224	1.024	64	12.591	676	61	3.928	37	35

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTEMATRICULA AÑO 2023

GRAFICA 4



CUADRO 3

Tumaco. Total, Alumnos matriculado por sector y zona año 2023

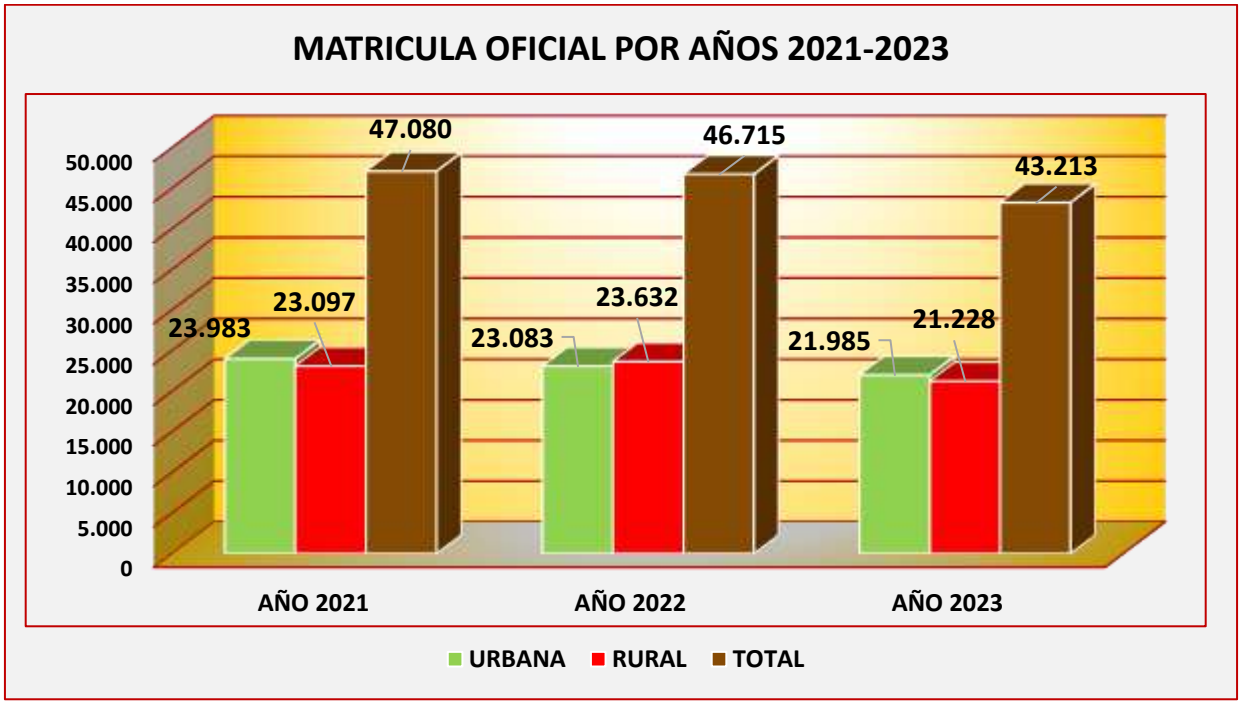
SECTOR	PREESCOLAR			PRIMARIA			SECUNDARIA			MEDIA			CICLOS		
OFICIAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANA	RURAL	TOTAL
	1.385	1.469	2.854	8.278	9.946	18.224	7.422	5.169	12.591	2.318	1.610	3.928	1.297	2.085	3.382
OFICIAL SUBCIDIADA	111	68	179	543	167	710	444	714	1.158	186	0	186	0	0	0
NO OFICIAL	584	67	651	1.135	185	1.520	754	66	820	288	28	316	452	61	513

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE DE MATRICULA AÑO 2023

cuadro 4 Tumaco. Total de alumnos matriculados por años, sector oficial.			
ZONA	**AÑO 2021**	**AÑO 2022**	**AÑO 2023**
URBANA	**23.983**	**23.083**	**21.985**
RURAL	**23.097**	**23.632**	**21.228**
TOTAL	**47.080**	**46.715**	**43.213**

Fuente: Oficina Cobertura Educativa Tumaco, 2021-2023; **SIMAT**

GRAFICA 5



ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2023 disminuyo en **6.5%** en comparación al año 2022, pasando de **46.715** estudiantes en el año 2022 a **43.213** estudiantes en el año 2023; debido a esto la secretaria de educación de Tumaco, viene trabajando de la mano con los rectores y directores de los establecimientos educativos; realizando estrategias con el objetivo que ningún niño, niña y adolescentes, se quede por fuera del sistema educativo, ya que estos son el futuro de nuestra región.

CUADRO 5

Tumaco. **matricula oficial por nivel y años**

ZONA	2021					2022					2023				
	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS
URBANA	1.291	9.695	8.960	2.626	1.411	1.621	9.190	8.472	2.622	1.178	1.496	8.821	7.866	2.504	1.297
RURAL	1.408	10.954	6.483	1.807	2.445	1.839	11.269	6.768	1.819	1.937	1.537	10.113	5.883	1.610	2.085
TOTAL	2.699	20.649	15.443	4.433	3.856	3.460	20.459	15.240	4.441	3.115	3.033	18.934	13.749	4.114	3.382

Fuente: Oficina Cobertura Educativa Tumaco, 2021-2023; **SIMAT**

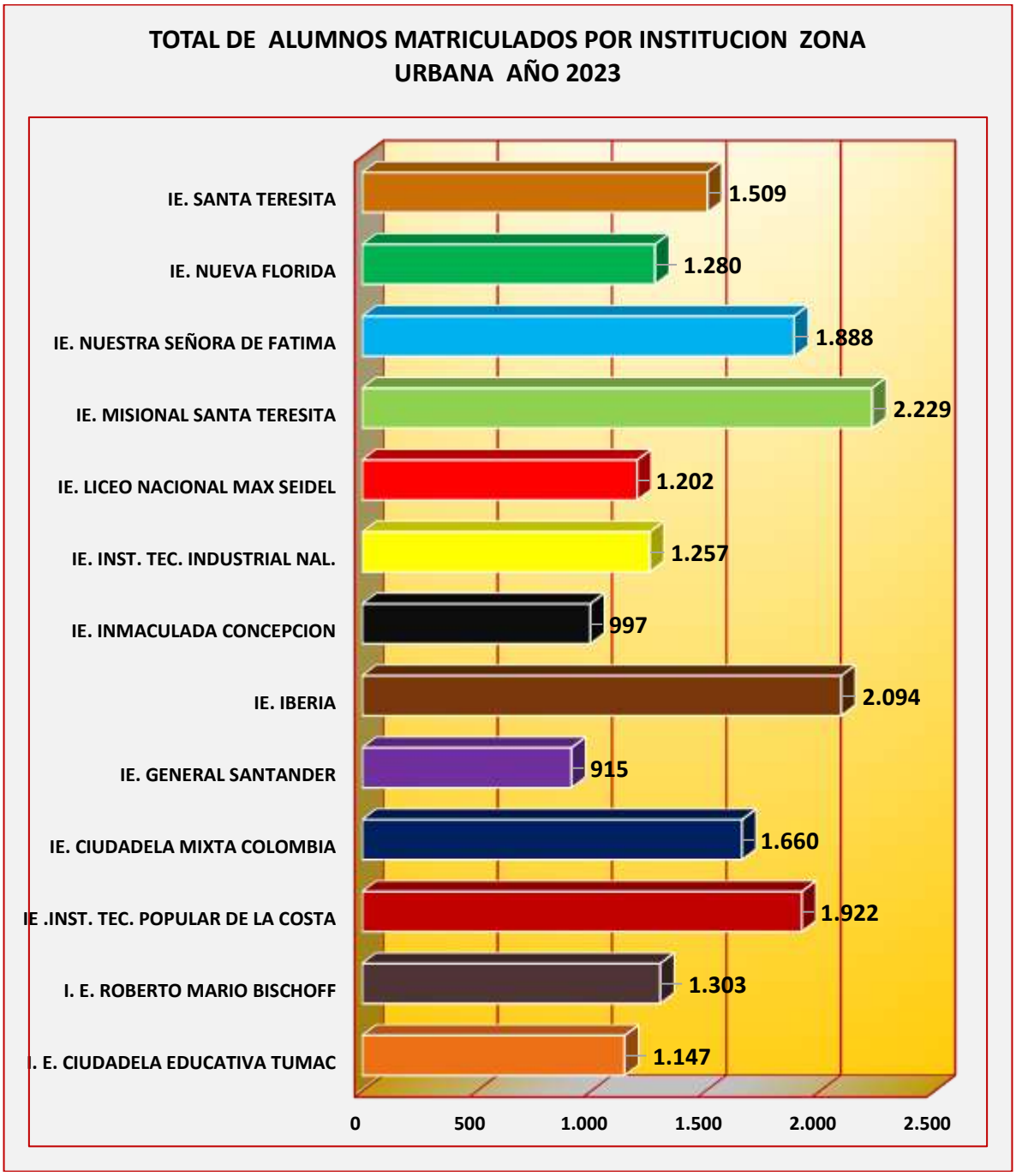
CUADRO 6

Tumaco. I**ndicadores matricula oficial por nivel y años**

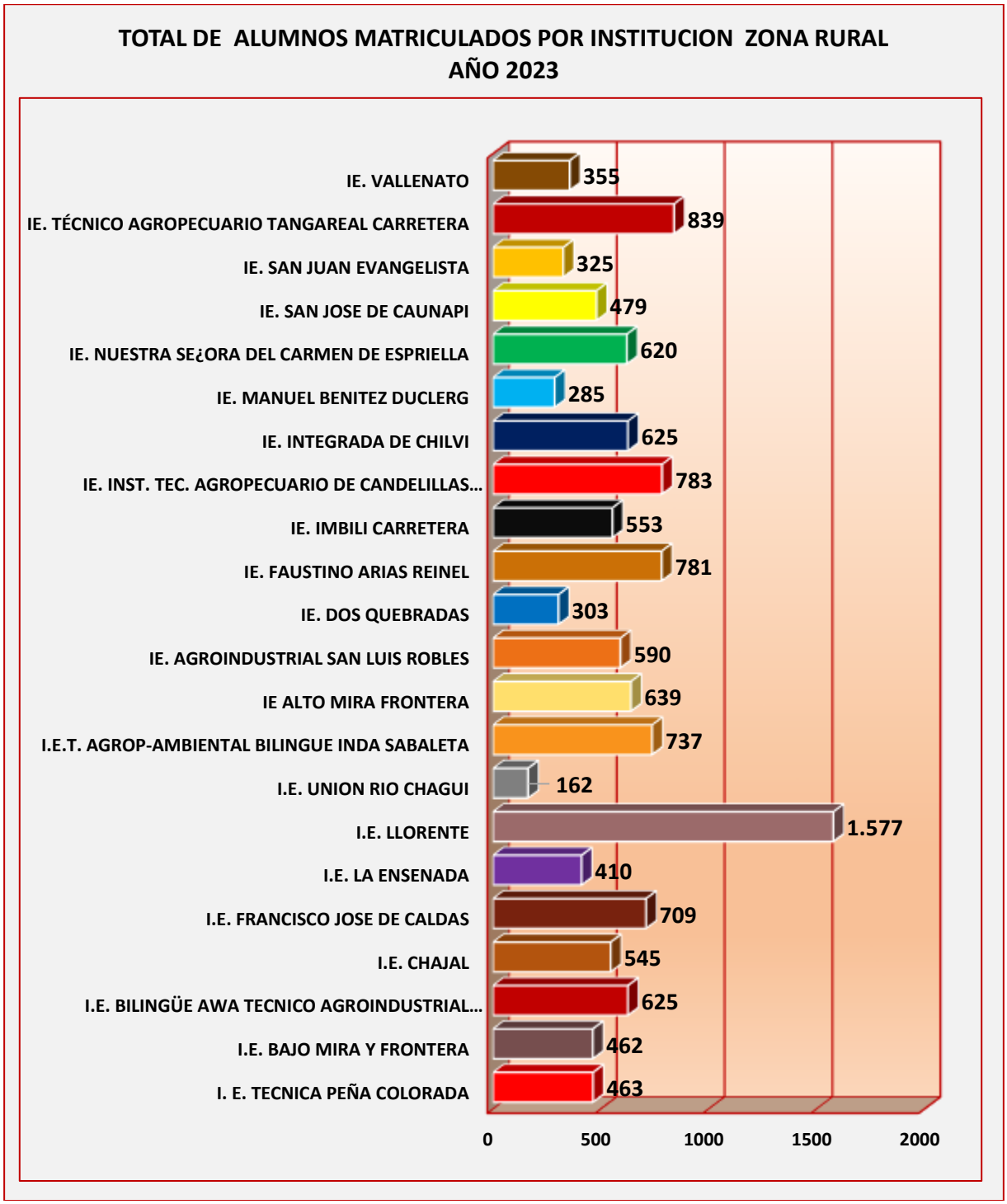
ZONA	2021					2022					2023				
	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS
URBANA	2.7%	20.6%	19.0%	5.6%	3.0%	3.5%	19.7%	18.1%	5.6%	2.5%	3.5%	20.4%	18.2	5.8%	3.0%
RURAL	3.0%	23.3%	13.8%	3.8%	5.2%	3.9%	24.1%	14.5%	3.9%	4.1%	3.6%	23.4%	13.6%	3.7%	4.8%
TOTAL	47.080					46.715					43.213				

Fuente: Oficina Cobertura Educativa Tumaco, 2021-2023; **SIMAT**

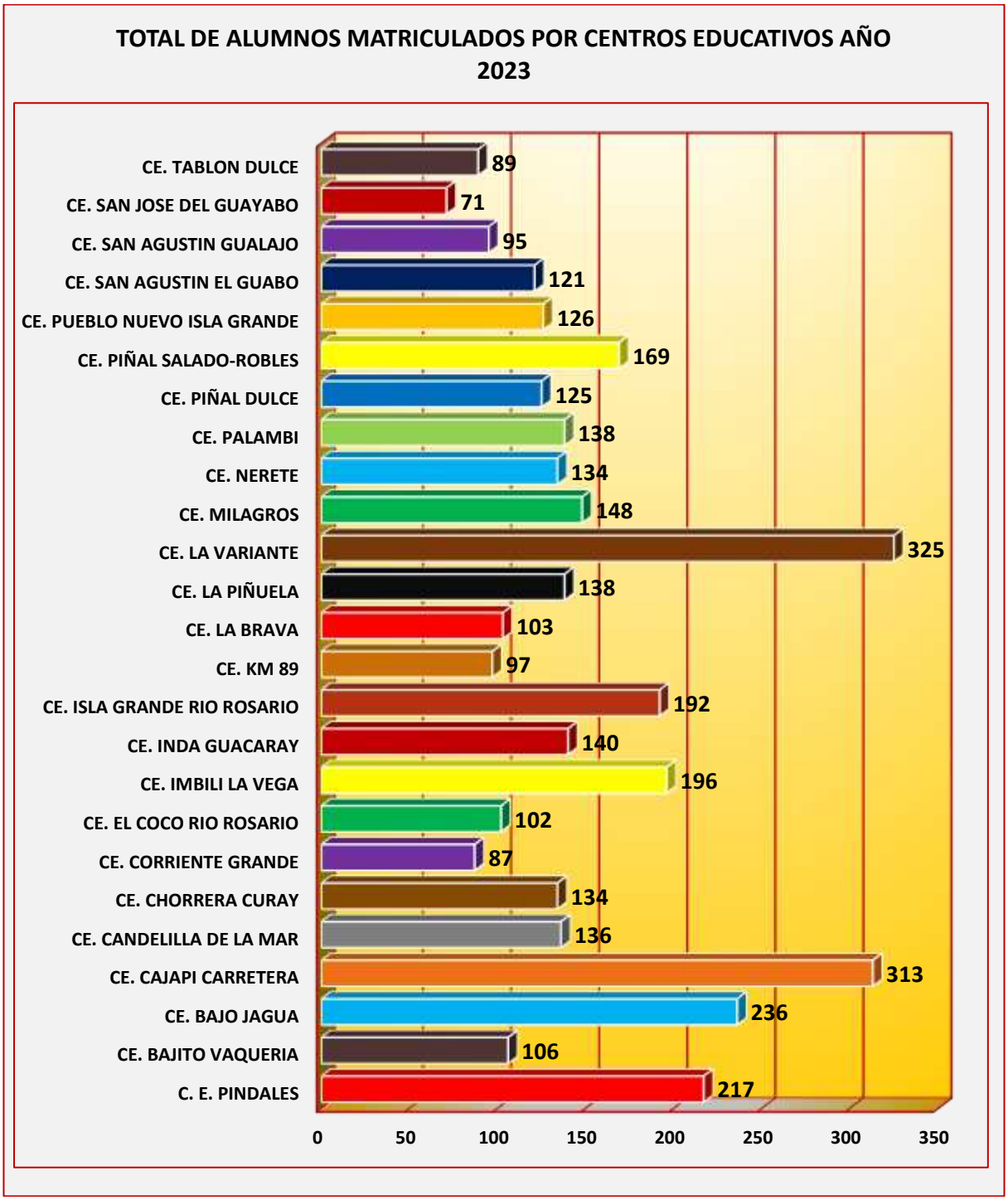
GRAFICA 6


TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS POR INSTITUCION ZONA URBANA AÑO 2023
IE. SANTA TERESITA
1.509
IE. NUEVA FLORIDA
1.280
IE. NUESTRA SEÑORA DE FATIMA
1.888
IE. MISIONAL SANTA TERESITA
2.229
IE. LICEO NACIONAL MAX SEIDEL
1.202
IE. INST. TEC. INDUSTRIAL NAL.
1.257
IE. INMACULADA CONCEPCION
997
IE. IBERIA
2.094
IE. GENERAL SANTANDER
915
IE. CIUDADELA MIXTA COLOMBIA
1.660
IE .INST. TEC. POPULAR DE LA COSTA
1.922
I. E. ROBERTO MARIO BISCHOFF
1.303
I. E. CIUDADELA EDUCATIVA TUMAC
1.147
0
500
1.000
1.500
2.000
2.500

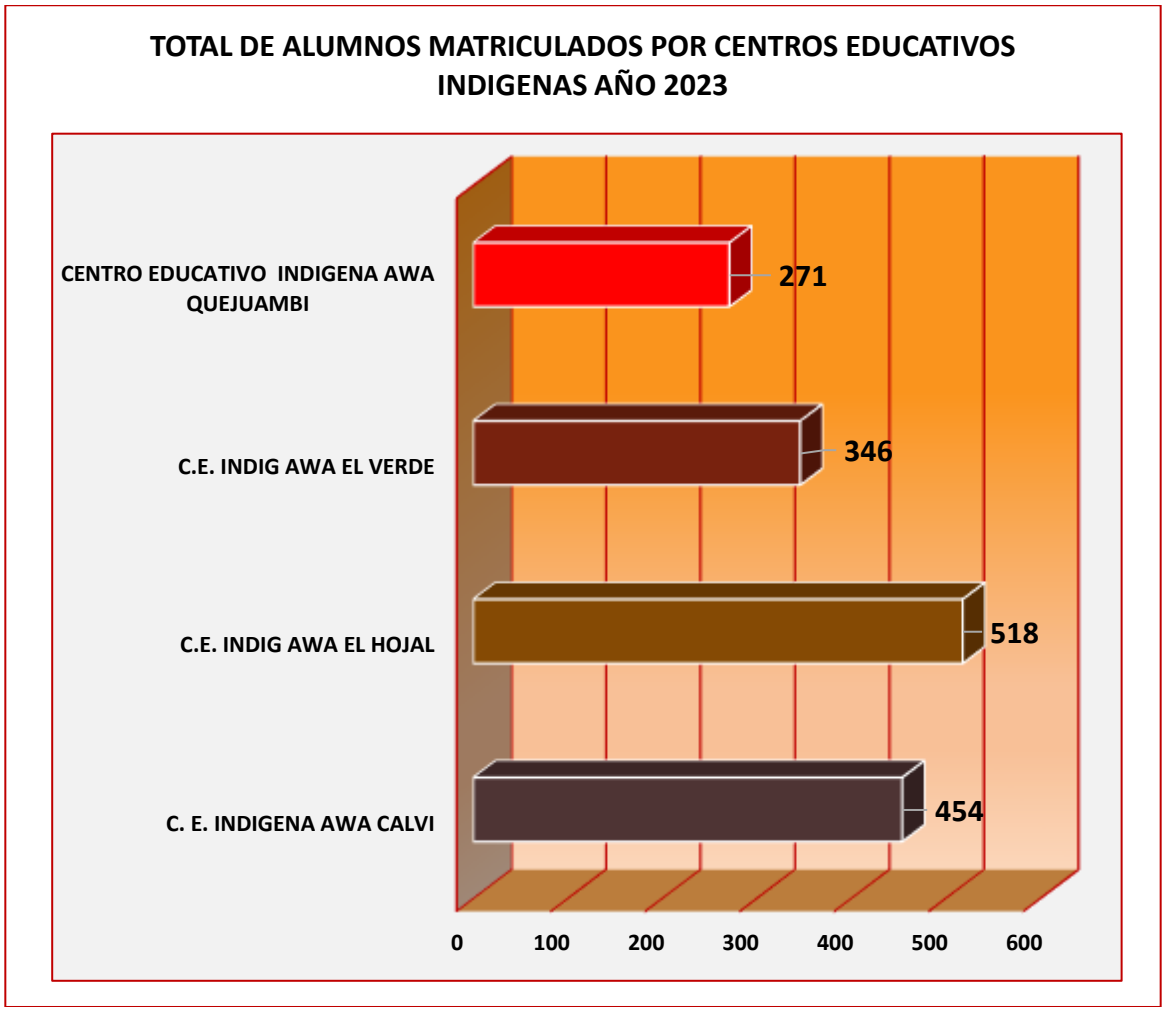
GRAFICA 7


TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS POR INSTITUCION ZONA RURAL
AÑO 2023
IE. VALLENATO 355
IE. TÉCNICO AGROPECUARIO TANGAREAL CARRETERA 839
IE. SAN JUAN EVANGELISTA 325
IE. SAN JOSE DE CAUNAPI 479
IE. NUESTRA SE¿ORA DEL CARMEN DE ESPRIELLA 620
IE. MANUEL BENITEZ DUCLERG 285
IE. INTEGRADA DE CHILVI 625
IE. INST. TEC. AGROPECUARIO DE CANDELILLAS... 783
IE. IMBILI CARRETERA 553
IE. FAUSTINO ARIAS REINEL 781
IE. DOS QUEBRADAS 303
IE. AGROINDUSTRIAL SAN LUIS ROBLES 590
IE ALTO MIRA FRONTERA 639
I.E.T. AGROP-AMBIENTAL BILINGUE INDA SABALETA 737
I.E. UNION RIO CHAGUI 162
I.E. LLORENTE 1.577
I.E. LA ENSENADA 410
I.E. FRANCISCO JOSE DE CALDAS 709
I.E. CHAJAL 545
I.E. BILINGÜE AWA TECNICO AGROINDUSTRIAL... 625
I.E. BAJO MIRA Y FRONTERA 462
I. E. TECNICA PEÑA COLORADA 463
0
500
1000
1500
2000

GRAFICA 8


TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS POR CENTROS EDUCATIVOS AÑO 2023
CE. TABLON DULCE 89
CE. SAN JOSE DEL GUAYABO 71
CE. SAN AGUSTIN GUALAJO 95
CE. SAN AGUSTIN EL GUABO 121
CE. PUEBLO NUEVO ISLA GRANDE 126
CE. PIÑAL SALADO-ROBLES 169
CE. PIÑAL DULCE 125
CE. PALAMBI 138
CE. NERETE 134
CE. MILAGROS 148
CE. LA VARIANTE 325
CE. LA PIÑUELA 138
CE. LA BRAVA 103
CE. KM 89 97
CE. ISLA GRANDE RIO ROSARIO 192
CE. INDA GUACARAY 140
CE. IMBILI LA VEGA 196
CE. EL COCO RIO ROSARIO 102
CE. CORRIENTE GRANDE 87
CE. CHORRERA CURAY 134
CE. CANDELILLA DE LA MAR 136
CE. CAJAPI CARRETERA 313
CE. BAJO JAGUA 236
CE. BAJITO VAQUERIA 106
C. E. PINDALES 217
0 50 100 150 200 250 300 350

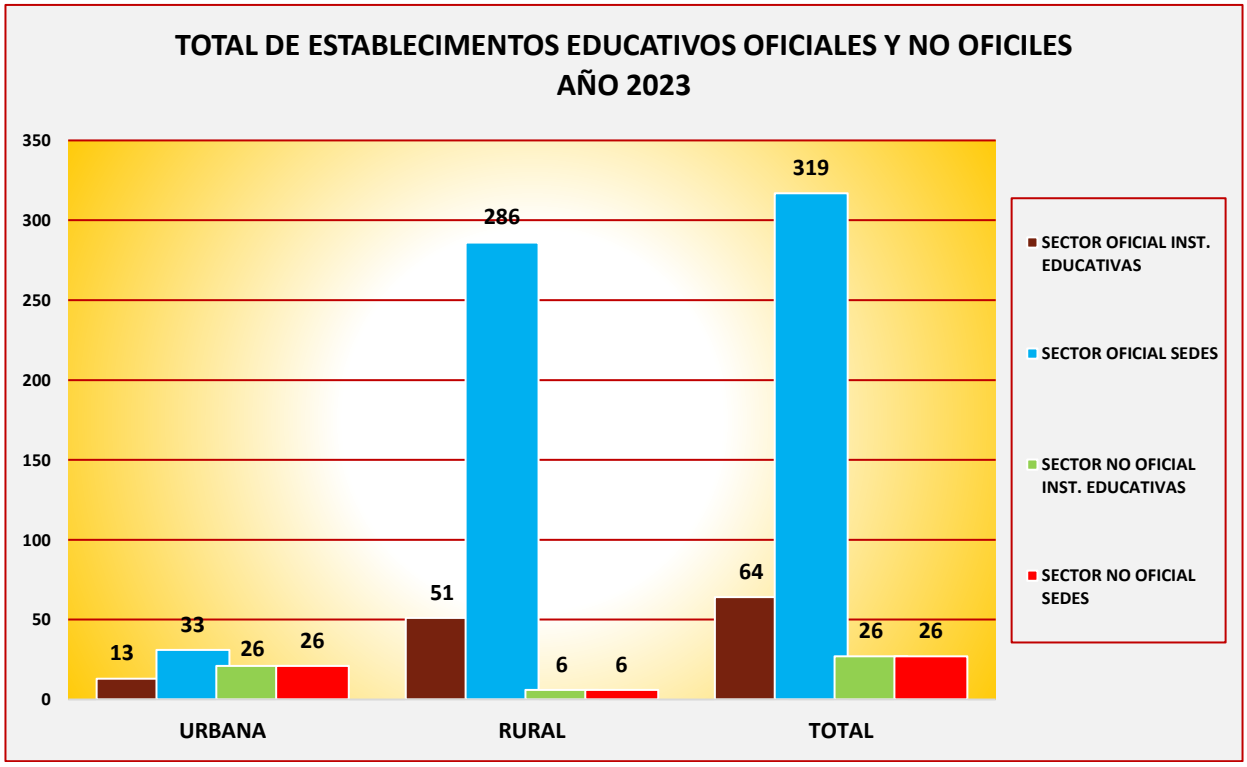
GRAFICA 9


TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS POR CENTROS EDUCATIVOS INDIGENAS AÑO 2023
CENTRO EDUCATIVO INDIGENA AWA QUEJUAMBI
271
C.E. INDIG AWA EL VERDE
346
C.E. INDIG AWA EL HOJAL
518
C. E. INDIGENA AWA CALVI
454
0
100
200
300
400
500
600

CUADRO 7 Establecimientos Educativos y sedes, por sector, zona Urbana y Rural AÑO 2023						
ZONA	SECTOR OFICIAL			SECTOR NO OFICIAL		
	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVAS	SEDES	N° DE ALUMNOS	INST. EDUCATIVAS	SEDES	N° DE ALUMNOS
URBANA	13	34	21.985	26	26	3.413
RURAL	51	291	21.228	6	6	407
TOTAL	64	325	43.213	32	32	3.820

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE MATRICULA AÑO 2023

GRAFICA 10



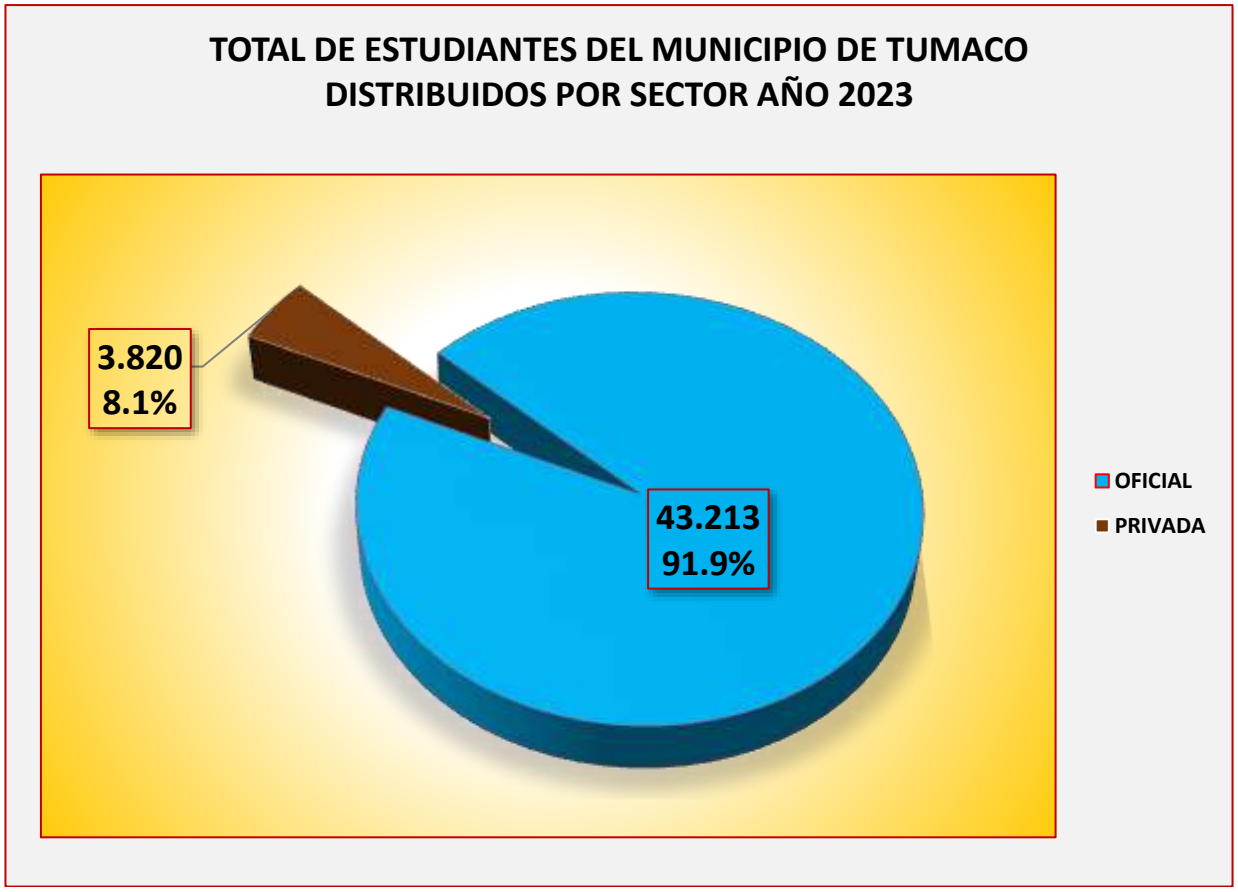
CUADRO 8

Tumaco. Total Alumnos matriculado por nivel, sector y zona año 2023

NIVEL	OFICIAL						NO OFICIAL					
	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	TOTAL	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	TOTAL
URBANA	1.496	8.821	7.666	2.504	1.297	**21.985**	584	1.135	754	288	452	**3.413**
RURAL	1.537	10.113	5.169	1.610	2.085	**21.228**	67	185	66	28	61	**407**
TOTAL	**3.033**	**18.934**	**12.835**	**4.114**	**3.382**	**43.213**	**651**	**1.520**	**820**	**316**	**513**	**3.820**

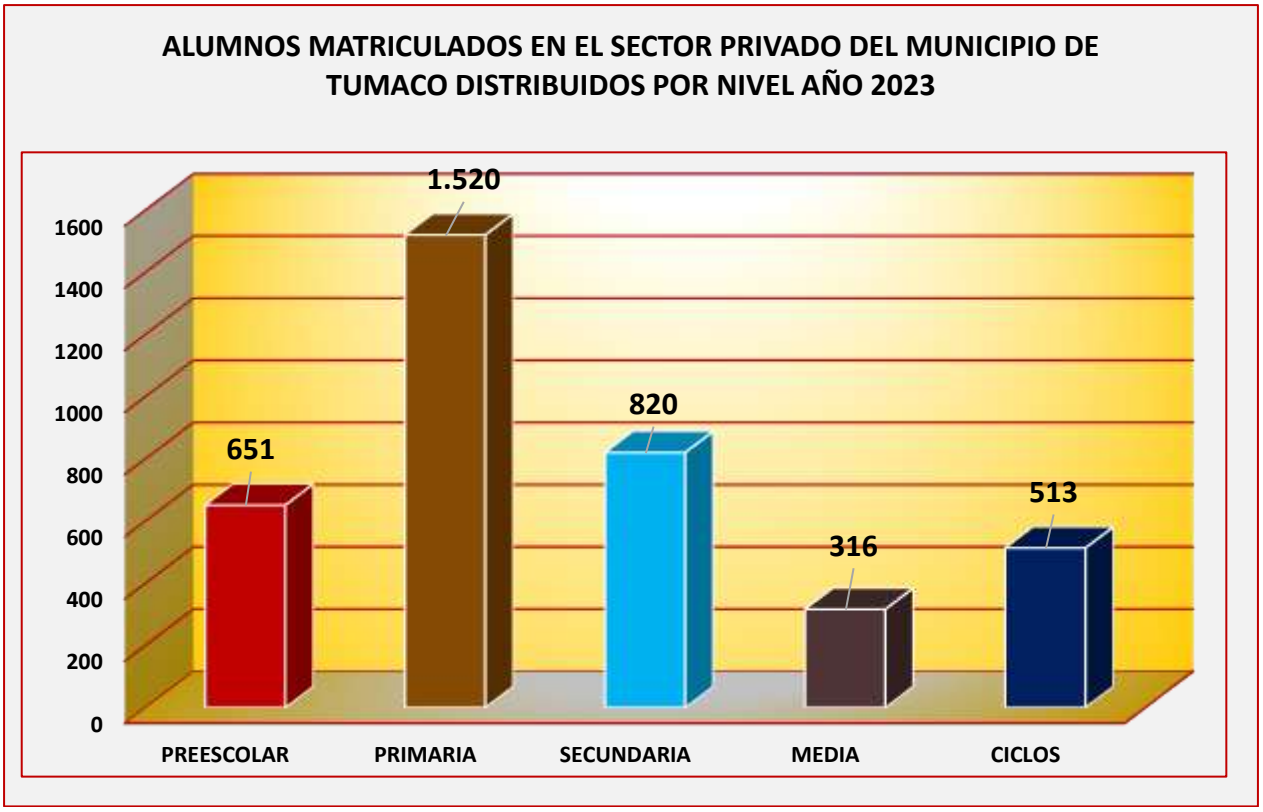
FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE MATRICULA AÑO 2023

GRAFICA 11



ANALISIS: la gráfica nos muestra la matricula del año 2023 por sector; es claro que, en el Distrito de Tumaco, hay un predominio del sector oficial (publico) sobre el no oficial (privado): el **91.9%** de los alumnos matriculados en el año 2023 pertenecen al sector oficial, frente a un **8.1%** de alumnos matriculados en el sector no oficial.

GRAFICA 12



ANALISIS: la gráfica nos muestra la matricula del año 2023 del sector no oficial, (Privado) lo cual podemos establecer que se incrementó en **13.6%** pasando de **3.361** estudiantes en el año 2022 a **3.820** estudiantes en el año 2023, esto se debe a que los padres de familia están optando matricular a sus hijos en el sistema educativo privado en vez del sistema educativo público.

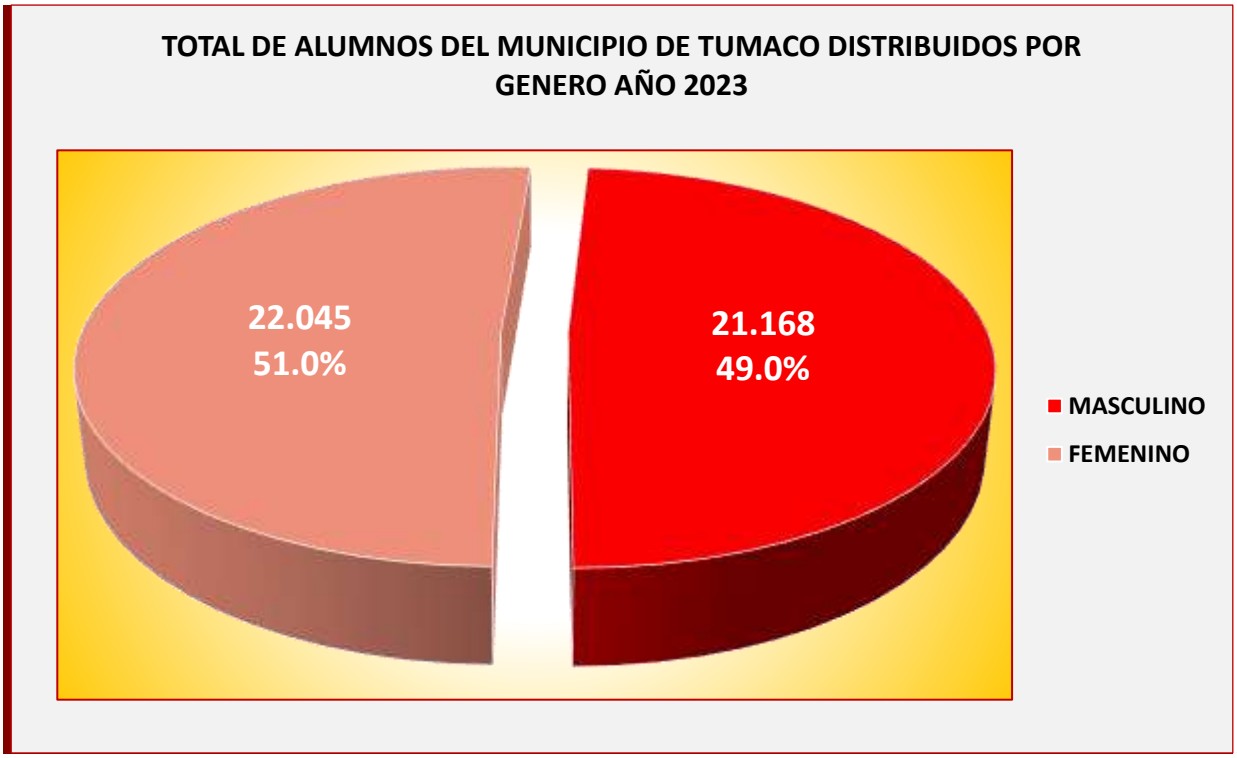
CUADRO 9

Tumaco. Total Alumnos matriculado por género, zona y nivel educativo año 2023

ZONA	MASCULINO						FEMENINO					
	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	TOTAL	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	TOTAL
URBANO	714	4.453	3.755	1.008	425	**10.355**	782	4.368	4.111	1.506	872	**11.639**
RURAL	794	5.560	3.055	729	675	**10.813**	743	4.544	2.828	881	1.410	**10.406**

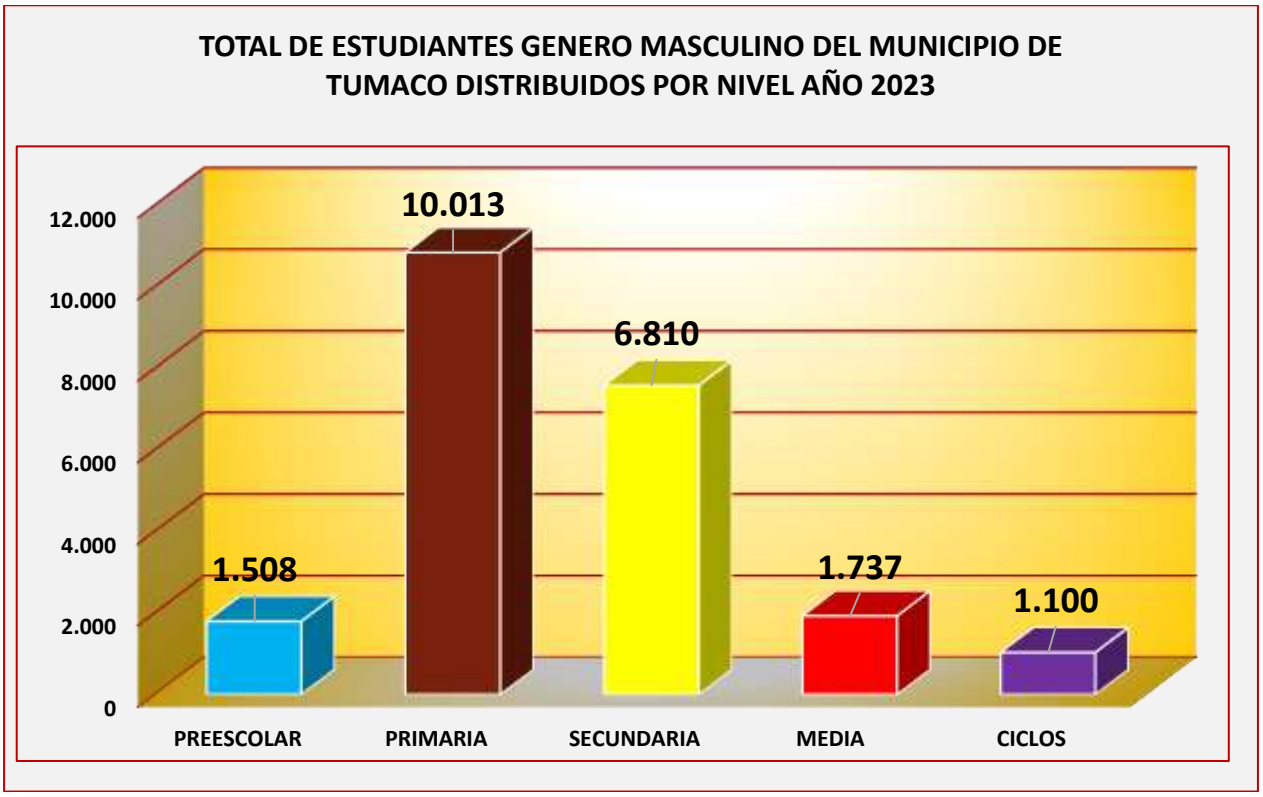
FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE MATRICULA AÑO 2023

GRAFICA 13



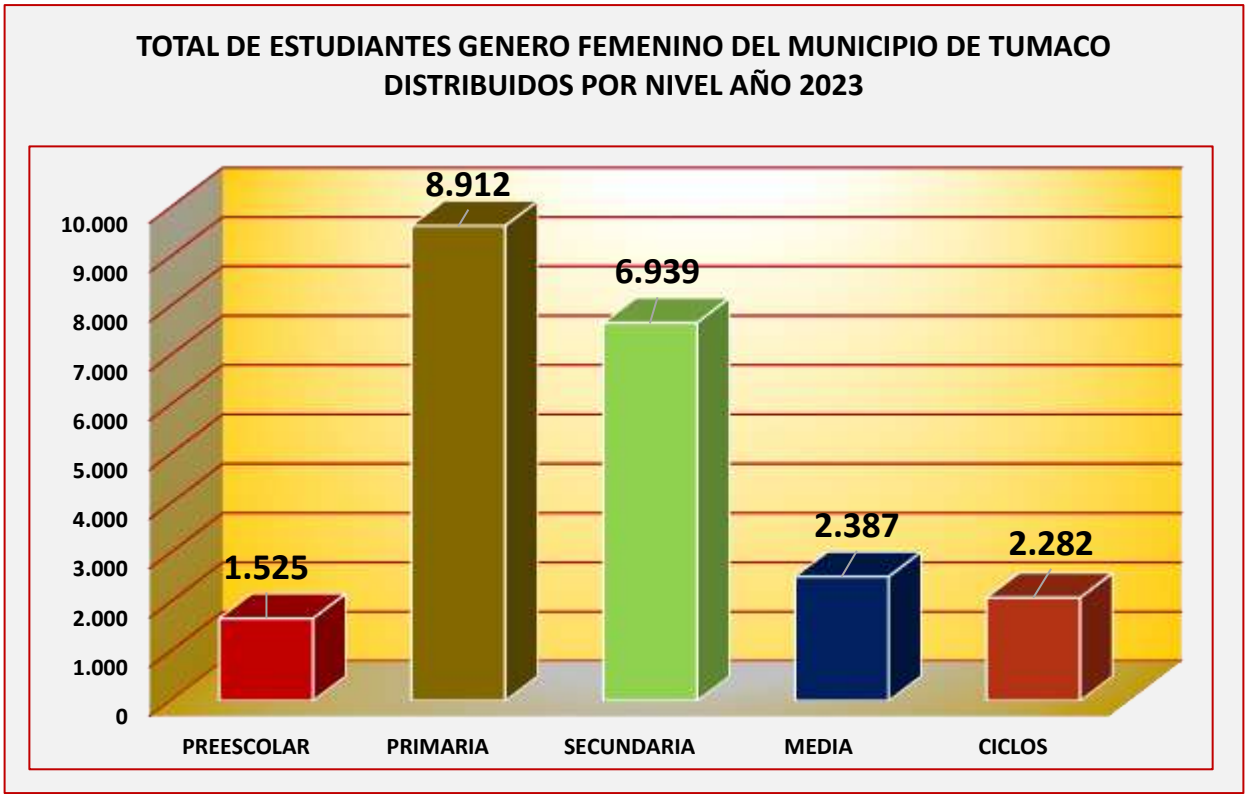
ANALISIS: mirando la gráfica podemos observar que el **51.0%** de los alumnos matriculados en el municipio de Tumaco, son de género femenino frente a un **49.0%** de género masculino y que dicho comportamiento es seguido por la mayoría de los establecimientos educativos que hay en el mismo.

GRAFICA 14



ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que para el año 2023, el género masculino en el nivel de preescolar disminuyó en **15.9%** pasando de **1.792** estudiantes en el año 2022 a **1.508** estudiantes en el año 2023, en el nivel de primaria disminuyo en **7.6%** pasando de **10.832** estudiantes en el año 2022 a **10.013** estudiantes en el año 2023, en el nivel de secundaria disminuyo en **10.2%** pasando de **7.578** estudiantes en el año 2022 a **6.810** estudiantes en el año 2023, en el nivel de media disminuyo en **9.8%** pasando de **1.926** estudiantes en el año 2022 a **1.737** estudiantes en el año 2023. En el nivel de ciclos se incrementó en **7.1%** pasando de **1.027** estudiantes en el año 2022 a **1.100** estudiantes en el año 2023.

GRAFICA 15

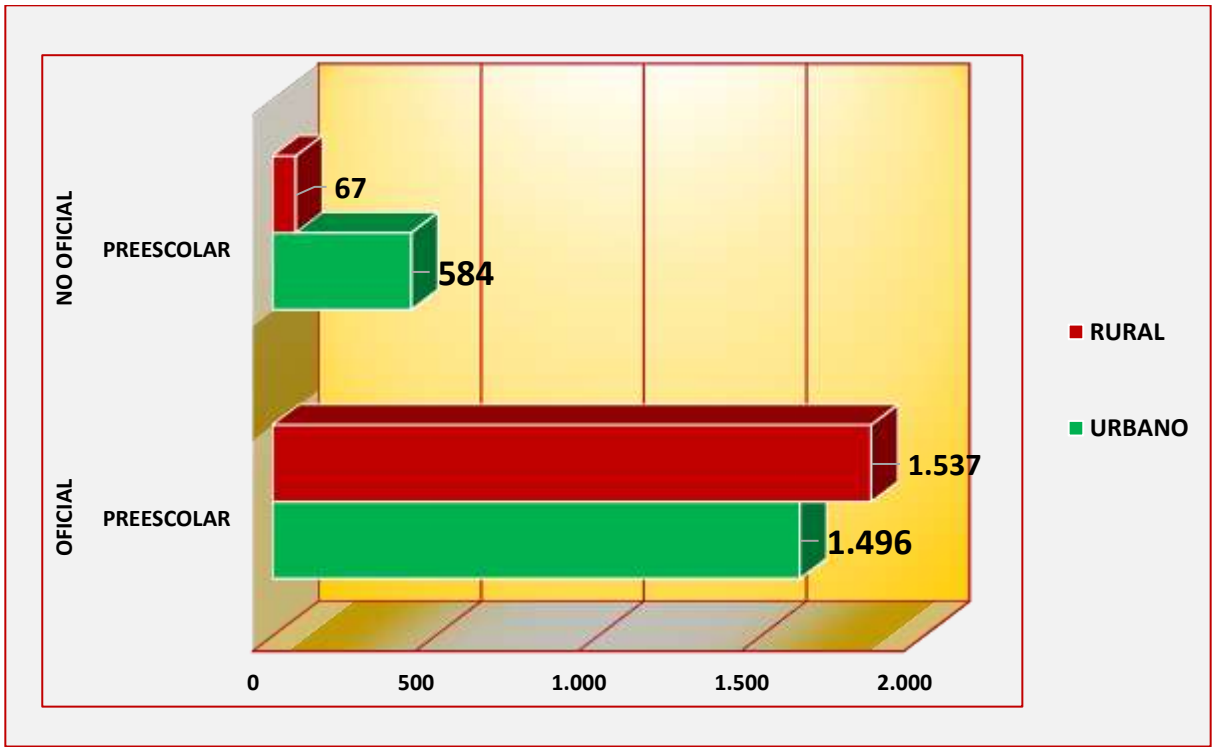


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que para el año 2023, el género femenino en el nivel de preescolar disminuyo en **8.6%** pasando de **1.668** estudiantes en el año 2022 a **1.525** estudiantes en el año 2023, en el nivel de primaria disminuyo en **7.5%** pasando de **9.627** estudiantes en el año 2022 a **8.912** estudiantes en el año 2023, en el nivel de secundaria disminuyo en **9.5%** pasando de **7.662** estudiantes en el año 2022 a **6.939** estudiantes en el año 2023, en el nivel de media disminuyo en **5.1%** pasando de **2.515** estudiantes en el año 2022 a **2.387** estudiantes en el año 2023, en el nivel de ciclos se incrementó en **9.3%** pasando de **2.088** estudiantes en el año 2022 a **2.282** estudiantes en el año 2023.

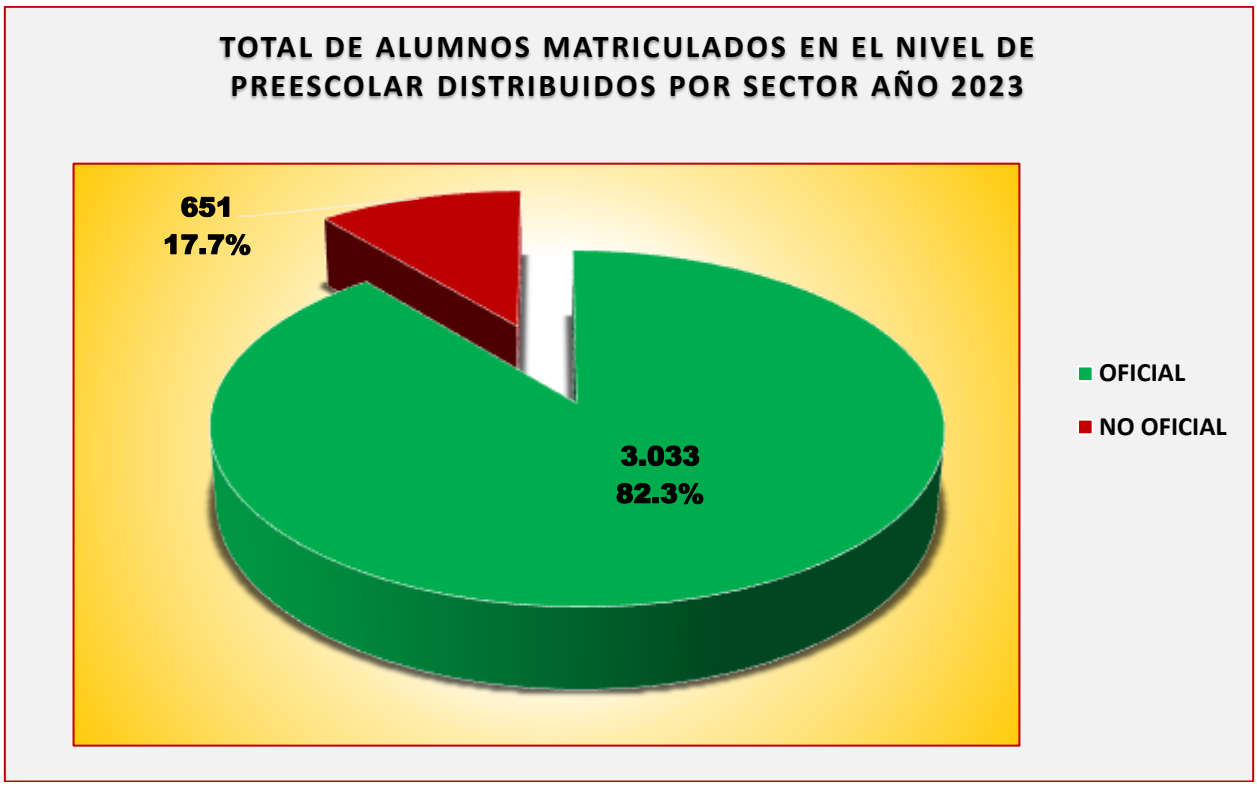
CUADRO 10 **Tumaco.** Total, Alumnos matriculado en el nivel de preescolar por sector y zona año 2023		
ZONA	**OFICIAL**	**NO OFICIAL**
	PREESCOLAR	**PREESCOLAR**
URBANO	**1.496**	**584**
RURAL	**1.537**	**67**

FUENTE: **OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2023**

GRAFICA 16



GRAFICA 17

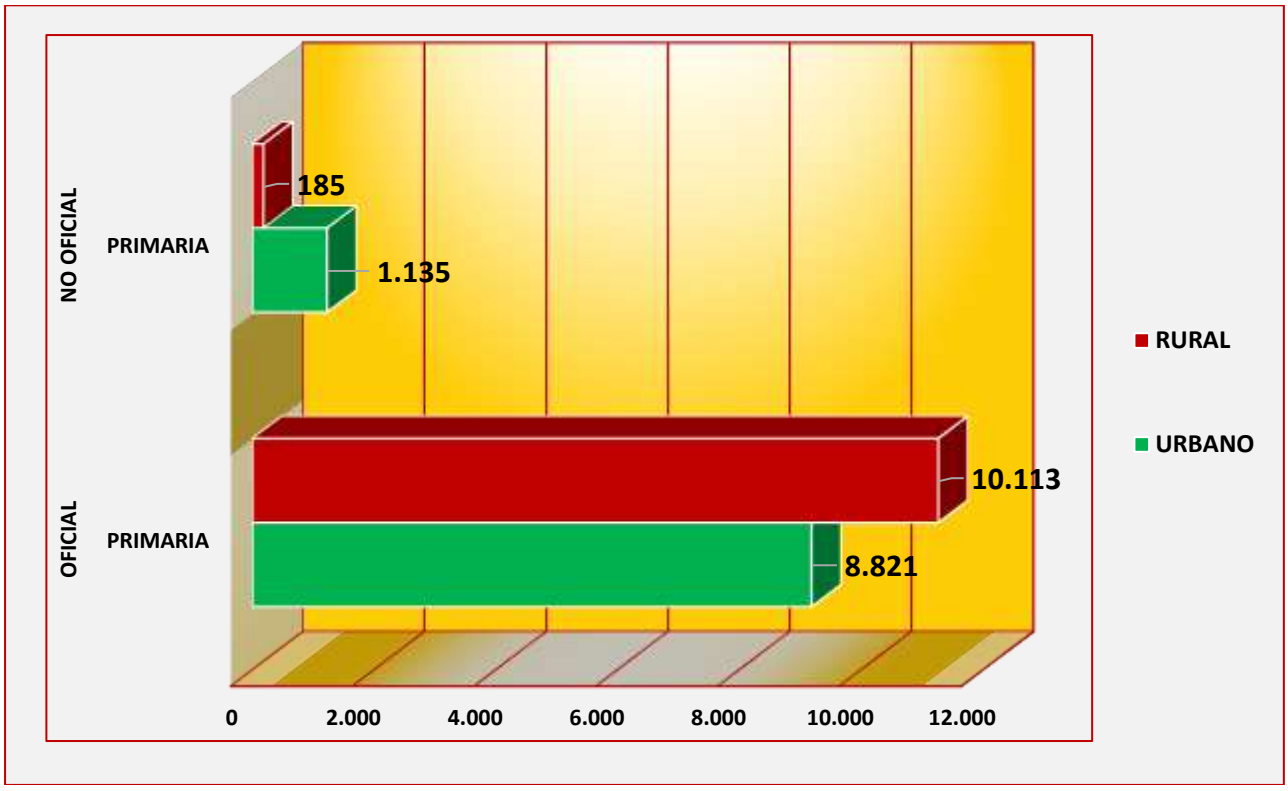


ANALISIS: Mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2023 en el nivel de preescolar, del sector oficial disminuyo en **12.6%** pasando de **3.469** estudiantes en el año 2022 a **3.033** estudiantes en el año 2023; en el sector no oficial se incrementó en **31.0%** pasando de **497** estudiantes en el año 2022 a **651** estudiantes en el año 2023, la secretaria de educación de Tumaco, con los rectores y directores de los establecimientos educativos; vienen implementando estrategias como matricula al barrio, ir puerta a puerta a los sectores con mayor deserción del municipio y sensibilizar a los padres de familia que no retiren a los niños, niñas, Adolescentes y jóvenes de los establecimientos educativos ya que esto son el futuro de nuestra región.

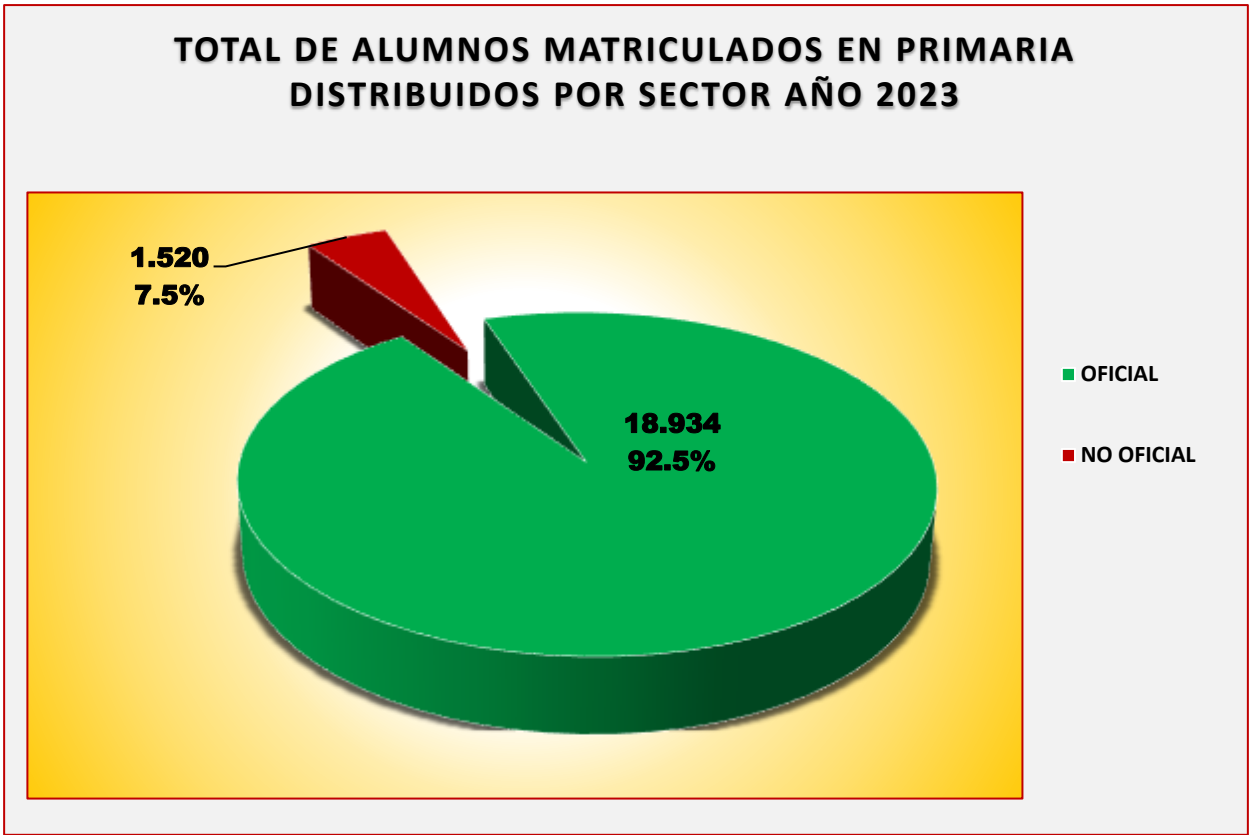
CUADRO 11 Tumaco. Total Alumnos matriculados en el nivel básica primaria por sector y zona año 2023		
ZONA	**OFICIAL**	**NO OFICIAL**
	PRIMARIA	**PRIMARIA**
URBANO	**8.821**	**1.135**
RURAL	**10.113**	**185**

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE MATRICULA AÑO 2023

GRAFICA 18



GRAFICA 19

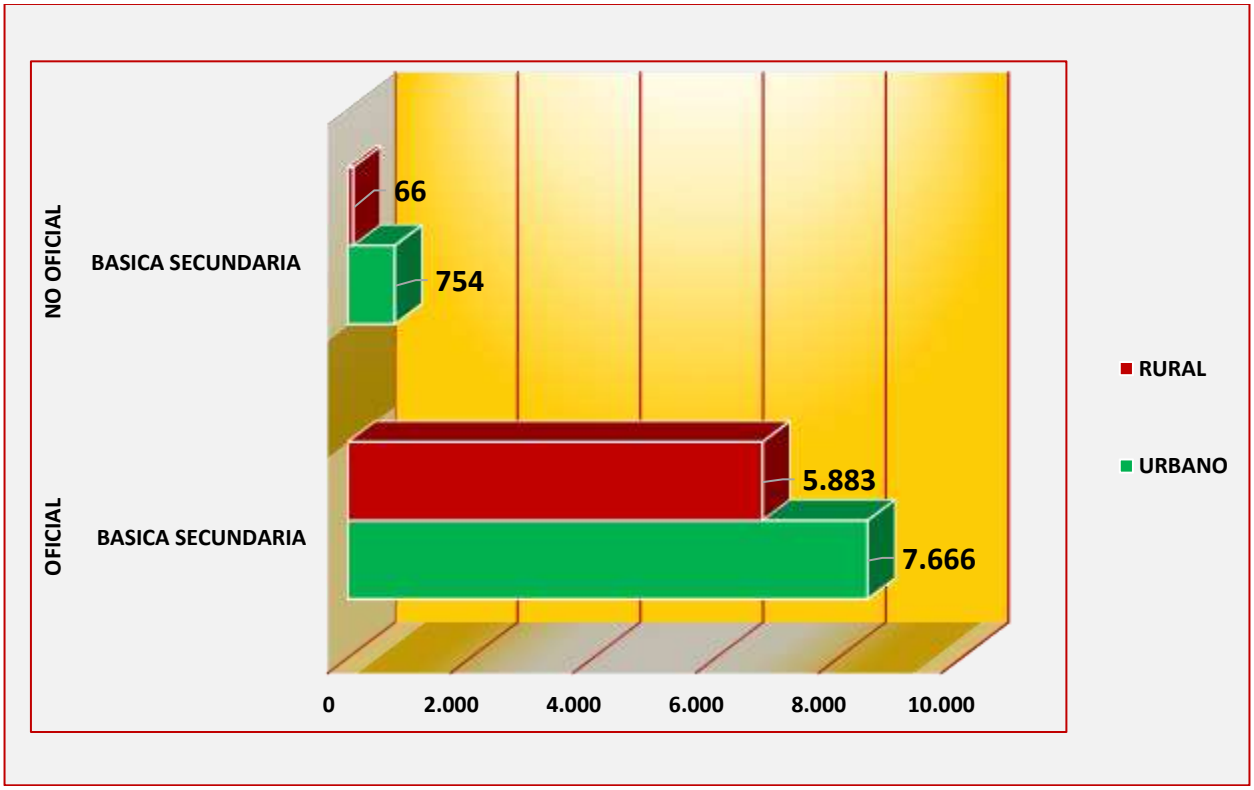


ANALISIS: Mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2023 en el nivel de Básica primaria del sector oficial disminuyó en **8.3%** pasando de **20.649** estudiantes en el año 2022 a **18.934** estudiantes en el año 2023; en el sector no oficial, se incrementó en **8.0%** pasando de **1.407** estudiantes en el año 2022 a **1.520** estudiantes en el año 2023; la secretaria de educación de Tumaco, con los rectores y directores de los establecimientos educativos; vienen implementando estrategias como matricula al barrio, ir puerta a puerta a los sectores con mayor deserción del municipio y sensibilizar a los padres de familia a que no retiren a los niños, niñas, Adolescentes y jóvenes de los establecimientos educativos ya que esto son el futuro de nuestra región.

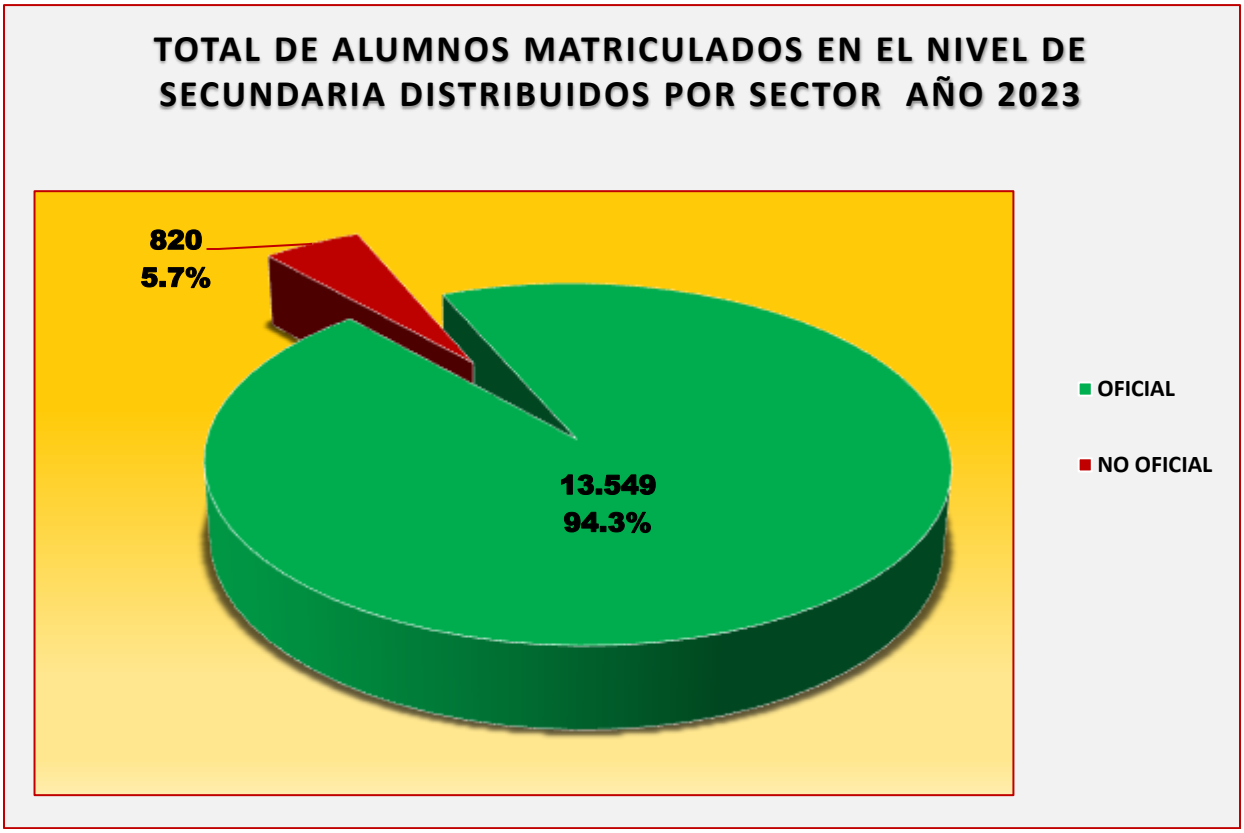
CUADRO 12 **Tumaco.** Total Alumnos matriculado en el nivel básica secundaria, por sector y zona año 2023		
ZONA	**OFICIAL**	**NO OFICIAL**
	BASICA SECUNDARIA	**BASICA SECUNDARIA**
URBANO	**7.666**	**754**
RURAL	**5.883**	**66**

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2023

GRAFICA 20



GRAFICA 21

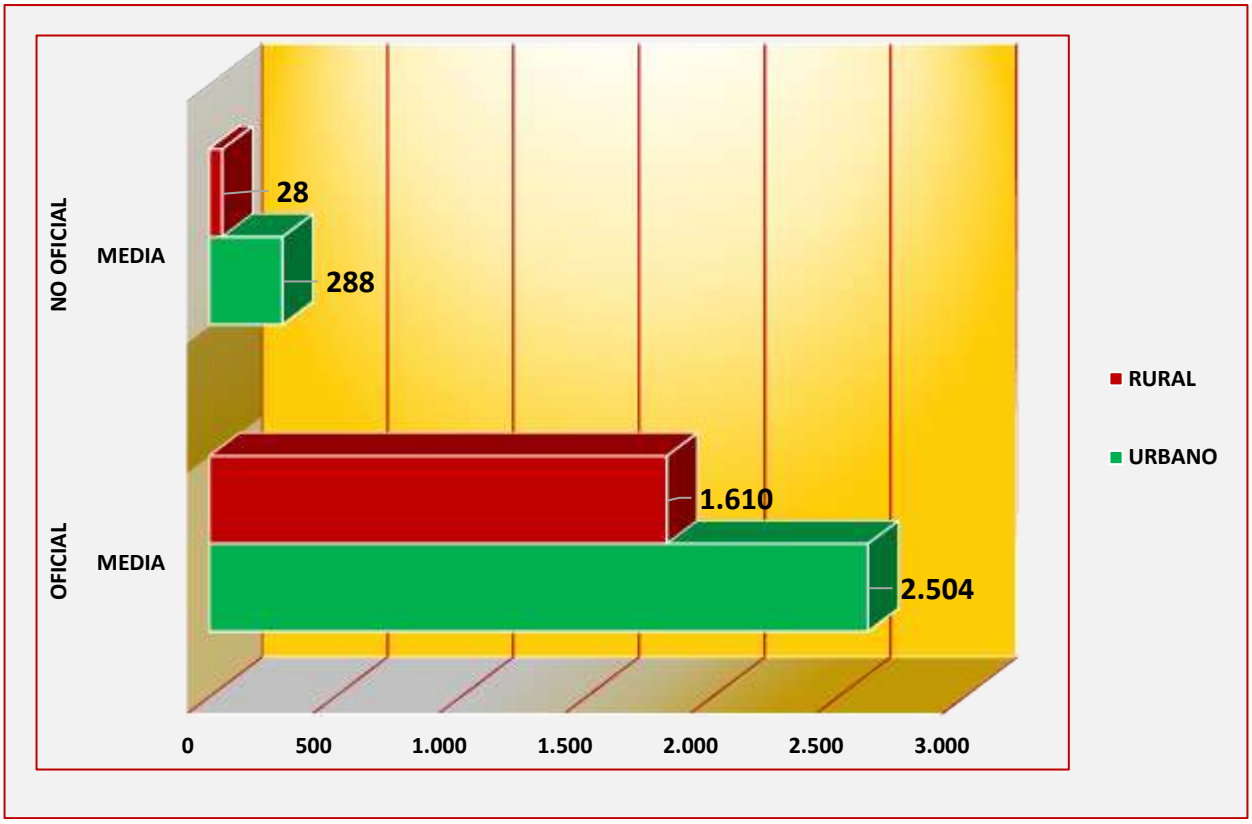


ANALISIS: Mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2023 en el nivel de Básica secundaria del sector oficial disminuyo **11.1%** pasando de **15.226** estudiantes en el año 2022 a **13.549** estudiantes en el año 2023; en el sector no oficial, disminuyo en **3.4%** pasando de **849** estudiantes en el año 2022 a **820** estudiantes en el año 2023 la secretaria de educación de Tumaco, con los rectores y directores de los establecimientos educativos; vienen implementando estrategias como matricula al barrio, ir puerta a puerta a los sectores con mayor deserción del municipio y sensibilizar a los padres de familia a que no retiren a los niños, niñas, Adolescentes y jóvenes de los establecimientos educativos ya que esto son el futuro de nuestra región.

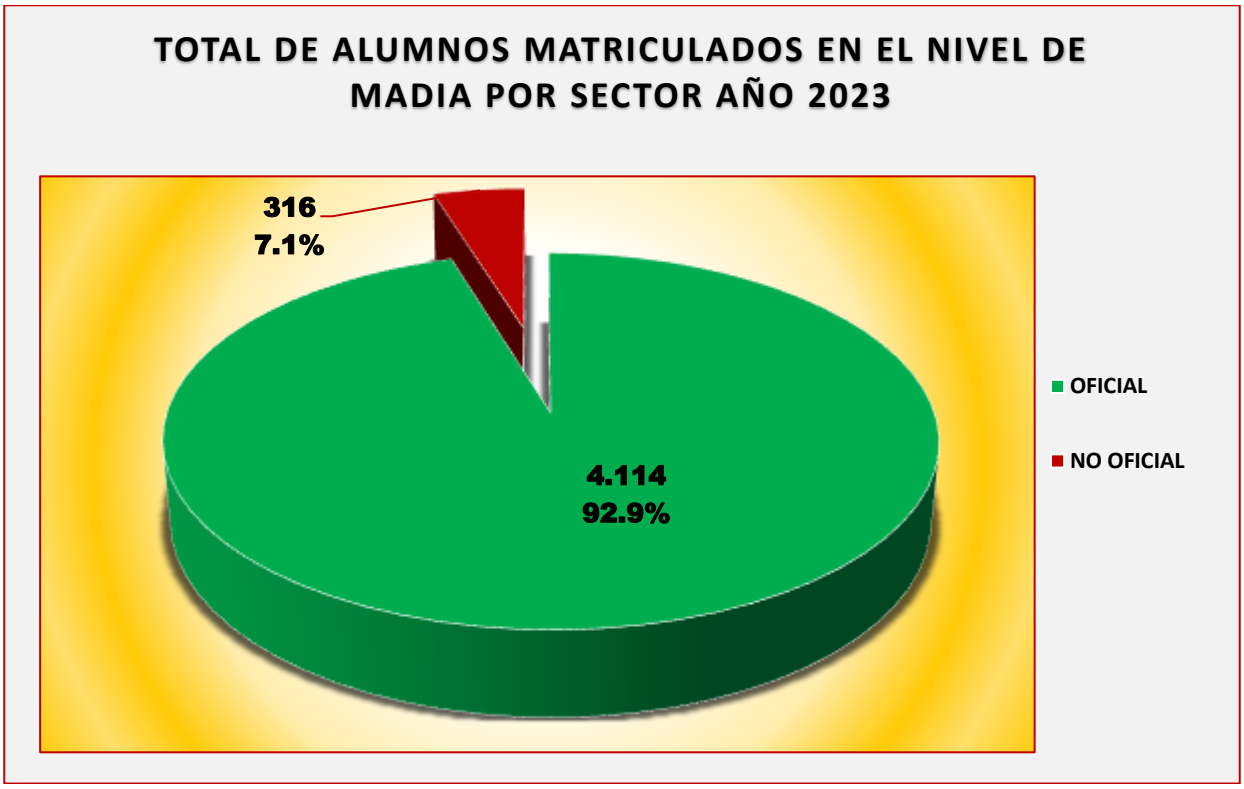
CUADRO 13 **Tumaco.** Total Alumnos matriculado en el nivel media, por sector y zona año 2023		
ZONA	**OFICIAL**	**NO OFICIAL**
	MEDIA	**MEDIA**
URBANO	**2.504**	**288**
RURAL	**1.610**	**28**

FUENTE: **OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2023**

GRAFICA 22



GRAFICA 23

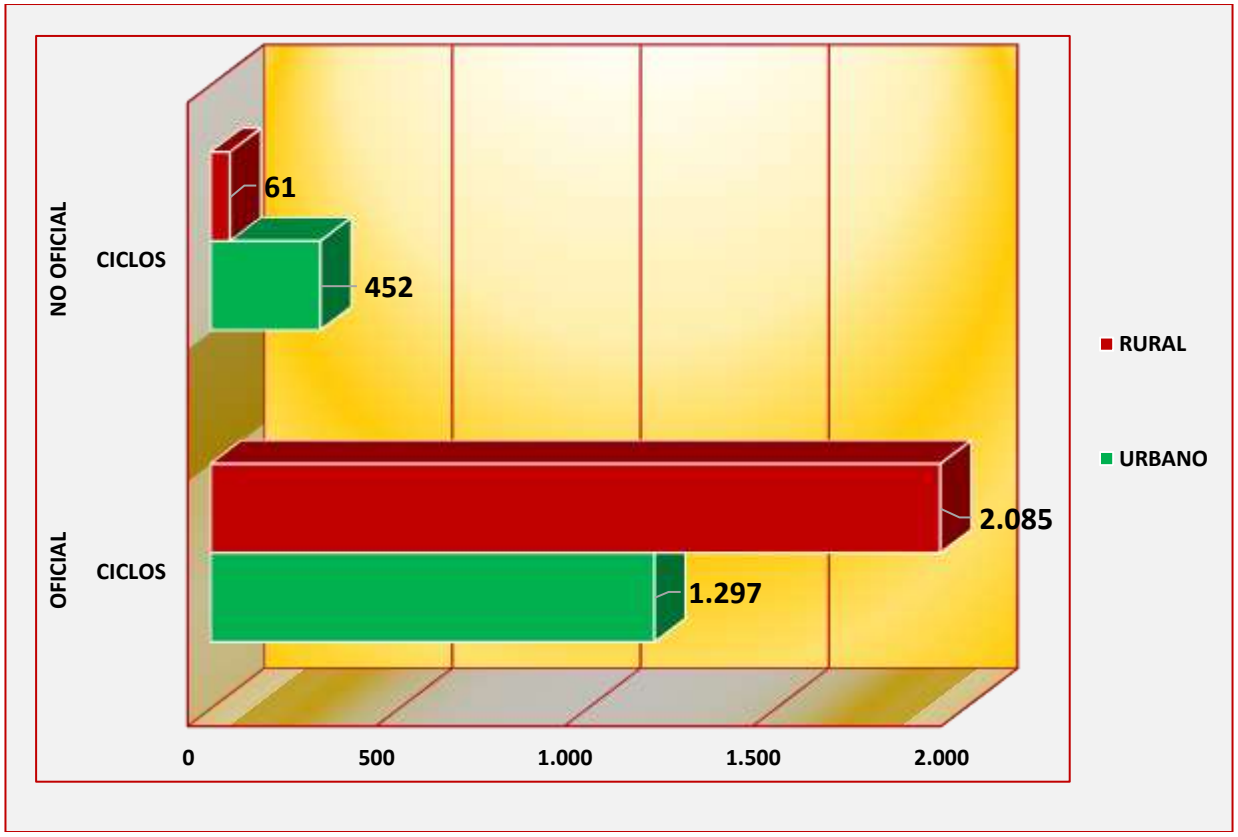


ANALISIS: Mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2023 en el nivel de media del sector oficial disminuyo en **7.3%** pasando de **4.438** estudiantes en el año 2022 a **4.114** estudiantes en el año 2023; en el sector no oficial, se incrementó en **18.3%** pasando de **267** estudiantes en el año 2022 a **316** estudiantes en el año 2023; todo esto se debe al trabajo colectivo; que viene realizando la secretaria de educación de Tumaco, con los rectores y directores de los establecimientos educativos; implementando estrategias como matricula al barrio, ir puerta a puerta a los sectores con mayor deserción del municipio y sensibilizar a los padres de familia a que no retiren a los niños, niñas, Adolescentes y jóvenes de los establecimientos educativos ya que esto son el futuro de nuestra región.

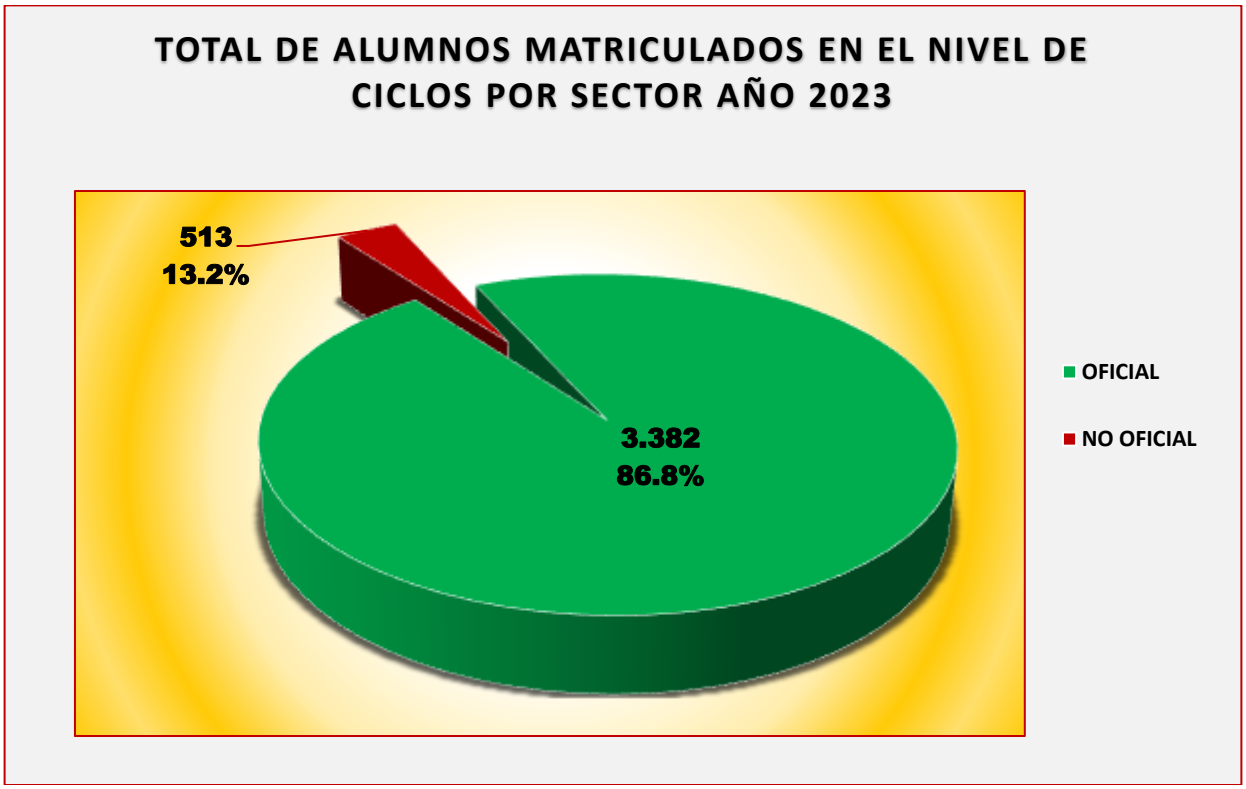
CUADRO 14 **Tumaco.** Total Alumnos matriculado en el nivel ciclos, por sector y zona año 2023		
ZONA	**OFICIAL**	**NO OFICIAL**
	CICLOS	**CICLOS**
URBANO	**1.297**	**452**
RURAL	**2.085**	**61**

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2023

GRAFICA 24



GRAFICA 25

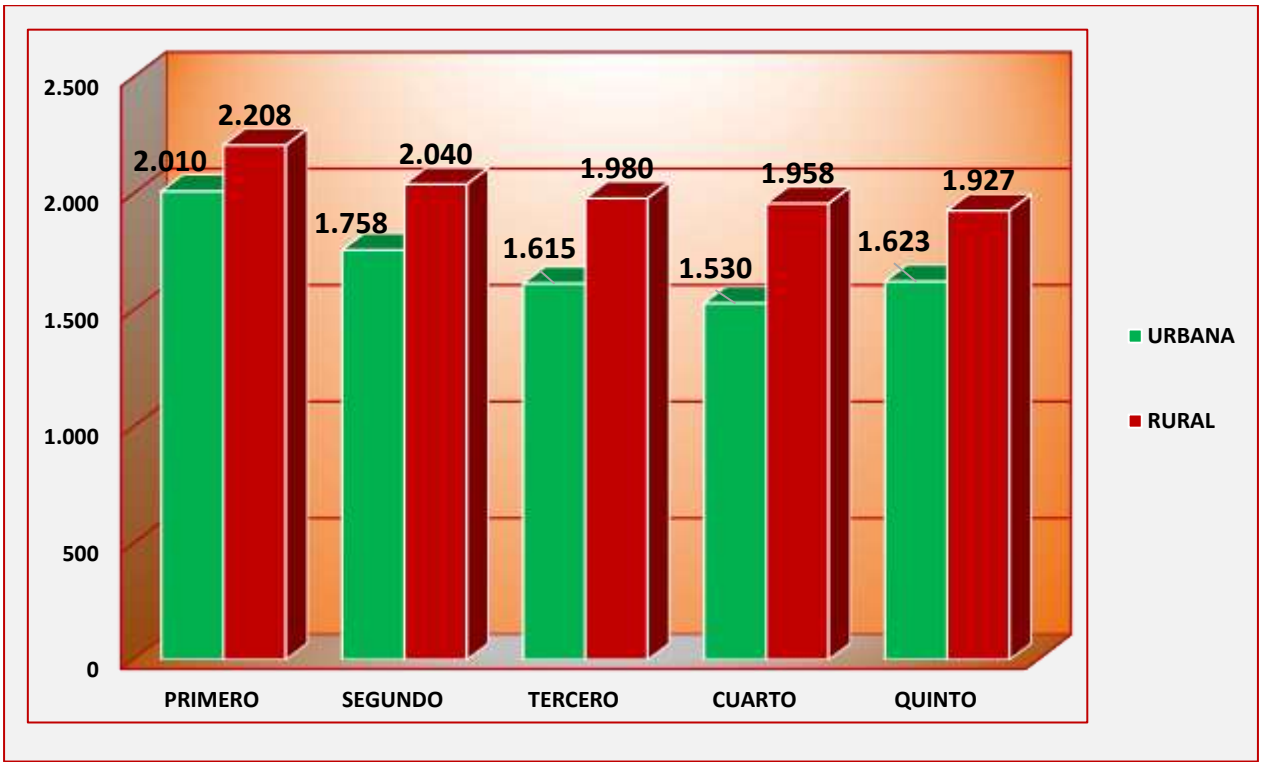


ANALISIS: Mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2023 en el nivel de ciclos del sector oficial se incrementó en **8.5%** pasando de **3.115** estudiantes en el año 2022 a **3.382** estudiantes en el año 2023; en el sector no oficial se incrementó en **50%** pasando de **342** estudiantes en el año 2022 a **513** estudiantes en el año 2023, la secretaria de educación de Tumaco, con los rectores y directores de los establecimientos educativos; vienen implementando estrategias como matricula al barrio, ir puerta a puerta a los sectores con mayor deserción del municipio y sensibilizar a los padres de familia a que no retiren a los niños, niñas, Adolescentes y jóvenes de los establecimientos educativos ya que esto son el futuro de nuestra región.

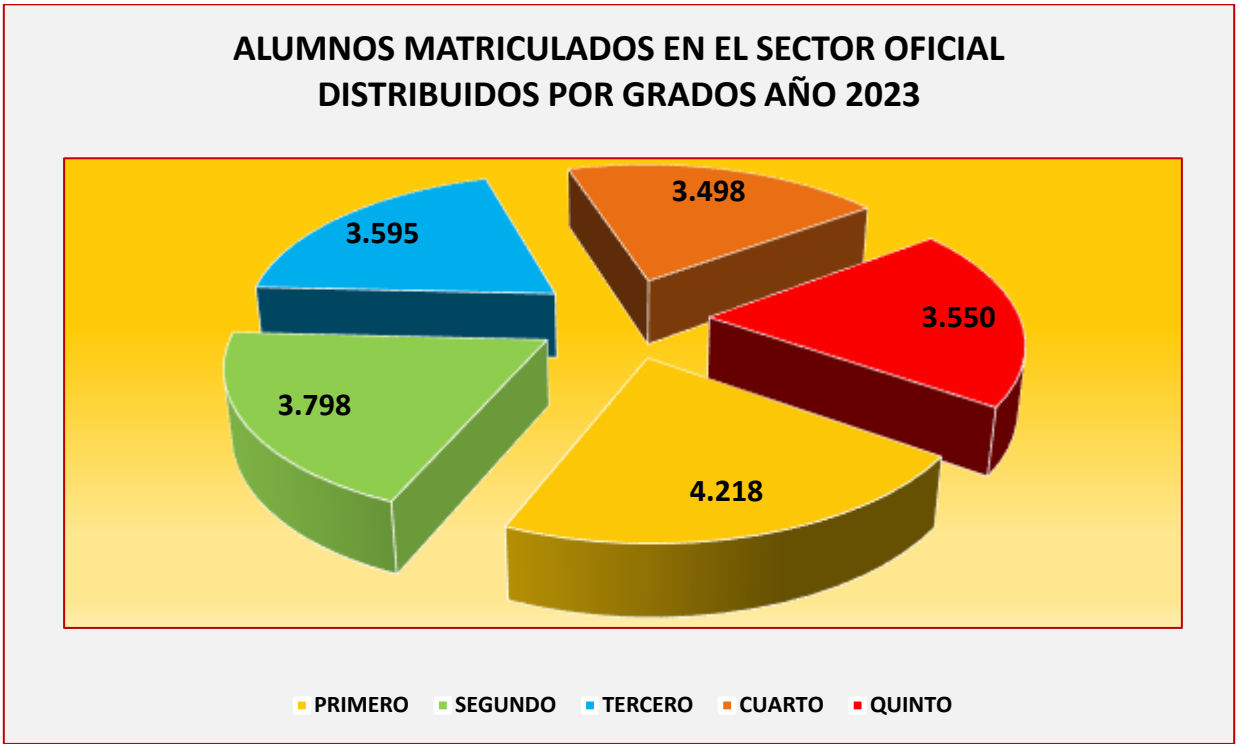
CUADRO 15 Tumaco. Alumnos matriculados en el nivel de básica primaria, sector oficial, por grados y zona año 2023					
ZONA	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO
URBANA	2.010	1.758	1.615	1.530	1.623
RURAL	2.208	2.040	1.980	1.958	1.927
TOTAL	4.218	3.798	3.595	3.488	3.550

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2023

GRAFICA 26



GRAFICA 27

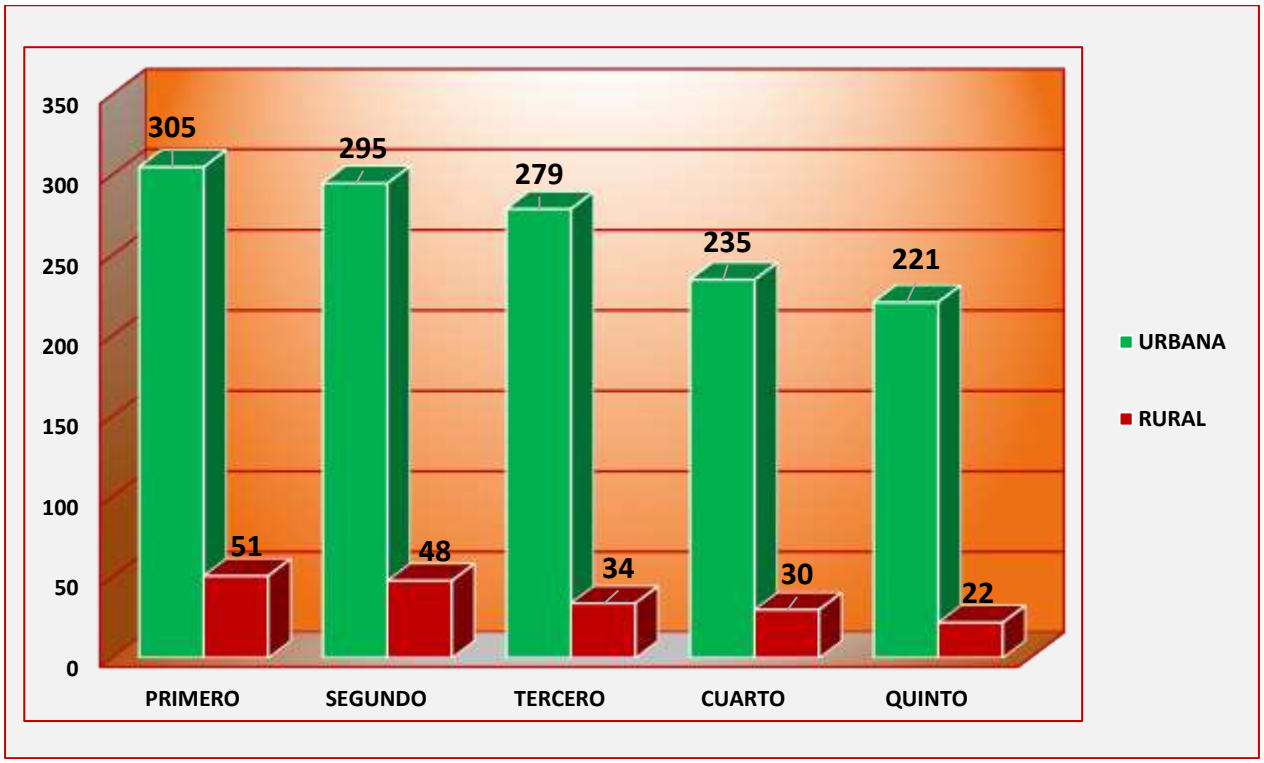


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que en el año 2023 la matricula en el nivel de primaria se incrementó en comparación al año anterior; en el grado primero disminuyo en **4.6%** pasando de **4.420** estudiantes en el año 2022 a **4.218** estudiantes en el año 2023, para el grado segundo disminuyo en **4.6%** pasando de **3.981** estudiantes en el año 2022 a **3.798** estudiantes en el año 2023, para el grado tercero disminuyo en **9.8%** pasando de **3.984** estudiantes en el año 2022 a **3.595** estudiantes en el año 2023, en el grado cuarto disminuyo en **12.8%** pasando de **4.011** estudiantes en el año 2022 a **3.498** estudiantes en el año 2023, para el grado quinto disminuyó en **12.7%** pasando de. **4.063** estudiantes en el año 2022 a **3.550** estudiantes en el año 2023.

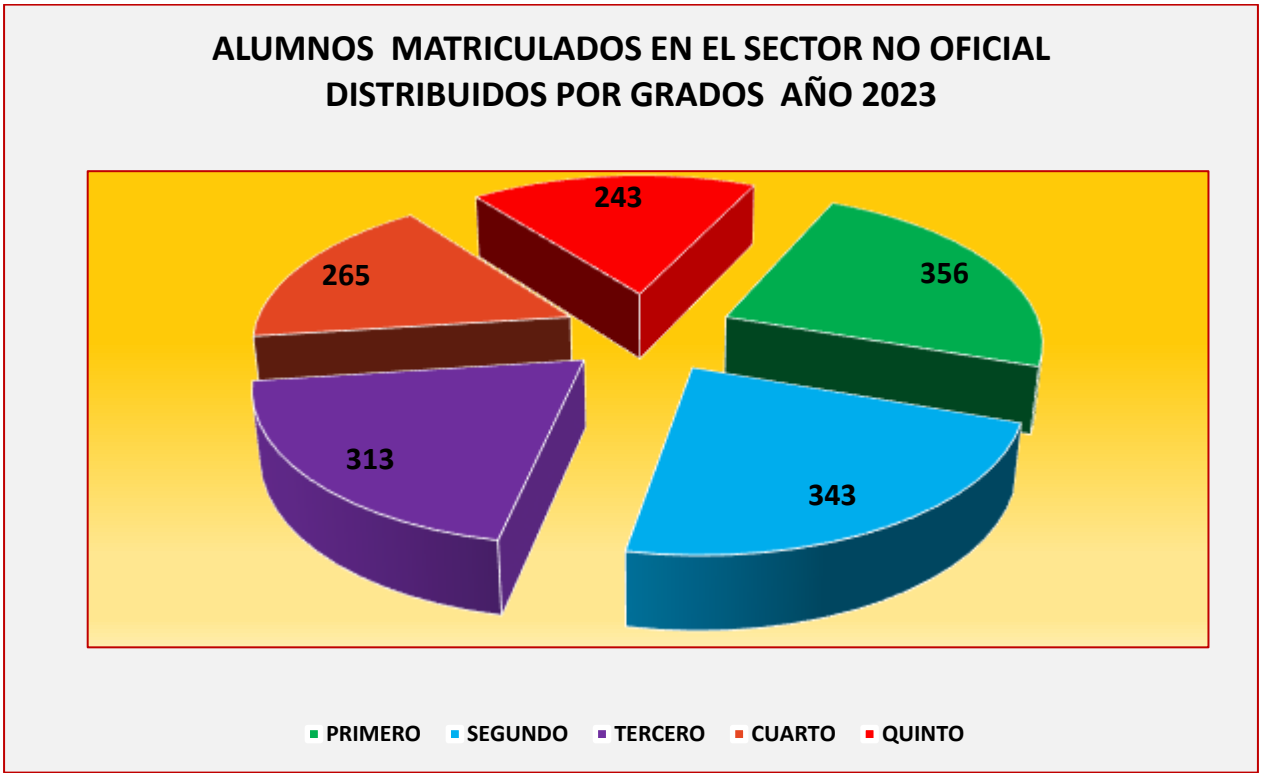
CUADRO 16 Tumaco. Alumnos matriculados en el nivel de básica primaria, sector no oficial, por grados y zona año 2023					
ZONA	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO
URBANA	305	295	279	235	221
RURAL	51	48	34	30	22
TOTAL	356	343	313	265	243

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2023

GRAFICA 28



GRAFICA 29

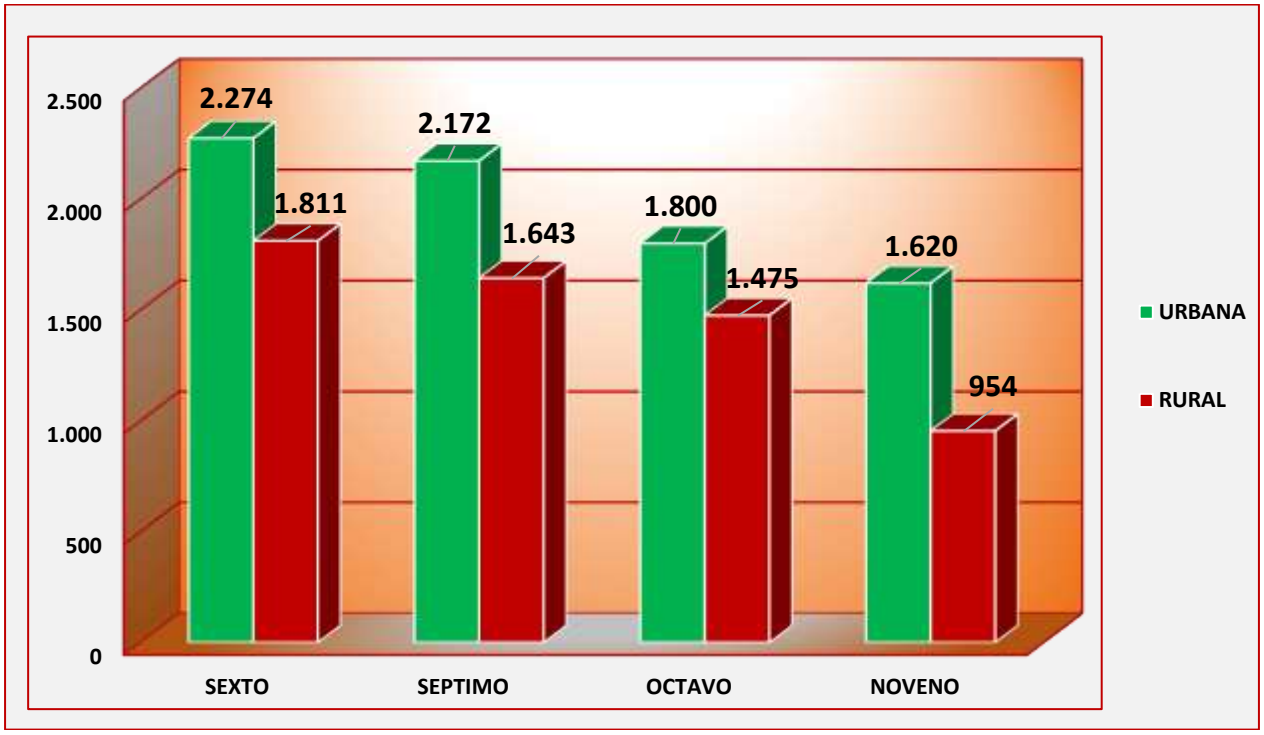


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2023 en el sector no oficial (privado) en el nivel de primaria se incrementó comparado al año anterior; para el grado primero se incrementó en **4.2%** pasando de **329** estudiantes en el año 2022 a **343** estudiantes en el año 2023, en el grado segundo disminuyo en **1.9%** pasando de **319** estudiantes en el año 2022 a **313** en el año 2023, en el grado tercero disminuyo en **4.7%** pasando de **278** estudiantes en el año 2022 a **265** estudiantes en el año 2023, en el grado cuarto se incrementó en **2.9%** pasando de **236** estudiantes en el año 2022 a **243** estudiantes en el año 2023, en el grado quinto se incrementó en **0.4%** pasando de **242** estudiantes en el año 2022 a **243** estudiantes en el año 2023.

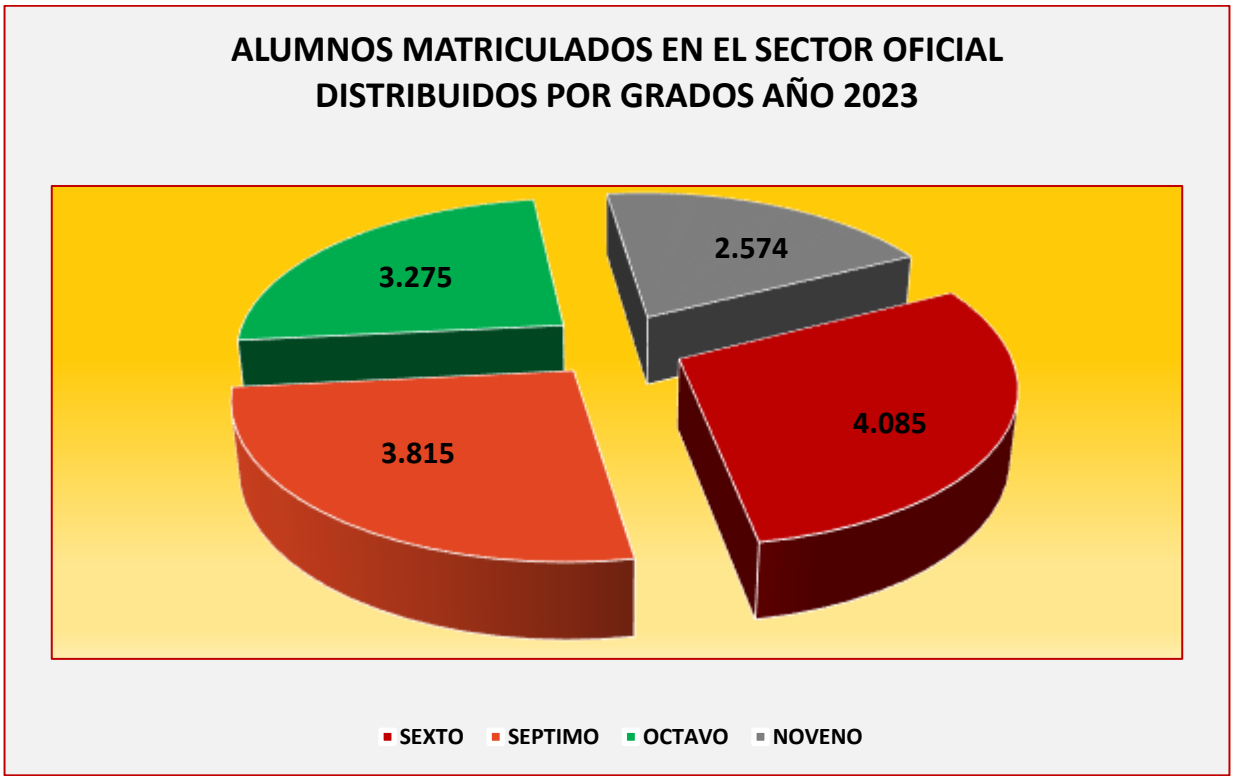
CUADRO 17 Tumaco. Alumnos matriculados en el nivel de básica secundaria, sector oficial, por grados y zona año 2023				
ZONA	SEXTO	SEPTIMO	OCTAVO	NOVENO
URBANA	2.274	2.172	1.800	1.620
RURAL	1.811	1.643	1.475	954
TOTAL	4.085	3.815	3.275	2.574

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2023

GRAFICA 30



GRAFICA 31

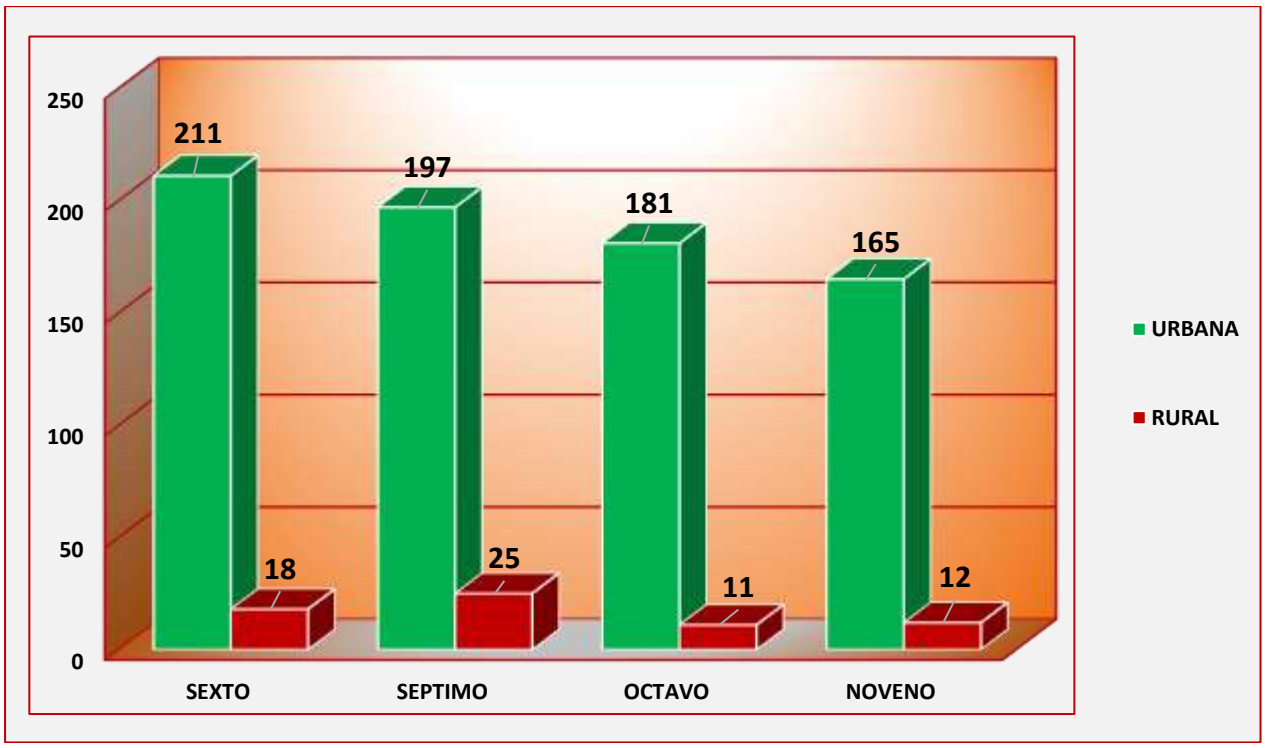


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2023 en nivel de secundaria disminuyo en comparación al año anterior; en el grado sexto disminuyo en **2.8%** pasando de **4.201** estudiantes en el año 2022 a **4.085** estudiantes en el 2023, en el grado séptimo se incrementó en **3.2%** pasando de **3.695** estudiantes en el año 2022 a **3.815** estudiantes en el año 2023, en el grado octavo disminuyó en **5.3%** pasando de **3.458** estudiantes en el año 2022 a **3.275** estudiantes en el año 2023, en el grado noveno disminuyo **7.2%** pasando de **2.771** estudiantes en el año 2022 a **2.574** estudiantes en el año 2023.

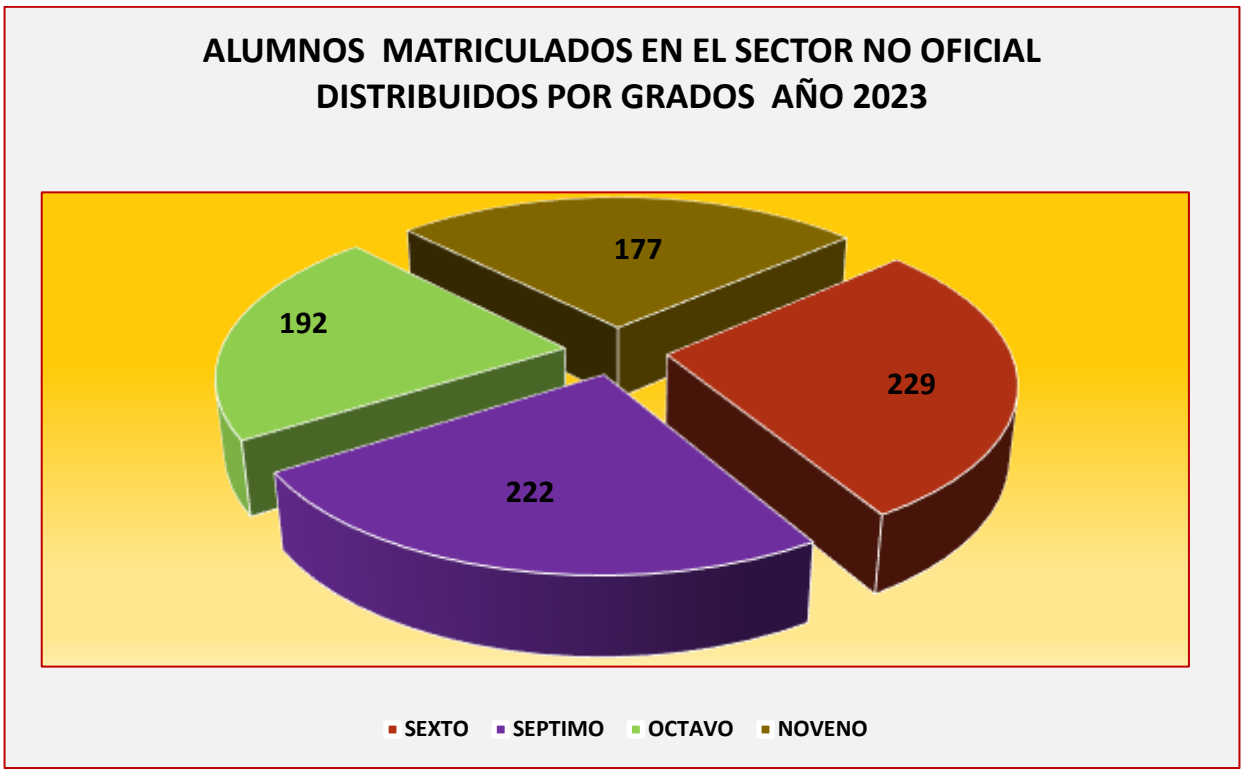
CUADRO 18 Tumaco. Alumnos matriculados en el nivel de básica secundaria, sector no oficial, por grados y zona año 2023				
ZONA	SEXTO	SEPTIMO	OCTAVO	NOVENO
URBANA	211	197	181	165
RURAL	18	25	11	12
TOTAL	229	222	192	177

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2023

GRAFICA 32



GRAFICA 33

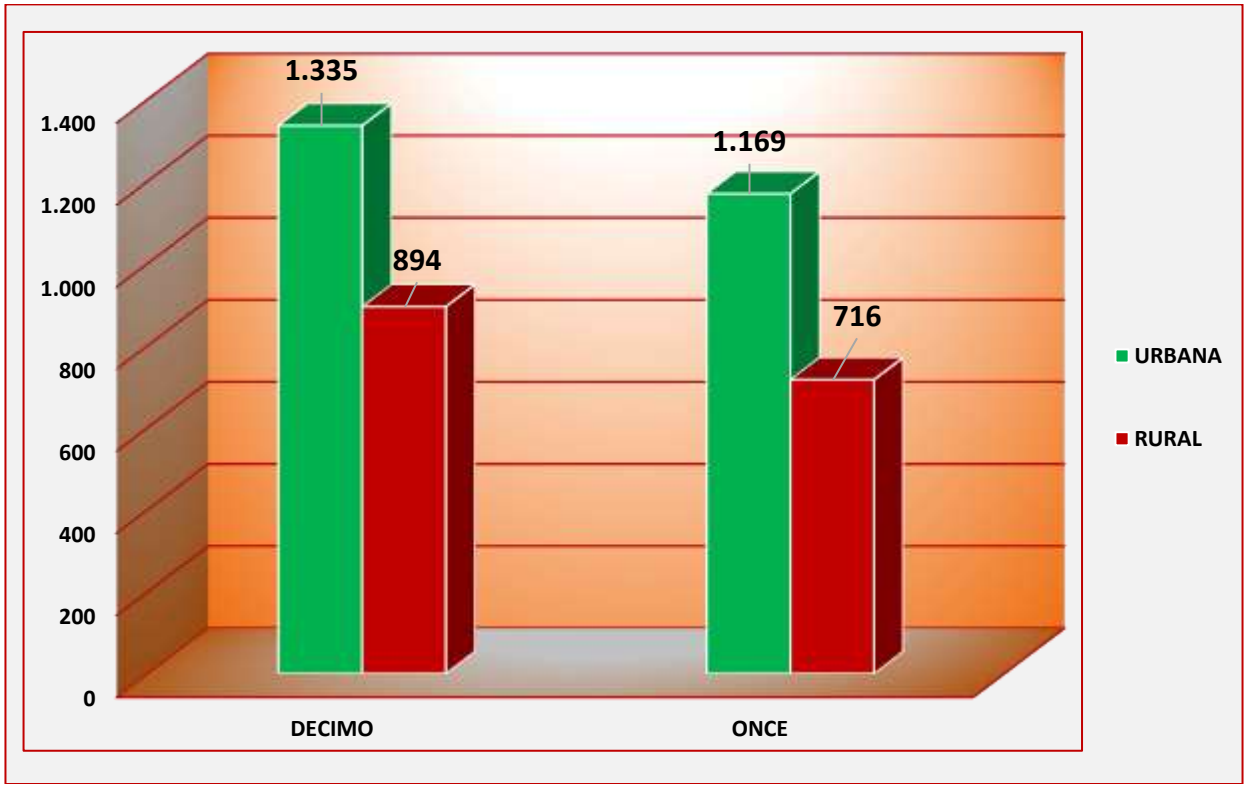


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2023 en el sector no oficial (privado) en el nivel de secundaria disminuyo comparado al año anterior; en el grado sexto disminuyo en **3.0%** pasando de **236** estudiantes en el año 2022 a **229** estudiantes en el año 2023, en el grado séptimo se incrementó en **6.2%** pasando de **209** estudiantes en el año 2022 a **222** estudiantes en el año 2023, en el grado octavo se incrementó en **4.3%** pasando de **184** estudiantes en el año 2022 a **192** estudiantes en el año 2023, en el grado noveno disminuyo en **19.6%** pasando de **220** estudiantes en el año 2022 a **177** estudiantes en el año 2023.

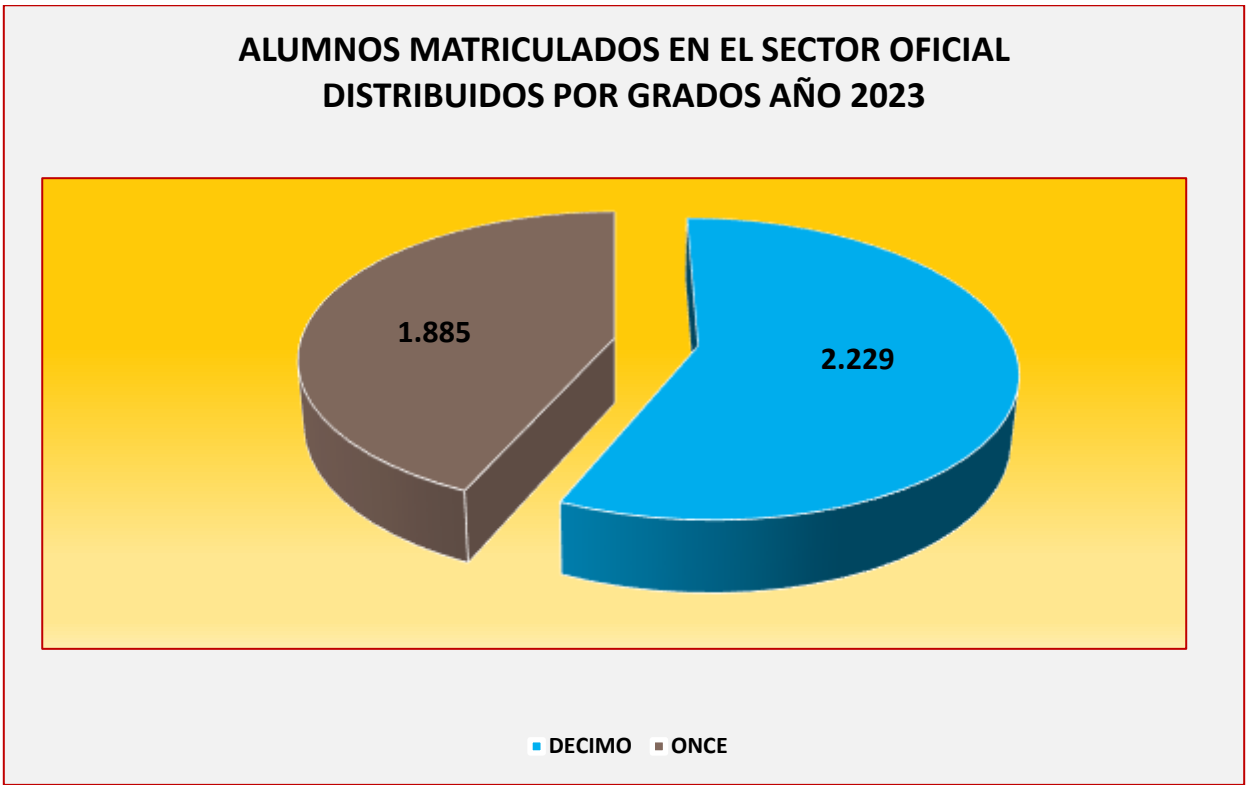
CUADRO 19 Tumaco. Alumnos matriculados en el nivel media, sector oficial, por grados y zona año 2023		
ZONA	**DECIMO**	**ONCE**
URBANA	**1.335**	**1.169**
RURAL	**894**	**716**
TOTAL	**2.229**	**1.885**

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2023

GRAFICA 34



GRAFICA 35

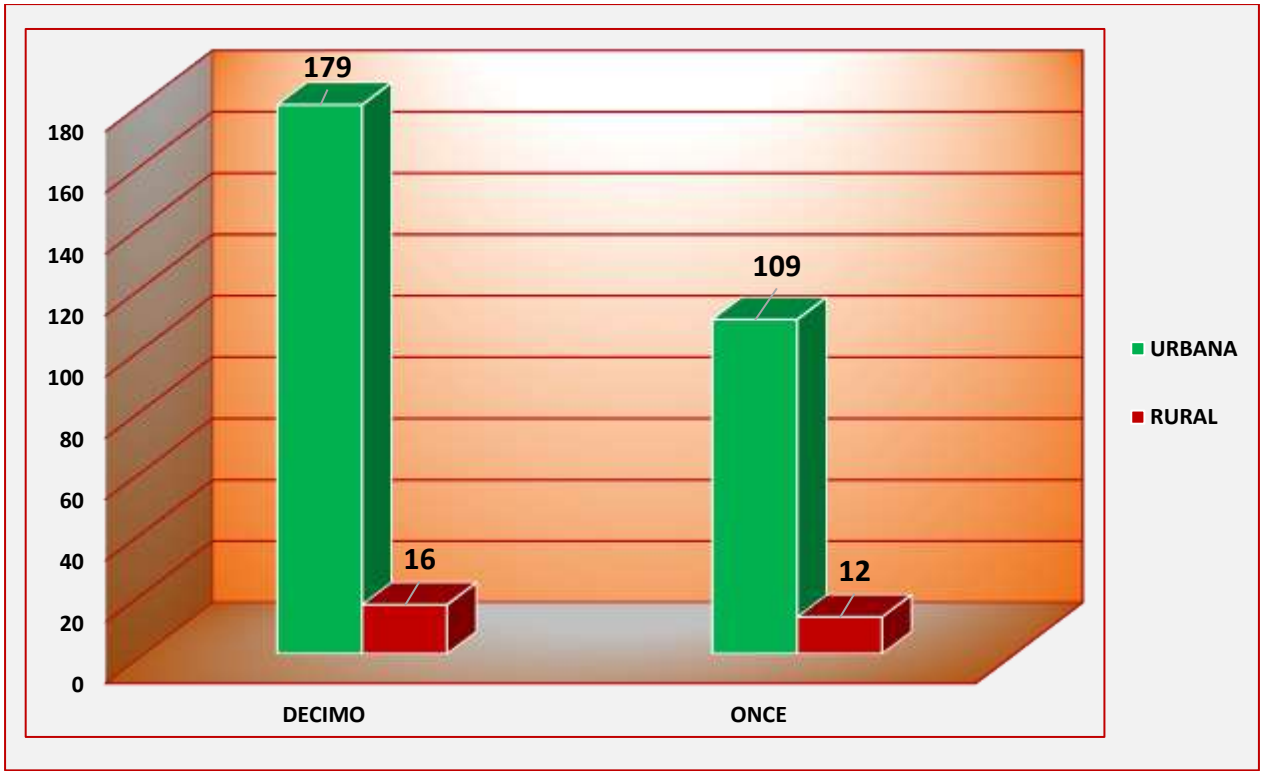


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2023 disminuyo en el nivel de media en comparación al año anterior; en el grado decimo disminuyo en **7.6%** pasando de **2.412** estudiantes en el año 2022 a **2.229** estudiantes en el año 2023, en el grado once se incrementó en **2.6%** pasando de **1.836** estudiantes en el año 2022 a **1.885** estudiantes en el año 2023.

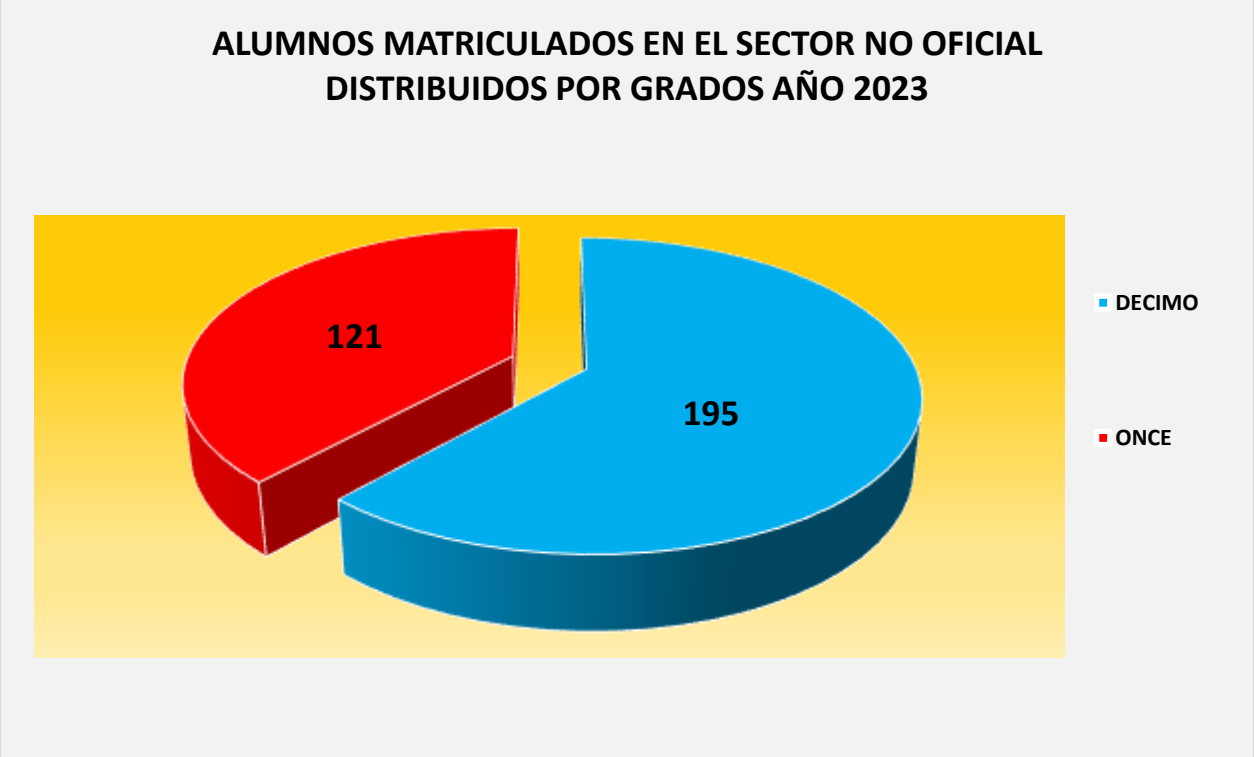
CUADRO 20 Tumaco. Alumnos matriculados en el nivel media, sector no oficial, por grados y zona año 2023		
ZONA	**DECIMO**	**ONCE**
URBANA	**179**	**109**
RURAL	**16**	**12**
TOTAL	**195**	**121**

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2023

GRAFICA 36



GRAFICA 37

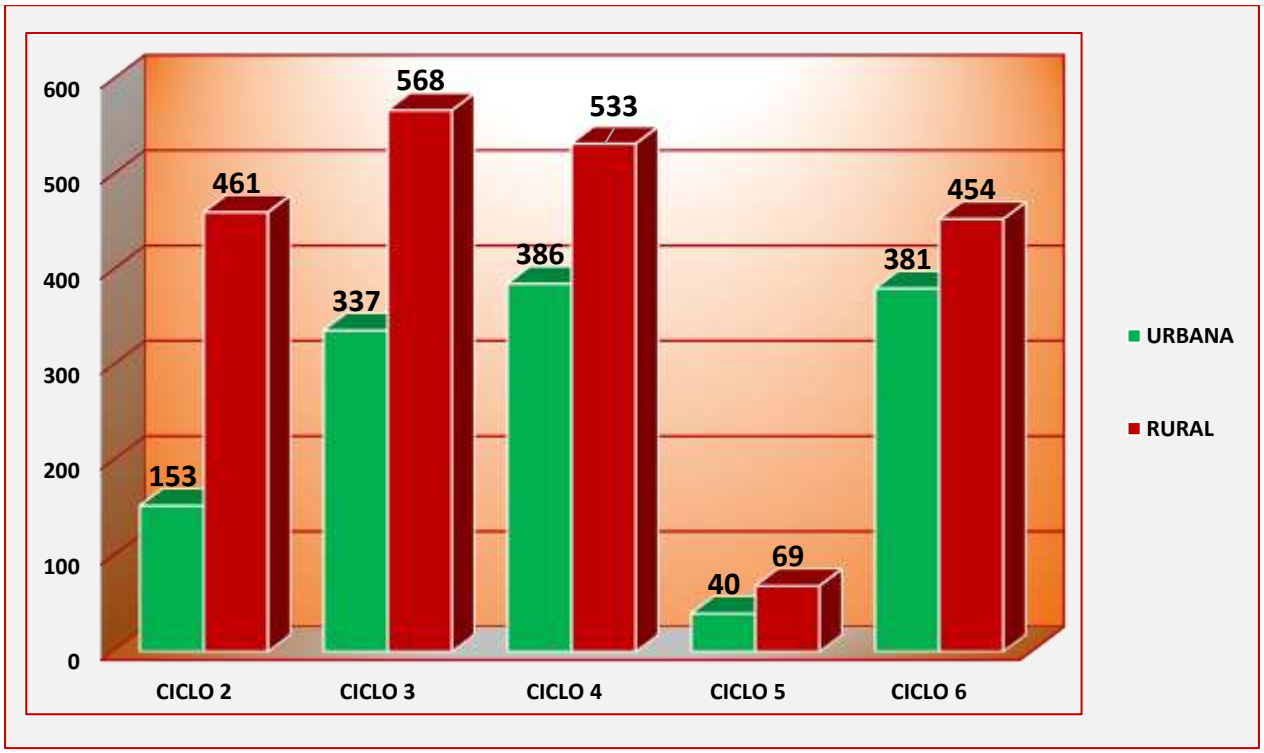


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2023 en el sector no oficial (privado) en el nivel de media se incrementó comparado al año anterior; en el grado decimo se incrementó en **56.0%** pasando de **125** estudiantes en el año 2022 a **195** estudiantes en el año 2023, en el grado once disminuyo en **14.8%** pasando de **142** estudiantes en el año 2022 a **121** estudiantes en el año 2023.

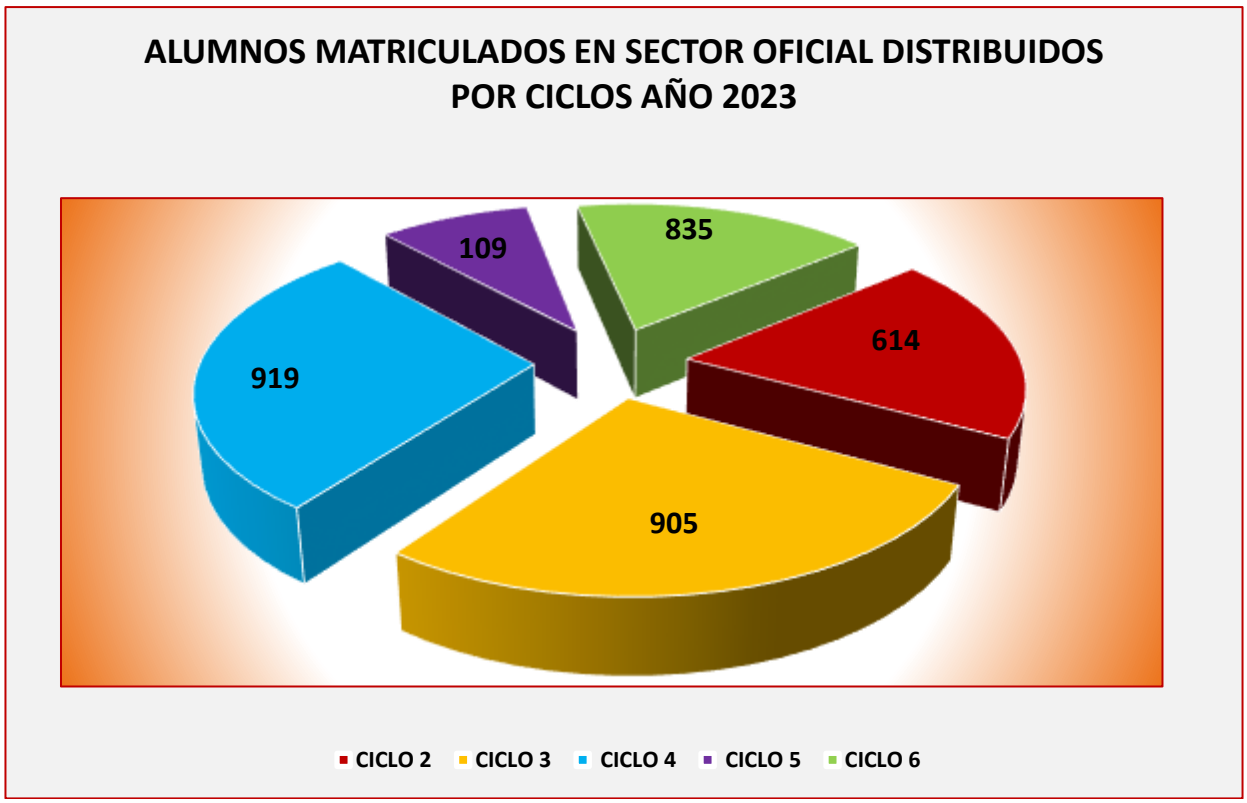
CUADRO 21 Tumaco. Alumnos matriculados en el nivel de ciclos, sector oficial, por grados y zona año 2023					
ZONA	CICLO 2	CICLO 3	CICLO 4	CICLO 5	CICLO 6
URBANA	153	337	386	40	381
RURAL	461	568	533	69	454
TOTAL	614	905	919	109	835

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2023

GRAFICA 38



GRAFICA 39

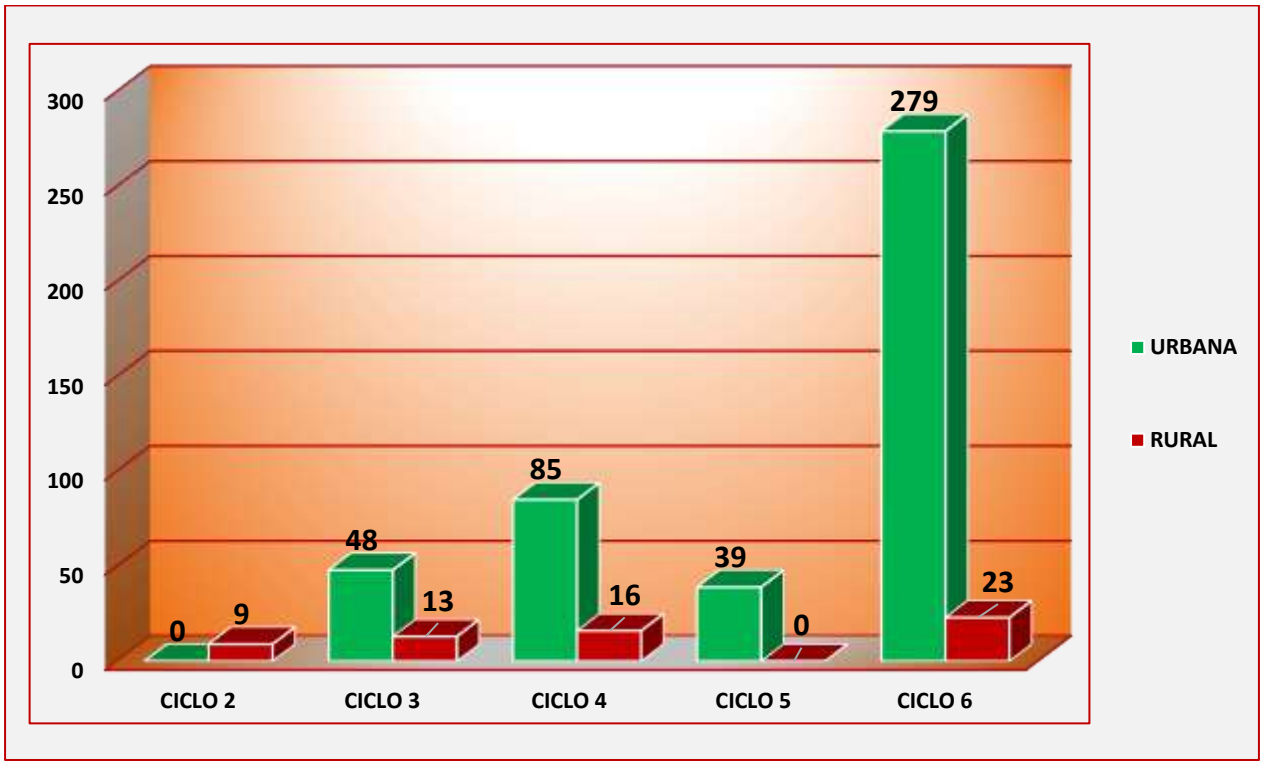


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que en el año 2023 la matricula en el nivel de ciclos se incrementó en comparación al año anterior; en ciclo 2 se incrementó en **3.2%** pasando de **595** estudiantes en el año 2022 a **614** estudiantes en el año 2023, en el ciclo 3 se incrementó en **7.3%** pasando de **843** estudiantes en el año 2022 a **905** estudiantes en el año 2023, en el ciclo 4 se incrementó en **4.5%** pasando de **879** estudiantes en el año 2022 a **919** estudiantes en el año 2023, en el ciclo 5 disminuyo en **40.6%** pasando de **268** estudiantes en el año 2022 a **109** estudiantes en el año 2023, en el ciclo 6 se incrementó en **57.5%** pasando de **530** estudiantes en el año 2022 a **835** estudiantes en el año 2023.

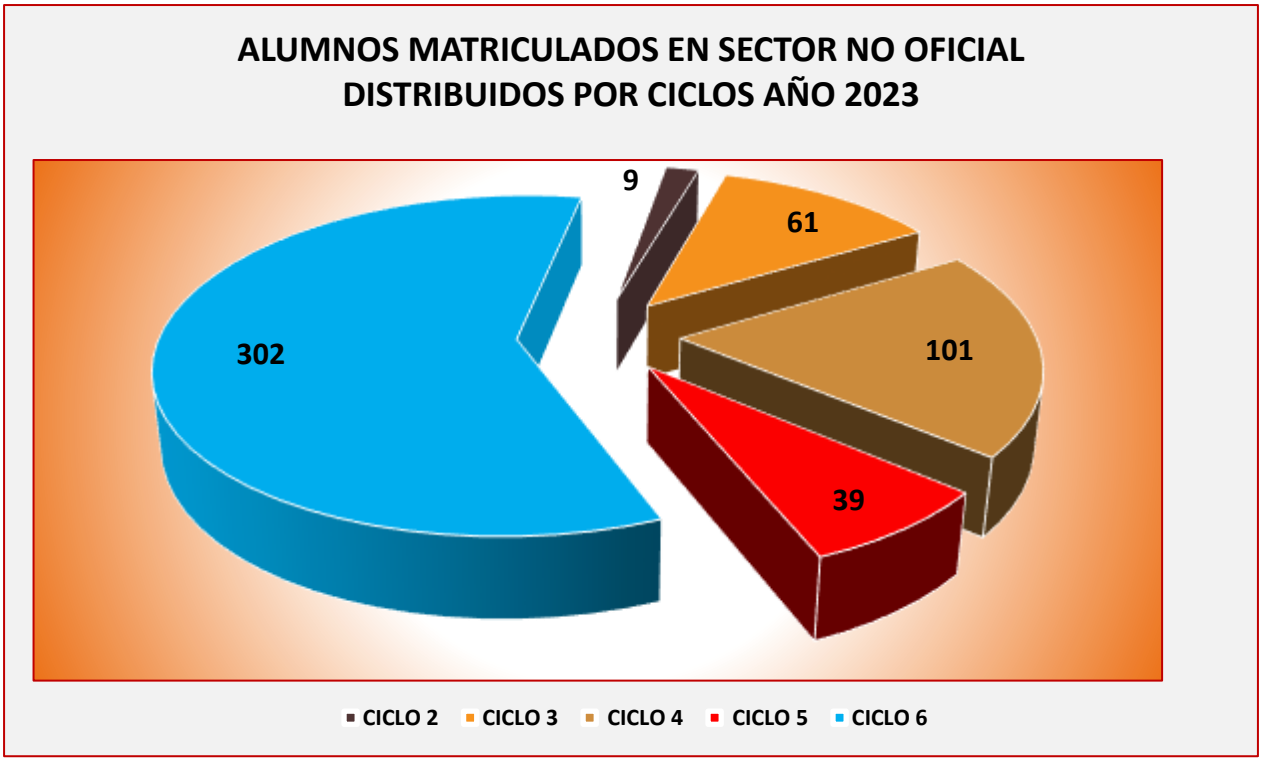
CUADRO 22 Tumaco. Alumnos matriculados en el nivel de ciclos, sector no oficial, por grados y zonas año 2023					
ZONA	CICLO 2	CICLO 3	CICLO 4	CICLO 5	CICLO 6
URBANA	0	48	85	39	279
RURAL	9	13	16	0	23
TOTAL	9	61	101	39	302

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2023

GRAFICA 40



GRAFICA 41

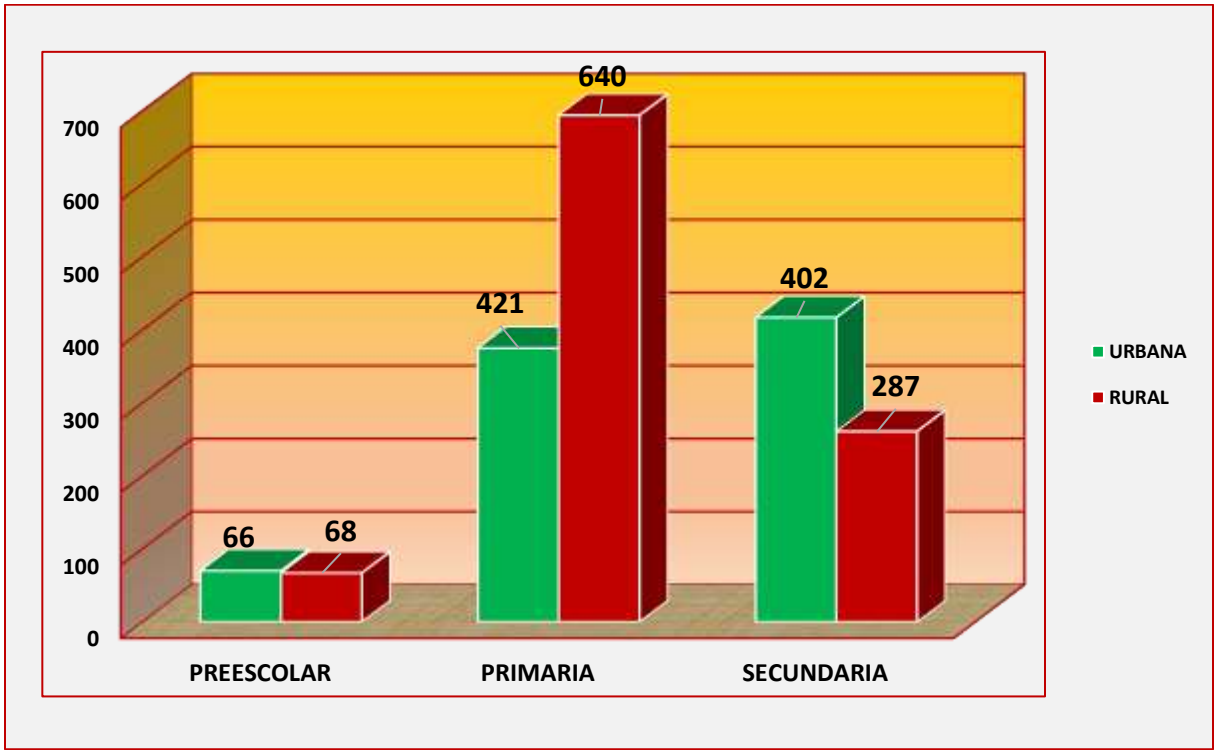


ANALISIS mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2023 en el sector no oficial (privado) en el nivel de ciclos se incrementó en comparación al año anterior; en ciclo 2 se incrementó en **125%** pasando de 4 estudiantes en el año 2022 a 9 estudiantes en el año 2023, en el ciclo 3 se incrementó en **165.2%** pasando de **23** estudiantes en el año 2022 a **61** estudiantes en el año 2023, en el ciclo 4 se incrementó en **71.2%** pasando de **59** estudiantes en el año 2022 a **101** estudiantes en el año 2023, en el ciclo 5 disminuyo en **46.6%** pasando de **73** estudiantes en el año 2022 a **39** estudiantes en el año 2023, en el ciclo 6 se incrementó en **65%** pasando de **183** estudiantes en el año 2022 a **302** estudiantes en el año 2023.

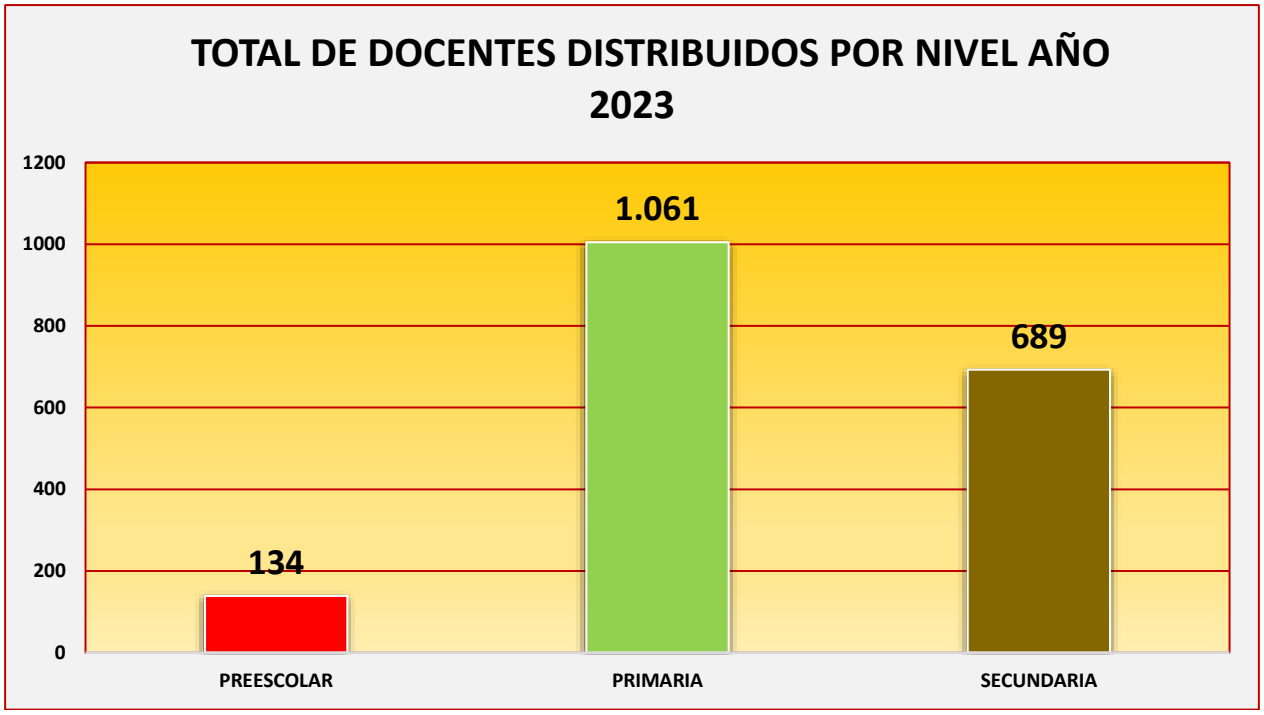
CUADRO 23 Tumaco. Docentes, con asignación académica Por nivel y zona año 2023			
ZONA	**PREESCOLAR**	**PRIMARIA**	**SECUNDARIA**
URBANA	66	421	402
RURAL	68	640	287
TOTAL	**134**	**1.061**	**689**

FUENTE: Oficina Talento Humano Planta Docente Año 2023

GRAFICA 42

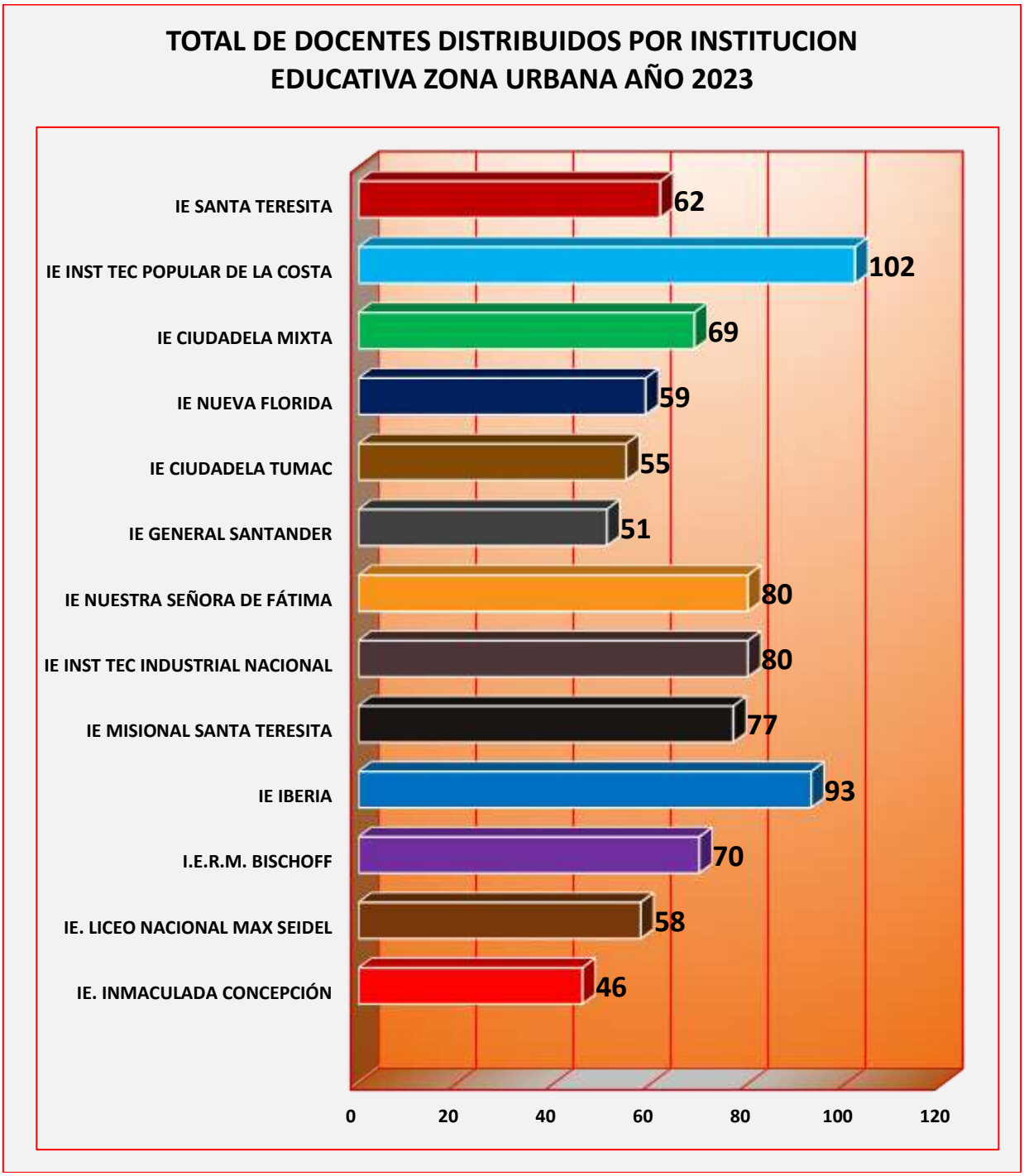


GRAFICA 43



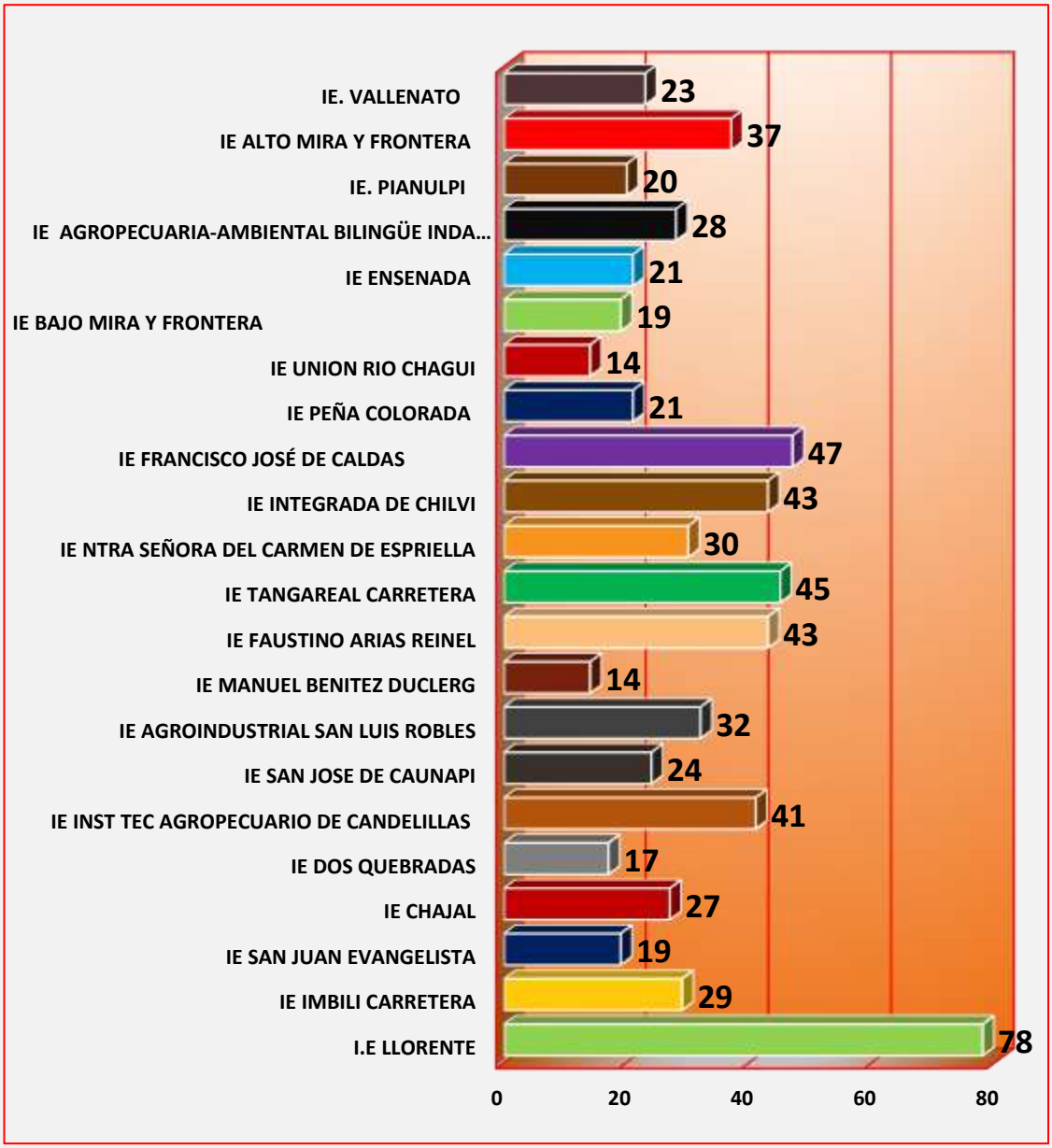
ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la mayor parte de los docentes en el año 2022; se encuentran en el nivel de primaria y secundaria esto debido a que la mayor población estudiantil se encuentra en estos dos niveles,

GRAFICA 44


TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR INSTITUCION EDUCATIVA ZONA URBANA AÑO 2023
IE SANTA TERESITA
62
IE INST TEC POPULAR DE LA COSTA
102
IE CIUDADELA MIXTA
69
IE NUEVA FLORIDA
59
IE CIUDADELA TUMAC
55
IE GENERAL SANTANDER
51
IE NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA
80
IE INST TEC INDUSTRIAL NACIONAL
80
IE MISIONAL SANTA TERESITA
77
IE IBERIA
93
I.E.R.M. BISCHOFF
70
IE. LICEO NACIONAL MAX SEIDEL
58
IE. INMACULADA CONCEPCIÓN
46
0
20
40
60
80
100
120

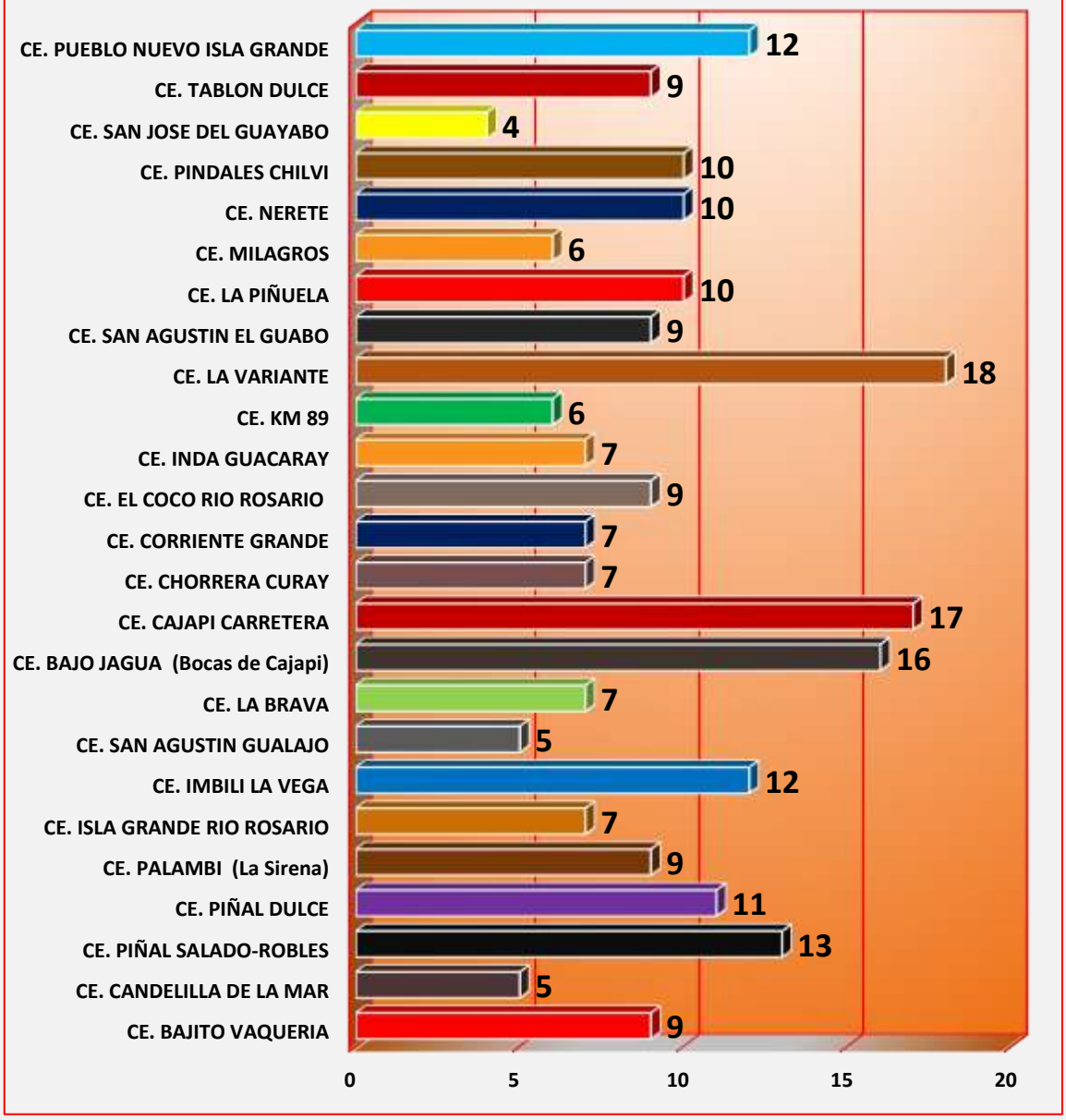
GRAFICA 45

TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR INSTITUCION ZONA RURAL AÑO 2023

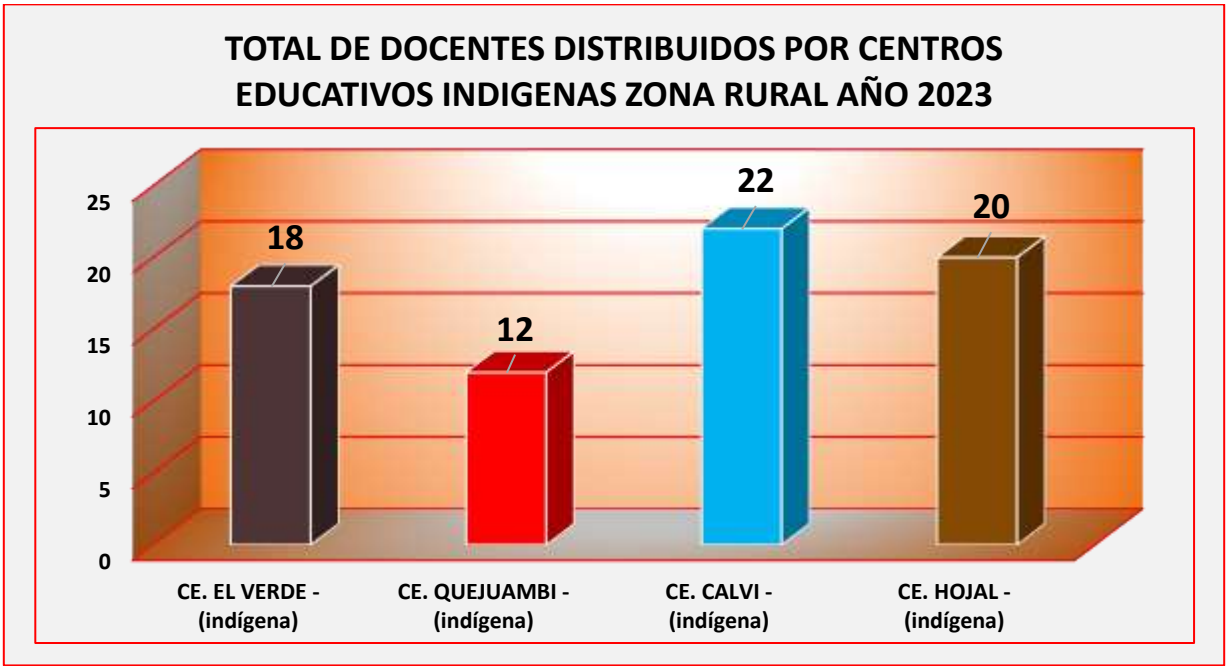


GRAFICA 46

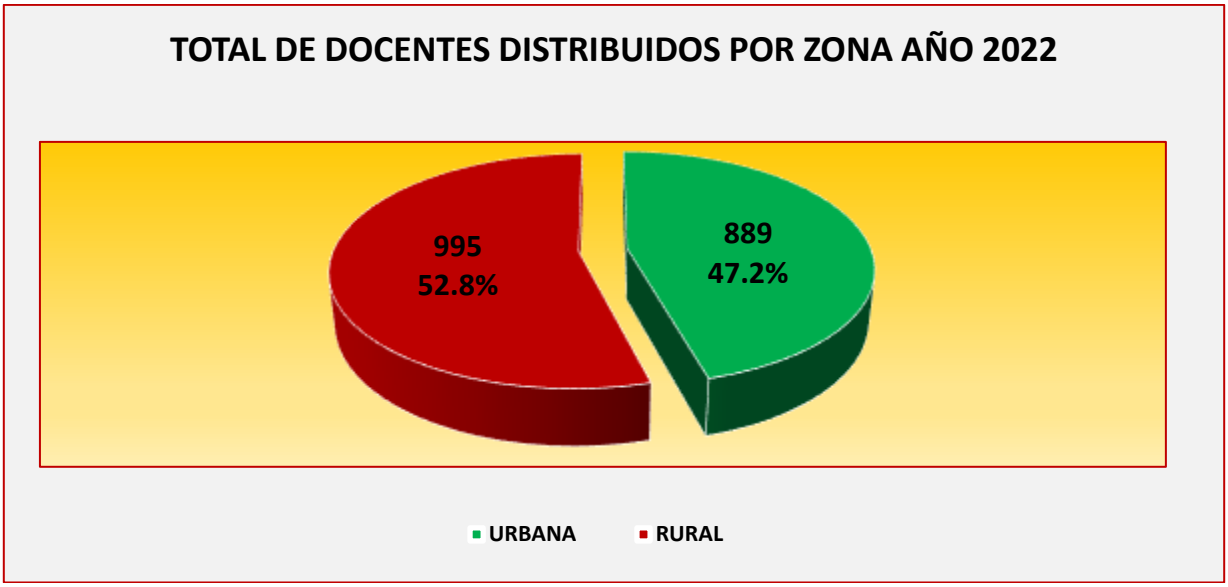
TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR CENTROS EDUCATIVOS ZONA RURAL AÑO 2023



GRAFICA 47



GRAFICA 48



ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que hay una diferencia entre la zona urbana y rural en cuanto a la distribución de los docentes; el **46.8%** de los docentes se encuentran en la zona urbana, y el **53.2%** que se encuentra en la zona rural.

CARACTERIZACION DOCENTE

CUADRO 24 Tumaco: DIRECTIVOS DOCENTES	
ZONA URBANA	TOTAL
COORDINADORES	48
RECTORES	13
TOTAL	61

CUADRO 25 Tumaco: DIRECTIVOS DOCENTES	
ZONA RURAL	TOTAL
COORDINADORES	21
RECTORES	20
DIRECTOR RURAL	31
TOTAL	72

FUENTE: Oficina T. H Planta Docente Año 2023

PRUEBAS SABER 11° DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Las pruebas ICFES es un examen que realiza el estado colombiano a los estudiantes que se encuentran en el último año de la Educación Media, con el propósito de servir como criterio para el Ingreso a la Educación Superior; informar a los estudiantes acerca de sus competencias en cada una de las áreas evaluadas, con el ánimo de aportar elementos para la orientación de su opción profesional; apoyar los procesos de autoevaluación y mejoramiento permanente de las instituciones escolares; constituirse en base e instrumento para el desarrollo e investigaciones y estudios de carácter cultural, social y educativo; y servir de criterio para otorgar beneficios educativos.

CUADRO 26 Tumaco. Instituciones educativas que presentaron pruebas SABER 11 por sector y Año.				
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**
Instituciones Educativas Oficiales	26	34	39	36
Instituciones Educativas Privadas	8	9	7	10
Instituciones Educativas Oficiales nocturnas	19	18	13	15
Instituciones Educativas Privadas nocturnas y sabatinas	6	6	7	8
TOTAL	**59**	**67**	**66**	**69**

FUENTE: Oficina calidad educativa año 2023

ANALISIS: La tabla muestra un aumento en la participación de las Instituciones educativas del Distrito de Tumaco en las pruebas SABER 11, comparando los años del 2020 al 2023, pasando de 59 a 69 E.E para el año 2023 donde se incluyen 23 E.E. con nocturnos y sabatinos presentando la prueba externa.

Por otro lado, al analizar la participación de las Instituciones educativas del sector privado en las pruebas ICFES, se pudo establecer que la aportación de las mismas en dichas pruebas subió para el año 2023.

COMPARATIVO 2020 – 2023

CUADRO 27 Tumaco. Clasificación de establecimientos educativos saber 11 por Años					
NIVEL	**CATEGORIA**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**
A+	A+ (Muy superior)	5,1	3,0	3,0	2,9
A	A (Superior)	2,6	3,0	3,0	5,8
B	B (Alto)	7,7	0	1,5	0,0
C	C (Medio)	0,0	0	0	1,4
D	D (bajo - Inferior)	43,6	88,1	84,9	53,6
NP	NP (No aplica categoría)	41.0	6.0	7.6	36..2

FUENTE: Oficina calidad educativa año 2023

ANALISIS: En el año 2020 al 41,0 % de EE no se le público categorización. Para el año 2021 el nivel inferior presenta un rendimiento bajo de 3.8% menos de estudiantes en esta categoría con relación al 2022, también se observa que el porcentaje de estudiantes que se encontraban en niveles muy superior, superior y alto se mantiene,

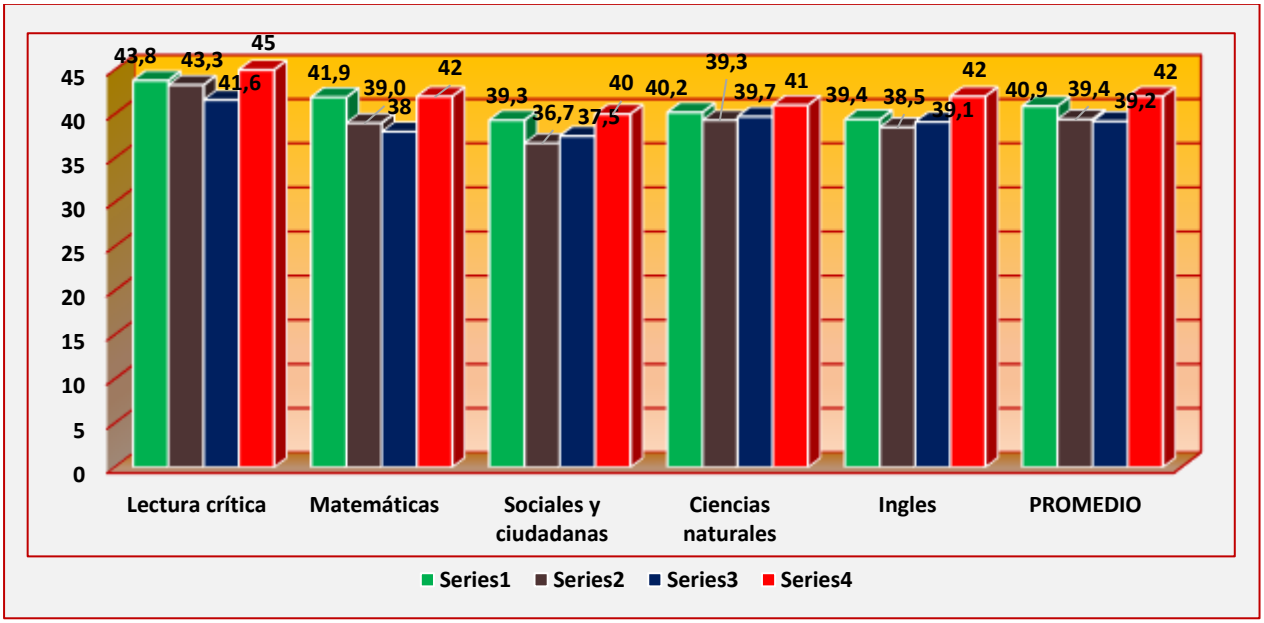
por cuanto, la SEM junto con aliados está aplicando estrategias como capacitaciones, talleres, participación en programas como evaluar para avanzar, PRE-ICFES, auto-evaluadores en evaluación que permitan sostener y mejorar los niveles para los siguientes años. En la categorización de la aplicación del año 2023 se observa que las instituciones educativas subieron en el nivel superior A, sin embargo el porcentaje de establecimientos educativos en deficiente es mayor ya que los que no presentan publicación son los nocturnos y sabatinos que representan al 89,8% de establecimientos educativos en este nivel, para este año ninguna de las instituciones educativas del distrito logró ubicarse en el nivel Alto B y de las instituciones privadas que se ubicaron en el nivel muy superior A+ se encuentran (Nuestra Señora de las Lajas y Amigos de la Ciencia), y en alto A se encuentran las instituciones educativas (Rafael Pombo, Almirante Tono, Vigotsky y Manuel Elkin). El 53.6% de las instituciones educativas oficiales se encuentran en la categoría D junto con el 36.2% de instituciones nocturnas y sabatinas a quienes no se les publica categorización. Para la clasificación de planteles se tiene en cuenta la modificación de la resolución 457 del 19 de julio de 2016 con la resolución 677 del 2021 donde el periodo I desde el año 2021 corresponde a la publicación de la clasificación de establecimientos o sedes para todo el año. La aplicación de estrategias por parte de las instituciones y el esfuerzo de la Administración junto con la SEM reflejan un pequeño avance lo cual se muestra en el trabajo para capacitar a los docentes y mejorar estos resultados.

CUADRO 28
Tumaco. Resultados Pruebas SABER 11 por áreas y años

AÑO	Lectura crítica	Matemáticas	Sociales y ciudadanas	Ciencias naturales	Inglés	PROMEDIO
2020	43,8	41,9	39,3	40,2	39,4	**40,9**
2021	43,29	38,98	36,7	39,3	38,5	**39,4**
2022	41,6	38	37,5	39,7	39,1	**39,18**
2023	45	42	40	41	42	**42**

FUENTE: Oficina calidad educativa año 2023

GRAFICA 49



ANALISIS: Teniendo en cuenta que la comparación se realiza de los últimos cuatro años de la aplicación Saber 11, el Municipio de Tumaco presenta aumento para el año 2023 en todas las áreas, sobre todo en el área de Lenguaje y lectura crítica hay una mejoría ya que en el Municipio se viene implementando estrategias de lectura y escritura desde el área de Español y acompañamiento del PTA, además de las alianzas que se vienen trabajando como en el caso de Global Humanitario con programas como Educando para la Paz con estudiantes de primaria y Pásate a la biblioteca escolar del Plan Nacional de Lectura y Escritura, también se tiene aprobado por el MEN el Plan de Lectura Distrital para ser ejecutado con el apoyo de la administración Distrital, de igual manera la adaptación en los establecimientos educativos de la estrategia evaluar para avanzar y la realización de capacitaciones y entrega de material pedagógico han aportado al avance en los resultados, se espera que con el desarrollar del Plan de Formación Docente y Directivos donde se encuentran los programas y acciones de formación específica para docentes se alcancen los objetivos propuestos y se logre una educación pertinente y de calidad para todos en el Distrito.

ANALISIS POR DESVIACIÓN ESTANDAR Y AREA DE DESEMPEÑO

Cuadro 29
Tumaco. Promedio y Desviación estándar Pruebas SABER 11, por Áreas y Territorios

Áreas	*Territorios*	*Total 2020*		*Total 2021*		*Total 2022*		*Total 2023*	
		Prom	*Desv*	*Prom*	*Desv*	*Prom*	*Desv*	*Prom*	*Desv*
LECTURA CRITICA	TUMACO	45	10	44	9	43	10	45	9
	COLOMBIA	52	10	52	11	53	11	53	12
MATEMATICAS	TUMACO	43	11	41	11	40	11	42	9
	COLOMBIA	51	12	50	12	51	12	51	10
SOCIALES Y CIUDADANAS	TUMACO	40	10	38	10	38	9	40	10
	COLOMBIA	48	12	47	12	48	12	48	12
CIENCIAS NATURALES	TUMACO	41	9	41	8	40	8	41	11
	COLOMBIA	48	10	48	10	49	10	50	12
INGLES	TUMACO	40	8	40	9	39	8	42	9
	COLOMBIA	47	11	49	13	50	13	51	10

FUENTE: Oficina calidad educativa año 2023

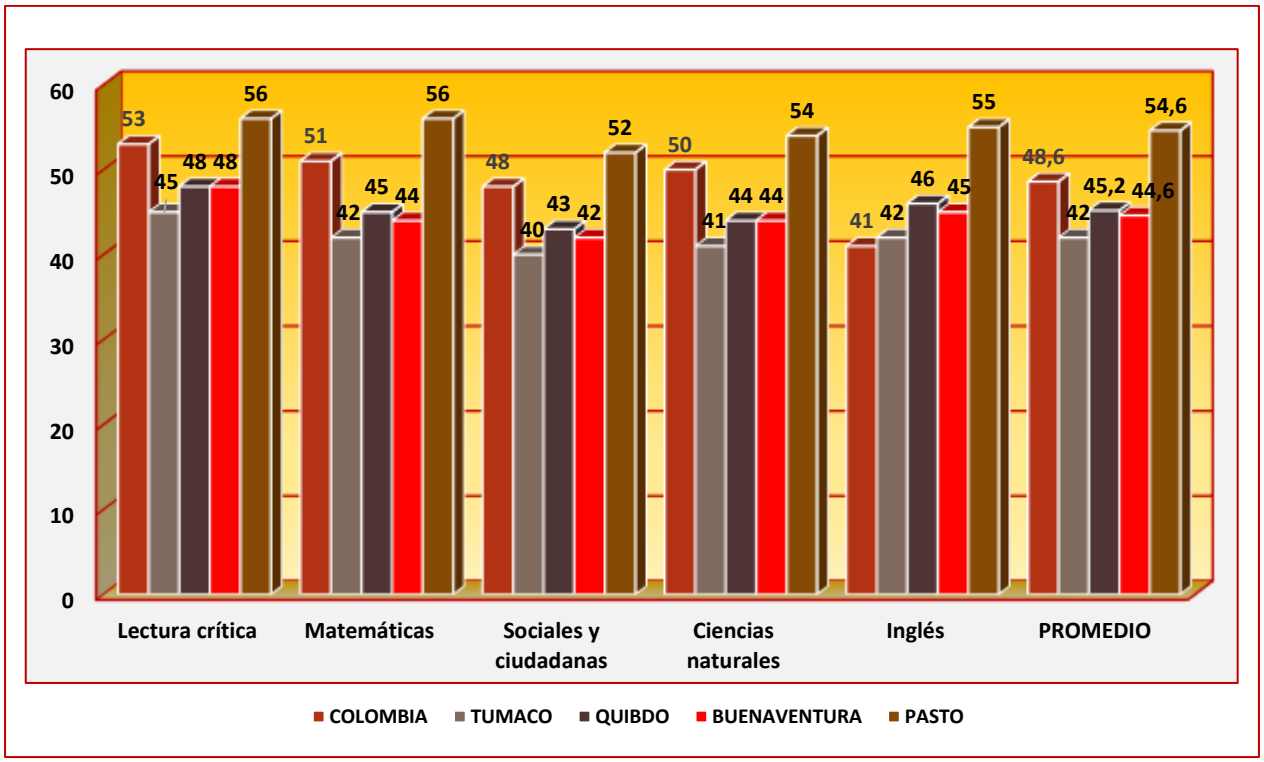
ANALISIS: La desviación estándar en el Distrito de Tumaco nos muestra alta homogeneidad en las pruebas principales, la dispersión de los datos con referencia a la media de los estudiantes que aplicaron la prueba en el distrito es semejante, la tendencia para el 2023 muestra ser creciente.

Cuadro 30
Tumaco. comparativos entes territoriales saber 11 año 2023

2023	Lectura crítica	Matemáticas	Sociales y ciudadanas	Ciencias naturales	Inglés	PROMEDIO	Puntaje Global
COLOMBIA	53	51	48	50	41	48,6	253
TUMACO	45	42	40	41	42	42	209
QUIBDO	48	45	43	44	46	45,2	226
BUENAVENTURA	48	44	42	44	45	44,6	223
PASTO	56	56	52	54	55	54,6	274

FUENTE: Oficina calidad educativa año 2023

GRAFICA 50



ANALISIS: En la Tabla se indica que el Distrito de Tumaco en comparación al nivel nacional y sus similares está por debajo de cada área de desempeño, la aplicación para el año 2023 se realizó a 592.218 estudiantes matriculados a nivel nacional con resultados para 562.907 en Tumaco la aplicación se realizó a 2.050 estudiantes matriculados y con egresados se generó resultados a 2.133 estudiantes pero al igual que toda la nación su mayor dificultad la sigue presentando sociales y ciudadanas, ubicándonos entre el rango bajo- medio, después de Quibdó y Buenaventura sus semejantes por estar en la costa pacífica. se debe tener en cuenta que cada área de aprendizaje se valora de 0 a 100, el puntaje global para Colombia es de 253 puntos, el ETC de Tumaco para el año 2023 tiene un puntaje global de 209 puntos donde los EE Urbanos cuentan con un puntaje global de 212 y los EE rurales con un puntaje global de 196 a diferencia de los EE privados quienes su puntaje global es de 231.

CUADRO 31 Tumaco. estrategia evaluar para avanzar 3 – 11									
	2021			2022			2023		
TUMACO	No oficiales	Oficiales	Sin Datos	No oficiales	Oficiales	Sin Datos	No oficiales	Oficiales	Sin Datos
Instituciones Educativas	9	27	3	10	64	4	11	65	5
Estudiantes	855	11374	362	1332	30060	504	1275	29102	554
Docentes	43	324	20	77	816	39	80	877	42

FUENTE: Oficina calidad educativa año 2023

ANALISIS: El objetivo de la estrategia Evaluar para Avanzar, es ofrecer un conjunto de herramientas de uso voluntario para apoyar y acompañar los procesos de enseñanza de los y las docentes. La estrategia ayuda a identificar niveles de desarrollo de las competencias en las áreas valoradas, las habilidades socioemocionales, así como favorecer el desarrollo de las acciones de mejora, de acuerdo con los objetivos de aprendizaje que establece cada docente con sus estudiantes.

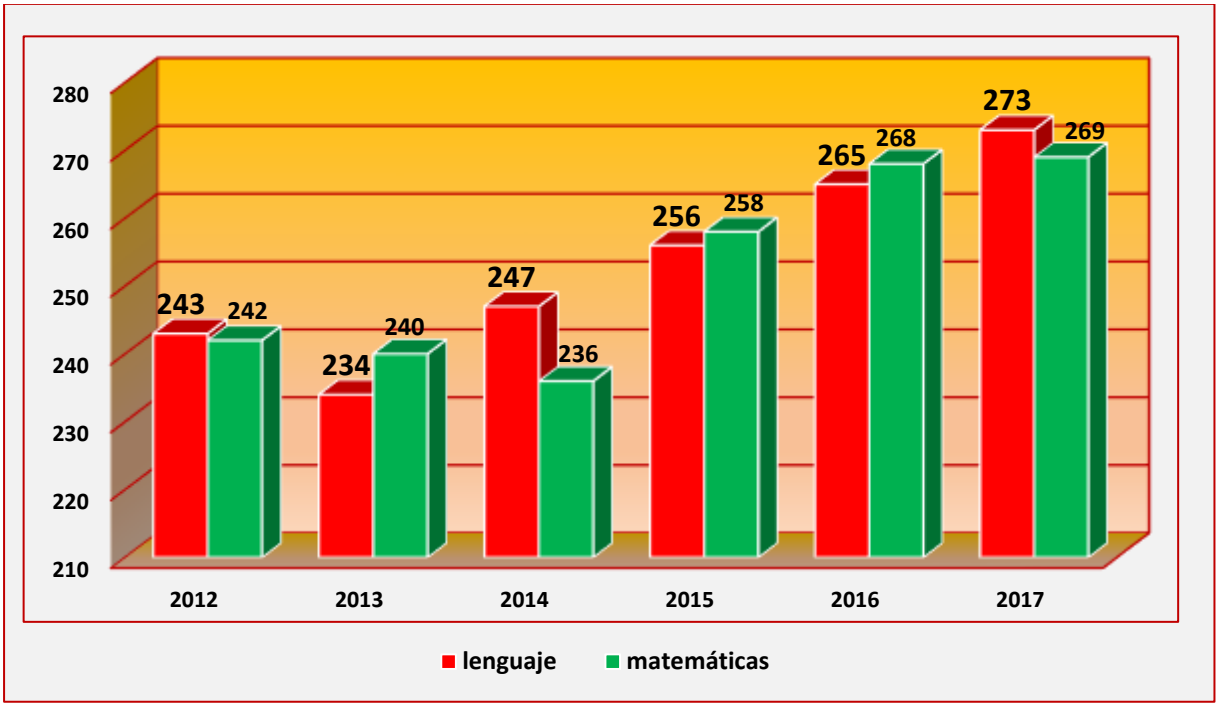
Dada la naturaleza e intencionalidad de las herramientas de Evaluar para Avanzar, son los docentes quienes, de manera voluntaria, tienen la oportunidad de usarlas y apropiarlas según los contextos y necesidades específicas de sus estudiantes. Por cuanto el cuadro resume como ha sido el comportamiento de la aplicación en el ETC de Tumaco.
Con la estrategia se quiere además de identificar los desempeños, realizar acciones de mejora para fortalecer los planes de aula y de área, plantear estrategias para el mejoramiento, seguimiento permanente en los aprendizajes de los estudiantes y actividades de retroalimentación en el aula,

PRUEBAS SABER 3, 5 Y 9

CUADRO 32 comparativo grado 3° por año							
Grado 3°	2009	2012	2013	2014	2015	2016	2017
lenguaje	NA	243	234	247	256	265	273
matemáticas	NA	242	240	236	258	268	269

FUENTE: Oficina calidad educativa año 2023

GRAFICA 51

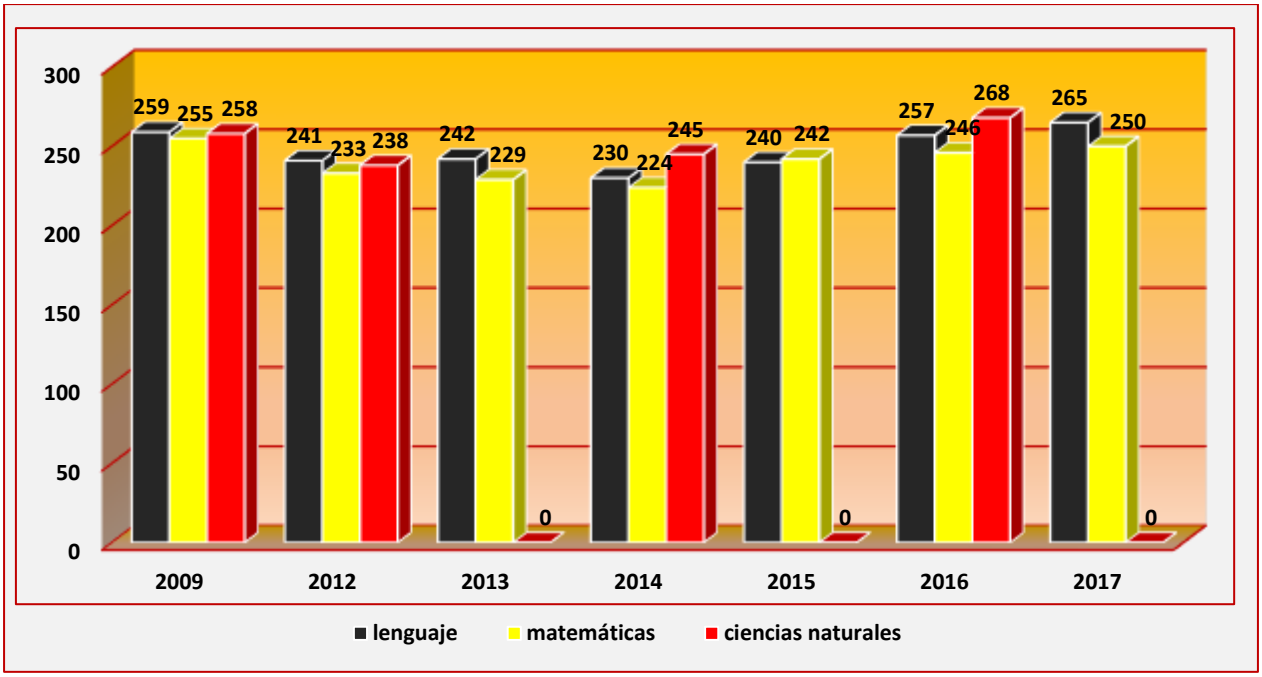


ANALISIS: Teniendo en cuenta que la aplicación de las pruebas saber del grado 3° son a partir del año 2012 para el año 2016 se refleja que el área de lenguaje presenta un aumento de 9 puntos, el área de matemáticas aumenta 10 puntos en comparación con el año 2015, el promedio nacional es 300 esto implica que el municipio a un se encuentra en el nivel mínimo e insuficiente en comparación con el resto del país logrando una mejoría en el 2016, para el año 2017 se da un mayor avance, programas como el PTA aportan para fortalecer las competencias tanto en lenguaje como en matemáticas.

CUADRO 33 COMPARATIVO GRADO 5° POR AÑO							
Grado 5°	**2009**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
lenguaje	259	241	242	230	240	257	265
matemáticas	255	233	229	224	242	246	250
ciencias naturales	258	238	NA	245	NA	268	0

FUENTE: Oficina calidad educativa año 2023

GRAFICA 52



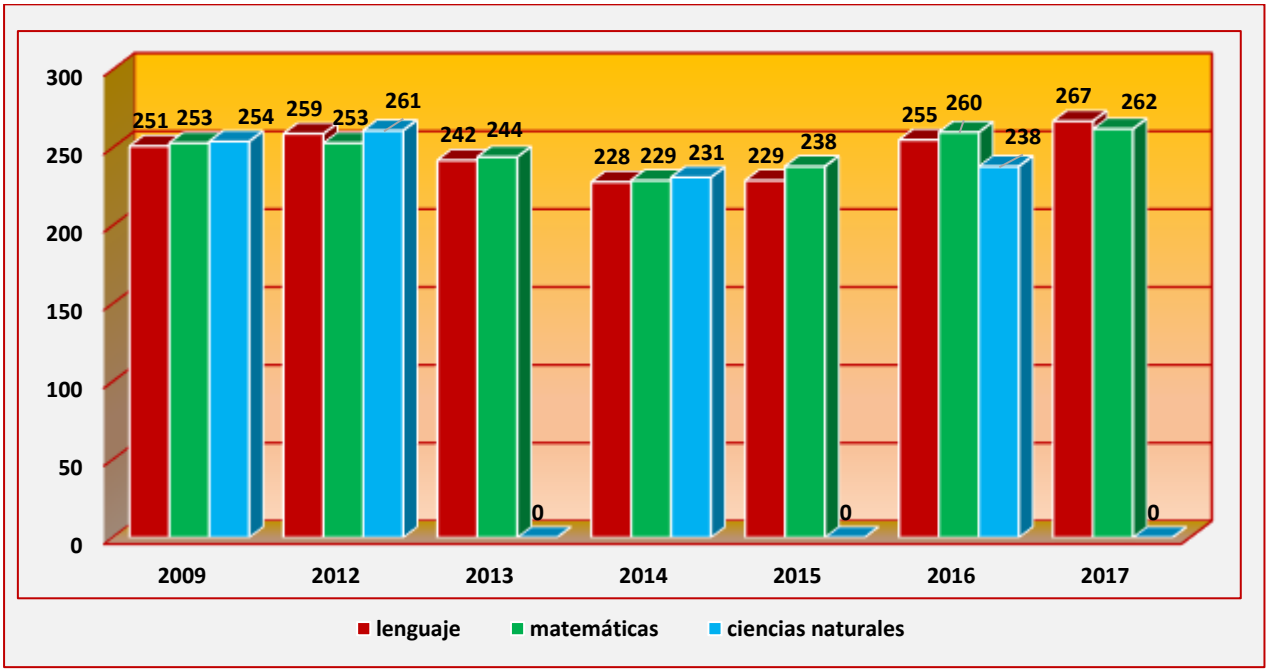
ANALISIS: Para la aplicación de las pruebas en el grado 5° el promedio nacional es 300 esto implica que se encuentran en el nivel insuficiente - mínimo en comparación con el resto del país. A nivel del ente territorial y teniendo en cuenta la aplicación en los últimos años en el 2009 los resultados fueron más favorables. En el año 2016 los resultados se miran un aumento favorable en comparación al año anterior. para el año 2017 se da un mayor avance, programas como el PTA aportan para fortalecer las competencias tanto en lenguaje como en matemáticas.

CUADRO 34
COMPARATIVO GRADO 9° POR AÑO

Grado 9°	2009	2012	2013	2014	2015	2016	2017
lenguaje	251	259	242	228	229	255	267
matemáticas	253	253	244	229	238	260	262
ciencias naturales	254	261	NA	231	NA	238	0

FUENTE: Oficina calidad educativa año 2023

GRAFICA 53



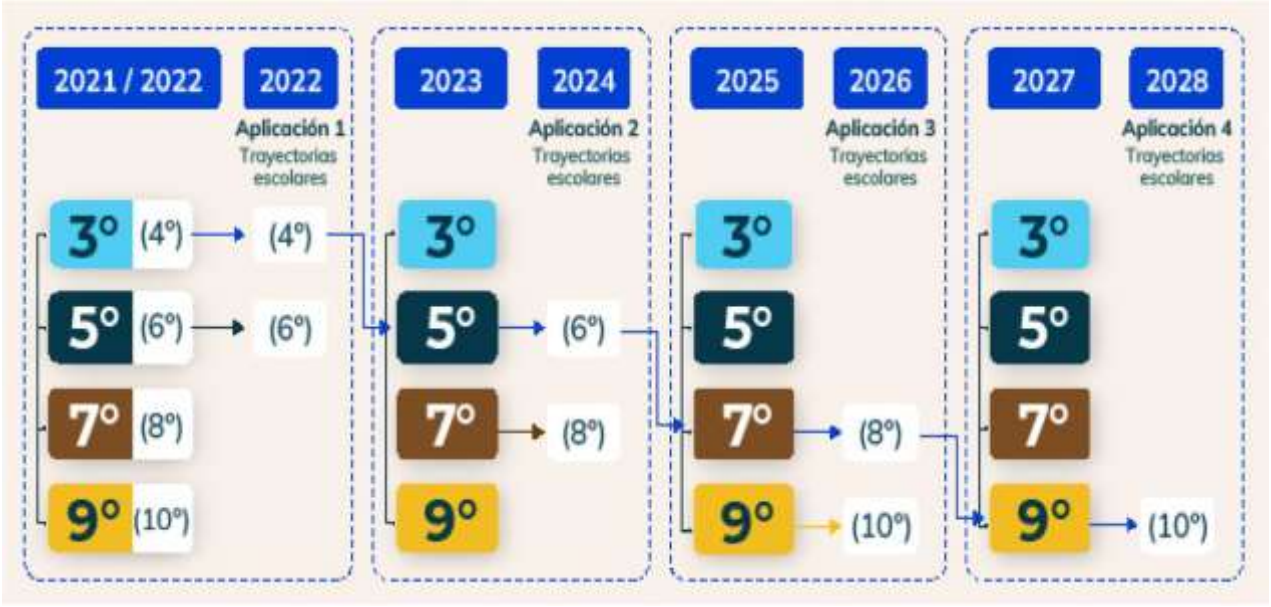
ANALISIS: Para la aplicación de las pruebas en el grado 9° el promedio nacional es 300 esto implica que se encuentran en el nivel mínimo en comparación con el resto del país. A nivel del ente territorial y teniendo en cuenta la aplicación en los últimos años en el 2016 los resultados son más favorables, ya que en comparación con el 2015 en lenguaje se aumentó 26 puntos, en matemáticas 22 puntos, y en ciencias naturales 7 puntos. para el año 2017 se da un mayor avance, programas como el PTA aportan para fortalecer las competencias tanto en lenguaje como en matemáticas.

TRAYECTORIAS ESCOLARES.

Para el año 2018 el MEN en alianza con el ICFES realiza una pausa en la aplicación de saber 3, 5 y 9 que se aplicaba a todos los establecimientos educativos del país de forma física, y con el fin de analizar y alinear la aplicación con referencia a saber 11 generan Trayectorias escolares que se trata de una estrategia, que no solo hace seguimiento a la historia académica de los estudiantes, sino que permite conocer su contexto familiar, social y económico. Además, identifica aspectos como la deserción, la repitencia, la promoción, la permanencia y el desempeño escolar. Se retoma la aplicación en el mes de junio del 2022 la política de seguimiento a trayectorias escolares se aplicó a aproximadamente 62 mil estudiantes de 4° y 6°, en 540 sedes del país incluido Tumaco con una participación del 16% de los estudiantes de estos grados y sus establecimientos focalizados y acompañados en la aplicación.

La participación regional muestra para grado 3 un 17%, para grado 5 un 15% y para el grado 9 un 17% de la población focalizada y que, adicionalmente, habían realizado las pruebas de conocimientos específicos en el mes de abril.

Observación de los y las estudiantes a través sus ciclos escolares: trayectorias escolares 2021 – 2028



La importancia de la aplicación se da para:

Proporciona una estrategia de diagnóstico, evaluación y planeación, que implica observar y seguir al estudiante a través del tiempo y en el tránsito de sus ciclos escolares. (3, 5, 7 y 9) Identificar aspectos como la deserción, la repitencia, la promoción, la permanencia y el desempeño escolar del estudiante y los resultados a nivel de establecimientos educativos. Permite observar al estudiante como un sujeto íntegro, que proviene de un contexto familiar, social y económico particular determinando qué relación hay entre el contexto general del estudiante y su ciclo escolar. Es así como se diseñarán instrumentos de indagación que serán aplicados a estudiantes, docentes y madres, padres o cuidadores.

Para el año 2024 se aplicará la prueba en el mes febrero, se notificará a los establecimientos educativos seleccionados a mediad que la información llegue a la secretaría realizando el respectivo acompañamiento.

CUADRO 35 TUMACO. cuadro consolidado saber 3,5,9 y 11 etc Tumaco						
NOMBRE DEL INDICADOR						
Niveles de desempeño en las pruebas saber grado 3° - 2017, lenguaje, matemáticas	LENGUAJE 273	MATEMATICAS 269	CIENCIAS NATURALES NA	PENSAMIENTO CIUDADANO NA	PROMEDIO COLOMBIA 300	
Niveles de desempeño en las pruebas saber grado 5° - 2017, lenguaje, matemáticas, ciencias naturales y competencias	LENGUAJE 265	MATEMATICAS 250	CIENCIAS NATURALES 0	PENSAMIENTO CIUDADANO NA	PROMEDIO COLOMBIA 300	
Niveles de desempeño en las pruebas saber grado 9° - 2017 , lenguaje, matemáticas, ciencias naturales y competencias ciudadanas	LENGUAJE 267	MATEMATICAS 262	CIENCIAS NATURALES 0	PENSAMIENTO CIUDADANO NA	PROMEDIO COLOMBIA 300	
Porcentaje de establecimientos educativos en las categorías de desempeño en las pruebas SABER 11	TOTAL ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS 69	A+ 2,9%	A 5,8%	B 0,0%	C 1,4%	D 89,9 %
Puntajes promedio en las pruebas SABER 11° - 2023 Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Sociales, ciencias naturales, Inglés)	LECTURA CRITICA 45	MATEMATICAS 42	SOCIALES Y CIUDADANAS 40	CIENCIAS NATURALES 41	INGLES 42	
PROMEDIO SABER 11 – 2023 COLOMBIA	53	51	48	50	51	

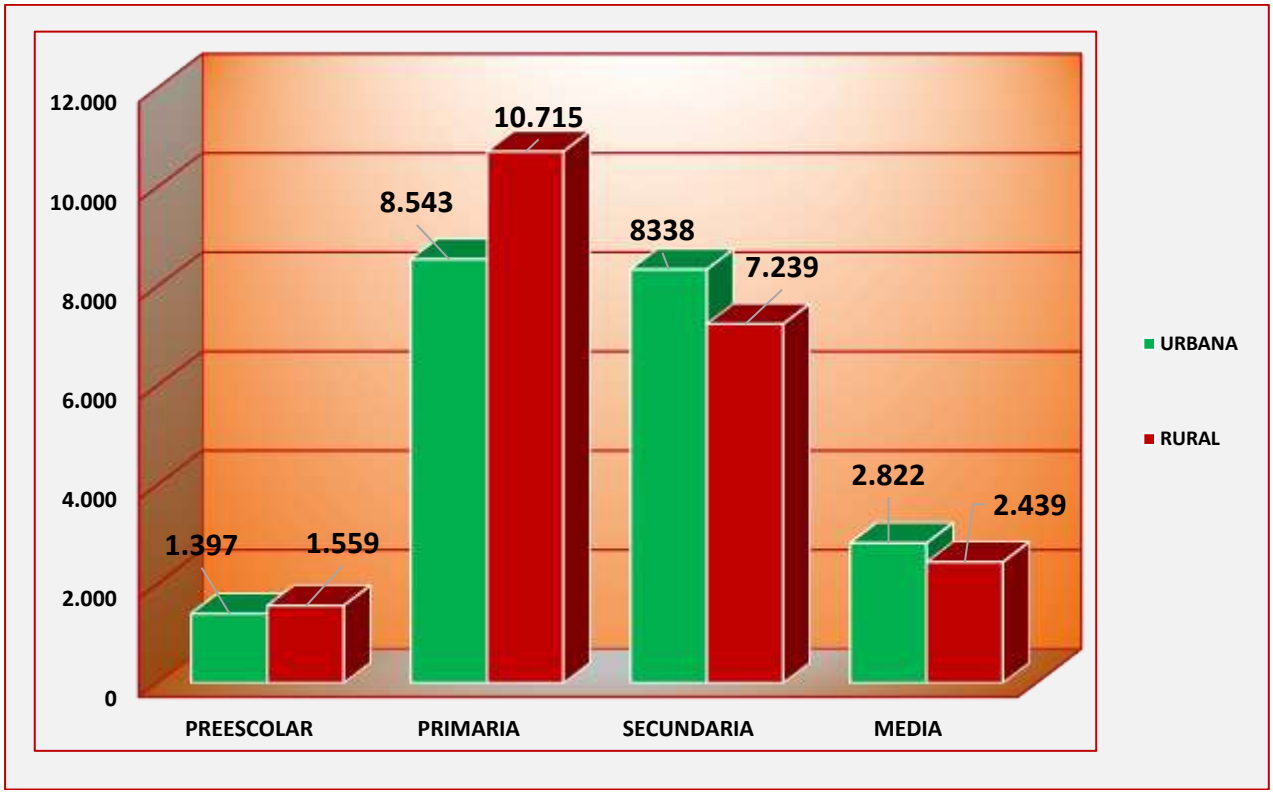
"La evaluación educativa, nos permite hacer seguimiento al desarrollo de los aprendizajes y competencias de los y las estudiantes, para que independientemente de sus variables de contexto: sexo, origen étnico, nivel socioeconómico, entre muchas otras; podamos medir el acceso a una educación de calidad como un derecho universal para todos y todas".

EFICIENCIA INTERNA AÑO 2023

CUADRO 36 Total de alumnos matriculados sector oficial año 2023						
ZONA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL	INDICE
URBANA	1.397	8.543	8338	2.822	21.100	100%
RURAL	1.559	10.715	7.239	2.439	21.952	100%
TOTAL	2.956	19.258	15.577	5.261	43.062	100%

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2023

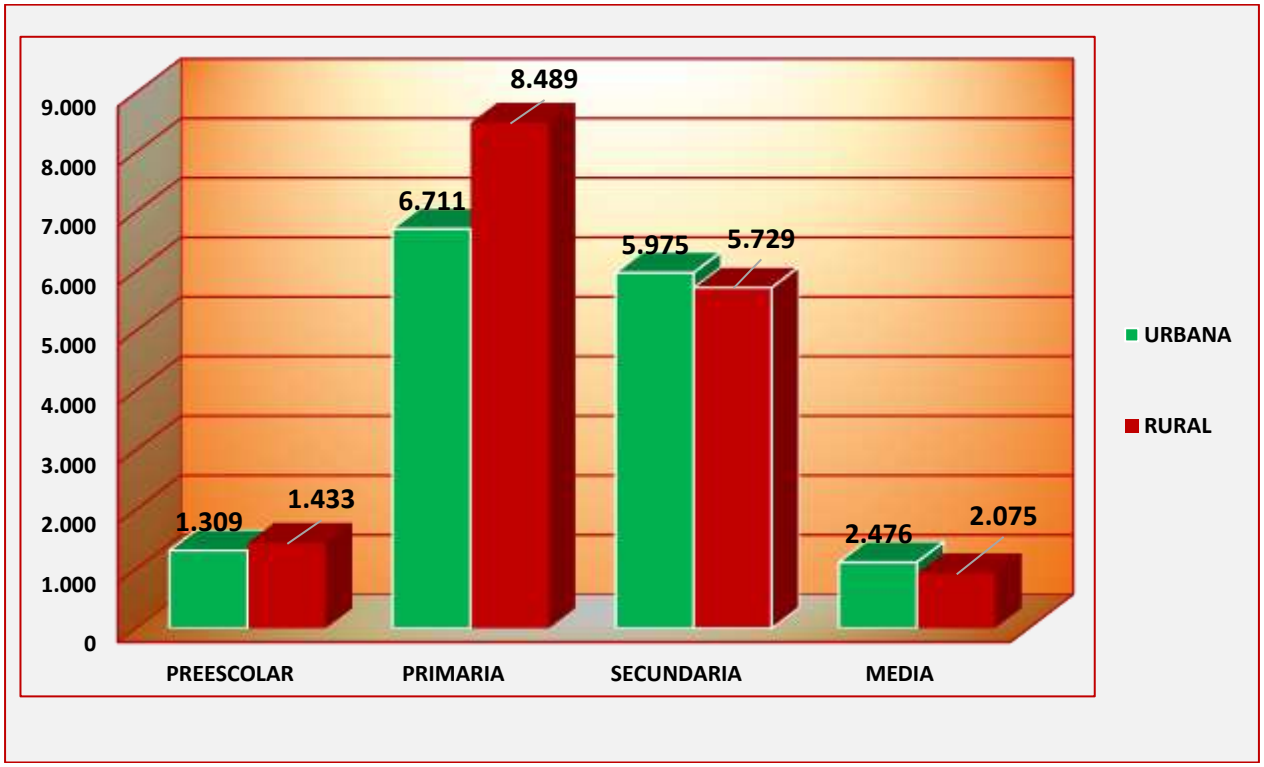
GRAFICA 54



CUADRO 37 Total de alumnos que aprobaron sector oficial año 2023						
ZONA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL	INDICE
URBANA	1.309	6.711	5.975	2.476	16.471	78.1%
RURAL	1.433	8.489	5.729	2.075	17.726	80.7%
TOTAL	2.742	15.200	11.704	4.551	34.197	79.4%

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2023

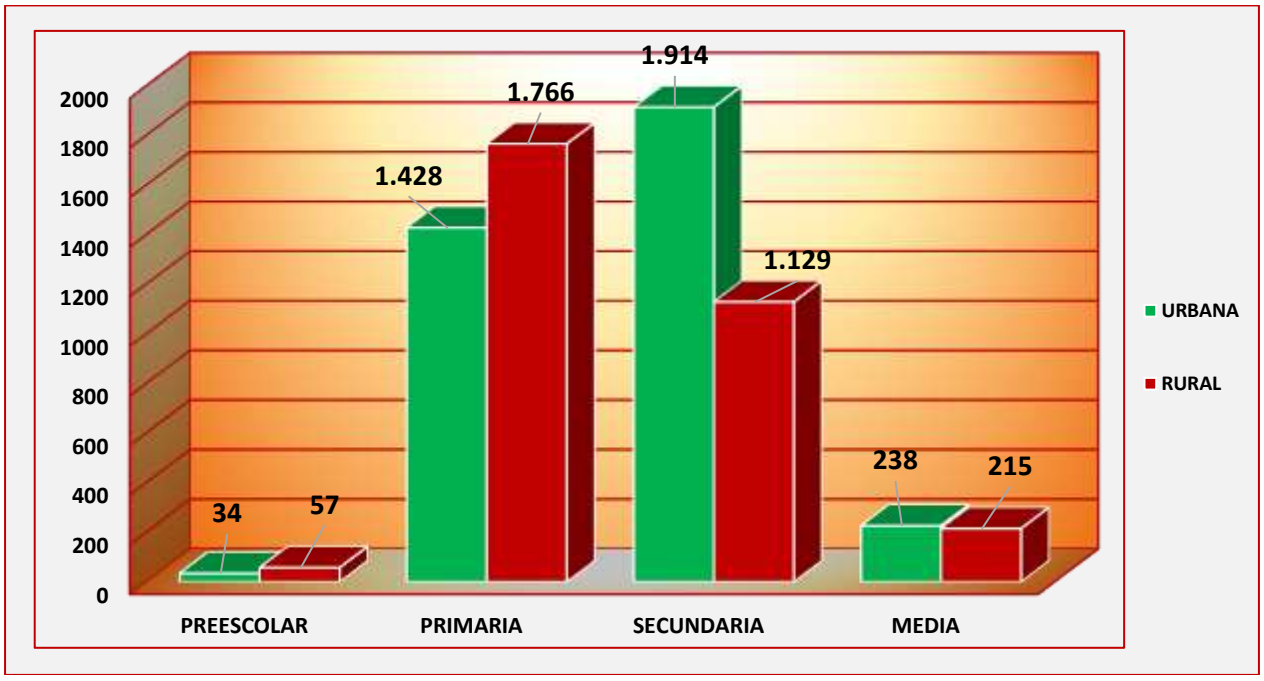
GRAFICA 55



CUADRO 38 Total de alumnos que reprobaron, sector oficial año 2023						
ZONA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL	INDICE
URBANA	34	1.428	1.914	238	3.614	17.1%
RURAL	57	1.766	1.129	215	3.167	14.4%
TOTAL	91	3.194	3.043	453	6.781	15.7%

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2023

GRAFICA 56

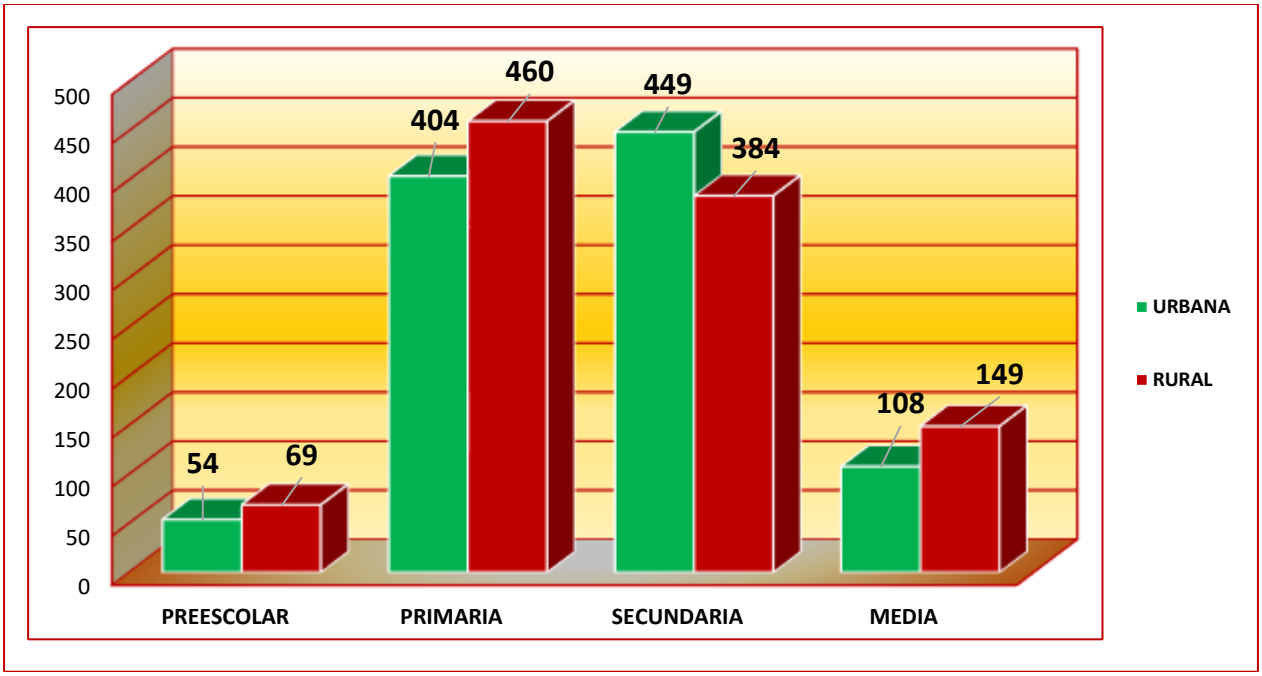


ANALISIS: mirando la tabla podemos establecer que en el año 2023; el **15.7%** de los estudiantes matriculados en el municipio de Tumaco reprobaron el año, hubo un incremento en comparación al año anterior que era el **14.0%** de estudiantes reprobados; en el nivel de preescolar el índice de reprobados fue **3.1%** en el nivel de primaria el índice de reprobados fue **16.6%,** en el nivel de secundaria el índice de reprobados fue **19.5%,** en el nivel de media el índice de reprobados fue **8.6%,** por eso la secretaria de educación de Tumaco, los rectores, directores de los establecimientos educativos, vienen realizando estrategias con el objetivo que los docentes brinden una excelente metodología de enseñanza; y los estudiantes se le facilite su aprendizaje y por ende no pierdan el año escolar.

CUADRO 39 Total de alumnos que desertaron, sector oficial año 2023						
ZONA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL	INDICE
URBANA	54	404	449	108	1.015	4.8%
RURAL	69	460	381	149	1.059	4.8%
TOTAL	123	864	830	257	2.074	4.8%

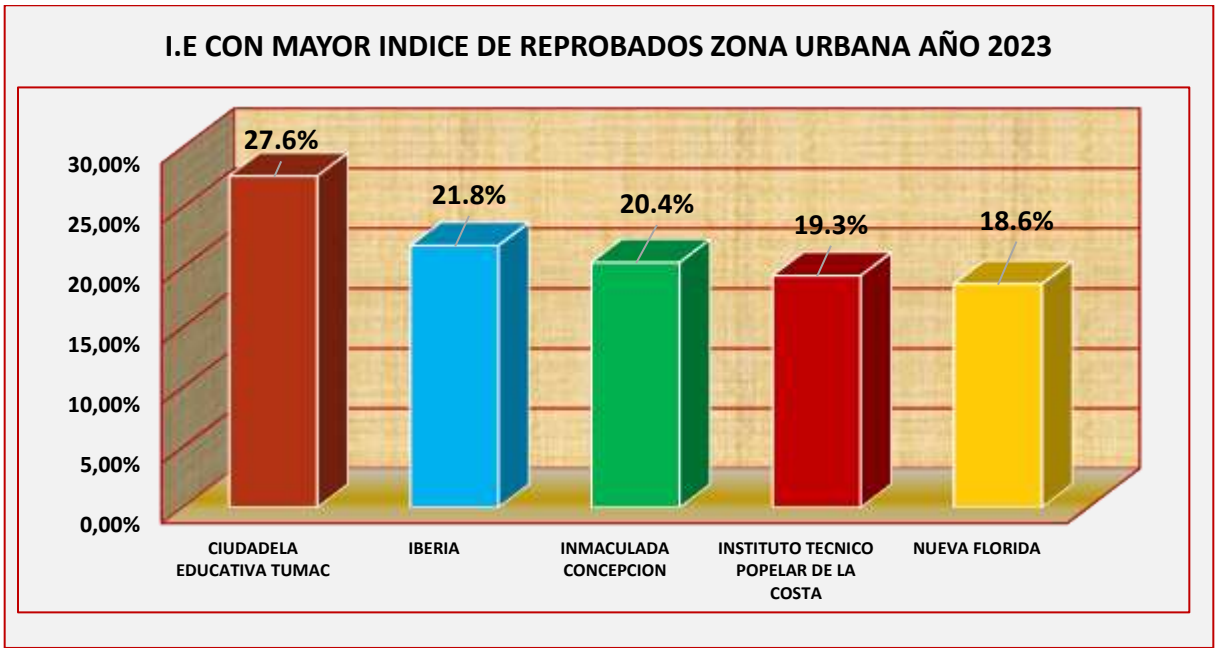
FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2023

GRAFICA 57

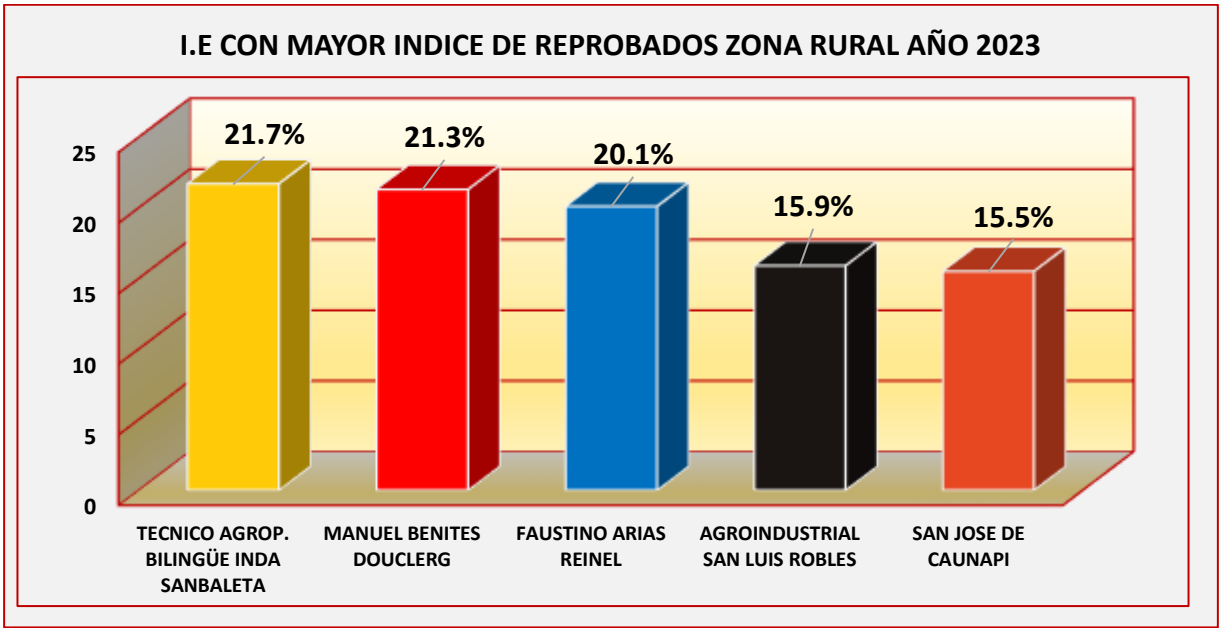


ANALISIS: mirando la tabla podemos establecer que en el año 2023; el **4.8%** de los estudiantes matriculados en el municipio de Tumaco desertaron, disminuyo en comparación al año anterior que era el **9.3%** de estudiantes desertados; en el nivel de preescolar el índice de desertados fue **4.1%,** en el nivel de primaria el índice de desertados fue **5.0%,** en el nivel de secundaria el índice de desertados fue **5.3%,** en el nivel de media el índice de desertados fue **4.8%,** debido a todo esto la secretaria de educación de Tumaco, los rectores, directores de los establecimientos educativos, y la ayuda de entidades como **ONGs**; vienen implementando estrategias; como matricula al barrio, ir puerta a puerta a las casas, y la implementación de transporte escolar. con el Fin de contrarrestar este fenómeno de deserción en el municipio de Tumaco.

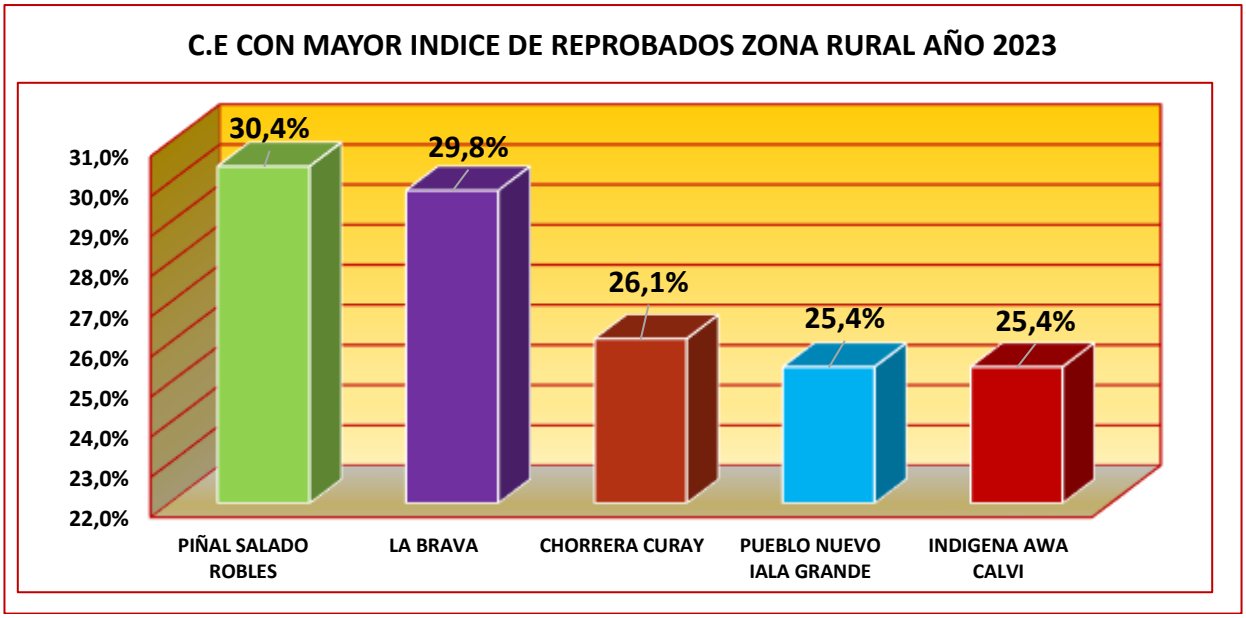
GRAFICA 58



GRAFICA 59

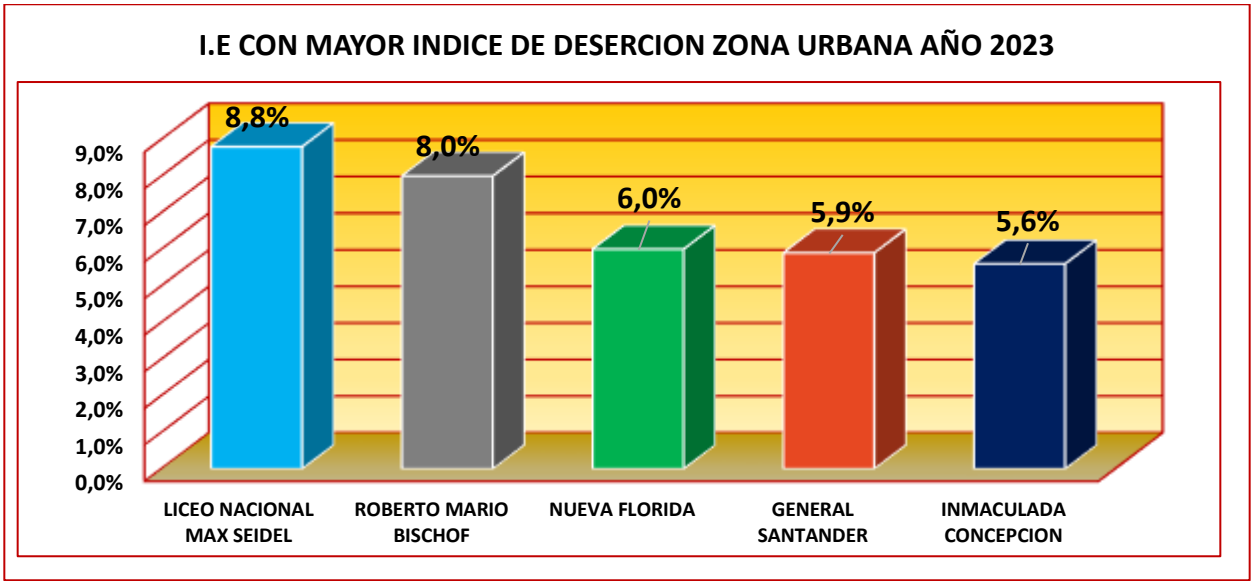


GRAFICA 60

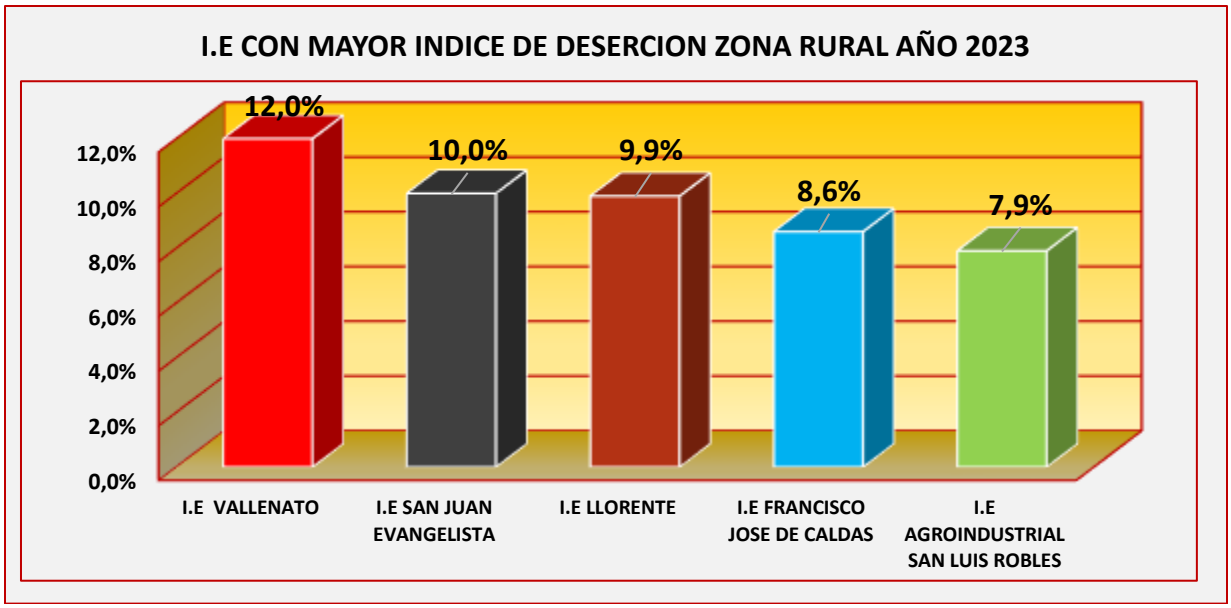


ANALISIS: en gran medida se puede establecer que el índice de reprobados en estos establecimientos educativos obedece a varios factores, entre ellos la metodología aplicada por los docentes no es la más adecuada, falta de docentes en las áreas específicas, falta de compromiso e interés por parte de los estudiantes y falta de interés por parte de los padres de familias en enviar a sus hijos a los establecimientos educativos.

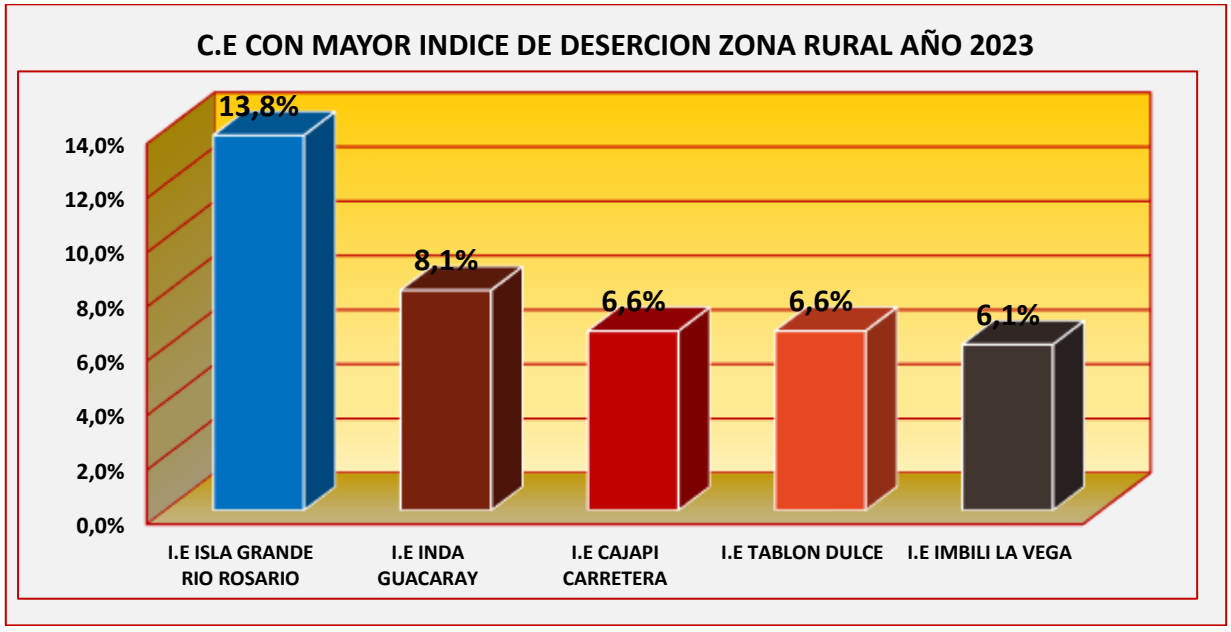
GRAFICA 61



GRAFICA 62



GRAFICA 63

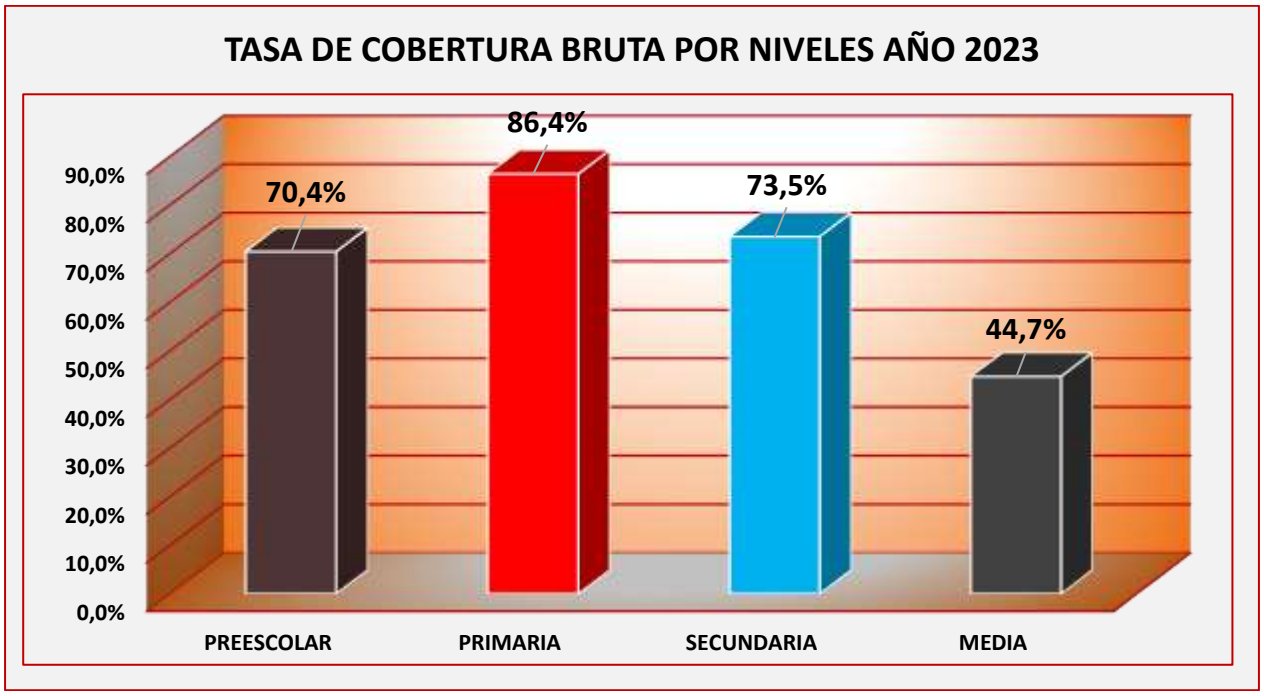


ANALISIS: en cuanto a la deserción en estos establecimientos educativos se puede establecer que en gran medida esto obedece a los problemas sociales generados por el conflicto armado que se vive en nuestra región, lo que se manifiesta en desplazamientos masivos e involuntarios por parte de muchas familias, que se ven obligados a abandonarlo todo para proteger sus vidas y la de sus hijos.

cuadro 40 Tumaco. Tasa de cobertura bruta, por nivel de educación, año 2023				
ZONA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA
POBLACION DANE 2022	5.235	25.764	19.826	9.681
ALUMNOS MATRICULADOS	3.684	22.454	14.569	4.330
INDICE %	70.4%	86.4%	73.5%	44.7%

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2023

GRAFICA 64

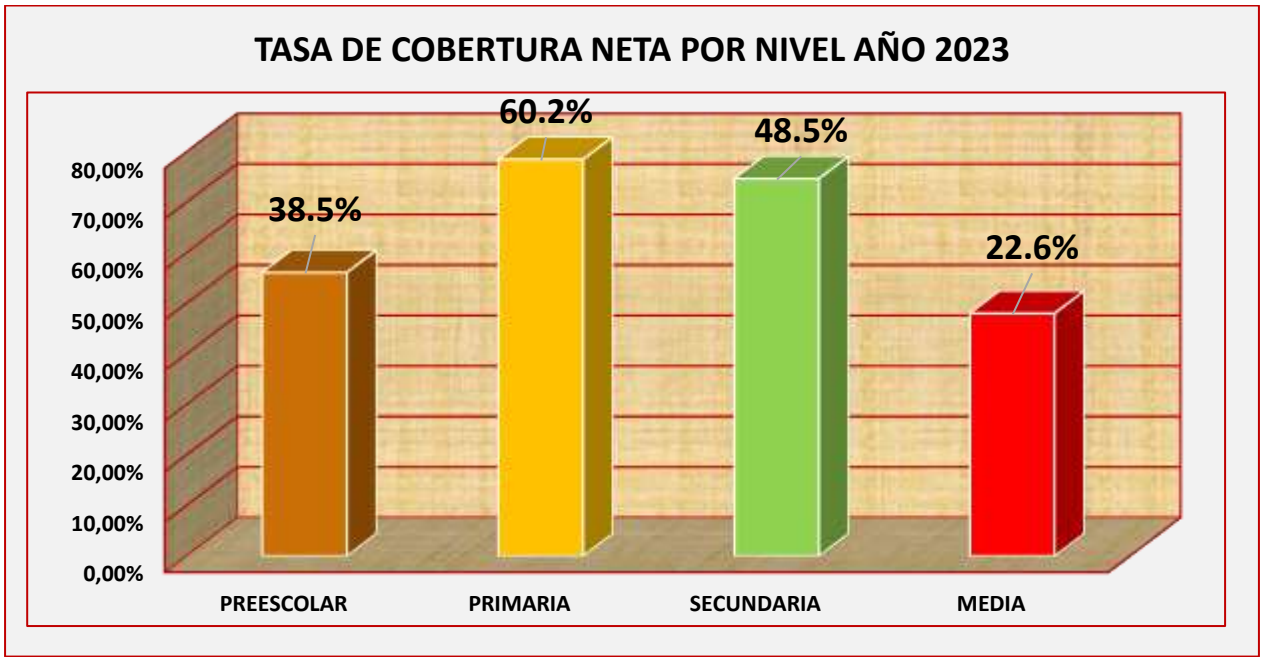


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que el mayor índice de cobertura bruta se encuentra en el nivel de primaria, y el menor en el nivel de media, donde La tasa bruta se refiere a la relación que existe entre el total de alumnos matriculados que Hay en el Distrito de Tumaco en todos los niveles y la población en edad escolar según el **DANE**, Dicha relación en el municipio de Tumaco vista por nivel educativo, muestra los siguientes índices **70.4%** para preescolar, **86.4%** para básica primaria, **73.5%** para básica secundaria, **44.7%** para educación media, logrando una cobertura bruta general de **68.8 %** en el 2023.

CUADRO 41 Tumaco. Tasa de Cobertura neta, por nivel de educación, año 2023				
ZONA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA
POBLACION EN EDAD ESCOLAR	5.235	25.764	19.826	9.681
ALUMNOS MATRICULADOS	2.015	15.509	9.615	2.187
TASA %	38.5%	60.2%	48.5%	22.6%

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2023

GRAFICA 65



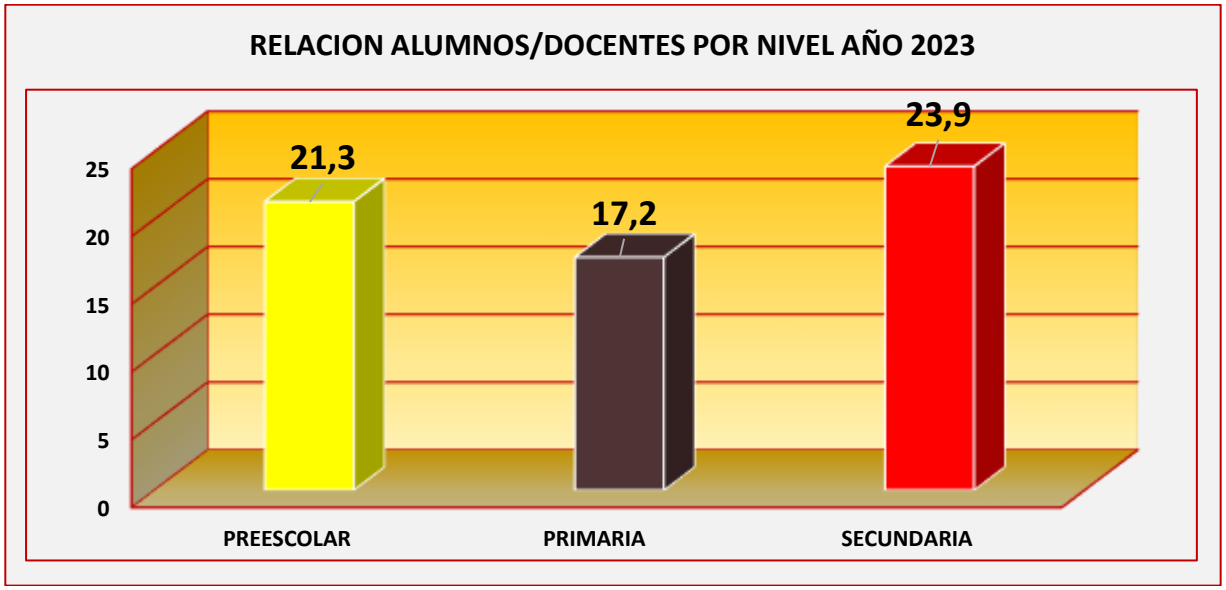
ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que el mayor índice de cobertura neta se encuentra en el nivel de primaria y el menor en el nivel de media, Debe tenerse en cuenta que la tasa neta es la relación entre los alumnos matriculados que hay en el municipio en edad escolar para dicho nivel, y la población en edad escolar según el **DANE**.

CUADRO 42
Tumaco. Indicadores de eficiencia del sistema, relación alumno/docentes Año 2023

ZONA	PREESCOLAR			PRIMARIA			SECUNDARIA		
URBANA	ALUMNOS	DOCENTES	TASA %	ALUMNOS	DOCENTES	TASA %	ALUMNOS	DOCENTES	TASA %
	1.385	66	20.9	8.278	421	19.6	9.740	402	24.2
RURAL	1.469	68	21.6	9.946	640	15.5	6.779	287	23.6
TOTAL	2.854	134	21.3	18.224	1.061	17.2	16.519	689	23.9

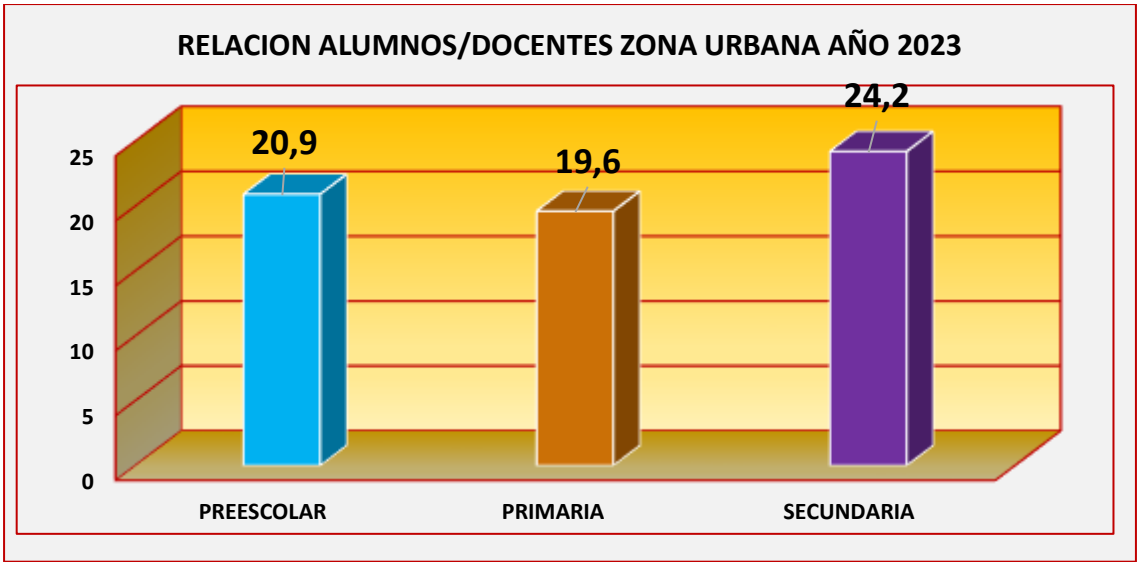
FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA; TALENTO HUMANO PLANTA DOCENTE, REPORTE AÑO 2023

GRAFICA 66



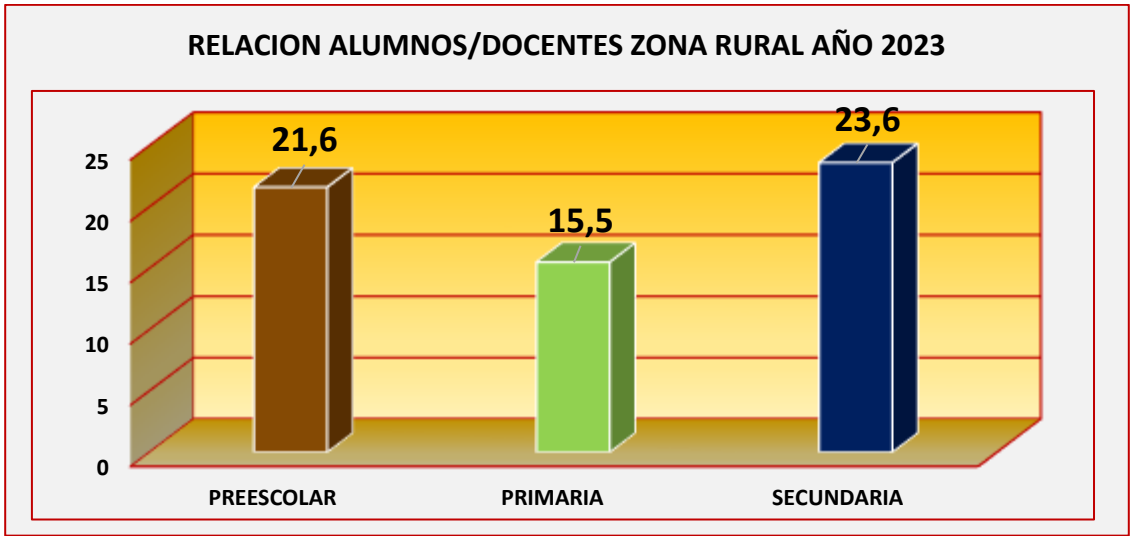
ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la relación que hay entre alumnos/docentes para el nivel de preescolar, primaria y secundaria se encuentra dentro de los parámetros que establece el ministerio de educación nacional; ya que lo máximo son 35 estudiantes por un docente.

GRAFICA 67



ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la relación que hay entre alumnos/docentes en la zona urbana en los niveles de preescolar, primaria y secundaria; se encuentra en los parámetros que establece el **MEN.**

GRAFICA 68



ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la relación que hay entre alumnos/docentes en la zona rural en el nivel de preescolar, primaria y secundaria se encuentra dentro de los parámetros que establece el **MEN.**

CUADRO 43
Tumaco. Total de alumnos matriculados en extra edad por años y niveles.

AÑO	PRESCOLAR			PRIMARIA			SECUNDARIA			MEDIA		
2021	**URBANO**	**RURAL**	**TOTAL**	**URBANO**	**RURAL**	**TOTAL**	**URBANO**	**RURAL**	**TOTAL**	**URBANO**	**RURAL**	**TOTAL**
MATRICULA	1.291	1.408	**2.699**	9.695	10.954	**20.649**	8.960	6.483	**15.443**	2.626	1.807	**4.433**
EXTRAEDAD	15	17	**34**	2.037	3.247	**5.284**	2.927	2.413	**5.340**	658	445	**1.103**
2022	**URBANO**	**RURAL**	**TOTAL**	**URBANO**	**RURAL**	**TOTAL**	**URBANO**	**RURAL**	**TOTAL**	**URBANO**	**RURAL**	**TOTAL**
MATRICULA	1.620	1.839	**3.459**	9.184	11.266	**20.450**	8.470	6.756	**15.226**	2.619	1.819	**4.438**
EXTRAEDAD	17	52	**69**	2.040	3.940	**5.980**	3.130	3.108	**6.238**	776	676	**1.452**
2023	**URBANO**	**RURAL**	**TOTAL**	**URBANO**	**RURAL**	**TOTAL**	**URBANO**	**RURAL**	**TOTAL**	**URBANO**	**RURAL**	**TOTAL**
MATRICULA	1.385	1.469	**2.854**	8.278	9.946	**18.224**	7.422	5.169	**12.591**	2.318	1.610	**3.928**
EXTRAEDAD	9	21	**30**	1.355	2.760	**4.115**	2.619	2.389	**5.008**	473	452	**925**

Fuente: Oficina Cobertura Educativa Tumaco, 2021-2023; **SIMAT.**

CUADRO 44 Tumaco. indicadores de matrícula en extra edad 2021-2023												
NIVEL	PRESCOLAR			PRIMARIA			SECUNDARIA			MEDIA		
2021	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL
	1.2%	1.3%	1.2%	21.0%	29.6%	25.6%	32.6%	37.2%	34.5%	25.0%	24.6%	24.9%
2022	1.0%	2.8%	1.9%	22.2%	35.0%	29.2%	37.0%	46.0%	41.0%	29.6%	37.1%	32.7%
2023	0.6%	1.4%	1.0%	16.4%	27.7%	22.6%	35.2%	46.2%	39.8%	20.4%	28.1%	23.5%

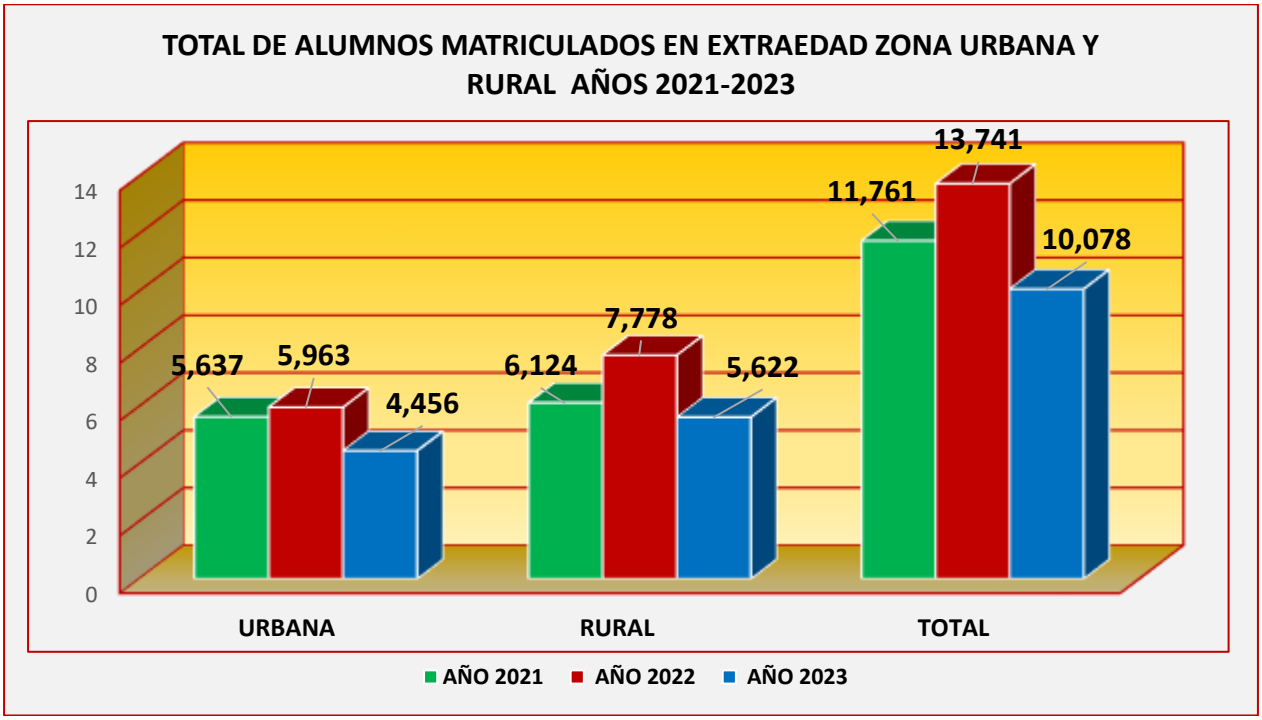
Fuente: Oficina Cobertura Educativa Tumaco, 2021-2023; **SIMAT.**

CUADRO 45 Tumaco. Variación de la matricula en Extra edad por años y niveles.				
NIVEL	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA
2021 – 2022	0.7%	3.6%	6.5%	7.8%
2022 - 2023	-0.9%	-6.6%	0.2%	-9.2%

Fuente: Oficina Cobertura Educativa Tumaco, 2021-2023; **SIMAT.**

ANALISIS: mirando la tabla podemos establecer que la variación en el año 2023 Disminuyo en comparación al año 2022, en el nivel de preescolar disminuyo en **0.9%** pasando de **1.9%** en 2022 a **1.0**% en 2023; en el nivel de primaria disminuyo en **6.6%** pasando de **29.2%** en 2022 a **22.6**% en 2023; en el nivel de secundaria se incrementó en **0.2%** pasando de **46.0%** en 2022 a **46.2%** en 2023; en el nivel de media vocacional disminuyo en **9.2%** pasando de **32.7%** en 2022 a **23.5%** en 2023; esto se debe al trabajó colectivo que viene realizando la secretaria de educación de Tumaco, el Ministerio de educación nacional (**M.E.N**); los rectores y directores de los establecimientos educativos en la implementación de modelos flexibles en los establecimientos educativos, con el objetivo de contrarrestar esté fenómeno en el Distrito de Tumaco.

GRAFICA 69



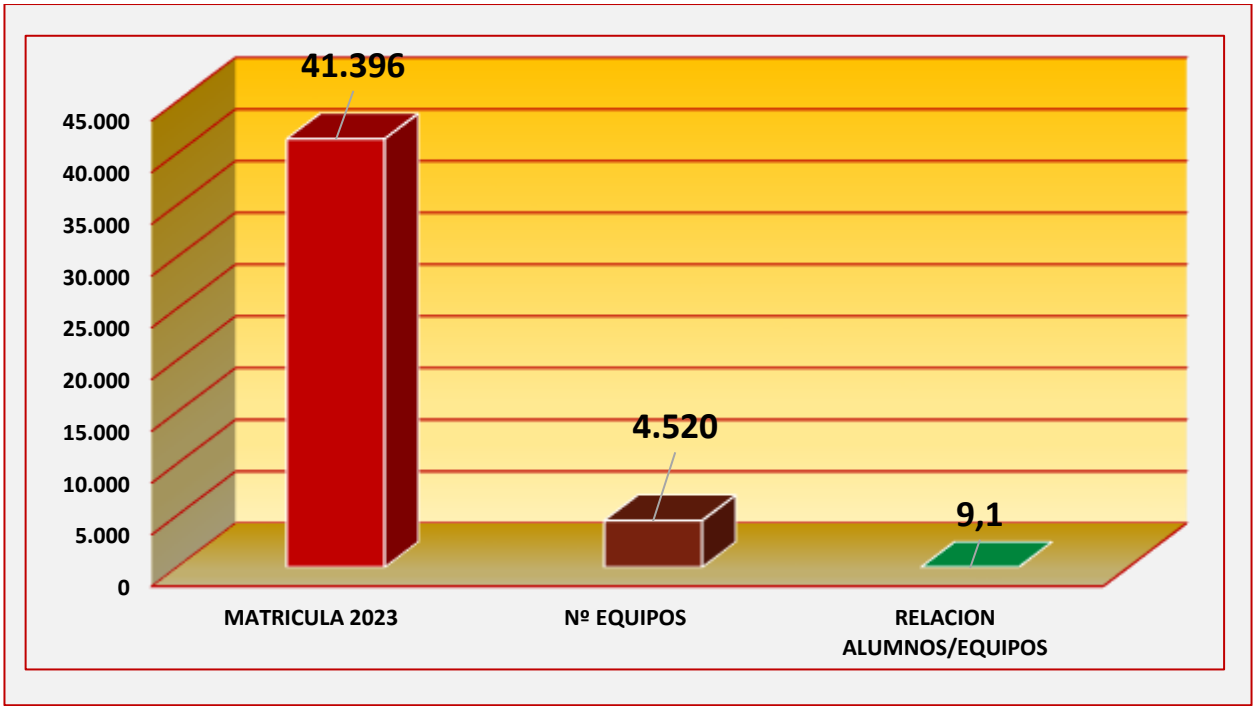
ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que el número de alumnos en extra edad Disminuyo en el año 2023 en comparación al año anterior, tomando como referencia el año 2022 podemos decir que en la zona urbana disminuyo en **15.3%** pasando de **5.963** estudiantes en extra edad en 2022; a **4.456** estudiantes en extra edad en 2023, en la zona rural disminuyo en **17.7%** pasando de **7.778** estudiantes en extra edad en 2022 a **5.622** estudiantes en extra edad en 2023, después de haber hecho el análisis comparativo, podemos deducir que la mayor población en extra edad se encuentra en la zona rural; esto debido a que los establecimientos educativos en algunas zonas son dispersos y de difícil acceso; esto hace que los niños, niñas y jóvenes se retiren del sistema educativo para dedicarse a actividades productivas propias de nuestra región, y cuando tienen posibilidad de ingresar a la misma se encuentran por encima de la edad escolar que establece el **MEN.** debido a todo esto la secretaria de educación de Tumaco, los rectores y directores vienen implementando estrategia como modelos flexibles en los establecimientos educativos con el objetivo de contrarrestar esté fenómeno en el Distrito.

INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA

CUADRO 46 Relación de alumnos/ equipos de cómputos, año 2023		
MATRICULA 2023	Nº EQUIPOS	RELACION ALUMNOS/EQUIPOS
41.396	4.520	9.16

FUENTE: OFICINA DE SISTEMAS REPORTE AÑO 2023

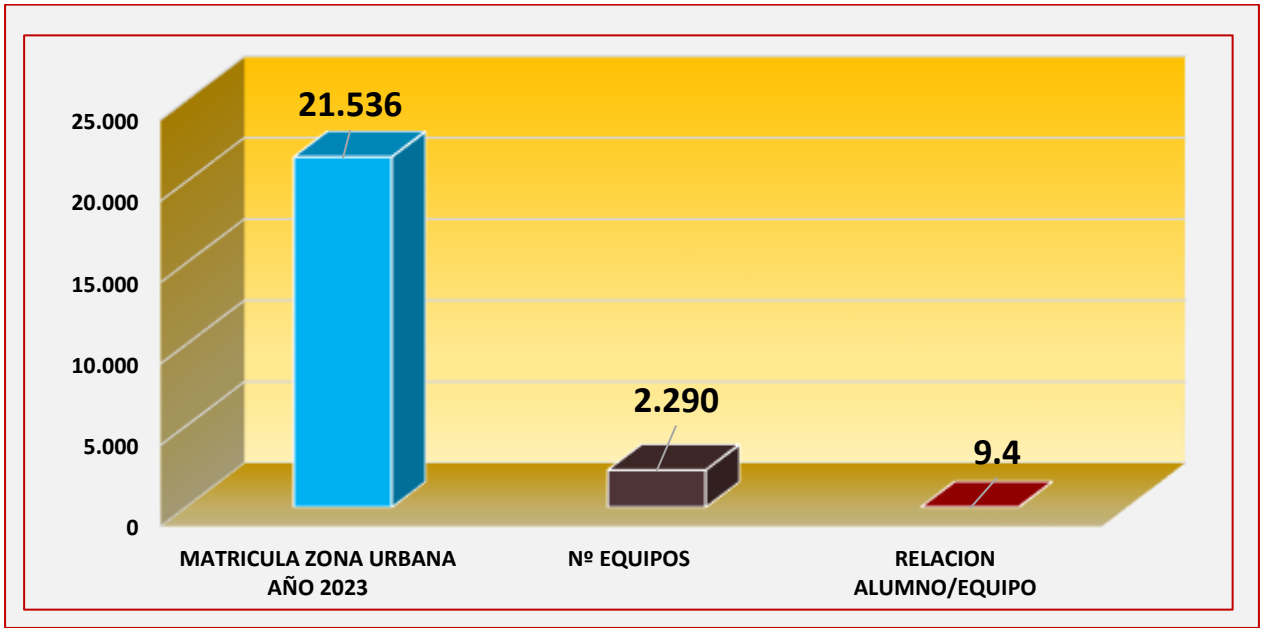
GRAFICA 70



CUADRO 47 Relación de alumnos/ equipos de cómputos, zona urbana , año 2023		
MATRICULA ZONA URBANA AÑO 2023	Nº EQUIPOS	RELACION ALUMNO/EQUIPO
21.536	2.290	9.4

FUENTE: OFICINA DE SISTEMAS REPORTE AÑO 2023

GRAFICA 71

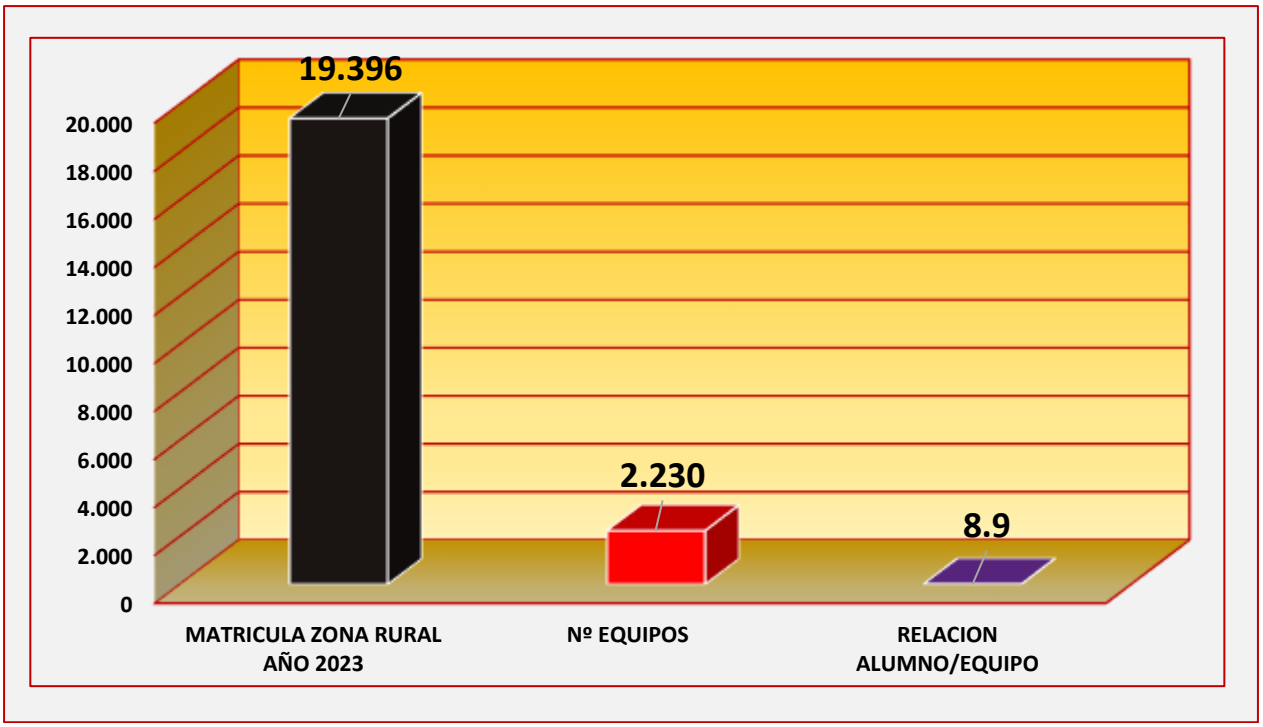


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la relación alumnos/equipos de cómputos en la zona urbana disminuyo en el año 2023, en comparación al año anterior; esto se debe en gran medida a los programas qué viene implementando el gobierno nacional y el gobierno local, dotando de computadores a los establecimientos educativos por medio del programa "computadores para educar" así mismo con recursos propios, con el objetivo que cada año esta cifra disminuya.

CUADRO 48 Relación de alumnos/ equipos de cómputos, zona rural , año 2023		
MATRICULA ZONA RURAL AÑO 2023	Nº EQUIPOS	RELACION ALUMNO/EQUIPO
19.396	2.230	8.91

FUENTE: OFICINA DE SISTEMAS REPORTE AÑO 2023

GRAFICA 72



ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la relación alumnos/equipos de cómputos en la zona Rural disminuyo en el año 2023, en comparación al año anterior; es por eso que el ministerio de educación nacional y la alcaldía distrital de Tumaco, vienen dotando de computadores a los establecimientos educativos por medio del programa “computadores para educar”, con el objetivo que esta cifra disminuya.

EDUCACIÓN FLEXIBLE Y ARTICULACIÓN CON LA MEDIA.

- Dentro del proceso de articulación con la media técnica en convenio con el SENA se beneficiaron1.868 estudiantes de las 28 Instituciones Educativa 14 urbana y 14 rurales contando con 18 programas de formación continua en competencia laboral

- se articulan diferentes modelos educativos flexibles tales como: caminar en secundaria, aceleración del aprendizaje, escuela nueva estudiantes de la zona rural y urbana del distrito en extra edad, 12.216 estudiantes atendidos

EDUCACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA Y SUPERIOR

En este subprograma desarrollamos acciones:
- Dentro de la **VI** feria de educación superior participaron más 2.200 estudiantes de las Instituciones educativas públicas y privadas del municipio donde beneficiaron 2200 estudiantes del grado 10º y 11º y 700 personas de la comunidad interesados en tener información de los programas que ofertan las 27 universidades participantes de la feria, la estrategias permite que los jóvenes del territorio tangan mayor acceso a la educación superior o terciaria, priorizando a jóvenes, mujeres, víctimas del conflicto, y población en reincorporación y reintegración, con el objetivo mejorar la calidad de vida

Subprograma: **CTI (COMUNICACION, TECNOLOGIA, INFORMACION) y Tics EN LA EDUCACIÓN**
En este subprograma desarrollamos acciones:
- Se entregaron por medio donaciones 200 equipos de cómputo (160 tabletas y 40 portátiles) a 2 establecimientos educativos rurales.

estudiantes	Establecimiento Educativo	Portátiles	Tables	Programa
1182	I.E Iberia	160	RTE	
1166	I.E Itin	40	Viva humanos proyecto generación igual	

EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO

Capacitación en la plataforma SIET, actualización y renovación de los programas en la Plataforma.
- Se tienen programadas asistencia técnica para la formación de los Establecimientos técnicos para el trabajo y el desarrollo humano en la plataforma SIET y Asistencia técnica en la normatividad con los ETDH.
- Visitas de inspección y vigilancia a los Establecimientos técnicos para el trabajo y el desarrollo humano.

2. Describa la metodología de trabajo utilizada por el Equipo encargado de la formulación del POAIV 2024 y los resultados del análisis de la situación general del Sector Educativo en el departamento, distrito o municipio.

El equipo de inspección y vigilancia conformo el comité interdisciplinario realizando las respectivas actas para dar cumplimiento a la creación del mismo; se realizó el análisis de la situación general del sector educativo del Distrito de Tumaco por el equipo interdisciplinario de inspección y vigilancia de la secretaria de Educación de Tumaco, la cual debe garantizar el acceso, la permanencia y la pertinencia en la educación preescolar, primaria, secundaria y media; la alfabetización y habilidades básicas de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, indistintamente de su condición víctima, LGTBI, en proceso de reincorporación y/o reinserción, y/o en situación de discapacidad, en articulación con el PDET Pacífico y Frontera Nariñense para la zona rural, y la realización de gestiones y convenios necesarios para ampliar la cobertura y mejorar la calidad de la educación oficial y privada. Igualmente, ampliar y facilitar el acceso, la pertinencia y permanencia en la Educación para el trabajo y el desarrollo humano, la educación técnica, tecnológica y superior, como dinamizadora del desarrollo económico regional, potenciando las capacidades, conocimientos y habilidades de los tumaqueños, para el ser, el saber y el hacer, y sus aptitudes, competencias y vocación para el empleo, trabajo productivo, emprendimiento, investigación, innovación y crecimiento económico, con un enfoque de educación inclusiva, de calidad y equitativa para el desarrollo sostenible, que propicie estilos de vida saludables, la garantía de los derechos humanos, la igualdad de género y la construcción de PAZ.

3. Con base en la respuesta anterior, indique al menos tres de las situaciones más relevantes frente a la prestación del servicio, que la ETC considere debe priorizar para seguimiento en la presente vigencia.

La secretaria de educación debe garantizar el acceso, la permanencia y la pertinencia en la educación preescolar, primaria, secundaria y media; la alfabetización y habilidades básicas de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, indistintamente de su condición víctima, LGTBI, en situación de discapacidad para tener un mayor cumplimiento incluyendo también los procesos de Cobertura, Calidad, PAE.

4. A partir de la revisión del balance general de las actuaciones adelantadas por la ETC en desarrollo del POAIV 2023, indique las actuaciones que no se adelantaron en el periodo o presentan plan de mejora y requieren ser incluidas en la presente vigencia, señalando a qué temática corresponden.

El mayor retraso que se pudo tener fue cumplir con todas las visitas propuestas, y entre ellas esta realizar visitas a los E.E. oficiales que registraron índices de deserción superior al 3%. La razón fue el hecho de que de los 64 Establecimientos Educativos pertenecientes a la ETC San Andrés de Tumaco, 51 están ubicados en la zona rural, que en su gran mayoría hacen parte de zonas dispersas de difícil acceso y conflictos de grupos armados, lo que dificulta la presencia del equipo de inspección y vigilancia.

5.Indique el número de prestadores del servicio educativo identificados en su ETC, según la tabla adjunta:

NIVEL EDUCATIVO TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	EDUCACION INICIAL	EPBM	ETDH	ADULTOS	INFORMAL
ADUESTABLECIMENTO EDUCATIVOS OFICIALES	**35**	**64**	**0**	**30**	**0**
ESTABLECIMENTOS EDUCATIVOS NO OFICIALES	**9**	**31**	**20**	**11**	**0**

6-Si su ETC no posee el registro de los prestadores de servicios de Educación Informal, explique las razones.

El municipio de Tumaco no posee prestadores de servicio en educación informal

7. ¿Cuáles fueron los indicadores de proceso propios del sector educativo que se tuvieron en cuenta para la formulación del POAIV 2023? Explique su comportamiento e indique la fuente de información.

Búsqueda activa de estudiantes niño a niño en todas las comunas del municipio de Tumaco para mejorar la cobertura y poder llegar a un indicador que permitiera identificar la cantidad de niños escolarizados y desescolarizados. La cual le permitió a la secretaria de Educación realizar estrategias de permanencia para los niños y niñas y actualizar nuevamente el ejercicio de parametrización.

8. Detalle la matrícula oficial y no oficial atendida por la ETC durante la vigencia 2023 en los niveles de Educación Inicial, Preescolar, Básica y Media, según los registros del SIMAT y del SIPI, y su variación con respecto al año 2022, con base en la siguiente tabla:

TIPO DE ESTABLECIMIENTO	EDUCACIÓN INICIAL	VARIACIÓN %	EPBM	VARIACIÓN %	ADULTOS	VARIACIÓN %
Establecimientos Educativos oficiales (no oficiales ICBF, SENA)	2854	-15,29	40037	-8,69%	3449	-22,48%
Establecimientos educativos No oficiales	622	4,82	3116	4,04%	506	52,87%

9.Mencione las estrategias implementadas el año anterior por la ETC para mejorar los índices de acceso y permanencia escolar en los EE oficiales y evalúe los resultados de su ejecución. (Por ejemplo: Ampliación de cupos, PAE, Transporte Escolar, etcétera.)

Las estrategias que se implementaron en el año 2023 de acceso y permanencia fueron:

- Ampliación de cobertura para los nivéleles de prescolar (jardín)
- Inversión en la infraestructura educativa como son aulas, unidades sanitarias y comedores escolares
- Se amplió la cobertura beneficiarios de transporte escolar se fortaleció del sistema de transporte escolar, urbano y rural del municipio de Tumaco, departamento de Nariño.
- Dotación de embarcación y motor 15

- Dentro del proceso de articulación con la media técnica en convenio con el SENA se beneficiaron1.868 estudiantes de las 28 Instituciones Educativa 14 urbana y 14 rurales contando con 18 programas de formación continua en competencia laboral

- se articulan diferentes modelos educativos flexibles tales como: caminar en secundaria, aceleración del aprendizaje, escuela nueva estudiantes de la zona rural y urbana del distrito en extra edad.

- El PAE es un programa dirigido a niños, niñas, adolescentes y jóvenes registrados en el Sistema de Matrícula (SIMAT) como estudiantes oficiales desde preescolar

hasta básica y media, financiados por el Sistema General de Participaciones (SGP) y recursos propios de la Secretaría de Educación Distrital de Tumaco.

El PAE busca contribuir al acceso, la permanencia en el sistema educativo, la reducción del ausentismo y el bienestar de los estudiantes, fomentando hábitos saludables y aportando al logro de las trayectorias educativas completas.

Este programa ofrece complementos alimentarios, proporcionando, en promedio, el 20% del valor calórico que requiere un estudiante durante una jornada de aprendizaje.

RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN: El programa benefició al 100% de los estudiantes matriculados del sector oficial registrados en el Sistema de Matricula Estudiantil-SIMAT, durante toda la vigencia 2020-2023 con recursos de la Nación y propios de la Secretaría de Educación de Tumaco, se garantizó la prestación del servicio de alimentación escolar desde el primer día del calendario escolar.

Durante el periodo de 2020 a 2023, el PAE como estrategia de permanencia enfocada a estudiantes con dificultades en condiciones de vulnerabilidad, brindó complementos alimentarios en las sedes educativas con ciclos de menús atractivos y diversos, convirtiéndose en un desafío e iniciativa para reducir el riesgo de deserción.

- Metodologías Educativas Flexibles tiene a su cargo la implementación de metodologías para población que por sus condiciones sociales, económicas, políticas o de salud, tienen barreras para acceder al sistema educativo o presentan trayectorias fragmentadas e incompletas. En este sentido, se trabaja desde la atención a población en extraedad, y educación formal para jóvenes, adultos y adultos mayores.

  Extraedad: Se atiende a través de modelos educativos flexibles para compensar la extraedad, entre los cuales se ofrece este año Horizontes, Aceleración del Aprendizaje (modelos para nivelar la básica primaria) y caminar en secundaria (para nivelar básica Secundaria).

  Educación de Adultos: La educación formal de adultos está amparada normativamente en el Decreto 1075 de 2015 en la Sección 3, la cual hace parte del servicio público educativo y se define como “el con-junto de procesos y de acciones formativas organizadas para atender de manera particular las necesidades y potencialidades de las personas que por diversas circunstancias no cursaron niveles o grados de servicio público educativo, durante las edades aceptadas regularmente para cursarlos”

10. Frente a los resultados obtenidos por las EE pertenecientes a la ETC en las mediciones de calidad realizadas por el ICFES mediante las pruebas SABER 3, 5, 7 y 9, presente un análisis de los resultados obtenidos y su comportamiento frente al promedio nacional, (si aplica).

PRUEBAS SABER 3, 5 Y 9

.

Grado 3°	2009	2012	2013	2014	2015	2016	2017
lenguaje	NA	243	234	247	256	265	273
matemáticas	NA	242	240	236	258	268	269

ANALISIS:

Teniendo en cuenta que la aplicación de las pruebas saber del grado 3° son a partir del año 2012 para el año 2016 se refleja que el área de lenguaje presenta un aumento de 9 puntos, el área de matemáticas aumenta 10 puntos en comparación con el año 2015, el promedio nacional es 300 esto implica que el municipio aun se encuentra en el nivel mínimo e insuficiente en comparación con el resto del país logrando una mejoría en el 2016, para el año 2017 se da un mayor avance, programas como el PTA aportan para fortalecer las competencias tanto en lenguaje como en matemáticas.

Grado 5°	2009	2012	2013	2014	2015	2016	2017
lenguaje	259	241	242	230	240	257	265
matemáticas	255	233	229	224	242	246	250
ciencias naturales	258	238	NA	245	NA	268	0

ANALISIS:

Para la aplicación de las pruebas en el grado 5° el promedio nacional es 300 esto implica que se encuentran en el nivel insuficiente - mínimo en comparación con el resto del país. A nivel del ente territorial y teniendo en cuenta la aplicación en los últimos años en el 2009 los resultados

fueron más favorables. En el año 2016 los resultados se miran un aumento favorable en comparación al año anterior. para el año 2017 se da un mayor avance, programas como el PTA aportan para fortalecer las competencias tanto en lenguaje como en matemáticas.

Grado 9°	2009	2012	2013	2014	2015	2016	2017
lenguaje	251	259	242	228	229	255	267
matemáticas	253	253	244	229	238	260	262
ciencias naturales	254	261	NA	231	NA	238	0

ANALISIS:

Para la aplicación de las pruebas en el grado 9° el promedio nacional es 300 esto implica que se encuentran en el nivel mínimo en comparación con el resto del país. A nivel del ente territorial y teniendo en cuenta la aplicación en los últimos años en el 2016 los resultados son más favorables, ya que en comparación con el 2015 en lenguaje se aumento 26 puntos, en matemáticas 22 puntos, y en ciencias naturales 7 puntos. para el año 2017 se da un mayor avance, programas como el PTA aportan para fortalecer las competencias tanto en lenguaje como en matemáticas.

TRAYECTORIAS ESCOLARES.

Para el año 2018 el MEN en alianza con el ICFES realiza una pausa en la aplicación de saber 3, 5 y 9 que se aplicaba a todos los establecimientos educativos del país de forma física, y con el fin de analizar y alinear la aplicación con referencia a saber 11 generan Trayectorias escolares que se trata de una estrategia, que no solo hace seguimiento a la historia académica de los estudiantes, sino que permite conocer su contexto familiar, social y económico. Además, identifica aspectos como la deserción, la repitencia, la promoción, la permanencia y el desempeño escolar. Se retoma la aplicación en el mes de junio del 2022 la política de seguimiento a trayectorias escolares se aplicó a aproximadamente 62 mil estudiantes de 4° y 6°, en 540 sedes del país incluido Tumaco con una participación del 16% de los estudiantes de estos grados y sus establecimientos focalizados y acompañados en la aplicación, la participación regional muestra para grado 3 un 17%, para grado 5 un 15% y para el grado 9 un 17% de la población focalizada y que, adicionalmente, habían realizado las pruebas de conocimientos específicos en el mes de abril.

11. Indique cuál fue la clasificación obtenida por las IE en la evaluación de Pruebas Saber 11 y señale las estrategias que implementará la ETC durante el año 2024 para contribuir en la mejora de resultados de aquellas que se encuentran en bajo nivel.

PRUEBAS SABER 11° DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	2020	2021	2022	2023
Instituciones Educativas Oficiales	26	34	39	36
Instituciones Educativas Privadas	8	9	7	10
Instituciones Educativas Oficiales nocturnas	19	18	13	15
Instituciones Educativas Privadas nocturnas y sabatinas	6	6	7	8
TOTAL	**59**	**67**	**66**	**69**

ANALISIS:

La tabla muestra un aumento en la participación de las Instituciones educativas del Distrito de Tumaco en las pruebas SABER 11, comparando los años del 2020 al 2023, pasando de 59 a 69 E.E para el año 2023 donde se incluyen 23 E.E. con nocturnos y sabatinos presentando la prueba externa.

Por otro lado, al analizar la participación de las Instituciones educativas del sector privado en las pruebas ICFES, se pudo establecer que la aportación de las mismas en dichas pruebas subió para el año 2023.

ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR LA SED EN EL PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO

Los resultados derivados de los análisis han brindado información oportuna para el uso pedagógico, diseño y ajuste de los planes de mejoramiento institucional y de los planes de apoyo y de acción de la Secretaria de Educación de Tumaco, en el Plan de Desarrollo teniendo en cuenta los resultados alcanzados en las pruebas saber para los grados 3°, 5º, 7 y 9º y en los resultados de las pruebas saber 11º tiene como objetivo Mejorar el promedio en los resultados en la pruebas internas y externas de evaluación con estrategias como:

- ✓ Fortalecer a través de talleres a los directivos de las instituciones educativas oficiales sus capacidades para comprender qué se evalúa en las pruebas SABER 11º , 3º 5º 7°y 9º y cuáles son los principales resultados de los establecimientos educativos en dichas pruebas.

- ✓ Apoyar e implementar el programa de fortalecimiento de la cultura de evaluación en el aula en aras de mejorar la calidad educativa.
- ✓ Apoyar e implementar talleres de formulación de preguntas a los docentes y directivos docentes de las instituciones educativas.
- ✓ Mejorar el desempeño de los estudiantes en las pruebas externas SABER 3°, 5°, 7° Y 9°. teniendo en cuenta la línea base 250
- ✓ Aumentar los establecimientos educativos en categoría media.
- ✓ Análisis y acompañamiento en la formulación de los PEI y PMI institucionales verificando la aplicación de los resultados de las pruebas saber para la inclusión de estrategias y metas para mejorar los resultados institucionales, Distritales.
- ✓ Acompañar en el fortalecimiento del uso de herramientas y material didáctico (computadores, bibliotecas etc) que permita a los docentes mejorar sus prácticas en el aula

ESTRATEGIA EVALUARA PARA AVANZAR 3 – 11

TUMACO	2021			2022			2023		
	No oficiales	Oficiales	Sin Datos	No oficiales	Oficiales	Sin Datos	No oficiales	Oficiales	Sin Datos
Instituciones Educativas	9	27	3	10	64	4	11	65	5
Estudiantes	855	11374	362	1332	30060	504	1275	29102	554
Docentes	43	324	20	77	816	39	80	877	42

El objetivo de la estrategia Evaluar para Avanzar, es ofrecer un conjunto de herramientas de uso voluntario para apoyar y acompañar los procesos de enseñanza de los y las docentes. La estrategia ayuda a identificar niveles de desarrollo de las competencias en las áreas valoradas, las habilidades socioemocionales, así como favorecer el desarrollo de las acciones de mejora, de acuerdo con los objetivos de aprendizaje que establece cada docente con sus estudiantes.

Dada la naturaleza e intencionalidad de las herramientas de Evaluar para Avanzar, son los docentes quienes, de manera voluntaria, tienen la oportunidad de usarlas y apropiarlas según los contextos y necesidades específicas de sus estudiantes. Por cuanto el cuadro resume como ha sido el comportamiento de la aplicación en el ETC de Tumaco.
Con la estrategia se quiere a demás de identificar los desempeños, realizar acciones de mejora para fortalecer los planes de aula y de área, plantear estrategias para el mejoramiento, seguimiento permanente en los aprendizajes de los estudiantes y actividades de retroalimentación en el aula.

12. ¿Qué acciones de seguimiento y acompañamiento a los EE oficiales adelantará la ETC en el marco del Plan de Apoyo al Mejoramiento de la Calidad Educativa -PAM-, teniendo en cuenta los resultados de gestión de 2023?

La oficina de Calidad Educativa se hace seguimiento y acompañamiento

1- Orientar en los procesos educativos encaminados al mejoramiento de la calidad, según los resultados de las pruebas internas y externas de todos los Establecimientos Educativos del municipio.
2- Fortalecer e implementar los ejes transversales y su apropiación en los establecimientos educativos, talleres, visitas in situ, asistencia técnica, capacitaciones, mesas de trabajo, apoyo de aliados estratégicos
3-Formular el plan de formación docente que incluya el fortalecimiento de las competencias académicas y administrativas de los docentes y directivos
4- Fortalecer en articulación con el programa PTA, los estándares básicos en prescolar y básica primaria
5- Fortalecer los PEC y PEI intercultural
6- Fortalecer los proyectos trasversales inclusión a los PEI Y PMI

13. Indique cuántos establecimientos educativos no oficiales se encuentran clasificados en régimen controlado para la vigencia 2024, señalando las razones por las cuales fueron incluidos, así como las estrategias de acompañamiento previstas por la ETC en el POAIV 2024, tendientes a la reclasificación de régimen.

Establecimientos de Educación formal privados de régimen controlado según la plataforma EVI:

- COLEGIO BILINGÜE DEL PACIFICO
- LICEO BILINGUE NELSON MANDELA
- CENTRO EDUCATIVO CARITA DE ANGEL
- COLEGIO MARIA MONTESSORI
- LICEO SAN ANDRES (ciclos)
- COLEGIO MANANTIAL CARRETERA (Ciclo)
- COLEGIO INMACULADA CONCEPCION DE TUMACO (Ciclo)
- INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA JUAN PABLO II (Ciclo)
- COLEGIO JUVENI FENIX (Ciclo)

Realizar visitas de asesorías control y seguimiento para verificar avances del plan de mejoramiento.

14. ¿Qué estrategias de apoyo adelantará la ETC para la ampliación de la jornada académica durante la vigencia 2024, teniendo en cuenta los resultados del análisis realizado al sector educativo?

Las estrategias que se adelantaran el cambio de minuta del PAE de pasar a refrigerio a almuerzo de acuerdo a la normatividad, mejorar la infraestructura para brindar mejores condiciones en el entorno escolar, fortalecer las diferentes áreas logrando vincular docentes en áreas específicas, que permitan los estudiantes logren un mayor desempeño en las pruebas saber.

15¿Cuál fue el nivel de cumplimiento que registró la ETC en materia de rendición de cuentas por parte de los EE Oficiales? Justifique su respuesta.

En relación al cargue de información financiera en la plataforma Sifse, al cierre de la vigencia 2023, solo un Fse de Tumaco incumplió con el proceso de rendición de cuentas; Sin embargo, en cuanto a la entrega de informes financieros ante secretaría de educación de Tumaco, el 30% no han cumplido con el proceso antes señalado.

16¿Qué acciones correctivas emprendió la ETC con relación a los EE Oficiales que no cumplieron el deber legal de rendir cuentas durante la vigencia 2023 o demostraron deficiencias en la gestión realizada?

Se notificó el incumplimiento a cada rector, solicitando los respectivos documentos que dan soporte a la gestión financiera; Ya sean formatos, como relación de ingresos, gastos, ejecuciones presupuestales, conciliaciones, y soportes de gasto, entre otros.

Adicionalmente, y de forma trimestral, se elabora Informe de seguimiento y control, el cual es enviado a las oficinas de Calidad, Jurídica e Inspección y vigilancia, para conocimiento del proceso.
Se tiene programada, jornadas de trabajo, donde se realizará asesorías, en función de lo establecido en el Decreto 1075 de 2015.

17. ¿Cuáles EE Oficiales han sido priorizados en el POAIV 2024 atendiendo las situaciones presuntamente irregulares que se identificaron en los

informes de rendición de cuentas o en las quejas recibidas en años anteriores? Señale las razones.

En este escenario, es necesario, apoyar a los FSE. IE. BAJO MIRA Y FRONTERA, IE. LICEO, IE. INMACULADA, IE. LA ENSENADA, IE. CAUNAPÍ, IE. GENERAL SANTANDER, IE. RMB, TANGAREAL, CHAJAL, MANUEL BENITEZ DUCLERG, FAUSTINO ARIAS, INDA SABALETA, SAN JUAN.

18. En 2023, ¿La Secretaría de Educación documentó el trámite de las quejas y denuncias formuladas por la comunidad educativa ante la ETC, ante el MEN y/o ante los Organismos de Control, en contra de los EE?

Consultado el aplicativo SACV2 respecto a clasificación de quejas y denuncias formuladas por la comunidad educativa ante el ente territorial en el año 2022 se constató:

Que se encuentra parametrizado para el aplicativo SACV2 parametrizado 19 tipos de quejas las cuales se encuentran clasificadas en ejes temáticos.

19 ¿Se ha dado respuesta oportuna y de fondo? ¿Cómo se clasifican las quejas y cuáles son las más recurrentes? ¿Qué estrategia implementará la ETC en 2024 para atender las quejas y denuncias en 2024?

Para el año 2023 el mayor número de peticiones o quejas durante el año de la dependencia fueron las siguientes PQR:

- Perdida de asignaturas y perdida del año escolar
- Conflictos de convivencia escolar.
- Negación de acceso al servicio educativo de los estudiantes debido a deudas de mensualidades.
- Retención de documentos y la no liberación del SIMAT por el no pago del servicio educativo.
- Malos manejos administrativos y financieros en los E.E. oficiales (FOSE).
- Mala administración de algunos rectores de E.E. oficiales
- Solicitud de cupos a E.E oficiales y privados.

los E.E. oficiales al no liberar a los estudiantes del SIMAT en el momento que el padre de familia lo solicita causan inconvenientes al matricularlos a otro E.E.
otras fueron los malos manejos administrativos y financieros de los fondos de servicios educativos de algunos rectores de las instituciones Educativas.
Se clasifican como importantes y las que mayor nivel de reiteración fueron el tema la implementación de hechos discriminatorios que atentaban contra derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes
Las acciones de mejora implementadas por el equipo de Inspección y Vigilancia para atender estos temas fueron:

- La negación de cupos y la no liberación del SIMAT: se atendió a través de la verificación inmediata en el SIMAT, envío de oficios, llamadas y/o reunión con directivos del EE, operadores del SIMAT y padres de familia.

- La intervención por el no acceso a clases y la retención de documentos por retrasos en pagos se realizó a través de visitas y reuniones con directivos, padres de familia, donde las partes llegaban a acuerdos y generaban actas de conciliación y convenios de pago.

- Respecto a los malos manejos administrativos y financieros por parte de los rectores la secretaria de educación conformaron Comisiones de las diferentes oficinas tales como (inspección y vigilancia, planeación, talento humano, PAE, Infraestructura, rendición de cuentas) para evaluar las presuntas irregularidades en establecimientos educativos oficiales, se realizaron auditorias financieras con el equipo designado por la Secretaria de Educación, así mismo se establecieron planes de mejoramiento para mantener una sana planeación y ejecución de los Fondos educativos de las Instituciones evaluadas. Por último, se llegaron a acuerdos con la señora alcaldesa y si no se veían resultados se remitía a proceso disciplinario hasta la destitución del cargo según el debido proceso.

- Se realizó jornadas de acompañamiento en los distintos EE con apoyo del are de calidad educativa, explicando la normatividad constitucional y las distintas jurisprudencias de la corte constitucional; de igual forma se socializo los lineamientos bajo los cuales se debe estructurar los manuales de convivencia.

20. Con respecto a la planta de personal docente y directivo docente asignada a los EE Oficiales, presente el balance de las actividades de seguimiento y control realizadas por la ETC durante la vigencia 2023, e indique las acciones a adelantar durante 2024.

La secretaria de Educación, a través de la oficina de Talento Humano Se expidió la circular No 008-1 de 1 de marzo de 2023 control y seguimiento a la jornada escolar Directivos y docentes.

Circular Nº 008-2 de 1 de marzo de 2023 gestión de la jornada escolar y jornada laboral directivo y docentes

Acciones adelantadas para el 2024 de la secretaria de Educación, a través de la oficina de Talento Humano Se expidió la circular No 001 del 10 de enero de 2024 con el fin de definir un procedimiento de actuación por parte de los señores rectores en cuanto al incumplimiento de la jornada laboral

De acurdo al Comunicado de fecha marzo 19 de 2024, y dando cumplimiento al numeral 3.1. establecido en el Plan de Desempeño por el Ministerio de hacienda y crédito público se realizará la parametrización docente En el mes de abril del año 2024.

21. Qué acciones de seguimiento y control adelantó la ETC para verificar la debida y oportuna conformación de las instancias de gobierno escolar en los EE durante el año 2023 y cuáles se implementarán en 2024? *

De acuerdo a la organización Institucional de la ETC corresponde a la secretaria de educación en compañía de las oficinas de Calidad educativa e inspección y vigilancia hacer el seguimiento de la conformación de los o gobiernos escolares de los Establecimientos Educativos de su jurisdicción por lo cual han establecido el siguiente procedimiento.

- Verificación del cronograma de actividades de cada Institución Educativa
- Cumplimiento del Manual de Funciones.
- Solicitud de las actas, actos administrativos y evidencias de la elección del gobierno escolar.
- Establecer canales de comunicación con personeros y contralores estudiantiles a fin de democratizar la vida escolar.
- Visitas de control y seguimiento por parte del equipo interdisciplinario de inspección y vigilancia.

22 ¿Qué resultados tuvieron las acciones de seguimiento a los mecanismos de activación de las rutas de atención a las situaciones de convivencia escolar Tipo I, Tipo II y Tipo III en los EE implementadas en 2023 y cuales han previsto adelantar en 2024?

Mejorar los protocolos internos que tienen los EE, ajuste a manuales de convivencia, mejorar la articulación intersectorial, que las entidades responsables de la ruta de atención mejoren significativamente sus protocolos y la garantía de una efectiva atención y seguimiento a NNA que presenten alguna situación de riesgo.

Para el 2024 hemos previsto mayor articulación con las entidades responsables de la ruta de atención, fortalecimiento a comités escolares, formación a docentes y Directivos, encuentros de convivencia escolar

Acompañamiento del equipo interdisciplinario de inspección y vigilancia en la revisión y ajuste de los manuales de convivencia en concordancia con las rutas y protocolos para atención de situaciones Tipo I, Tipo II y Tipo III.

23.¿Qué acciones de verificación adelantó la ETC en 2023 sobre los reportes de las situaciones Tipo II y Tipo III en el SIUCE? ¿Qué resultados obtuvieron? Con base en lo anterior, ¿Qué estrategias implementará en 2024?

Son pocos los EE que están reportando en SIUCE a pesar de las formaciones y acompañamientos que se han realizado por parte del MEN y de la secretaría de Educación, se ha enviado circular a los rectores reiterando la responsabilidad que tienen para reportar al sistema y dando orientaciones frente al reporte de estas situaciones al sistema, asistencia técnica a los EE.

Estrategias para 2024: Asistencia técnica a los EE, visitas de acompañamiento y seguimiento a EE

Asignación de la Secretaria Técnica del Comité Territorial de convivencia escolar con el fin de generar los reportes periódicos del SIUCE, socializarlos para generar Políticas Educativas de Convivencia a nivel Distrital.

24 ¿En 2023, qué resultados tuvo el seguimiento y acompañamiento de la ETC a los EE en materia de revisión, ajuste normativo y actualización de los manuales de convivencia?. Para 2024, ¿Qué estrategia adelantarán para garantizar que todos los EE se encuentren al día en este tema?

los resultados obtenidos frente a este seguimiento y acompañamiento han sido que los EE que se han acompañado ya cuentan con cambios significativos en su manual de convivencia y en el mejoramiento de la convivencia escolar por que cada miembro de la comunidad educativa tiene conocimiento de que hacer frente a cualquier situación de convivencia que se presente.

Para 2024, ¿Qué estrategia adelantarán para garantizar que todos los EE se encuentren al día en este tema?

Las estrategias para este año son:
Continuar con formación a docentes y Directivos en ajuste a manuales de convivencia, continuar con los acompañamientos y seguimientos, construir la ruta y estrategia para revisión y ajuste a manuales de convivencia.
De acuerdo a la organización Institucional de la ETC en materia de revisión y ajuste normativo corresponde a la Unidades Educativas Provinciales hacer el seguimiento.

25. En 2023, ¿Qué acciones adelantó la ETC para verificar la conformación y el debido funcionamiento de los Comités de Convivencia Escolar? ¿Qué actuaciones tiene previstas para 2024?

Durante el 2023 a través de la ruta de mejoramiento se solicita a los EE envíen la resolución rectoral de conformación del comité escolar de convivencia escolar y acta de última reunión.

Visitas de acompañamiento y seguimiento a los EE
Fortalecimiento a los miembros de comités escolares de convivencia.
Para el 2024 se continuará con el fortalecimiento a los comités escolares de convivencia, con las visitas de seguimiento y acompañamiento y la verificación a través de los documentos que envían los EE.

Corresponde equipo interdisciplinario de inspección y vigilancia hacer el seguimiento al funcionamiento de los comités de convivencia escolar en su jurisdicción para cual han diseñado el siguiente protocolo

- Solicitud de las actas de conformación instalación, Plan Operativo Anual (sesiones ordinarias) y reglamento interno.
- Asistencia en sitio para revisar el funcionamiento del Comité de Convivencia Escolar
- Solicitudes de Capacitación.
- Participación directa de la UEP en el tratamiento y resolución de conflictos de convivencia en los diferentes EE.

26. Qué acciones adelantó la ETC en 2023 para garantizar la legalidad del servicio prestado por las instituciones educativas que ofrecen formación en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, educación formal para adultos y Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano?

Desde la secretaria de Educación a través de la oficina de planeación emitió un boletín informativo por medio de la página web (www.educacion-tumaco.gov.co) donde se encontrará información verídica de todas las áreas de la secretaria de educación, la oficina de inspección y vigilancia reportara por esta medio todos los establecimientos educativos que estén legalmente registrados con su licencia de funcionamiento como son E.E no oficiales, E.E oficiales, ETDH.

¿La ETC tiene identificados los EE que en su jurisdicción prestan oferta de manera ilegal?, si es así ¿Indique cuales? ¿Qué estrategias tiene previstas la ETC para garantizar la legalidad en el servicio en el año 2024?.

En el Distrito de Tumaco no contamos E.E. ilegales hasta la fecha.

La secretaria de Educación a través del comité de inspección y vigilancia hemos realizado un exhaustivo seguimiento a todos los establecimientos educativos no oficiales, ETDH, dando como resultado de esta actividad un diagnostico positivo; que permite hacer un análisis favorable para el ente territorial, por ello seguiremos fortaleciendo los procesos de seguimiento y control.

CONCLUSIONES:

El análisis de la información suministrada permite concluir que, en el Distrito de Tumaco, por cada 23 alumnos matriculados hay un docente, por cada 675 alumnos matriculados hay un establecimiento educativo.

Continuando con el análisis, las instituciones educativas, I.E instituto técnico popular de la costa, Misional Santa Teresita, I.E Iberia, se ubican en ese orden dentro de las tres instituciones con mayor población estudiantil en el Distrito de Tumaco.

I.E MISIONAL SANTA TERESITA: Aproximadamente por cada 29 alumnos matriculados en esta institución educativa Hay un docente; al comparar esta institución con el promedio que establece el ministerio de educación nacional (**MEN**), se evidencia que está dentro de los parámetros que establece la misma.

I.E IBERIA: Aproximadamente por cada 22 alumnos matriculados en esta institución educativa hay un docente; Al comparar esta institución con el promedio que establece el ministerio de educación nacional (**MEN**), Se evidencia que está dentro de los parámetros que establece la misma.

I.E I.T.P.C: Aproximadamente por cada 19 alumnos matriculados en esta institución educativa hay un docente al comparar esta institución con el promedio que establece el ministerio de educación nacional (**MEN**), se evidencia que está dentro de los parámetros que establece la misma.

Ahora, en contraste con las anteriores I.E, se presentan la información de las tres instituciones con menor cantidad de población estudiantil:

I.E UNION RIO CHAGUY: Aproximadamente por cada 12 alumnos matriculados en esta institución educativa hay un docente; se evidencia que está dentro del promedio que establece el ministerio de educación nacional (**MEN**).

I.E MANUEL BENITEZ DUCLERG: Aproximadamente por cada 20 alumnos matriculados en esta institución educativa hay un docente; Al comparar esta institución con el promedio que establece el ministerio de educación nacional (**MEN**), se evidencia que está dentro de los parámetros que establece la misma.

I.E DOS QUEBRADAS: Aproximadamente por cada 18 alumnos matriculados en esta institución educativa hay un docente; se evidencia que está dentro del promedio que establece el ministerio de educación nacional (**MEN**).

Revisando la información por instituciones educativas, se encuentra que las siguientes presentan mayor cantidad de alumnos matriculados en la zona urbana:

I.E MISIONAL SANTA TERESITA: 2.229 alumnos, equivalente al **10.8%** de la matricula total de la zona urbana. La relación alumnos/docente es de 29 alumnos por un docente.

I.E IBERIA: 2.094 alumnos, equivalente al **10.1%** de la matricula total de la zona urbana. La relación alumnos/docente es de 22 alumnos por un docente.

I.E I.T.P.C: 1.922 alumnos, equivalente al **9.3%** de la matricula total de la zona urbana. La relación alumnos/docente es de 19 alumnos por un docente.

Y las instituciones educativas que presentan menor cantidad de alumnos en la zona urbana son:

I.E GENERAL SANTANDER 915 alumnos, equivalente al **4.4%** de la matricula total de la zona urbana. La relación alumnos/docente es de 18 alumnos por un docente.

I.E INMACULADA CONCEPCION: 997 alumnos, equivalente al **4.8%** de la matricula total de la zona urbana. La relación alumnos/docente es de 22 alumnos por un docente.

I.E CIUDADELA TUMAC: 1.147 alumnos, equivalente al **5.5%** de la matricula total de la zona urbana. La relación alumnos/docente es de 21 alumnos por un docente.

Hasta este punto del análisis, ya es evidente que existe cierta desigualdad en la distribución de los docentes en algunas instituciones educativas de la zona urbana, evidenciando carencia de docentes o tal vez la necesidad de trasladar algunos de una institución a otra.

Realizando el mismo ejercicio anterior, pero en la zona rural, se encuentra que las instituciones educativas con mayor cantidad de alumnos son:

I.E LLORENTE: 1.577 alumnos, equivalente al **7.8%** de la matricula total de la zona rural, La relación alumnos/docente es de 20 alumnos por un docente.

I.E TECNICO AGROPECUARIO TANGAREAL CARRETERA: 839 alumnos, equivalente al **4.1%** de la matricula total de la zona rural, La relación alumnos/docente es de 19 alumnos por un docente.

I.E TECNICO AGROPECUARIO DE CANDELILLAS: 783 alumnos, equivalente al **3.9%** de la matricula total de la zona rural, La relación alumnos/docente es de 19 alumnos por un docente.

Y las instituciones educativas que presentan menor cantidad de alumnos en la zona rural son:

I.E UNION RIO CHAGUY: 16**2** alumnos, equivalente al **0.8%** de la matricula total; en la zona rural. La relación alumnos/docente es de **12** alumnos por un docente.

I.E MANUEL BENITEZ DUCLERG: 285 alumnos, equivalente al **1.4%** de la matricula total en la zona rural. La relación alumnos/docente es de **20** alumnos por un docente.

I.E DOS QUEBRADAS: 303 alumnos, equivalente al **1.5%** de la matricula total en la zona rural. La relación alumnos/docente es de **18** alumnos por un docente.

Refiriéndonos a la distribución de la población estudiantil por zona, se encuentra que la menor parte de los alumnos matriculados pertenecen a la zona urbana **(50.9%).** Frente a un **(49.1%)** de la zona rural; Por cada 25 alumnos matriculados en la zona urbana hay un docente asignado y por cada 21 alumnos matriculados en la zona rural hay un docente asignado.

Del mismo modo, en lo concerniente al sector educativo, es claro que, en el municipio de Tumaco, hay un predominio total del sector oficial **(publico)** sobre el no oficial **(privado)**: **91.9%** de los alumnos matriculados en el 2023 están en el sector oficial, frente a un **8.1%** del sector no oficial, Por cada **23** alumnos matriculados en el sector oficial hay un docente asignado, por cada **675** alumnos matriculados hay un establecimiento educativo oficial. En el sector no oficial, por cada 15 alumnos matriculados hay un docente, por cada 119 alumnos hay un establecimiento educativo no oficial **(privado).**

PREESCOLAR: Aproximadamente por cada 22 alumnos matriculados en este nivel se encuentra un docente a cargo; en cada institución educativa. Lo cual el rango se encuentra en los parámetros que establece el Ministerio De Educación Nacional (**MEN).** lo cual es 25 estudiantes máximo por un docente.

BÁSICA PRIMARIA: Aproximadamente por cada 18 alumnos matriculados en este nivel se encuentra un docente a cargo en cada institución educativa; Lo cual el rango se encuentra en los parámetros que establece el **MEN.**

BÁSICA SECUNDARIA: Aproximadamente por cada 26 alumnos matriculados en este nivel se encuentra un docente a cargo en cada institución educativa; Lo cual el rango se encuentra en los parámetros que establece el **MEN.**

Link publicaciónPOAIV2024.
https://www.educacion-tumaco.gov.co/inspencion.php

Atentamente,

MARIA NARCISA CORTES MONTAÑO
Secretaria de Educación Distrital de Tumaco

VICKY MIREYA VALENCIA GALLO
Profesional Universitario de Inspección y Vigilancia

Elboro: **ANA PATRICIA RISUEÑO**
Auxilair administrativa de Inspección y Vigilancia