ALCALDIA MUNICIPAL DE TUMACO

SECRETARIA DE EDUCACION

BOLETIN ESTADISTICO 2019



Trabajamos para mejorar y solo con su ayuda podremos lograrlo

ALTA DIRECCION

JULIO CESAR RIVERA.
ALCALDE MUNICIPAL DE TUMACO

WILLIAN JAVIER VALENCIA HURTADO.
SECRETARIA DE EDUCACION DE TUMACO

PERSONAL DE APOYO

CESAR MODESTO CALDAS
PROF. UNIVER. PLANEACION EDUCATIVA

LUIS ALBERTO TORRES CAICEDO
PROF. UNIVER. PROGRAMAS Y PROYECTOS

JAIME ANGULO SALAZAR
PROF. UNIVERSITARIO DE COBERTURA

KEVIN ARAUJO BENAVIDES
PROF. UNIVER. SISTEMA DE GENTION DE CALIDAD

FRANCISCO JAVIER CASTILLO
PROF. UNIVERSITARIO DE PERMANENCIA

CESAR EFRAIN ALAVA RENGIFO
TECN.ADMINIS. DE PERMANENCIA

EDWIN FERNEY CORREA
PROF. UNIVERSITARIO DE ACCESO

CARLOS ALBERTO SALAZAR
TECN. ADMINISNISTRATIVO EN SISTEMA

ROBERT AUGUSTO CERON
TECN. ADMINISNISTRATIVO DE ACCESO

JOHN HANER VALDEZ MINA
PROF. UNIVER. RENDICION DE CUENTAS

ALCALDIA MUNICIPAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACION DE TUMACO
OFICINA DE PLANEACION EDUCATIVA

BOLETIN ESTADISTICO 2019

ELABORÓ:

JUAN CARLOS PALMA MEZA.

PROF. UNIV. ANALISIS SECTORIAL Y APOYO INSTITUCIONAL

Firma: _____

REVISÓ:

CESAR CALDAS ORTIZ

PROF. UNIVER. DE PLANEACION EDUCATIVA

Firma: _____

APROBÓ:

WILLIAN JAVIER VALENCIA HURTADO

SECRETARIO DE EDUCACIÓN DE TUMACO

Firma: _____

TABLA DE CONTENIDO:

pág.

PRESENTACION 12

ASPECTOS GENERALES Y PERFIL DE LA SEMT 13

1.MISION 14

1.1 VISION 14

1.2 POLITICA DE CALIDAD. 14

1.3 OBJETIVOS DE CALIDAD 15

2. TABLAS Y GRAFICOS 16

2.1 POBLACION DANE POR EDADES AÑO 2019 17

2.2 POBLACION EN EDAD ESCOLAR 5 A 16 AÑO 2019 18

3. COBERTURA EDUCATIVA 19

3.1 ALUMNOS, DOCENTES E INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR NIVELES AÑO 2019 19

3.2 ALUMNOS MATRICULADOS POR SECTOR Y ZONA AÑO 2019 20

3.3 ALUMNOS MATRICULADOS POR AÑOS, SECTOR OFICIAL 21

3.4 MATRICULA OFICIAL POR NIVEL Y AÑOS. 22

3.4.1 INDICADORES DE MATRICULA OFICIAL POR NIVEL Y AÑOS 22

3.5.TOTAL DE ALUMNOS DISTRIBUIDOS POR E.E AÑO 2019 23

3.5.1 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS Y SEDES, POR SECTOR, ZONA URBANA Y RURAL 2019 27

3.6 TOTAL DE ALUMNOS DISTRIBUIDOS POR SECTOR, NIVEL Y ZONA AÑO 2019 28

3.7 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS POR GENERO ZONA Y NIVEL EDUCATIVO AÑO 2019 31

3.8 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE PREESCOLAR POR SECTOR Y ZONA AÑO 2019 35

3.8.1 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE PRIMARIA POR SECTOR Y ZONA AÑO 2019 **37**

3.8.2 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE SECUNDARIA POR SECTOR Y ZONA AÑO 2019 **39**

3.8.3 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE MEDIA POR SECTOR Y ZONA AÑO 2019 **41**

3.8.4 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE CICLOS POR SECTOR Y ZONA AÑO 2019 **43**

3.9 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE BÁSICA PRIMARIA, SECTOR OFICIAL, Y NO OFICIAL POR GRADOS Y ZONA, AÑO 2019 **45**

3.9.1 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE BÁSICA SECUNDARIA, SECTOR OFICIAL, Y NO OFICIAL POR GRADOS Y ZONA, AÑO 2019 **49**

3.9.2 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE MEDIA, SECTOR OFICIAL Y NO OFICIAL POR GRADOS Y ZONA, AÑO 2019 **53**

3.9.3 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE CICLOS, SECTOR OFICIAL Y NO OFICIAL, POR GRADOS Y ZONA, AÑO 2019 **57**

4. DOCENTES, CON ASIGNACIÓN ACADÉMICA POR NIVEL Y ZONA AÑO 2019 **61**

4.1 TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR E.E ZONA URBANA Y RURAL AÑO 2019 **63**

4.2 TOTAL DE DIRECTIVOS DOCENTES ZONA URBANA Y RURAL AÑO 2019. **67**

5. CALIDAD EDUCATIVA **67**

5.1 PRUEBAS SABER 11 AÑO 2019 **67**

5.2 INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PRESENTARON PRUEBAS SABER 11, POR SECTOR Y AÑOS **68**

5.3 CLASIFICACIÓN DE E.E; SABER 11 AÑO 2019 **68**

5.4 PROMEDIO Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR PRUEBAS SABER 11, POR ÁREAS, TERRITORIOS Y AÑOS **69**

5.5 RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 POR ÁREAS Y AÑOS **69**

5.6 PROMEDIO NACIONAL SABER 11 AÑO 2019 **71**

5.7 COMPARATIVO GRADO 3°, 5°, 9° POR AÑO 2019 **73**

6. EFICIENCIA INTERNA AÑO 2019 **77**

6.1 ALUMNOS APROBADOS, REPROBADOS Y DESERTADOS AÑO 2019 **78**

6.2 E.E CON MAYOR INDICE DE REPROBADOS ZONA URBANA Y RURAL AÑO 2019 **81**

6.3 E.E CON MAYOR INDICE DE DESERCION ZONA URBANA Y RURAL AÑO 2019 **82**

7. TASA DE ESCOLARIZACION BRUTA Y NETA POR NIVEL AÑO 2019 **84**

8. INDICADORES; RELACIÓN ALUMNO/DOCENTES. POR NIVEL Y ZONA AÑO 2019 **86**

9. TOTAL DE ALUMNOS EN EXTRAEDAD, POR NIVEL Y AÑOS **88**

10. RELACIÓN DE ALUMNOS/ EQUIPOS DE CÓMPUTOS, POR ZONA, AÑO 2019 **91**

11. CONCLUSIONES. **94**

LISTA DE CUADROS

PAG.

CUADRO N°1 POBLACION DANE AÑO 2019 POR EDADES **17**

CUADRO N°2 ALUMNOS, DOCENTES Y ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS **19**

CUADRON°3 ALUMNOS MATRICULADOS POR SECTOR Y ZONA AÑO 2019 **20**

CUADRO N°4 ALUMNOS MATRICULADOS POR AÑOS SECTOR OFICIAL **21**

CUADRO N°5 MATRICULA OFICIAL POR NIVEL Y AÑOS **22**

CUADRO N°6 INDICADORES MATRICULA OFICIAL POR NIVEL Y AÑOS **22**

CUADRO N°7 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS Y SEDES, POR SECTOR Y ZONA AÑO 2019 **27**

CUADRON°8 MATRICULAR POR NIVEL, SECTOR Y ZONA AÑO 2019 **28**

CUADRO N°9 ALUMNOS MATRICULADOS POR GENERO, NIVEL Y ZONA AÑO 2019 **31**

CUADRO N°10 ALUMNOS MATRICULADOS NIVEL DE PREESCOLAR POR SECTOR AÑO 2019 **35**

CUADRO N°11 ALUMNOS MATRICULADOS NIVEL BASICA PRIMARIA POR SECTOR AÑO 2019 **37**

CUADRON°12 ALUMNOS MATRICULADOS NIVEL SECUNDARIA POR SECTOR AÑO AÑO 2019 **39**

CUADRO N°13 ALUMNOS MATRICULADOS NIVEL MEDIA POR SECTOR 2019 **41**

CUADRO N°14 ALUMNOS MATRICULADOS NIVEL DE CICLOS POR SECTOR 2019 **43**

CUADRO N°15 ALUMNOS MATRICULADOS EN BASICA PRIMARIA SECTOR OFICIAL POR GRADOS Y ZONA AÑO 2019 **45**

CUADRO N°16 ALUMNOS MATRICULADOS EN BASICA PRIMARIA SECTOR NO OFICIAL POR GRADOS Y ZONA AÑO 2019 **47**

CUADRO N° 17 ALUMNOS MATRICULADOS EN BASICA SECUNDARIA SECTOR OFICIAL POR GRADO Y ZONA AÑO 2019 **49**

CUADRO N° 18 ALUMNOS MATRICULADOS EN BASICA SECUNDARIA SECTOR NO OFICIAL POR GRADOS Y ZONA AÑO 2019 **51**

CUADRO N° 19 ALUMNOS MATRICULADOS EN NIVEL DE MEDIA SECTOR OFICIAL POR GRADOS Y ZONA AÑO 2019 **53**

CUADRO N° 20 ALUMNOS MATRICULADOS EN NIVEL DE MEDIA SECTOR NO OFICIAL POR GRADOS Y ZONA AÑO 2019 **55**

CUADRO N°21 ALUMNOS MATRICULADOS EN NIVEL DE CICLOS, SECTOR OFICIAL POR GRADOS Y ZONA AÑO 2019 **57**

CUADRO N°22 ALUMNOS MATRICULADOS EN NIVEL DE CICLOS SECTOR NO OFICIAL POR GRADOS Y ZONA AÑO 2019 **59**

CUADRO N°23 DOCENTES CON ASIGNACION ACADEMICA POR NIVEL Y ZONA AÑO 2019 **61**

CUADRO N°24 DIRECTIVOS DOCENTES ZONA URBANA AÑO 2019 **68**

CUADRO N°25 DIRECTIVOS DOCENTES ZONA RURAL AÑO 2019 **68**

CUADRO N°26 INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PRESENTARON PRUEBAS SABER 11 POR **S**ECTOR Y AÑOS **68**

CUADRO N°27 CLASIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS, SABER 11 POR AÑOS **69**

CUADRO N°28 PROMEDIO Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR PRUEBAS ICFES SABER 11, POR AREAS Y TERRITORIOS. **71**

CUADRO N°29 PRUEBAS ICFES SABER 11, POR ÁREAS NIVEL NACIONAL **72**

CUADRO N°30 COMPARATIVO GRADO 3° POR AÑO **72**

CUADRO N°31 COMPARATIVO GRADO 5° POR AÑO **74**

CUADRO N°32 COMPARATIVO GRADO 9° POR AÑO **75**

CUADRO N°33 ALUMNOS MATRICULADOS SECTOR OFICIAL AÑO 2019 **77**

CUADRO N°34 ALUMNOS QUE APROBARON, SECTOR OFICIAL AÑO 2019 **78**

CUADRO N°35 ALUMNOS QUE REPROBARON, SECTOR OFICIAL AÑO 2019 **79**

CUADRO N°36 ALUMNOS QUE DESERTARON, SECTOR OFICIAL AÑO 2019 **80**

CUADRO N°37 TASA DE COBERTURA BRUTA, POR NIVEL DE EDUCACIÓN, AÑO 2019 **84**

CUADRO N°38 TASA DE COBERTURA NETA, POR NIVEL DE EDUCACIÓN, AÑO 2019 **85**

CUADRO N°39 INDICADORES DE EFICIENCIA DEL SISTEMA, RELACIÓN ALUMNO/DOCENTES. AÑO 2019 **86**

CUADRO N°40 ALUMNOS MATRICULADOS EN EXTRA EDAD POR AÑOS Y NIVELES. **88**

CUADRO N°41 RELACIÓN ALUMNOS/ EQUIPOS DE CÓMPUTOS , AÑO 2019 **91**

CUADRO N°42 RELACION ALUMNOS/EQUIPOS DE COMPUTOS, ZONA URBANA , AÑO 2019 **92**

CUADRO N°43 RELACION ALUMNOS/EQUIPOS DE COMPUTOS, ZONA RURAL, AÑO 2019 **93**

LISTA DE GRAFICOS

PAG.

GRAFICO N°1 POBLACION DANE SEXO MASCULINO POR EDADES AÑO 2019 **17**
GRAFICO N°2 POBLACION DANE SEXO FEMENINO POR EDADES AÑO 2019 **17**
GRAFICO N°3 POBLACION EN EDAD ESCOLAR DE 5-16 AÑOS, AÑO 2019 **18**
GRAFICO N°4 ALUMNOS, DOCENTES Y ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS POR NIVEL, AÑO 2019 **19**
GRAFICO N°5 MATRICULA OFICIAL POR AÑOS **21**
GRAFICO N°6 ALUMNOS MATRICULADOS POR INSTITUCION ZONA URBANA AÑO 2019 **23**
GRAFICO N°7 ALUMNOS MATRICULADOS POR INSTITUCION ZONA RURAL AÑO 2019 **24**
GRAFICO N°8 ALUMNOS MATRICULADOS POR CENTROS EDUCATIVOS ZONA RURAL AÑO 2019 **25**
GRAFICO N°9 ALUMNOS MATRICULADOS POR CENTROS EDUCATIVOS INDIGENAS ZONA RURAL AÑO 2019 **26**
GRAFICO N°10 TOTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y NO OFICIALES AÑO 2019 **27**
GRAFICO N°11 TOTAL DE ESTUDIANTES DEL MUNICIPIO DE TUMACO DISTRIBUIDOS POR SECTOR AÑO 2019 **29**
GRAFICO N°12 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL SECTOR PRIVADO DEL MUNICIPIO DE TUMACO DISTRIBUIDOS POR NIVEL AÑO 2019 **30**
GRAFICO N°13 TOTAL DE ALUMNOS DEL MUNICIPIO DE TUMACO DISTRIBUIDOS POR GENERO AÑO 2019 **32**
GRAFICO N°14 TOTAL DE ESTUDIANTES GENERO MASCULINO DEL MUNICIPIO DE TUMACO DISTRIBUIDOS POR NIVEL AÑO 2019 **33**
GRAFICO N°15 TOTAL DE ESTUDIANTES GENERO FEMENINO DEL MUNICIPIO DE TUMACO DISTRIBUIDOS POR NIVEL AÑO 2019 **34**
GRAFICO N°16 ALUMNOS MATRICULADO EN EL NIVEL DE PREESCOLAR POR SECTOR Y ZONA AÑO 2019 **35**
GRAFICO N°17 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE PREESCOLAR DISTRIBUIDOS POR SECTOR AÑO 2019 **36**
GRAFICO N°18 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL BÁSICA PRIMARIA POR SECTOR Y ZONA AÑO 2019 **37**
GRAFICO N°19 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN PRIMARIA DISTRIBUIDOS POR SECTOR AÑO 2019 **38**
GRAFICO N°20 ALUMNOS MATRICULADO EN EL NIVEL BÁSICA SECUNDARIA, POR SECTOR Y ZONA AÑO 2019 **39**
GRAFICO N°21 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE SECUNDARIA DISTRIBUIDOS POR SECTOR AÑO 2019 **40**
GRAFICO N°22 ALUMNOS MATRICULADO EN EL NIVEL MEDIA, POR SECTOR Y ZONA AÑO 2019 **41**
GRAFICO N°23 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE MADIA POR SECTOR AÑO 2019 **42**
GRAFICO N°24 ALUMNOS MATRICULADO EN EL NIVEL CICLOS, POR SECTOR Y ZONA AÑO 2019 **43**
GRAFICO N°25 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE CICLOS POR SECTOR AÑO 2019 **44**
GRAFICO N°26 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE BÁSICA PRIMARIA, SECTOR OFICIAL, POR GRADOS Y ZONAS. 2019 **45**
GRAFICO N°27 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL SECTOR OFICIAL DISTRIBUIDOS POR GRADOS AÑO 2019 **46**
GRAFICO N°28 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE BÁSICA PRIMARIA, SECTOR NO OFICIAL, POR GRADOS Y ZONA AÑO 2019 **47**

GRAFICO N°29 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL SECTOR NO OFICIAL DISTRIBUIDOS POR GRADOS AÑO 2019 **48**
GRAFICO N°30 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE BÁSICA SECUNDARIA, SECTOR OFICIAL, POR GRADOS Y ZONA AÑO 2019 **49**
GRAFICO N°31 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL SECTOR OFICIAL DISTRIBUIDOS POR GRADOS AÑO 2019 **50**
GRAFICO N°32 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE BÁSICA SECUNDARIA, SECTOR NO OFICIAL, POR GRADOS Y ZONA AÑO 2019 **51**
GRAFICO N°33 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL SECTOR NO OFICIAL DISTRIBUIDOS POR GRADOS AÑO 2019 **52**
GRAFICO N°34 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL MEDIA, SECTOR OFICIAL, POR GRADOS Y ZONA AÑO 2019 **53**
GRAFICO N°35 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL SECTOR OFICIAL DISTRIBUIDOS POR GRADOS AÑO 2019 **54**
GRAFICO N°36 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL MEDIA, SECTOR NO OFICIAL, POR GRADOS Y ZONA AÑO 2019 **55**
GRAFICO N°37 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL SECTOR NO OFICIAL DISTRIBUIDOS POR GRADOS Y ZONA AÑO 2019 **56**
GRAFICO N°38 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE CICLOS, SECTOR OFICIAL, POR GRADOS Y ZONA AÑO 2019 **57**
GRAFICO N°39 ALUMNOS MATRICULADOS EN SECTOR OFICIAL DISTRIBUIDOS POR CICLOS AÑO 2019 **58**
GRAFICO N°40 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE CICLOS, SECTOR NO OFICIAL, POR GRADOS Y ZONAS AÑO 2019 **59**
GRAFICO N°41 ALUMNOS MATRICULADOS EN SECTOR NO OFICIAL DISTRIBUIDOS POR CICLOS AÑO 2019 **60**
GRAFICO N°42 DOCENTES CON ASIGNACION ACADEMICA POR NIVEL Y ZONA AÑO 2019 **61**
GRAFICO N°43 TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR NIVEL AÑO 2019 **62**
GRAFICO N°44 TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR INSTITUCION EDUCATIVA ZONA URBANA AÑO 2019 **63**
GRAFICO N°45 TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR INSTITUCION ZONA RURAL AÑO 2019 **64**
GRAFICO N°46 TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR CENTROS EDUCATIVOS ZONA RURAL AÑO 2019 **65**
GRAFICO N°47 TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR CENTROS EDUCATIVOS INDIGENAS ZONA RURAL AÑO 2019 **67**
GRAFICO N°48 TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR ZONA AÑO 2019 **67**
GRAFICO N°49 RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 POR AREAS AÑO 2019 **70**
GRAFICO N°50 RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 NIVEL NACIONAL, POR AREAS AÑO 2019 **72**
GRAFICO N°51 RESULTADOS PRUEBAS SABER GRADO 3° POR AREAS. **73**
GRAFICO N°52 RESULTADOS PRUEBAS SABER GRADO 5° POR AREAS. **74**
GRAFICO N°53 RESULTADOS PRUEBAS SABER GRADO 9° POR AREAS. **75**
GRAFICO N°54 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS SECTOR OFICIAL AÑO 2019 **77**
GRAFICO N°55 TOTAL DE ALUMNOS QUE APROBARON, SECTOR OFICIAL AÑO 2019 **78**
GRAFICO N°56 TOTAL DE ALUMNOS QUE REPROBARON, SECTOR OFICIAL AÑO 2019 **79**
GRAFICO N°57 TOTAL DE ALUMNOS QUE DESERTARON, SECTOR OFICIAL AÑO 2019 **80**
GRAFICO N°58 I.E CON MAYOR INDICE DE REPROBADOS ZONA URBANA AÑO 2019 **81**

GRAFICO N°59 I.E CON MAYOR INDICE DE REPROBADOS ZONA RURAL AÑO 2019 **81**
GRAFICO N°60 C.E CON MAYOR INDICE DE REPROBADOS ZONA RURAL AÑO 2019 **82**
GRAFICO N°61 I.E CON MAYOR INDICE DE DESERTADOS ZONA URBANA AÑO 2019 **83**
GRAFICO N°62 I.E CON MAYOR INDICE DE DESERTADOS ZONA RURAL AÑO 2019 **83**
GRAFICO N°63 C.E CON MAYOR INDICE DE DESERTADOS ZONA RURAL AÑO 2019 **84**
GRAFICO N°64 TASA DE COBERTURA BRUTA POR NIVELES AÑO 2019 **85**
GRAFICO N°65 TASA DE COBERTURA NETA POR NIVEL AÑO 2019 **86**
GRAFICO N°66 RELACION ALUMNOS/DOCENTES ZONA URBANA AÑO 2019 **87**
GRAFICO N°67 RELACION ALUMNOS/DOCENTES ZONA URBANA AÑO 2019 **88**
GRAFICO N°68 RELACION ALUMNOS/DOCENTES ZONA RURAL AÑO 2019 **88**
GRAFICO N°69 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EXTRAEDAD AÑO 2019 **89**
GRAFICO N°70 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EXTRAEDAD ZONA URBANA AÑO 2019 **90**
GRAFICO N°71 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EXTRAEDAD ZONA RURAL AÑO 2019 **91**
GRAFICO N°72 RELACIÓN DE ALUMNOS/ EQUIPOS DE CÓMPUTOS , AÑO 2019 **92**
GRAFICO N°73 RELACIÓN DE ALUMNOS/ EQUIPOS DE CÓMPUTOS, ZONA URBANA, AÑO 2019 **93**
GRAFICO N°74 RELACIÓN DE ALUMNOS/ EQUIPOS DE CÓMPUTOS, ZONA RURAL, AÑO 2019 **94**

PRESENTACION

La secretaria de Educación del municipio de san Andrés de Tumaco, por Intermedio de la oficina de Planeación educativa, ha desarrollado el presente documento (Boletín Estadístico año 2019).

La realización y formulación de una política de calidad que responda a las necesidades del municipio de san Andrés de Tumaco en el sector educativo, lo cual exige tener información consolidada, que muestre datos actualizados para el sector, tales como la población existente en el municipio de Tumaco, población en edad escolar, número de alumnos matriculados, tasa de escolarización por niveles de enseñanza, pruebas **SABER 11°,** Pruebas **SABER 3°, 5° Y 9°** número de docentes por zona, por Establecimientos educativos y por niveles, Tasa de cobertura bruta, Tasa de cobertura neta, relación alumnos/docentes, relación alumnos/equipos de cómputos entre otros, los cuales se permite establecer la demanda potencial de los servicios educativos en el municipio de Tumaco.

En el presente estudio, se incluyen datos referentes al comportamiento de la demanda, oferta, y matrícula del sector educativo oficial y no oficial, el comportamiento de la creación de nuevos cupos escolares y lo relacionado con los indicadores de eficiencia interna que reflejan la capacidad del sistema, para garantizar el acceso y permanencia de la población estudiantil en el sistema educativo.

ASPECTOS GENERALES Y PERFIL DE LA S.E.M.T



MISION:

La Secretaría de Educación de Tumaco, tiene como misión, garantizar el acceso y la permanencia de los niños, niñas, jóvenes y adultos en el sistema educativo mediante la planeación, dirección y control de la educación, con calidad, eficiencia y pertinencia, promoviendo el diseño y ejecución de los proyectos educativos, apoyado por personal altamente capacitado y regidos por el principio de equidad.

VISION:

En el 2019 la secretaria de Educación del municipio de Tumaco será reconocida por su excelencia, calidad, y estrategias dirigidas a la formación del ser humano, ofreciendo un servicio educativo gratuito con equidad, calidad, eficiencia y pertinencia; en beneficio del desarrollo personal y el progreso integral de la región, mediante una dinámica de trabajo colectiva e incluyente

POLÌTICA DE CALIDAD:

La secretaria de educación de Tumaco se compromete, a contribuir al desarrollo social e integral del Municipio, mediante la creación, gestión y acompañamiento de proyectos educativos; tendientes a mejorar la calidad y la pertinencia en los niveles de educación inicial (preescolar), básica, media y superior.

Soportados en: Honestidad, equidad, participación, transparencia, talento humano competente, procesos estandarizados, recursos físicos y tecnológicos apropiados, enmarcados en la eficiencia.

OBJETIVOS DE LA CALIDAD:

1. Brindar la oportunidad de acceso y permanencia a todos los niños, niñas, jóvenes y adultos a un servicio educativo gratuito con calidad y pertinencia.

2. Implementar un sistema de trabajo que garantice el acompañamiento a los Establecimientos Educativos del municipio de Tumaco en el fortalecimiento y desarrollo de proyectos educativos que respondan a las necesidades socioeconómicas y culturales; con sentido humano e incluyente.

3. Estandarizar los procesos de la secretaria de educación que le permitan cumplir con la misión, mediante la Implementación del Sistema de Gestión de Calidad.

4. Cualificar permanentemente el talento humano requerido para el cumplimiento de la misión de la secretaria de educación.

TABLAS Y GRAFICOS

A continuación, se presentan los gráficos generados con relación a los datos estadísticos tabulados del año 2019 en el municipio de san Andrés de Tumaco, los cuales muestran la situación del sector educativo del municipio.

En la primera parte se presentarán los gráficos y su respetivo análisis; que muestran de manera clara el comportamiento de las principales variables estudiadas, con el fin de mostrar las ventajas y debilidades que se pueden presentar en el sistema educativo del municipio de san Andrés de Tumaco, con este propósito se busca que la Administración Central, adopte medidas que permitan intervenir rápida y efectivamente aquella zona que así lo requiera.

Una consideración especial debe hacerse antes de comenzar la lectura de los gráficos: Los rangos de edad ideales según el M.E.N para cursar cada uno de los niveles educativos son:

- **Primera infancia:** de dos a cuatro años
- **Preescolar:** cinco años
- **Primaria:** de seis a diez años
- **secundaria:** de once a catorce años
- **Media:** de quince a dieciséis años
- **Ciclos:** mayores de edad

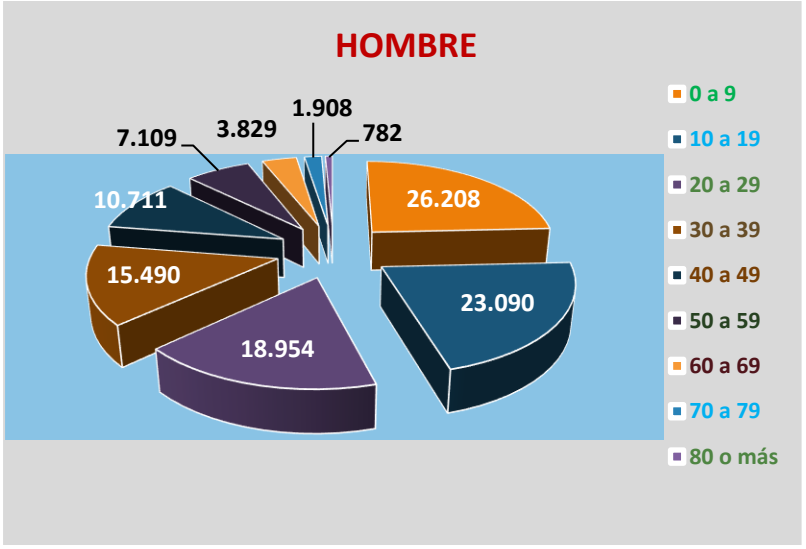
ALCALDIA MUNICIPAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACION DE TUMACO
OFICINA DE PLANEACION EDUCATIVA

POBLACION DANE POR EDADES 2019

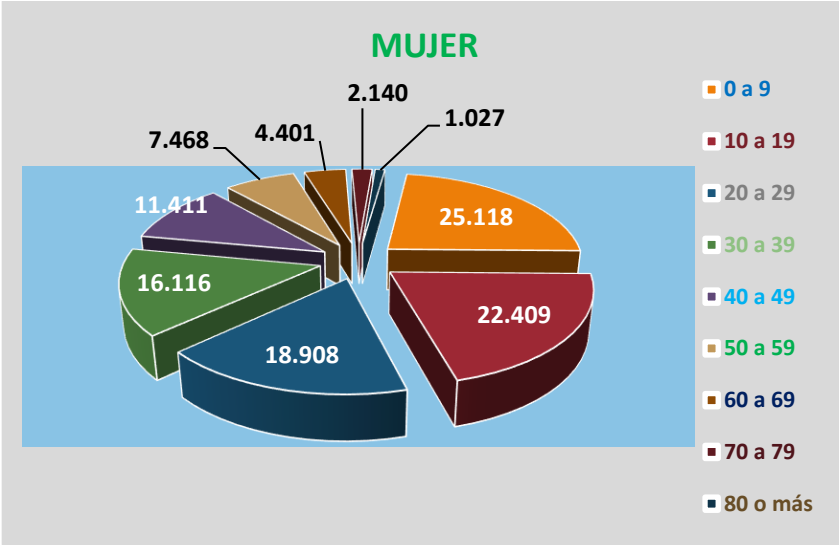
CUADRO 1 POBLACIÓN SEGÚN EDAD Y SEXO										
Años	0 a 9	10 a 19	20 a 29	30 a 39	40 a 49	50 a 59	60 a 69	70 a 79	80 o más	TOTAL
HOMBRE	26.208	23.090	18.954	15.490	10.711	7.109	3.829	1.908	782	108.081
MUJER	25.118	22.409	18.908	16.116	11.411	7.468	4.401	2.140	1.027	108.998
TOTAL	51.326	45.499	37.862	31.606	22.122	14.577	8.230	4.048	1.809	217.079

FUENTE: DANE 2005-2020

GRAFICA 1

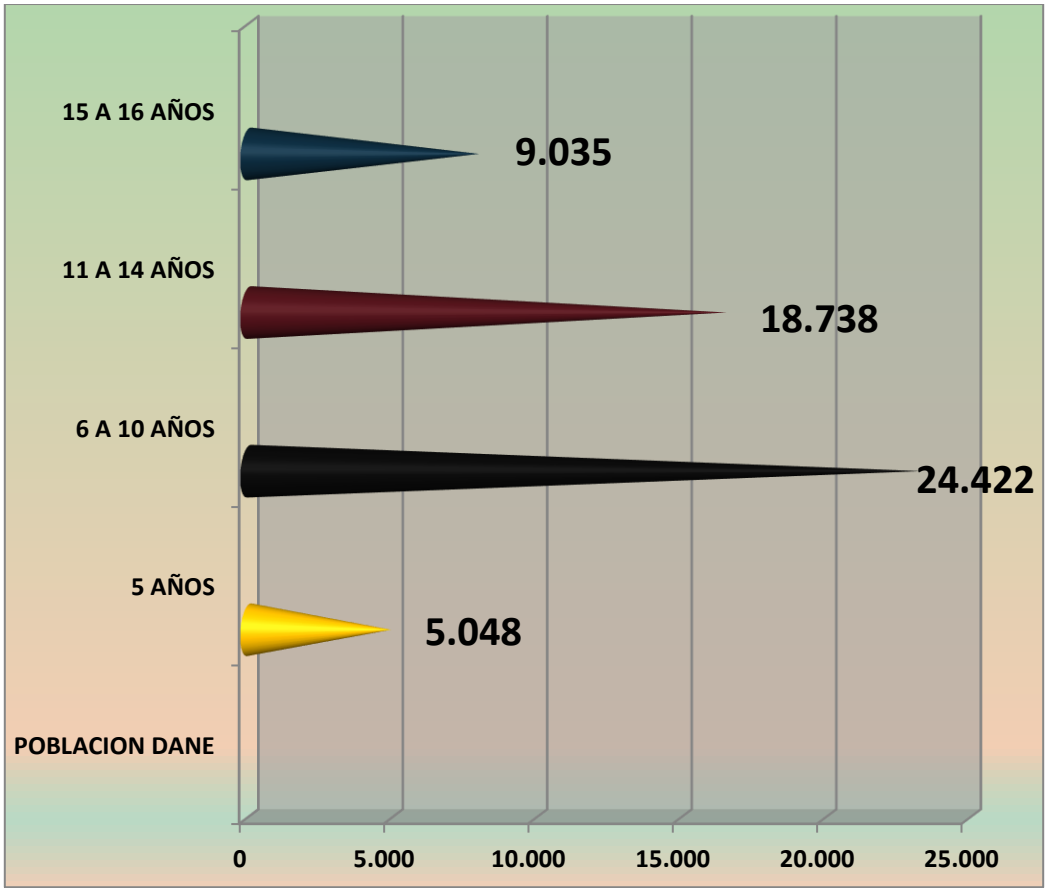


GRAFICA 2



POBLACION EN EDAD ESCOLAR DE 5 A 16 AÑOS, AÑO 2019

GRAFICA 3



FUENTE: DANE 2005-2020

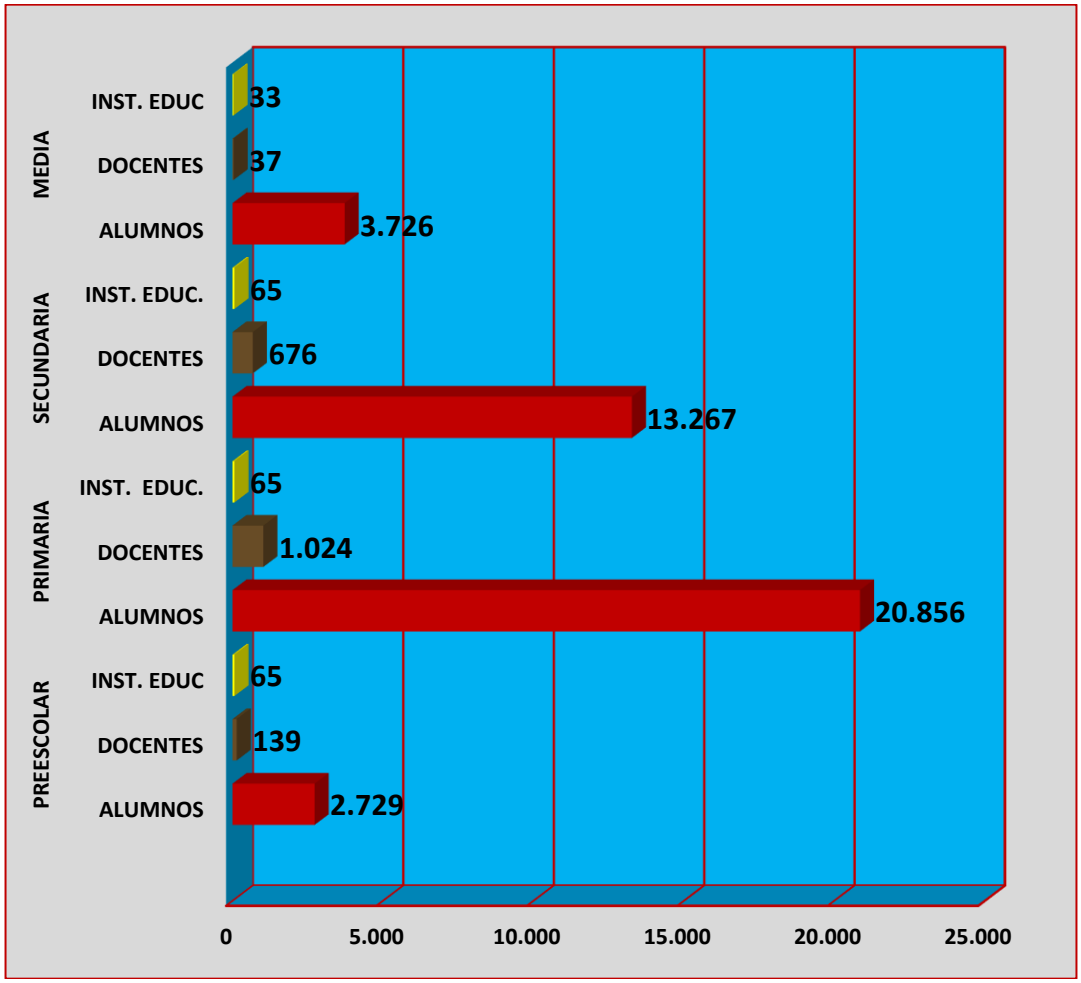
CUADRO 2

Tumaco. Alumnos, docentes, con asignación académica e instituciones y centros educativos. Por niveles. año 2019

ZONA	PREESCOLAR			PRIMARIA			SECUNDARIA			MEDIA		
URBANA	ALUMNOS	DOCENTES	INST. EDUC	ALUMNOS	DOCENTES	INST. EDUC.	ALUMNOS	DOCENTES	INST. EDUC.	ALUMNOS	DOCENTES	INST. EDUC
	1.359	71	13	9.899	435	13	7.629	418	13	2.337	19	13
RURAL	1.370	68	52	10.957	589	52	5.638	258	52	1.389	18	20
TOTAL	2.729	139	65	20.856	1.024	65	13.267	676	65	3.726	37	33

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTEMATRICULA AÑO 2019

GRAFICA 4



CUADRO 3

Tumaco. Total Alumnos matriculado por sector y zona año 2019

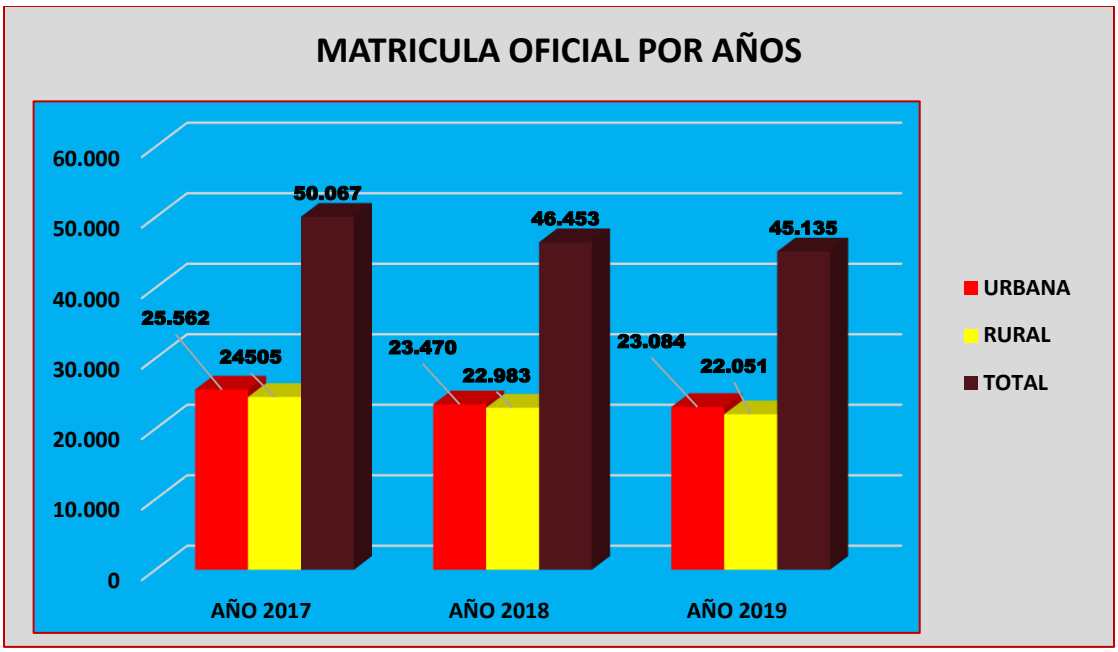
SECTOR	PREESCOLAR			PRIMARIA			SECUNDARIA			MEDIA		
OFICIAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL
	1.359	1.370	2.729	9.899	10.957	20.856	7.629	5.638	13.267	2.337	1.389	3.726
OFICIAL SUBCIDIADA	0	179	179	0	1.311	1.311	0	205	205	0	13	13
NO OFICIAL	452	36	488	1.019	187	1.206	612	100	712	222	21	243

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE DE MATRICULA AÑO 2019

cuadro 4 Tumaco. Total de alumnos matriculados por años, sector oficial.			
ZONA	**AÑO 2017**	**AÑO 2018**	**AÑO 2019**
URBANA	**25.562**	**23.470**	**23.084**
RURAL	**24505**	**22.983**	**22.051**
TOTAL	**50.067**	**46.453**	**45.135**

Fuente: Oficina Cobertura Educativa Tumaco, 2017-2019; **SIMAT**

GRAFICA 5



ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2018 Y 2019 disminuyo **7.3%** Y **9.8%** en comparación al año 2017, pasando de **50.067** estudiantes en el año 2017 a **46.453** estudiantes en el año 2018; Y **45.135** estudiantes en el año 2019; debido a esto la secretaria de educación de Tumaco viene trabajando de la mano con los rectores y directores de los establecimientos educativos; realizando estrategias con el objetivo que ningún niño, niña y adolescentes, se queden por fuera del sistema educativo, ya que estos son el futuro de nuestra región.

CUADRO 5
Tumaco. **matricula oficial por nivel y años**

ZONA	2017					2018					2019				
	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS
URBANA	1.616	11.243	8.004	2.221	2.478	1.361	10.462	7.597	2.282	1.768	1.359	9.899	7.629	2.337	1.860
RURAL	1.674	12.463	6.312	1.419	2.637	1.453	11.647	6.034	1.518	2.331	1.370	10.957	5.638	1.389	2.697
TOTAL	3.290	23.706	14.316	3.640	5.115	2.814	22.109	13.631	3.800	4.099	2.729	20.856	13.267	3.726	4.557

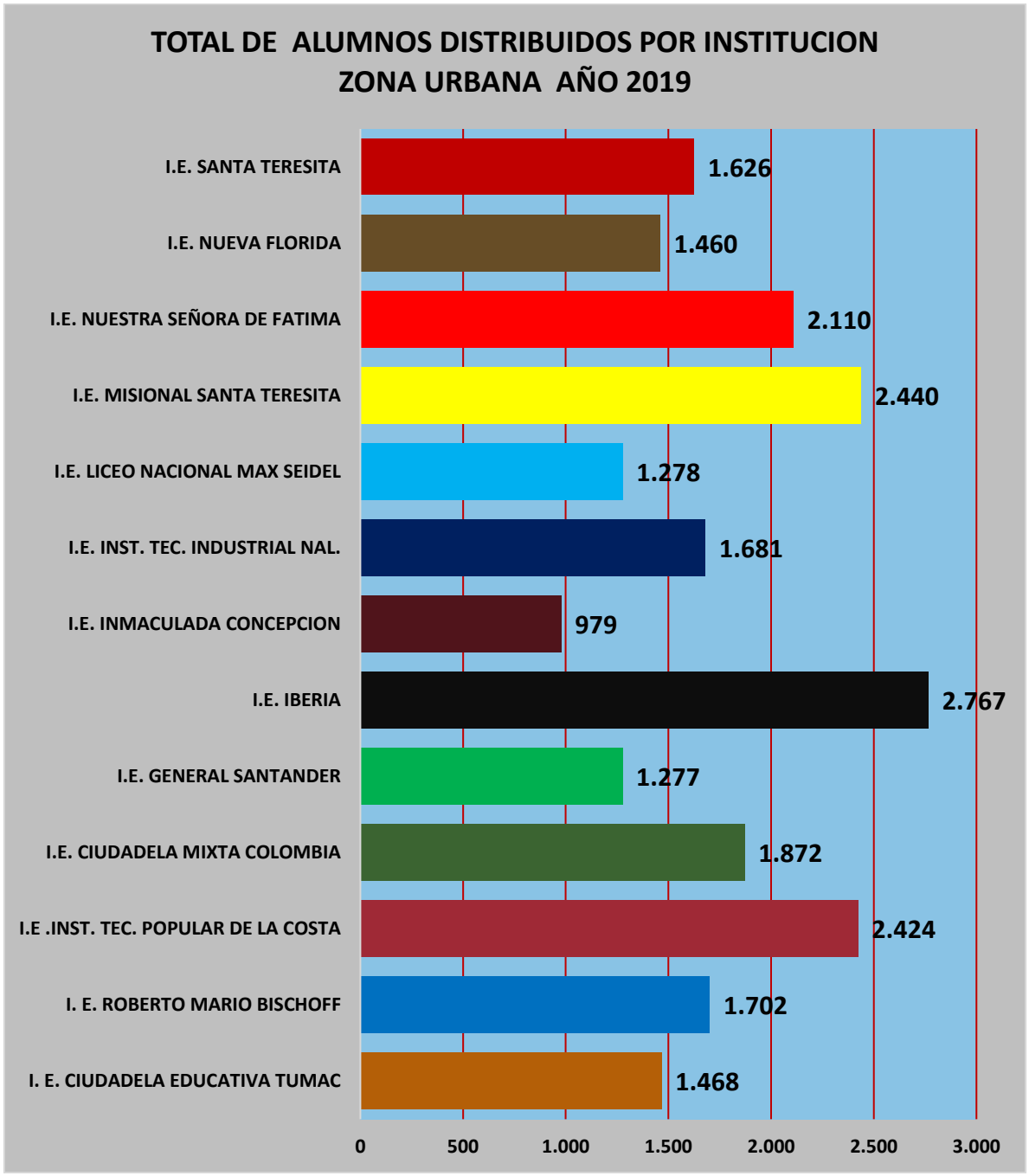
Fuente: Oficina Cobertura Educativa Tumaco, 2017-2019; **SIMAT**

CUADRO 6
Tumaco. **Indicadores matricula oficial por nivel y años**

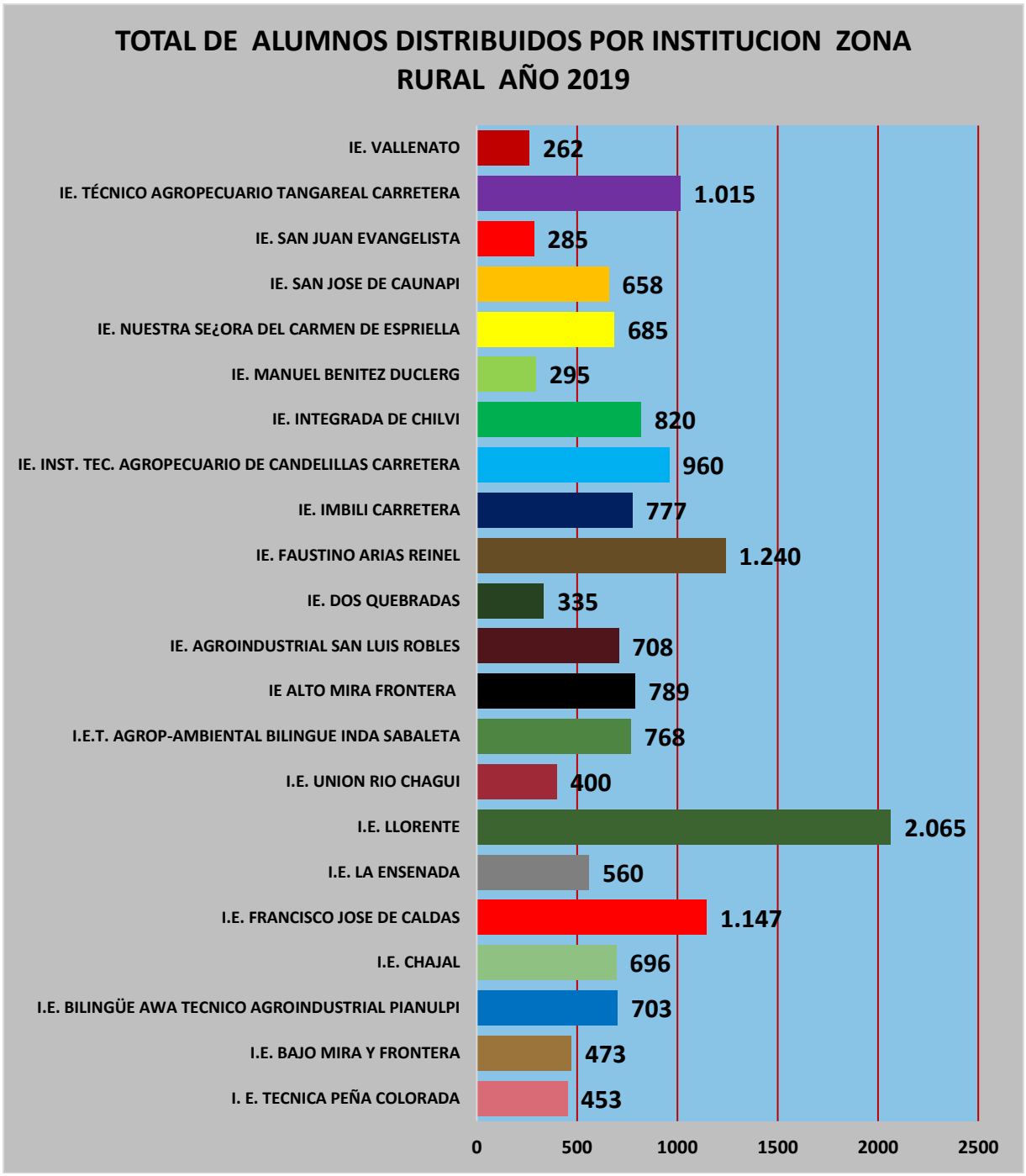
ZONA	2017					2018					2019				
	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS
URBANA	3.2%	22.4%	16.0%	4.4%	4.9%	2.9%	22.5%	16.4%	4.9%	3.8%	3.0%	21.9%	16.9%	5.2%	4.1%
RURAL	3.4%	24.9%	12.6%	2.8%	5.3%	3.1%	25.1%	13.0%	3.3%	5.0%	3.0%	24.3%	12.5%	3.1%	5.9%
TOTAL	50.067					46.453					45.135				

Fuente: Oficina Cobertura Educativa Tumaco, 2017-2019; **SIMAT**

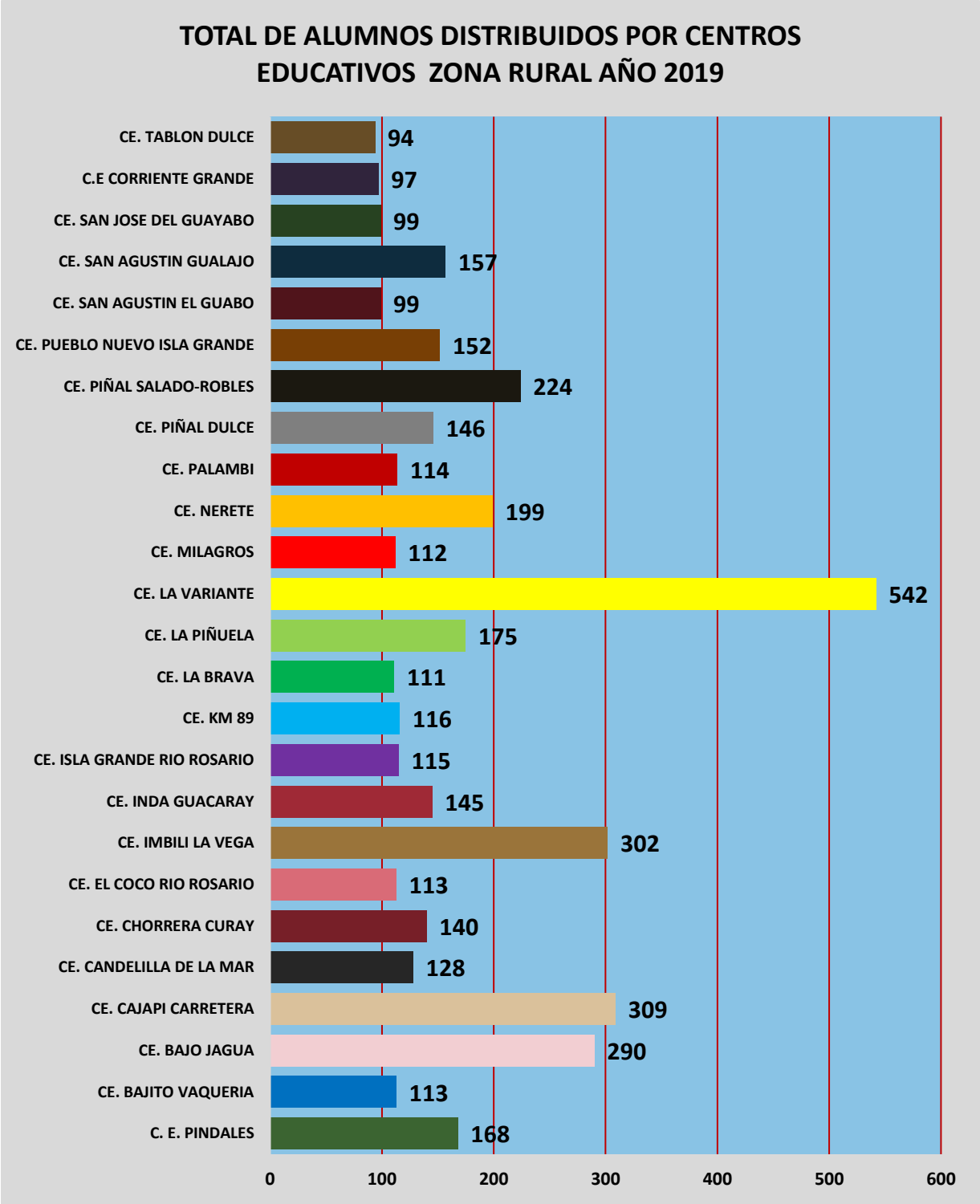
GRAFICA 6


TOTAL DE ALUMNOS DISTRIBUIDOS POR INSTITUCION
ZONA URBANA AÑO 2019
I.E. SANTA TERESITA
1.626
I.E. NUEVA FLORIDA
1.460
I.E. NUESTRA SEÑORA DE FATIMA
2.110
I.E. MISIONAL SANTA TERESITA
2.440
I.E. LICEO NACIONAL MAX SEIDEL
1.278
I.E. INST. TEC. INDUSTRIAL NAL.
1.681
I.E. INMACULADA CONCEPCION
979
I.E. IBERIA
2.767
I.E. GENERAL SANTANDER
1.277
I.E. CIUDADELA MIXTA COLOMBIA
1.872
I.E .INST. TEC. POPULAR DE LA COSTA
2.424
I. E. ROBERTO MARIO BISCHOFF
1.702
I. E. CIUDADELA EDUCATIVA TUMAC
1.468
0
500
1.000
1.500
2.000
2.500
3.000

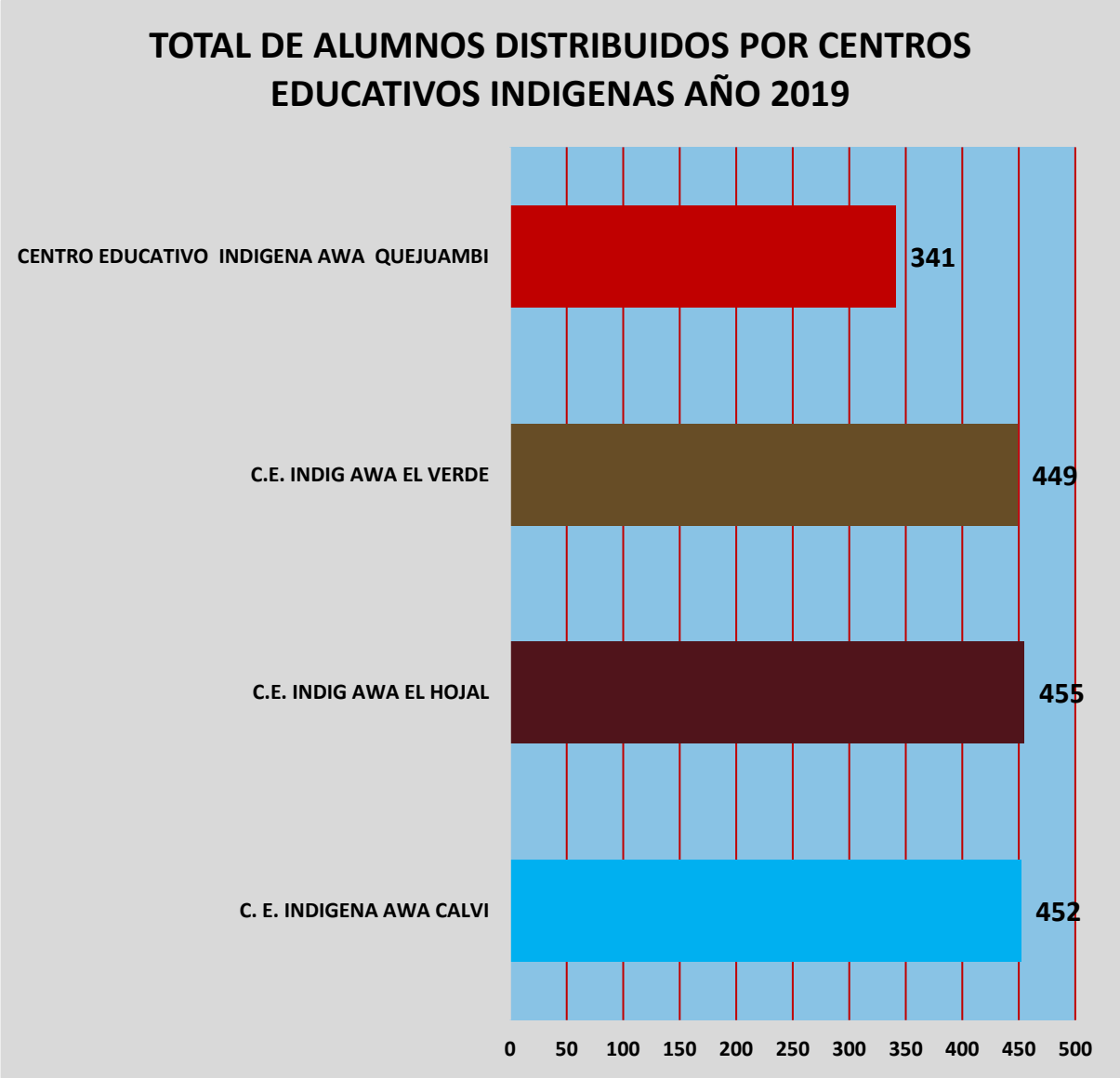
GRAFICA 7


TOTAL DE ALUMNOS DISTRIBUIDOS POR INSTITUCION ZONA RURAL AÑO 2019
IE. VALLENATO
262
IE. TÉCNICO AGROPECUARIO TANGAREAL CARRETERA
1.015
IE. SAN JUAN EVANGELISTA
285
IE. SAN JOSE DE CAUNAPI
658
IE. NUESTRA SE¿ORA DEL CARMEN DE ESPRIELLA
685
IE. MANUEL BENITEZ DUCLERG
295
IE. INTEGRADA DE CHILVI
820
IE. INST. TEC. AGROPECUARIO DE CANDELILLAS CARRETERA
960
IE. IMBILI CARRETERA
777
IE. FAUSTINO ARIAS REINEL
1.240
IE. DOS QUEBRADAS
335
IE. AGROINDUSTRIAL SAN LUIS ROBLES
708
IE ALTO MIRA FRONTERA
789
I.E.T. AGROP-AMBIENTAL BILINGUE INDA SABALETA
768
I.E. UNION RIO CHAGUI
400
I.E. LLORENTE
2.065
I.E. LA ENSENADA
560
I.E. FRANCISCO JOSE DE CALDAS
1.147
I.E. CHAJAL
696
I.E. BILINGÜE AWA TECNICO AGROINDUSTRIAL PIANULPI
703
I.E. BAJO MIRA Y FRONTERA
473
I. E. TECNICA PEÑA COLORADA
453
0
500
1000
1500
2000
2500

GRAFICA 8


TOTAL DE ALUMNOS DISTRIBUIDOS POR CENTROS EDUCATIVOS ZONA RURAL AÑO 2019
CE. TABLON DULCE 94
C.E CORRIENTE GRANDE 97
CE. SAN JOSE DEL GUAYABO 99
CE. SAN AGUSTIN GUALAJO 157
CE. SAN AGUSTIN EL GUABO 99
CE. PUEBLO NUEVO ISLA GRANDE 152
CE. PIÑAL SALADO-ROBLES 224
CE. PIÑAL DULCE 146
CE. PALAMBI 114
CE. NERETE 199
CE. MILAGROS 112
CE. LA VARIANTE 542
CE. LA PIÑUELA 175
CE. LA BRAVA 111
CE. KM 89 116
CE. ISLA GRANDE RIO ROSARIO 115
CE. INDA GUACARAY 145
CE. IMBILI LA VEGA 302
CE. EL COCO RIO ROSARIO 113
CE. CHORRERA CURAY 140
CE. CANDELILLA DE LA MAR 128
CE. CAJAPI CARRETERA 309
CE. BAJO JAGUA 290
CE. BAJITO VAQUERIA 113
C. E. PINDALES 168
0 100 200 300 400 500 600

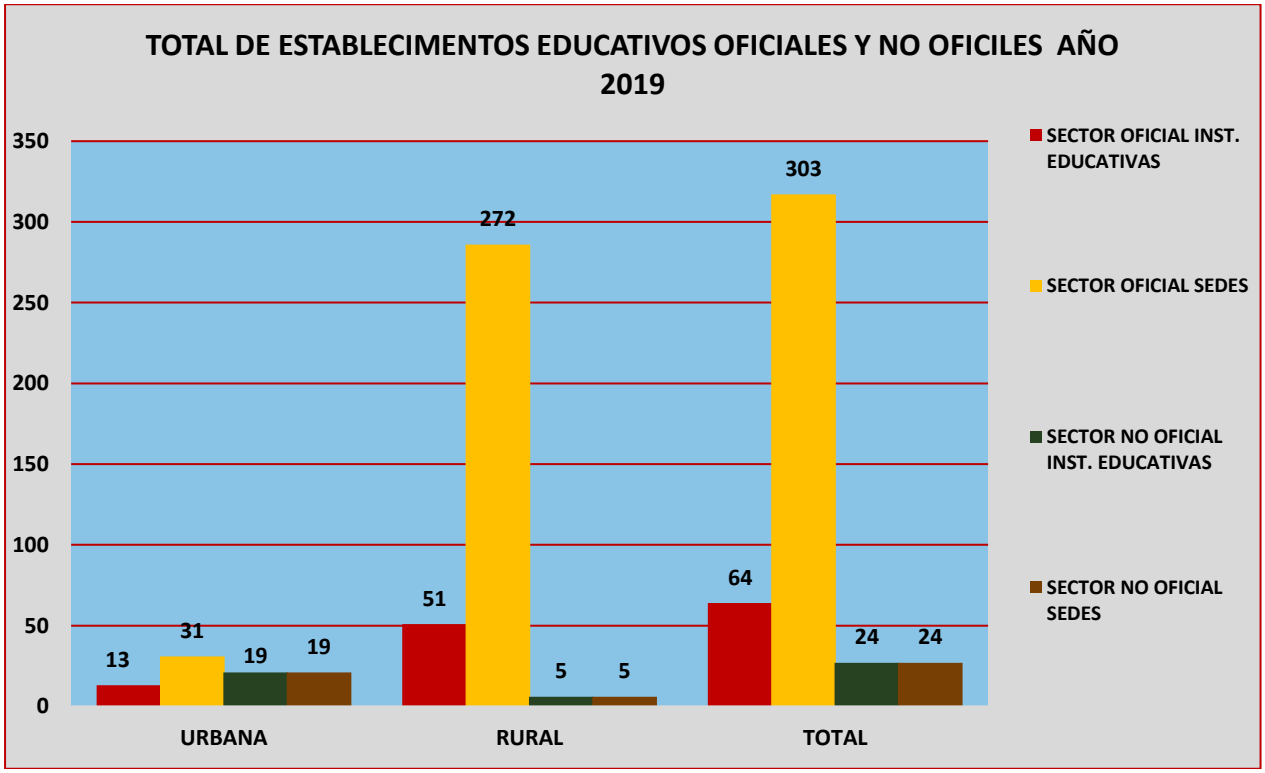
GRAFICA 9


TOTAL DE ALUMNOS DISTRIBUIDOS POR CENTROS EDUCATIVOS INDIGENAS AÑO 2019
CENTRO EDUCATIVO INDIGENA AWA QUEJUAMBI
341
C.E. INDIG AWA EL VERDE
449
C.E. INDIG AWA EL HOJAL
455
C. E. INDIGENA AWA CALVI
452
0
50
100
150
200
250
300
350
400
450
500

CUADRO 7 Establecimientos Educativos por sector zona Urbana y Rural AÑO 2019						
ZONA	OFICIAL			NO OFICIAL		
URBANA	INST. EDUCATIVAS	SEDES	N° DE ALUMNOS	INST. EDUCATIVAS	SEDES	N° DE ALUMNOS
	13	31	23.084	19	19	2.499
RURAL	51	272	22.051	5	5	355
TOTAL	64	303	45.135	24	24	2.854

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE MATRICULA AÑO 2019

GRAFICA 10



CUADRO 8

Tumaco. Total Alumnos matriculado por sector nivel y zona año 2019

ZONA	OFICIAL						NO OFICIAL					
	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	TOTAL	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	TOTAL
URBANA	1.359	9.899	7.629	2.337	1.860	**23.084**	452	1.019	612	222	194	**2.499**
RURAL	1.370	10.957	5.638	1.389	2.697	**22.051**	36	187	100	21	11	**355**
TOTAL	**2.729**	**20.856**	**13.267**	**3.726**	**4.557**	**45.135**	**488**	**1.206**	**712**	**243**	**205**	**2.854**

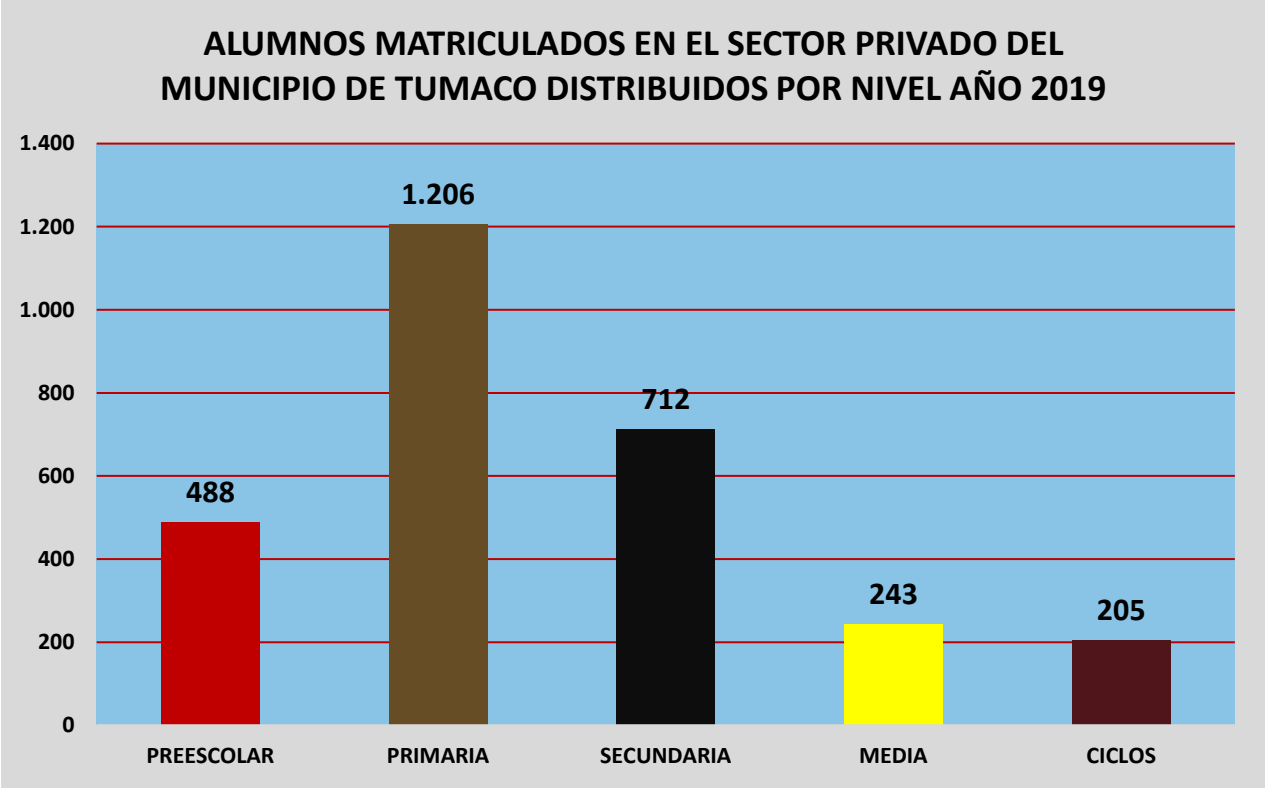
FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE MATRICULA AÑO 2019

GRAFICA 11



ANALISIS: la gráfica nos muestra la matricula del año 2019 por sector; es claro que en el municipio de Tumaco, hay un predominio del sector oficial (publico) sobre el no oficial (privado): el **94.1%** de los alumnos matriculados en el año 2019 pertenecen al sector oficial, frente a un **5.9%** de alumnos matriculados en el sector no oficial.

GRAFICA 12

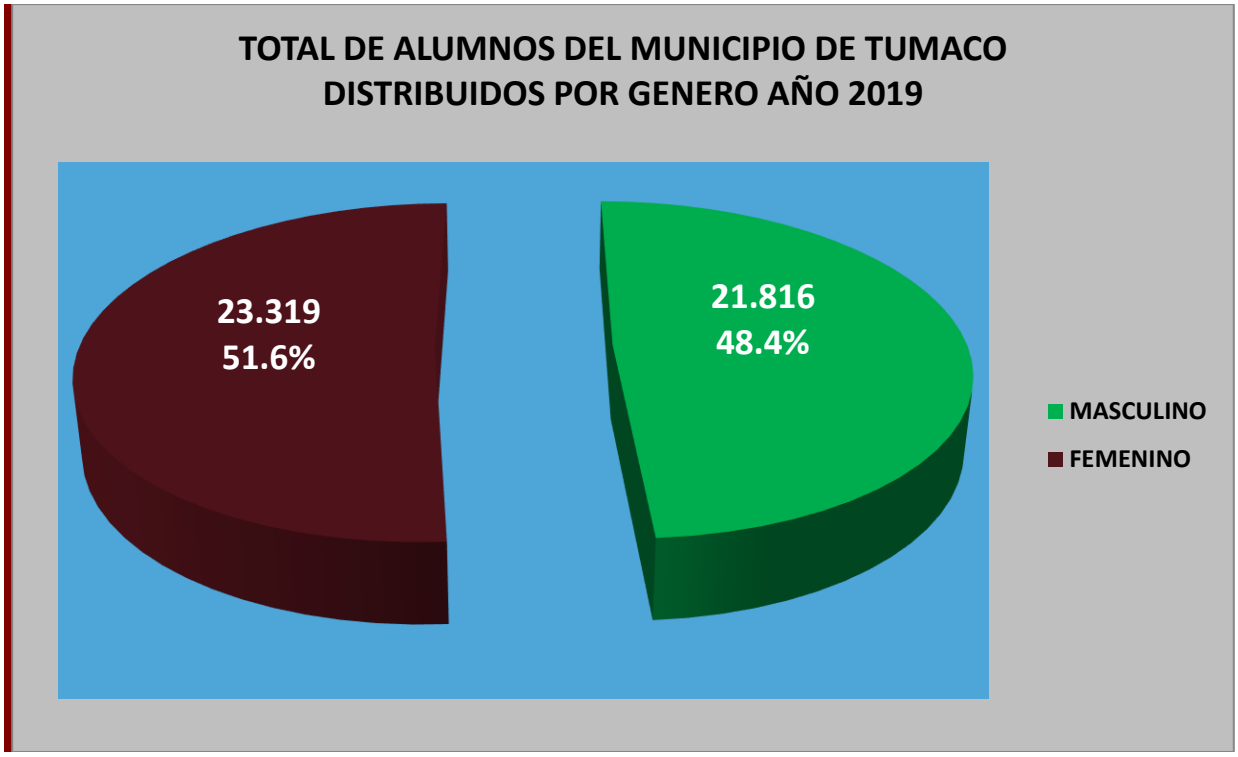


ANALISIS: la gráfica nos muestra la matricula del año 2019 del sector no oficial, (Privado) lo cual podemos establecer que se incrementó en **8.4%** pasando de **2.632** estudiantes en el año 2018 a **2.854** estudiantes en el año 2019, esto se debe que los padres de familia están pasando a sus hijos del sistema público al privado.

CUADRO 9 Tumaco. Total Alumnos matriculado por género, zona y nivel educativo año 2019												
ZONA	**MASCULINO**						**FEMENINO**					
	PREESCOLAR	**PRIMARIA**	**SECUNDARIA**	**MEDIA**	**CICLOS**	**TOTAL**	**PREESCOLAR**	**PRIMARIA**	**SECUNDARIA**	**MEDIA**	**CICLOS**	**TOTAL**
URBANO	647	5.004	3.516	926	696	**10.789**	712	4.895	4.113	1.411	1.164	**12.295**
RURAL	716	5.886	2.890	598	937	**11.027**	654	5.071	2.748	791	1.760	**11.024**

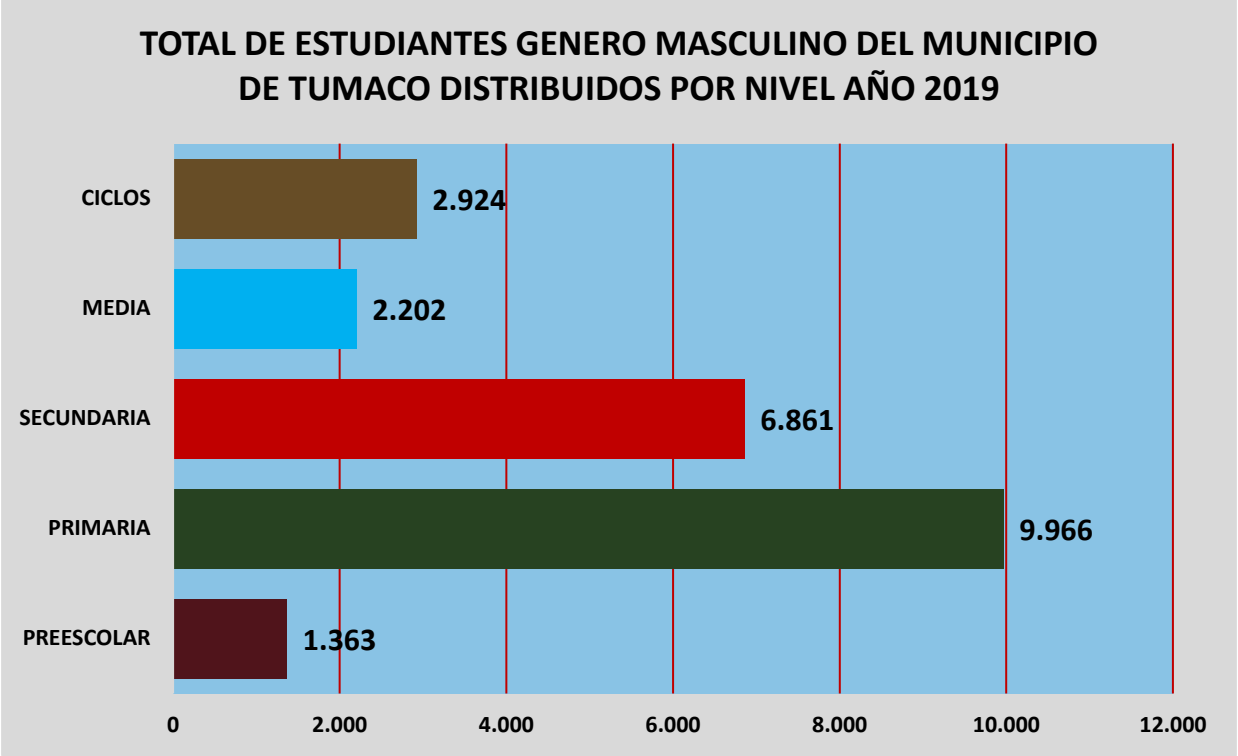
FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE MATRICULA AÑO 2019

GRAFICA 13



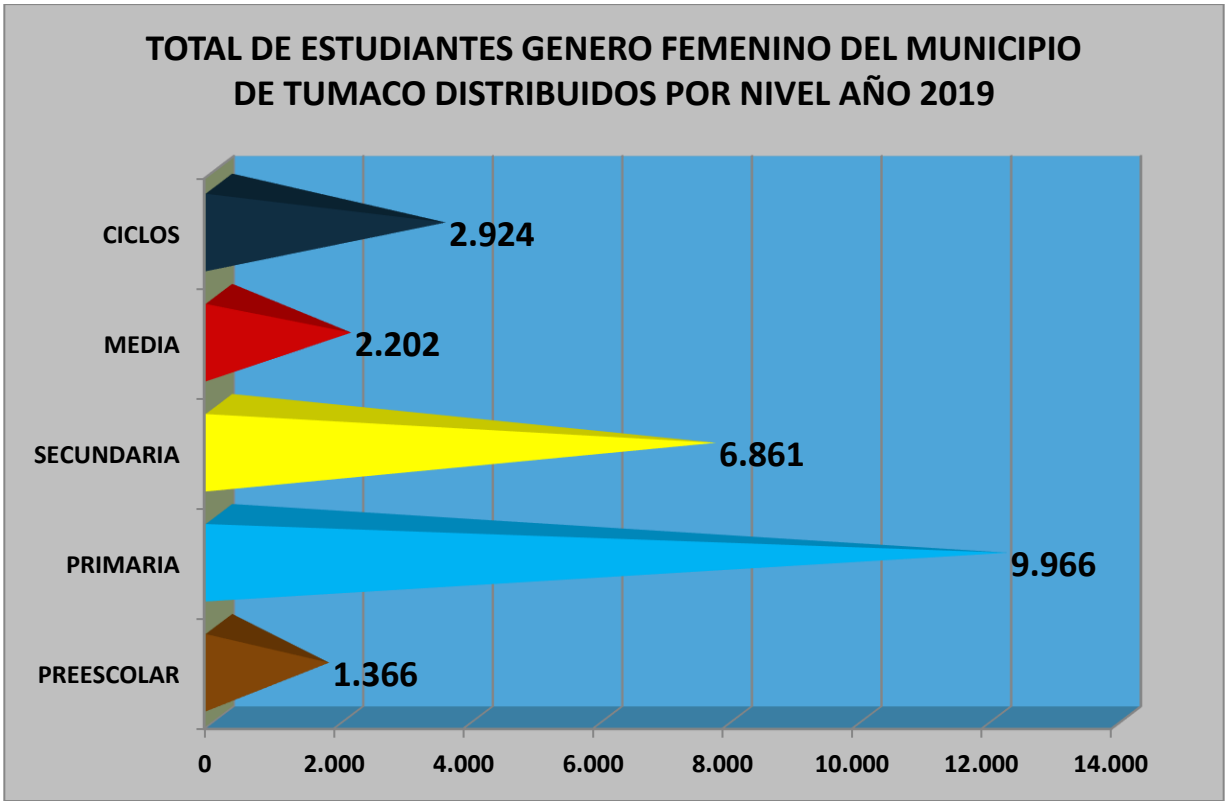
ANALISIS: mirando la gráfica podemos observar que el **51.6%** de los alumnos matriculados en el municipio de Tumaco, son de género femenino frente a un **48.4%** de género masculino y que dicho comportamiento es seguido por la mayoría de los establecimientos educativos que hay en el mismo.

GRAFICA 14



ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que para el año 2019, el género masculino en el nivel de preescolar disminuyo en **10.6%** pasando de **1.527** estudiantes en el año 2018 a **1.363** estudiantes en el año 2019, en el nivel de primaria disminuyo en **15.9%** pasando de **11.845** estudiantes en el año 2018 a **9.966** estudiantes en el año 2019, en el nivel de secundaria se incrementó en **0.3%** pasando de **6.835** estudiantes en el año 2018 a **6.861** estudiantes en el año 2019, en el nivel de media se incrementó en **38.5%** pasando de **1.589** estudiantes en el año 2018 a **2.202** estudiantes en el año 2019. En el nivel de ciclos se incrementó en **101%** pasando de **1.455** estudiantes en el año 2018 a **2.924** estudiantes en el año 2019.

GRAFICA 15

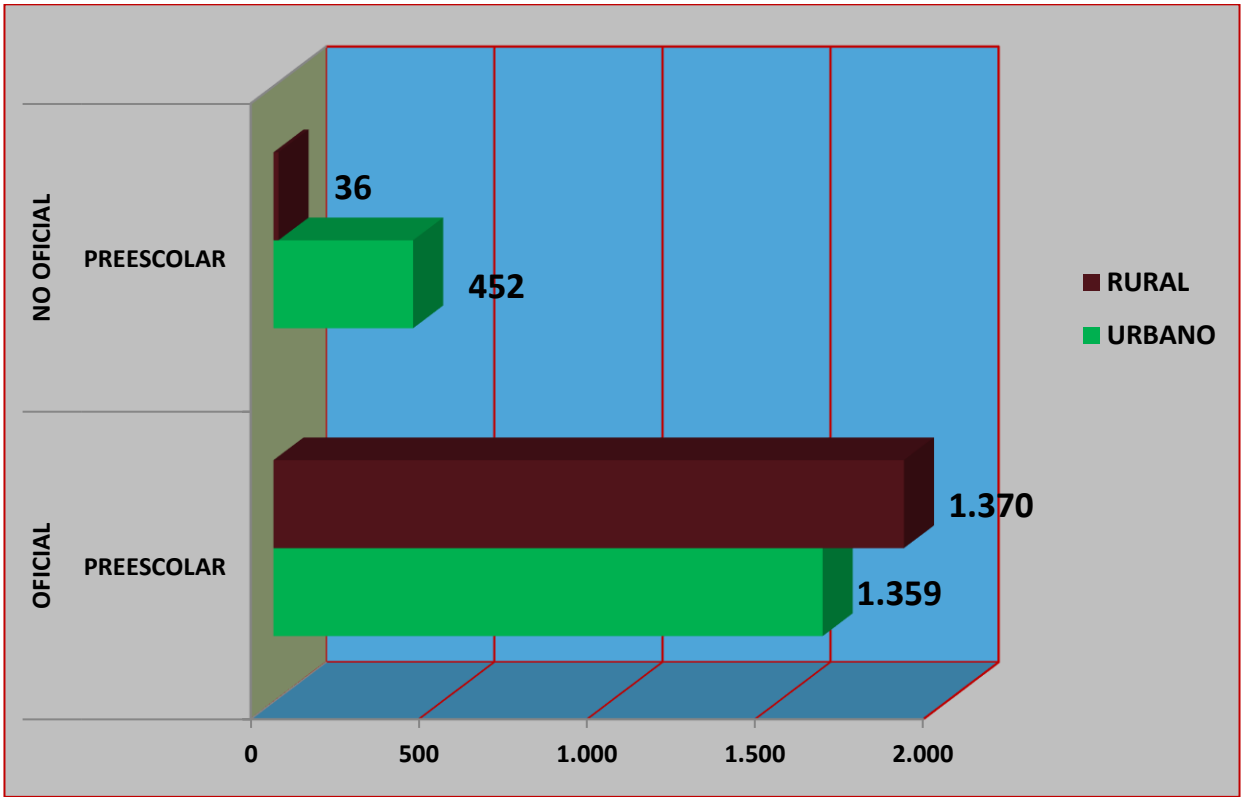


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que para el año 2019, el género femenino en el nivel de preescolar disminuyo en **2.2%** pasando de **1.397** estudiantes en el año 2018 a **1.366** estudiantes en el año 2019, en el nivel de primaria disminuyo en **8.2%** pasando de **10.847** estudiantes en el año 2018 a **9.966** estudiantes en el año 2019, en el nivel de secundaria disminuyo en **5.2%** pasando de **7.233** estudiantes en el año 2018 a **6.861** estudiantes en el año 2019, en el nivel de media disminuyo en **5.1%** pasando de **2.318** estudiantes en el año 2018 a **2.202** estudiantes en el año 2019 en el nivel de ciclos se incrementó en **10.5%** pasando de **2.644** estudiantes en el año 2018 a **2.924** estudiantes en el año 2019.

CUADRO 10 **Tumaco.** Total Alumnos matriculado en el nivel de preescolar por sector y zona año 2019		
ZONA	**OFICIAL**	**NO OFICIAL**
	PREESCOLAR	**PREESCOLAR**
URBANO	**1.359**	**452**
RURAL	**1.370**	**36**

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2019

GRAFICA 16



GRAFICA 17

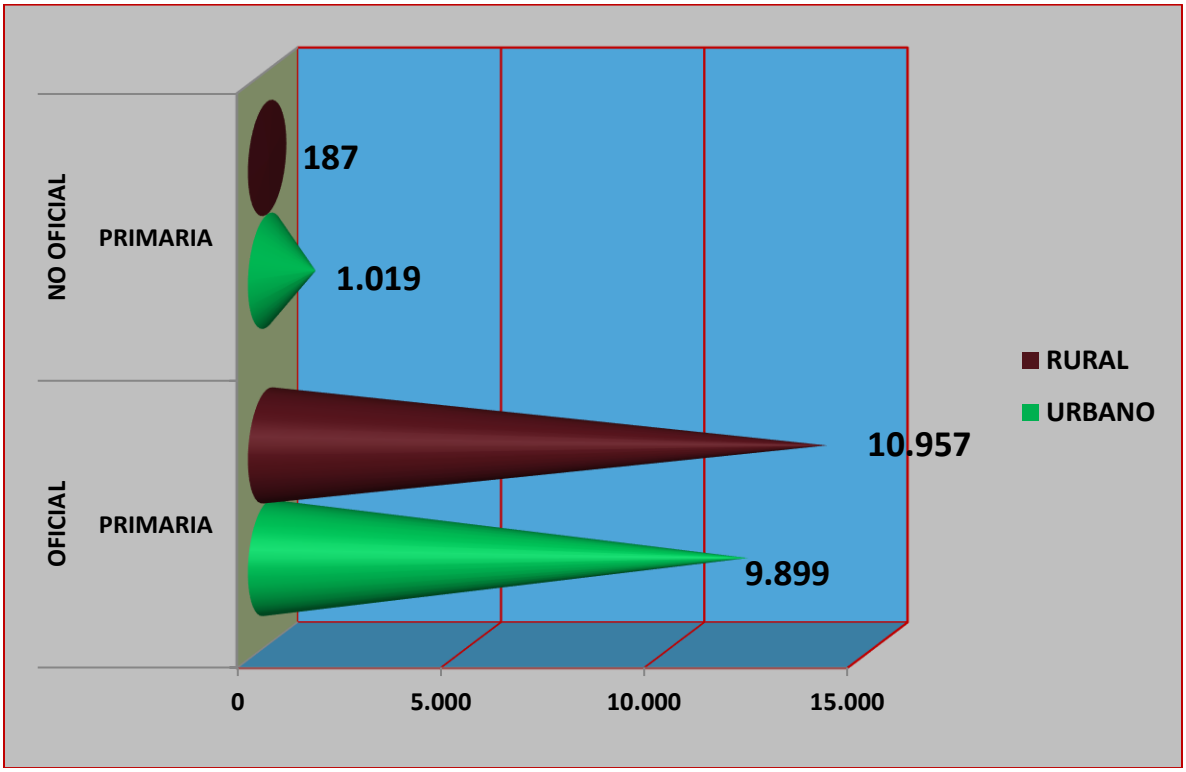


ANALISIS: Mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2019 en el nivel de preescolar, del sector oficial disminuyó en **6.7%** pasando de **2.924** estudiantes en el año 2018 a **2.729** estudiantes en el año 2019; en el sector no oficial se incrementó en **7.9%** pasando de **452** estudiantes en el año 2018 a **488** estudiantes en el año 2019 la secretaria de educación de Tumaco, con los rectores y directores de los establecimientos educativos; vienen implementando estrategias como matricula al barrio, ir puerta a puerta a los sectores con mayor deserción del municipio y sensibilizar a los padres de familia que no retiren a los niños, niñas y jóvenes de los establecimientos educativos ya que esto son el futuro de nuestra región.

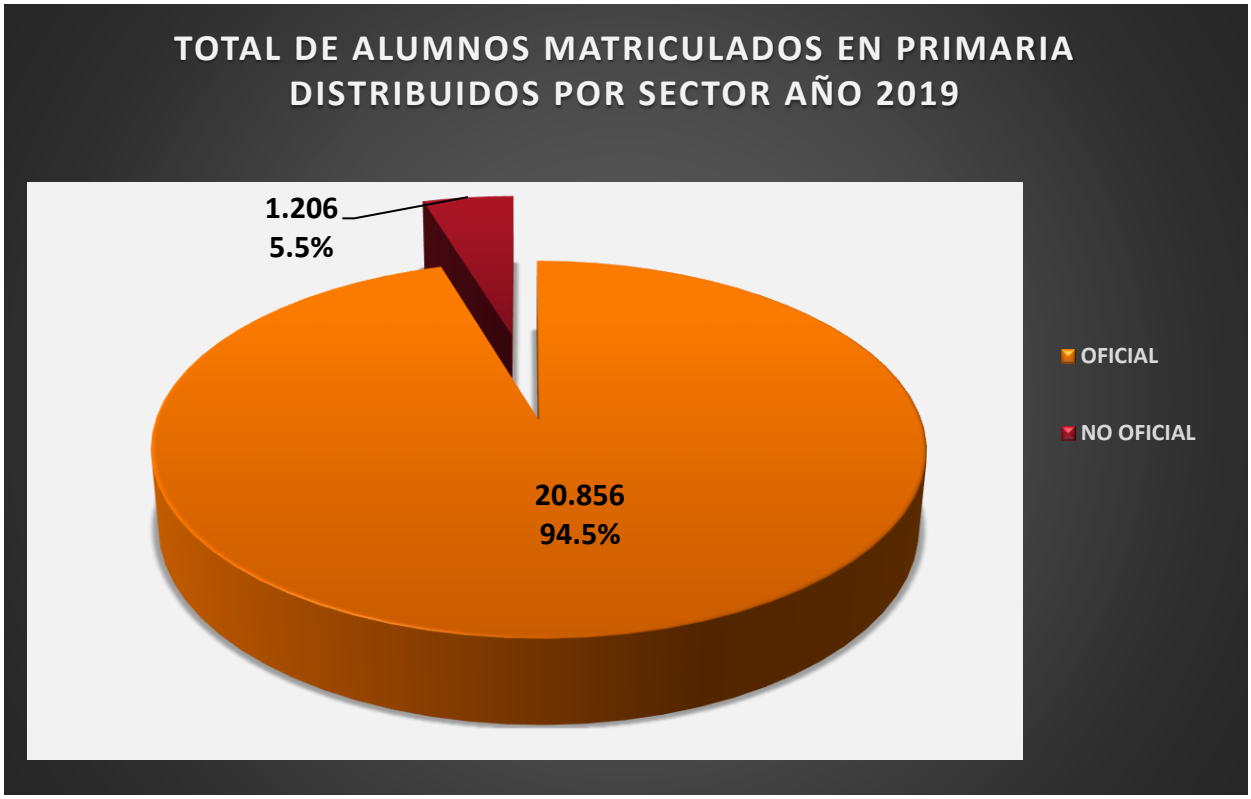
CUADRO 11 Tumaco. Total Alumnos matriculados en el nivel básica primaria por sector y zona año 2019		
ZONA	**OFICIAL**	**NO OFICIAL**
	PRIMARIA	**PRIMARIA**
URBANO	**9.899**	**1.019**
RURAL	**10.957**	**187**

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE MATRICULA AÑO 2019

GRAFICA 18



GRAFICA 19

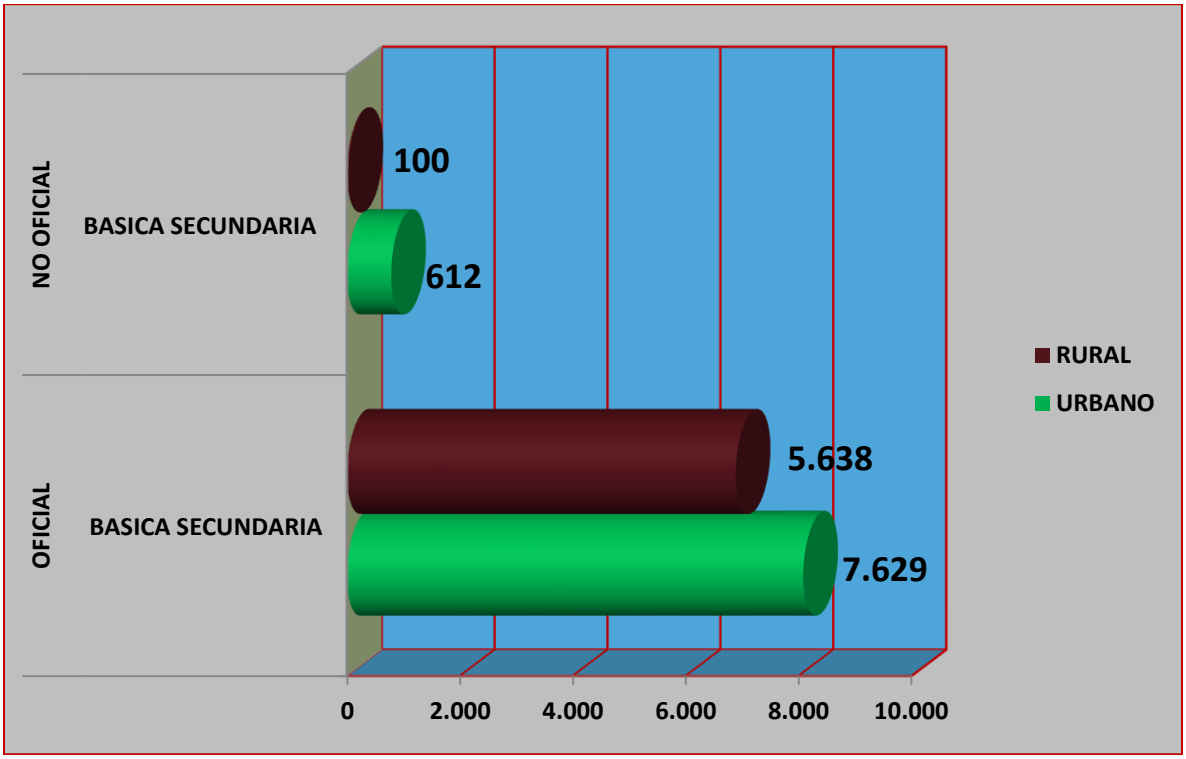


ANALISIS: Mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2019 en el nivel de Básica primaria del sector oficial disminuyo en **8.1%** pasando de **22.692** estudiantes en el año 2018 a **20.856** estudiantes en el año 2019; en el sector no oficial, se incrementó en **6.3%** pasando de **1.134** estudiantes en el año 2018 a **1.206** estudiantes en el año 2019; la secretaria de educación de Tumaco, con los rectores y directores de los establecimientos educativos; vienen implementando estrategias como matricula al barrio, ir puerta a puerta a los sectores con mayor deserción del municipio y sensibilizar a los padres de familia a que no retiren a los niños, niñas y jóvenes de los establecimientos educativos ya que esto son el futuro de nuestra región.

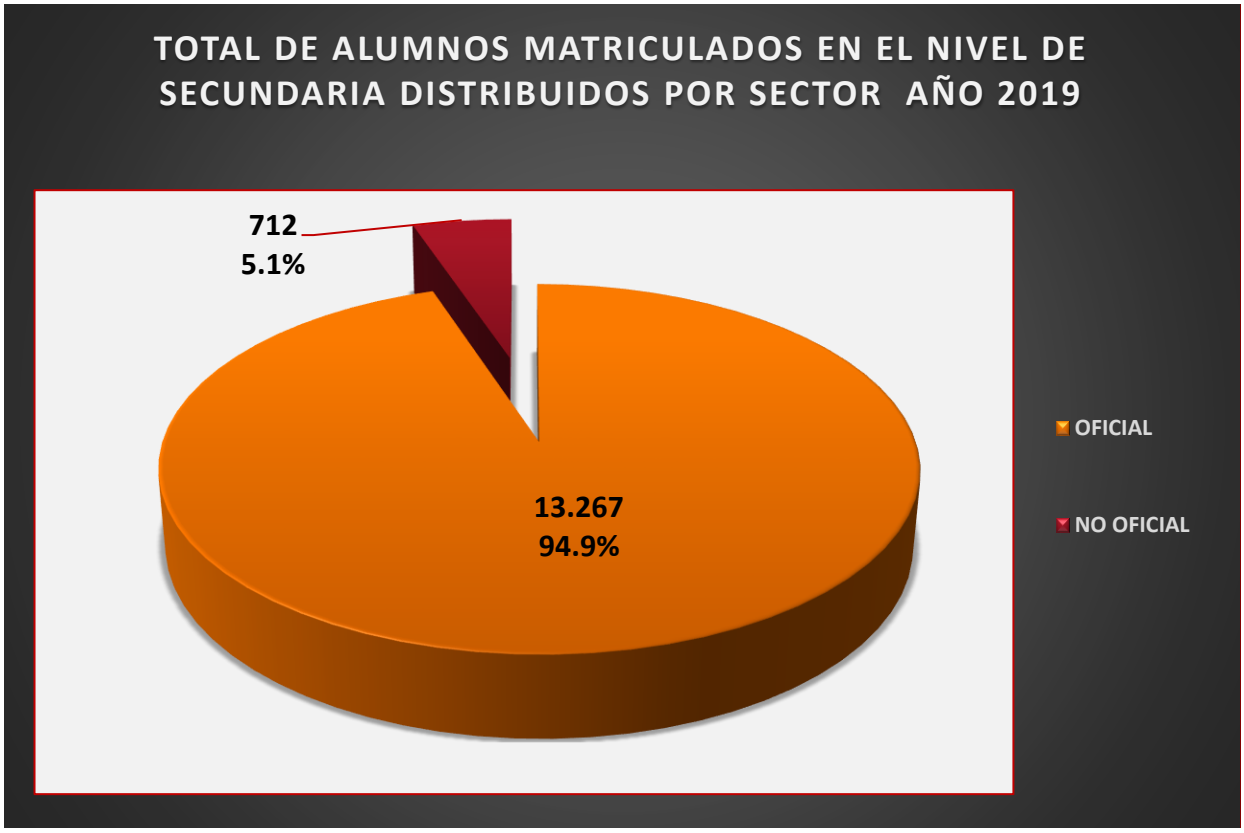
CUADRO 12 **Tumaco.** Total Alumnos matriculado en el nivel básica secundaria, por sector y zona año 2019		
ZONA	**OFICIAL**	**NO OFICIAL**
	BASICA SECUNDARIA	**BASICA SECUNDARIA**
URBANO	**7.629**	**612**
RURAL	**5.638**	**100**

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2019

GRAFICA 20



GRAFICA 21

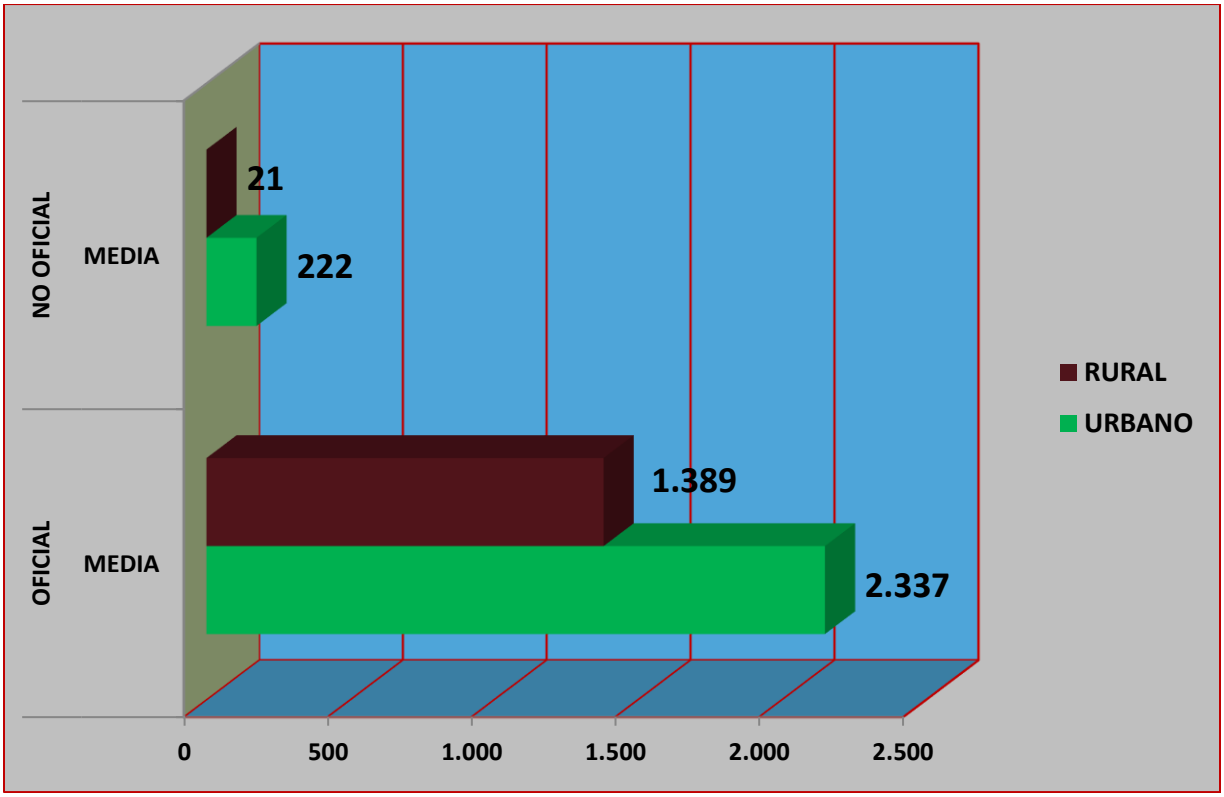


ANALISIS: Mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2019 en el nivel de Básica secundaria del sector oficial disminuyo **5.7%** pasando de **14.068** estudiantes en el año 2018 a **13.267** estudiantes en el año 2019; en el sector no oficial, se incrementó en **0.7%** pasando de **707** estudiantes en el año 2018 a **712** estudiantes en el año 2019 la secretaria de educación de Tumaco, con los rectores y directores de los establecimientos educativos; vienen implementando estrategias como matricula al barrio, ir puerta a puerta a los sectores con mayor deserción del municipio y sensibilizar a los padres de familia a que no retiren a los niños, niñas y jóvenes de los establecimientos educativos ya que esto son el futuro de nuestra región.

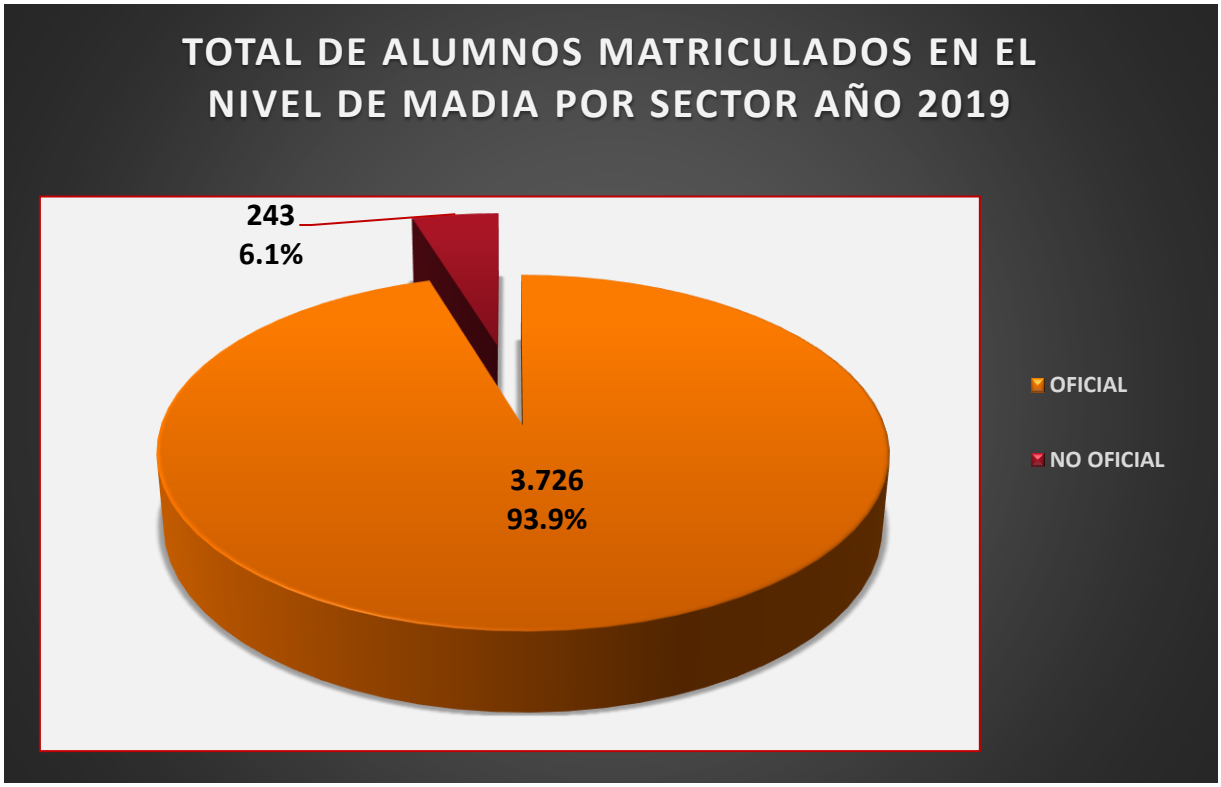
CUADRO 13 **Tumaco.** Total Alumnos matriculado en el nivel media, por sector y zona año 2019		
ZONA	**OFICIAL**	**NO OFICIAL**
	MEDIA	**MEDIA**
URBANO	**2.337**	**222**
RURAL	**1.389**	**21**

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2019

GRAFICA 22



GRAFICA 23

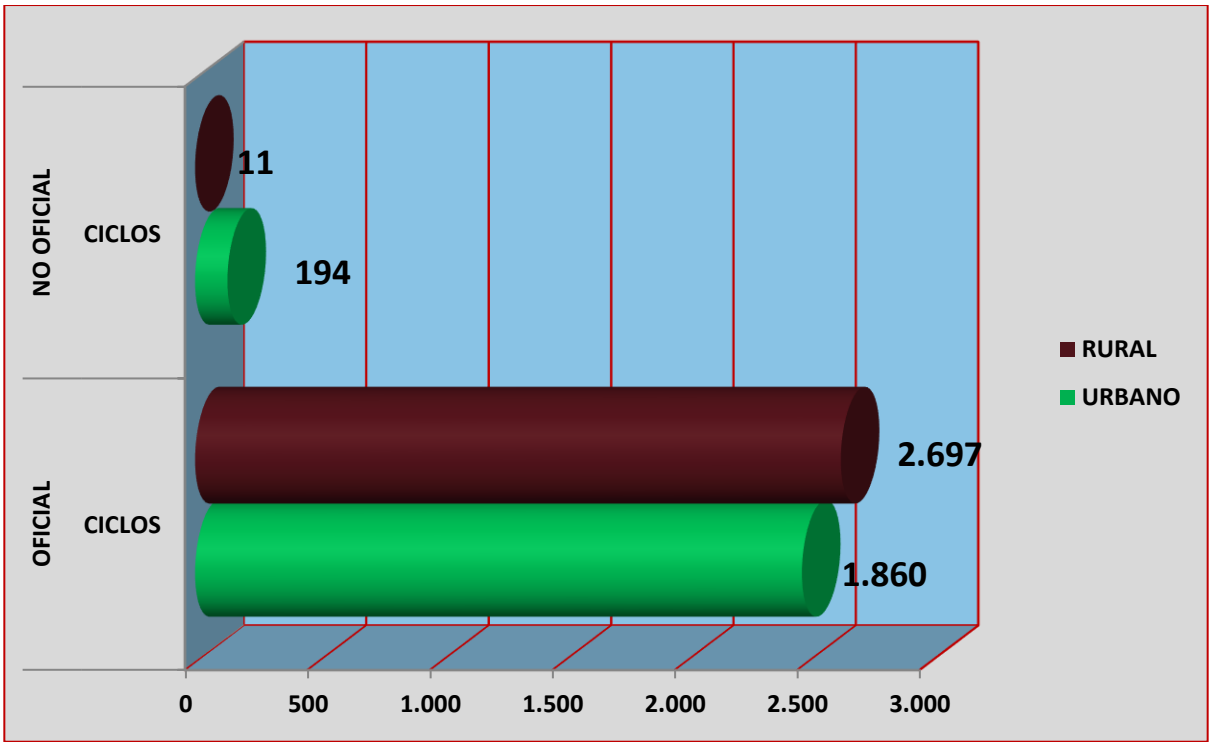


ANALISIS: Mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2019 en el nivel de media del sector oficial disminuyo en **4.7%** pasando de **3.907** estudiantes en el año 2018 a **3.726** estudiantes en el año 2019; en el sector no oficial, disminuyo **9.0%** pasando de **267** estudiantes en el año 2018 a **243** estudiantes en el año 2019; todo esto se debe al trabajo colectivo; que viene realizando la secretaria de educación de Tumaco, con los rectores y directores de los establecimientos educativos; implementando estrategias como matricula al barrio, ir puerta a puerta a los sectores con mayor deserción del municipio y sensibilizar a los padres de familia a que no retiren a los niños, niñas y jóvenes de los establecimientos educativos ya que esto son el futuro de nuestra región.

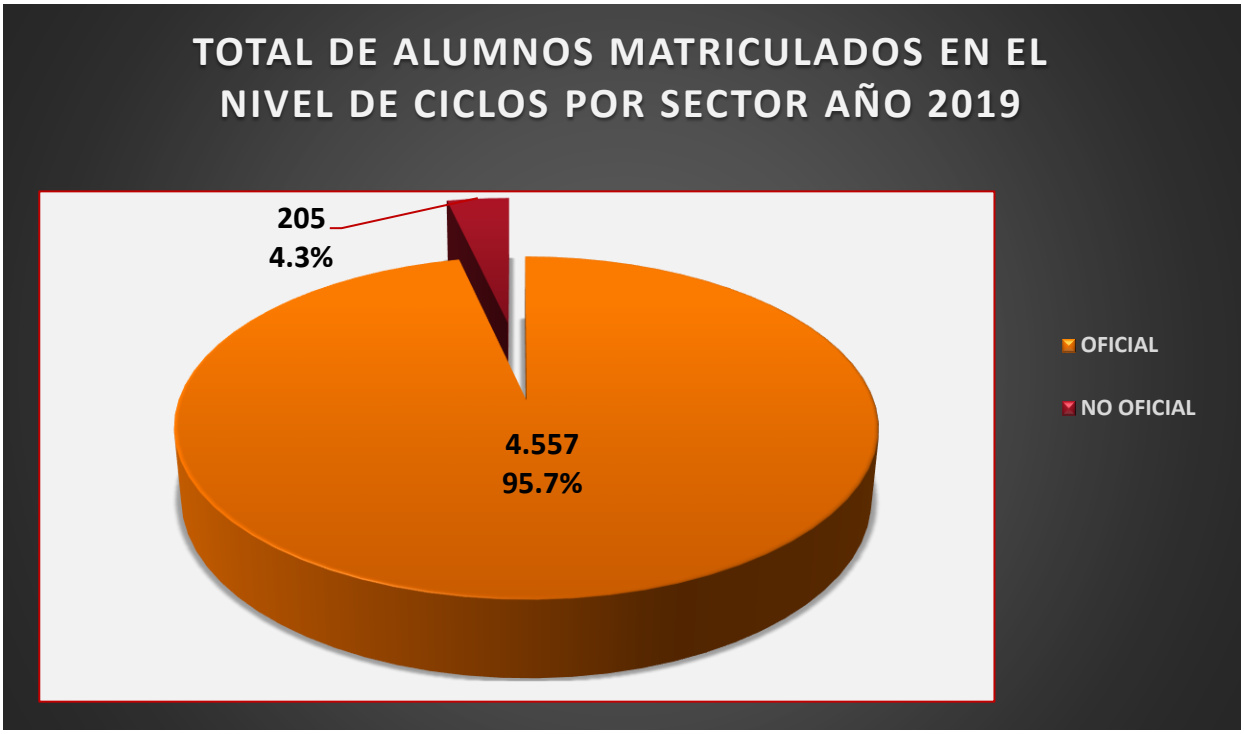
CUADRO 14 **Tumaco.** Total Alumnos matriculado en el nivel ciclos, por sector y zona año 2019		
ZONA	**OFICIAL**	**NO OFICIAL**
	CICLOS	**CICLOS**
URBANO	**1.860**	**194**
RURAL	**2.697**	**11**

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2019

GRAFICA 24



GRAFICA 25

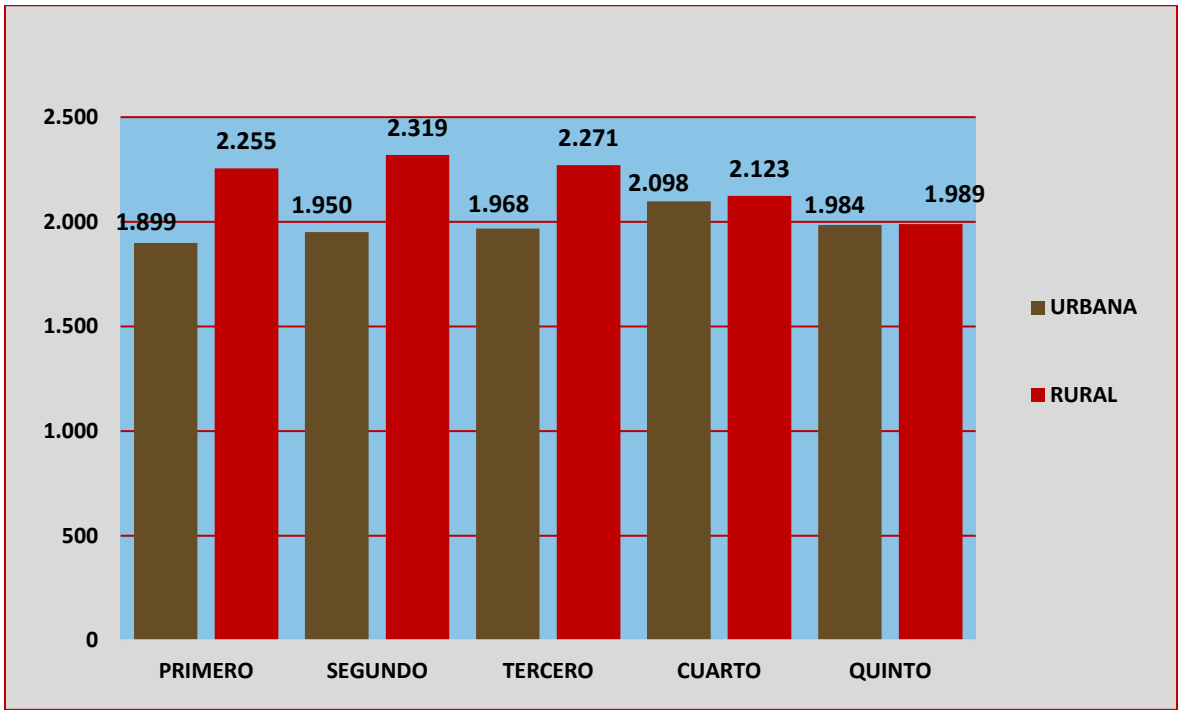


ANALISIS: Mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2019 en el nivel de ciclos del sector oficial se incrementó en **11.2%** pasando de **4.099** estudiantes en el año 2018 a **4.557** estudiantes en el año 2019; en el sector no oficial se incrementó en **184.7%** pasando de **72** estudiantes en el año 2018 a **205** estudiantes en el año 2019, la secretaria de educación de Tumaco, con los rectores y directores de los establecimientos educativos; vienen implementando estrategias como matricula al barrio, ir puerta a puerta a los sectores con mayor deserción del municipio y sensibilizar a los padres de familia a que no retiren a los niños, niñas y jóvenes de los establecimientos educativos ya que esto son el futuro de nuestra región.

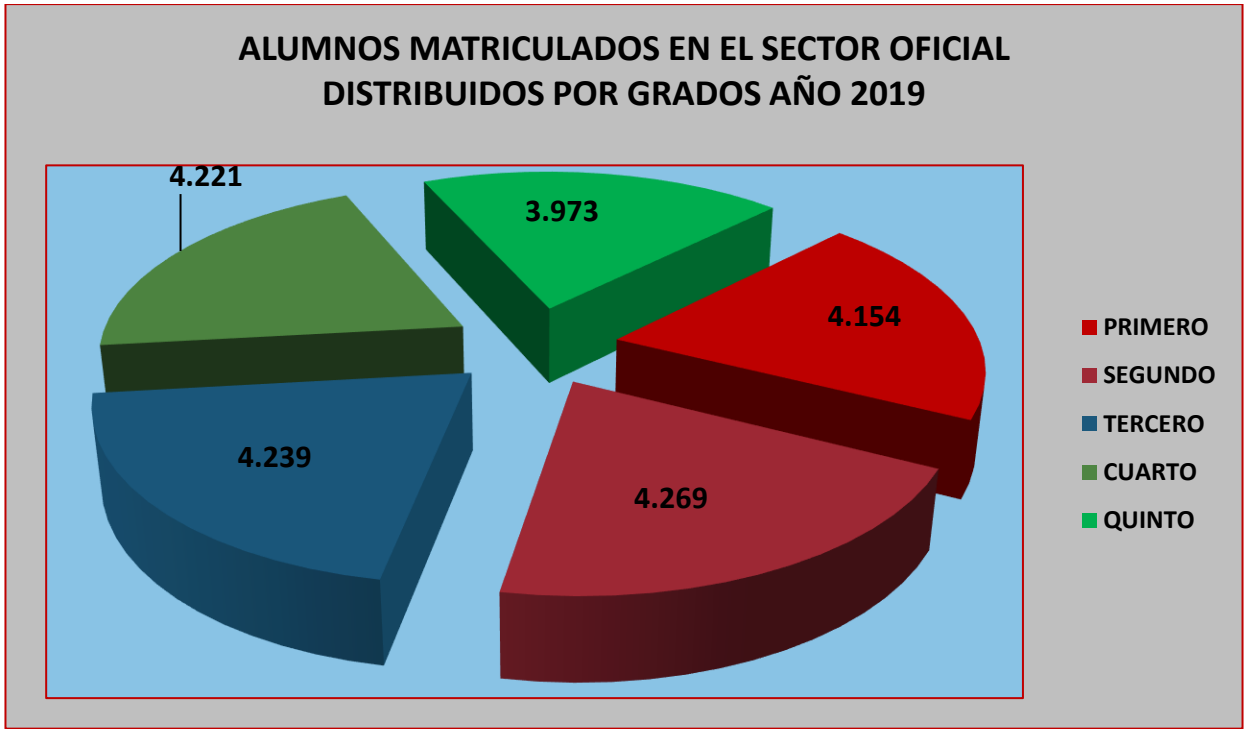
CUADRO 15 Tumaco. Alumnos matriculados en el nivel de básica primaria, sector oficial, por grados y zonas. 2019					
ZONA	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO
URBANA	1.899	1.950	1.968	2.098	1.984
RURAL	2.255	2.319	2.271	2.123	1.989
TOTAL	4.154	4.269	4.239	4.221	3.973

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2019

GRAFICA 26



GRAFICA 27

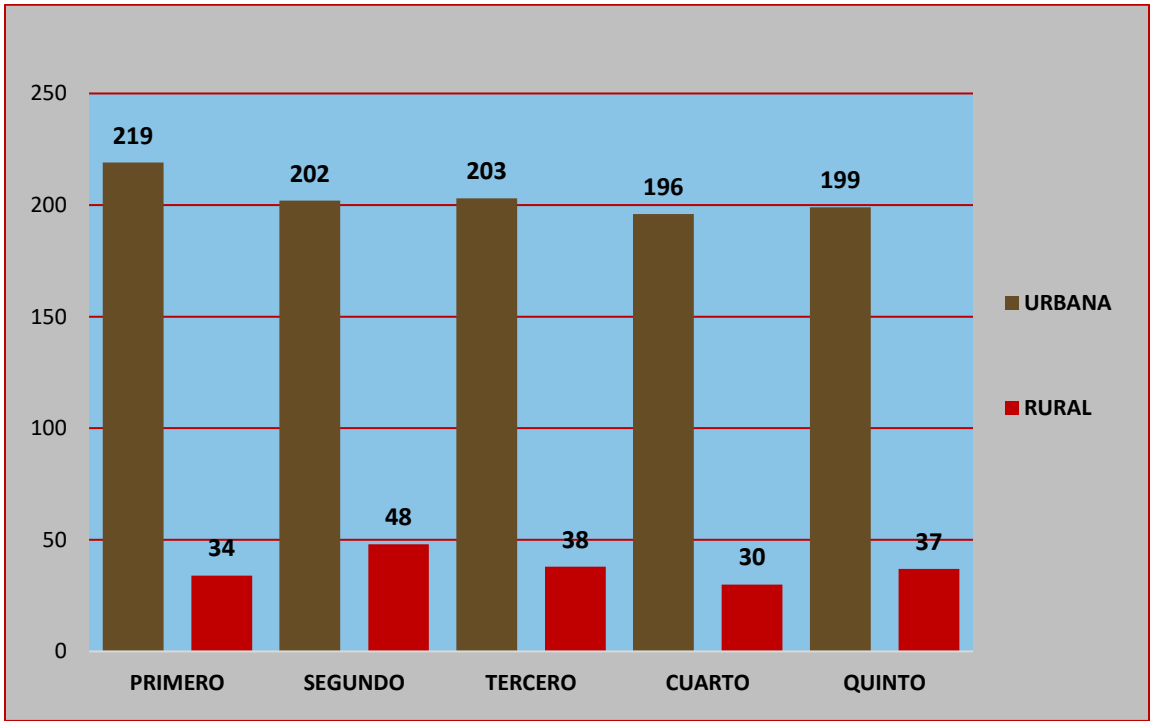


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que en el año 2019 la matricula en el nivel de primaria disminuyo en comparación al año anterior; en el grado primero disminuyo en **6.7%** pasando de **4.451** estudiantes en el año 2018 a **4.154** estudiantes en el año 2019, para el grado segundo disminuyo en **9.0%** pasando de **4.688** estudiantes en el año 2018 a **4.269** estudiantes en el año 2019, para el grado tercero disminuyo en **6.1%** pasando de **4.510** estudiantes en el año 2018 a **4.239** estudiantes en el año 2019, en el grado cuarto disminuyo en **5.3%** pasando de **4.457** estudiantes en el año 2018 a **4.221** estudiantes en el año 2019, para el grado quinto disminuyo en **3.7%** pasando de. **4.124** estudiantes en el año 2018 a **3.973** estudiantes en el año 2019.

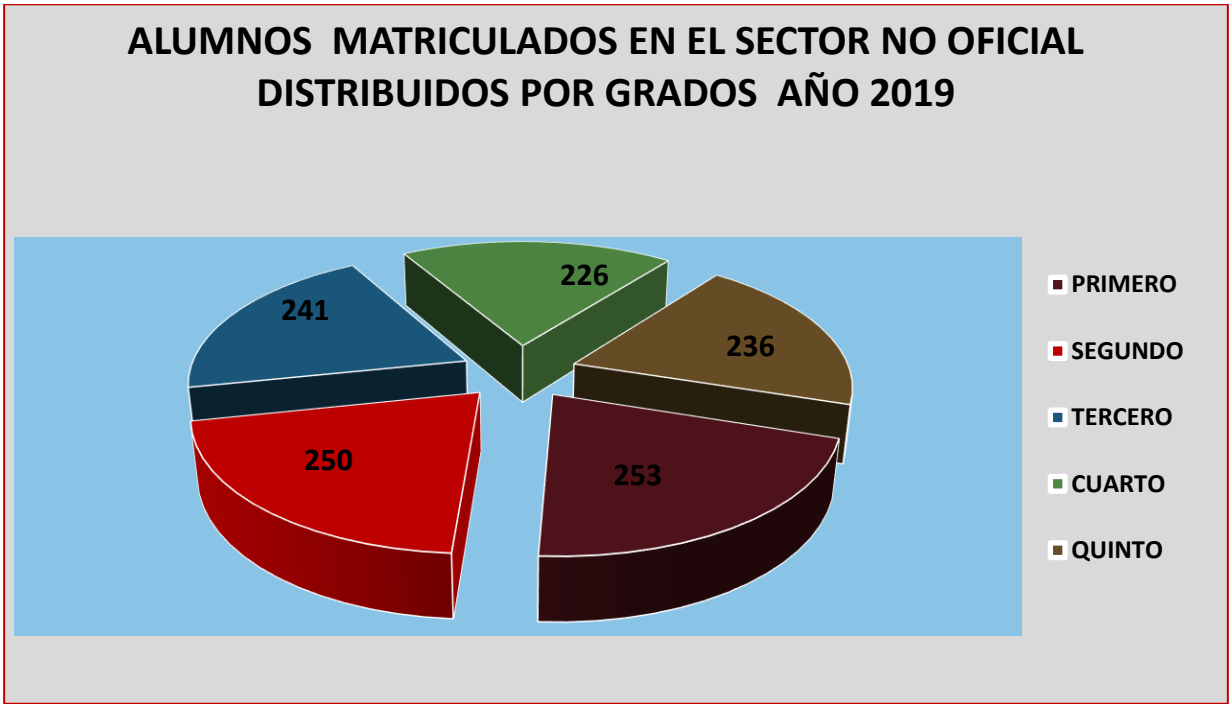
CUADRO 16 Tumaco. Alumnos matriculados en el nivel de básica primaria, sector no oficial, por grados y zonas. 2019					
ZONA	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO
URBANA	219	202	203	196	199
RURAL	34	48	38	30	37
TOTAL	253	250	241	226	236

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2019

GRAFICA 28



GRAFICA 29

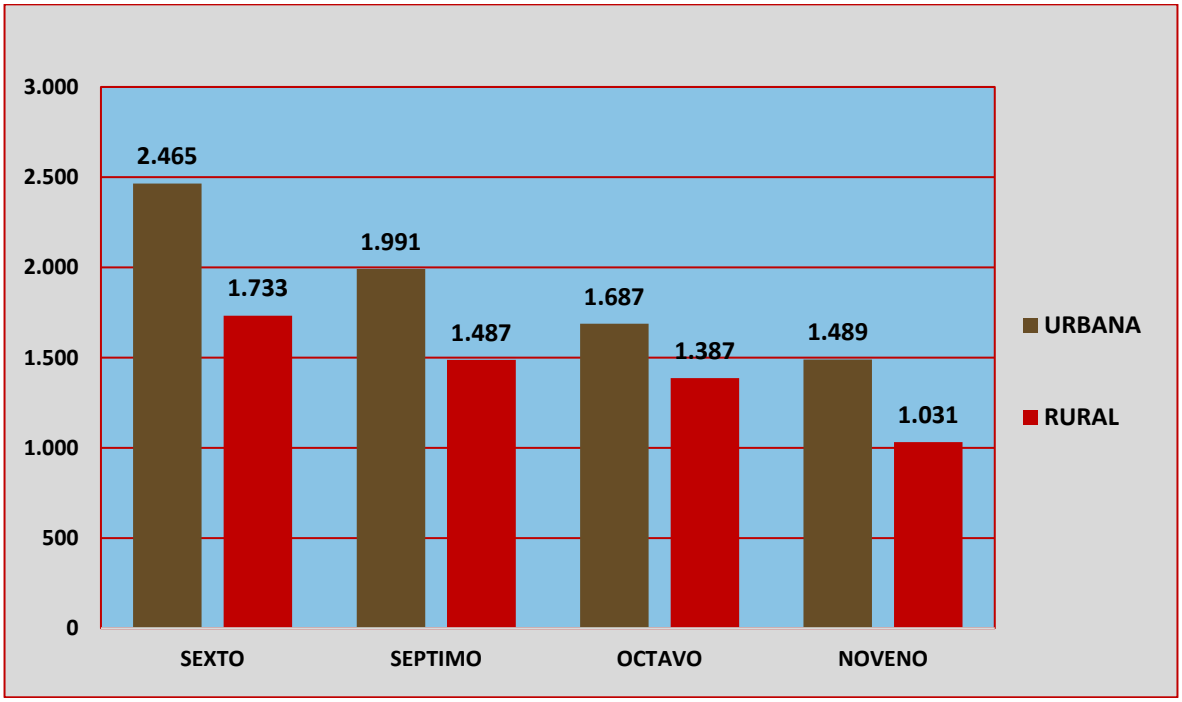


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2019 en el sector no oficial (privado) en el nivel de primaria se incrementó comparado al año anterior; para el grado primero se incrementó en **15.0%** pasando de **220** estudiantes en el año 2018 a **253** estudiantes en el año 2019, en el grado segundo se mantuvo estable los **250** estudiantes en el año 2018 permanecieron en el año 2019, en el grado tercero se incrementó en **4.3%** pasando de **231** estudiantes en el año 2018 a **341** estudiantes en el año 2019, en el grado cuarto se incrementó en **1.8%** pasando de **222** estudiantes en el año 2018 a **226** estudiantes en el año 2019, en el grado quinto se incrementó en **11.8%** pasando de **211** estudiantes en el año 2018 a **236** estudiantes en el año 2019.

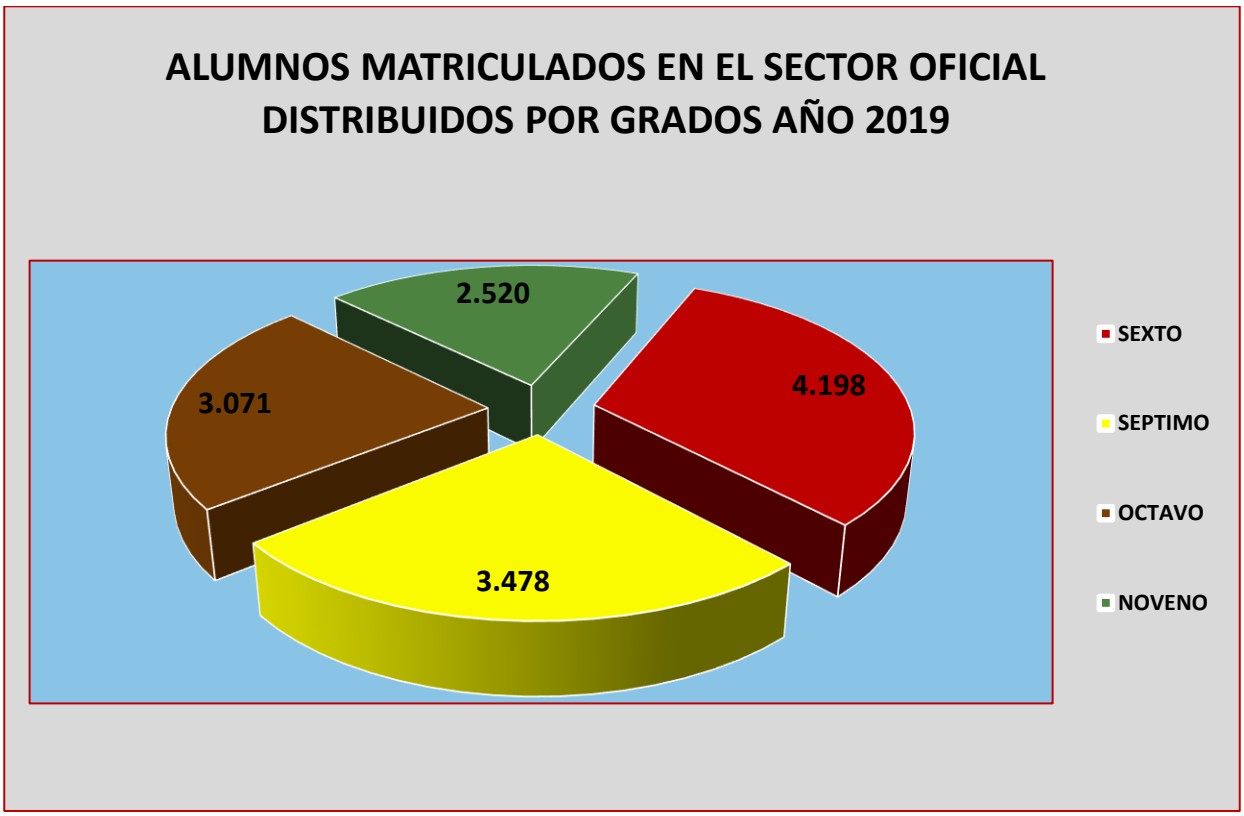
CUADRO 17 Tumaco. Alumnos matriculados en el nivel de básica secundaria, sector oficial, por grados y zonas. 2019				
ZONA	SEXTO	SEPTIMO	OCTAVO	NOVENO
URBANA	2.465	1.991	1.687	1.489
RURAL	1.733	1.487	1.387	1.031
TOTAL	4.198	3.478	3.071	2.520

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2019

GRAFICA 30



GRAFICA 31

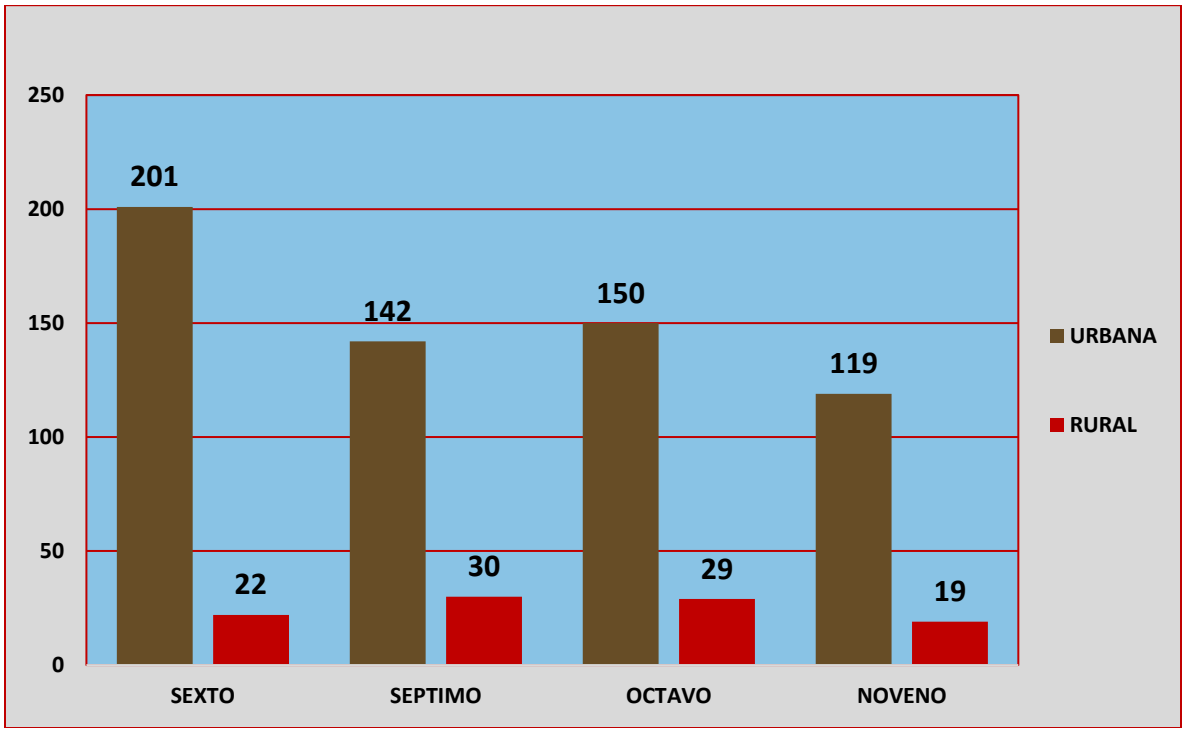


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2019 en nivel de secundaria disminuyo en comparación al año anterior; en el grado sexto disminuyo en **5.7%** pasando de **4.449** estudiantes en el año 2018 a **4.198** estudiantes en el 2019, en el grado séptimo disminuyo en **5.7%** pasando de **3.686** estudiantes en el año 2018 a **3.478** estudiantes en el año 2019, en el grado octavo disminuyo en **7.8%** pasando de **3.330** estudiantes en el año 2018 a **3.071** estudiantes en el año 2019, en el grado noveno disminuyo **3.2%** pasando de **2.603** estudiantes en el año 2018 a **2.520** estudiantes en el año 2019.

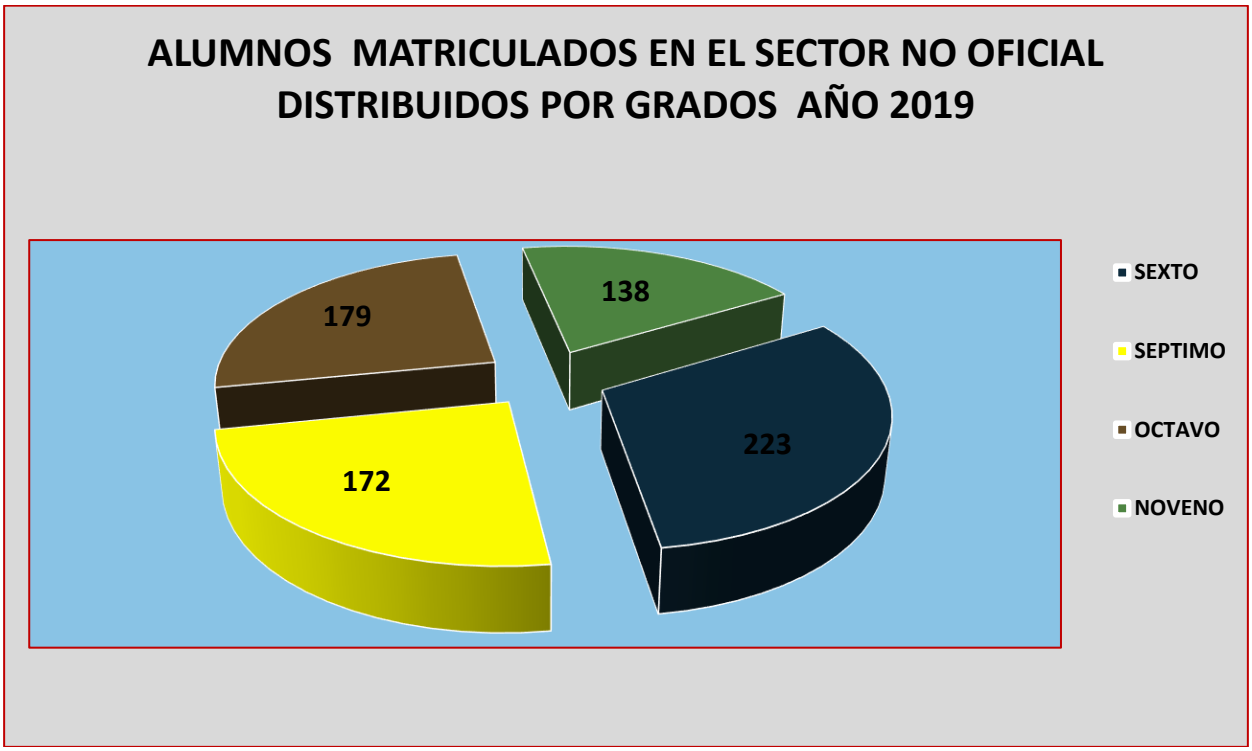
CUADRO 18 Tumaco. Alumnos matriculados en el nivel de básica secundaria, sector no oficial, por grados y zonas. 2019				
ZONA	SEXTO	SEPTIMO	OCTAVO	NOVENO
URBANA	201	142	150	119
RURAL	22	30	29	19
TOTAL	223	172	179	138

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2019

GRAFICA 32



GRAFICA 33

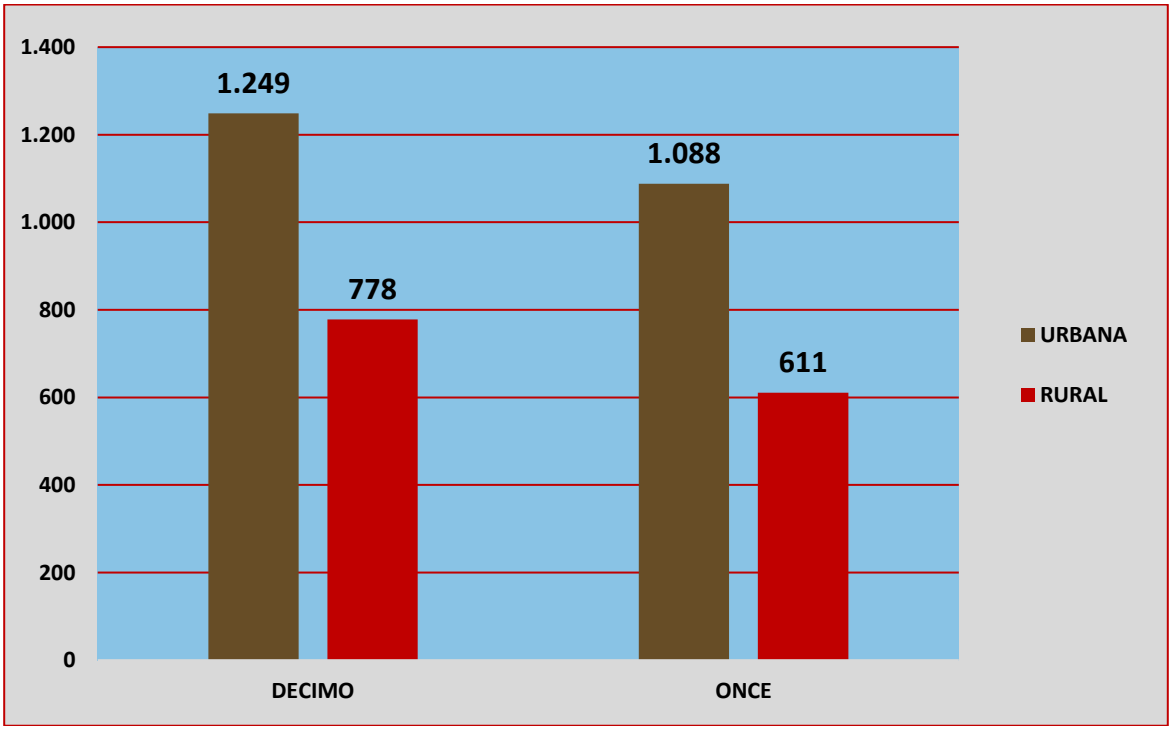


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2019 en el sector no oficial (privado) en el nivel de secundaria se incrementó comparado al año anterior; en el grado sexto se incrementó en **11.5%** pasando de **200** estudiantes en el año 2018 a **223** estudiantes en el año 2019, en el grado séptimo disminuyo en **9.5%** pasando de **190** estudiantes en el año 2018 a **172** estudiantes en el año 2019, en el grado octavo se incrementó en **8.4%** pasando de **165** estudiantes en el año 2018 a **179** estudiantes en el año 2019, en el grado noveno disminuyo en **9.3%** pasando de **152** estudiantes en el año 2018 a **138** estudiantes en el año 2019.

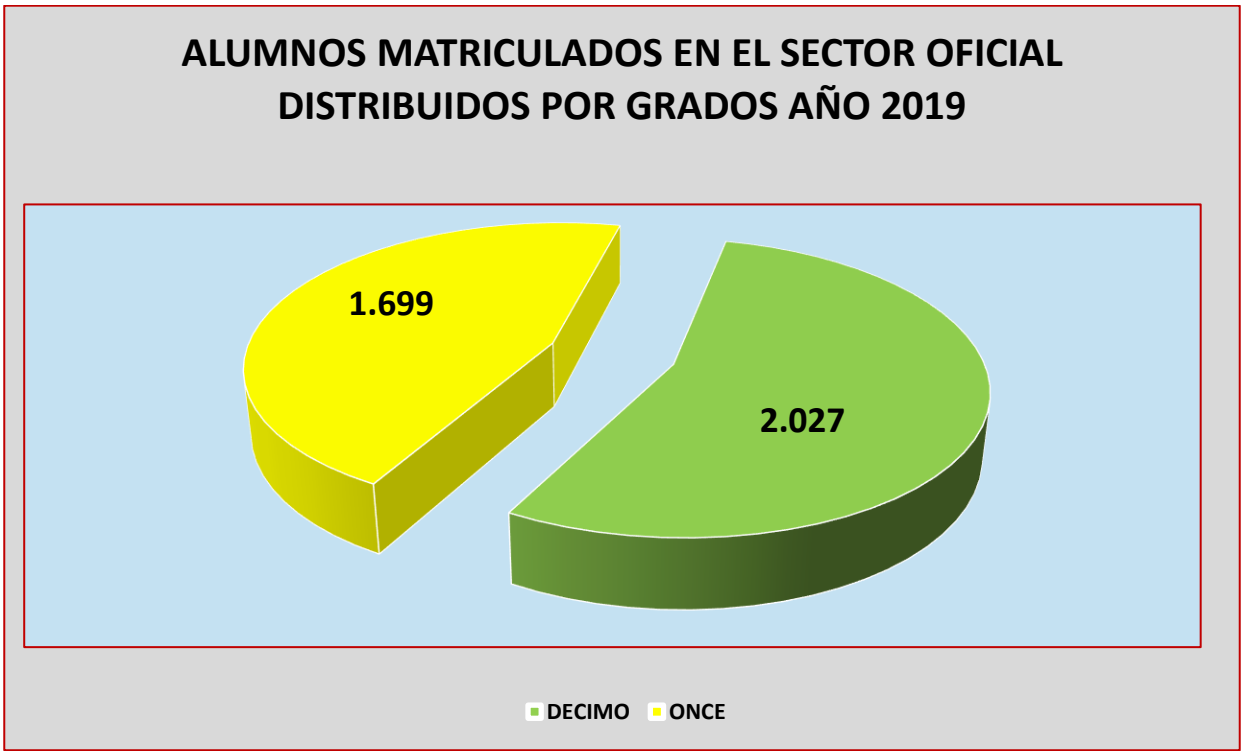
CUADRO 19 Tumaco. Alumnos matriculados en el nivel media, sector oficial, por grados y zonas. 2019		
ZONA	DECIMO	ONCE
URBANA	1.249	1.088
RURAL	778	611
TOTAL	2.027	1.699

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2019

GRAFICA 34



GRAFICA 35

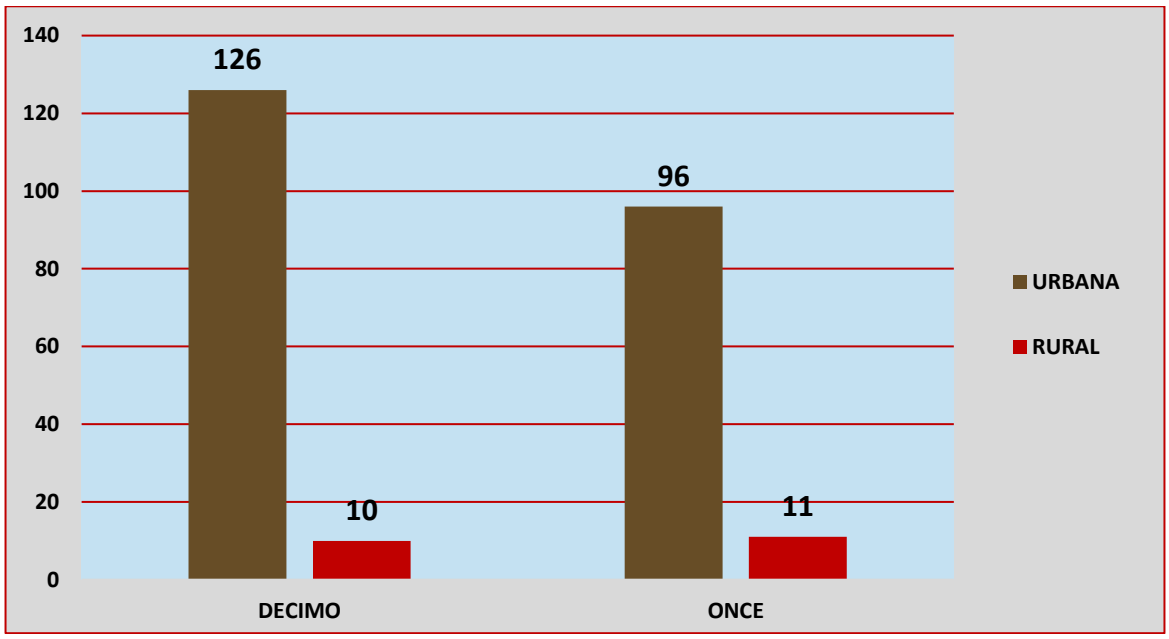


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2019 disminuyo en el nivel de media en comparación al año anterior; en el grado decimo disminuyo en **3.8%** pasando de **2.107** estudiantes en el año 2018 a **2.027** estudiantes en el año 2019, en el grado once disminuyo en **5.7%** pasando de **1.800** estudiantes en el año 2018 a **1.699** estudiantes en el año 2019.

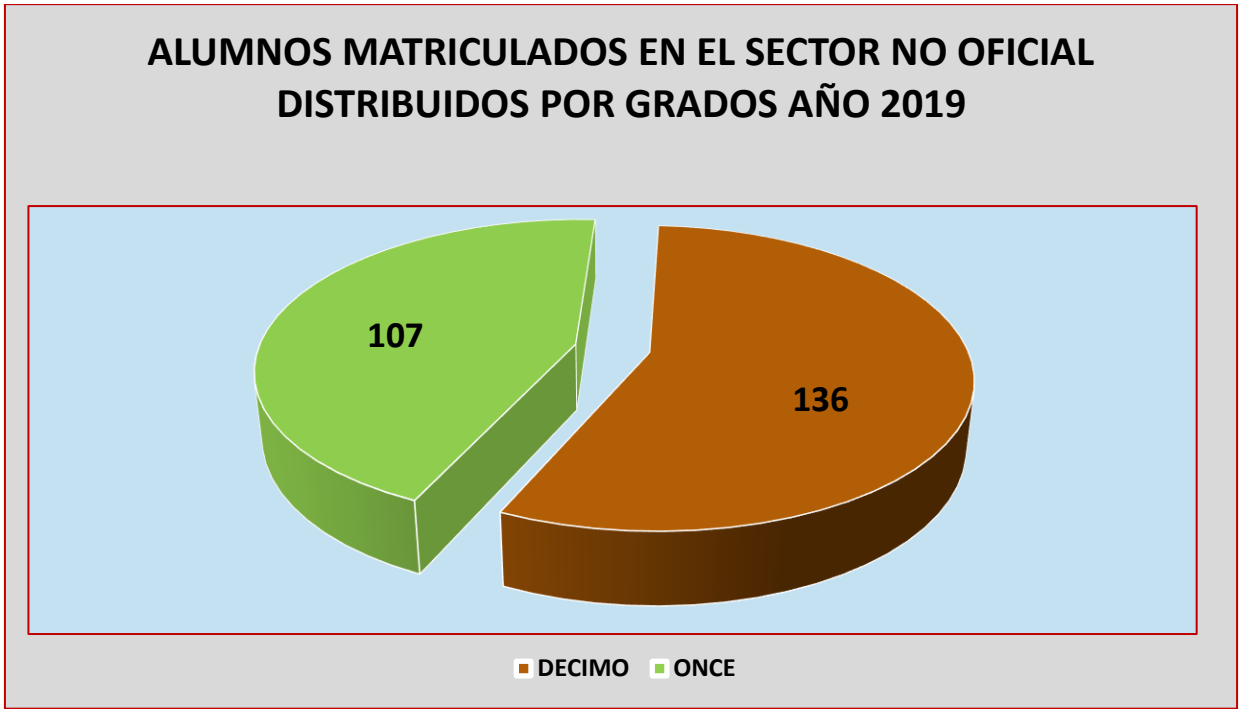
CUADRO 20 Tumaco. Alumnos matriculados en el nivel media, sector no oficial, por grados y zonas. 2019		
ZONA	**DECIMO**	**ONCE**
URBANA	**126**	**96**
RURAL	**10**	**11**
TOTAL	**136**	**107**

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2019

GRAFICA 36



GRAFICA 37

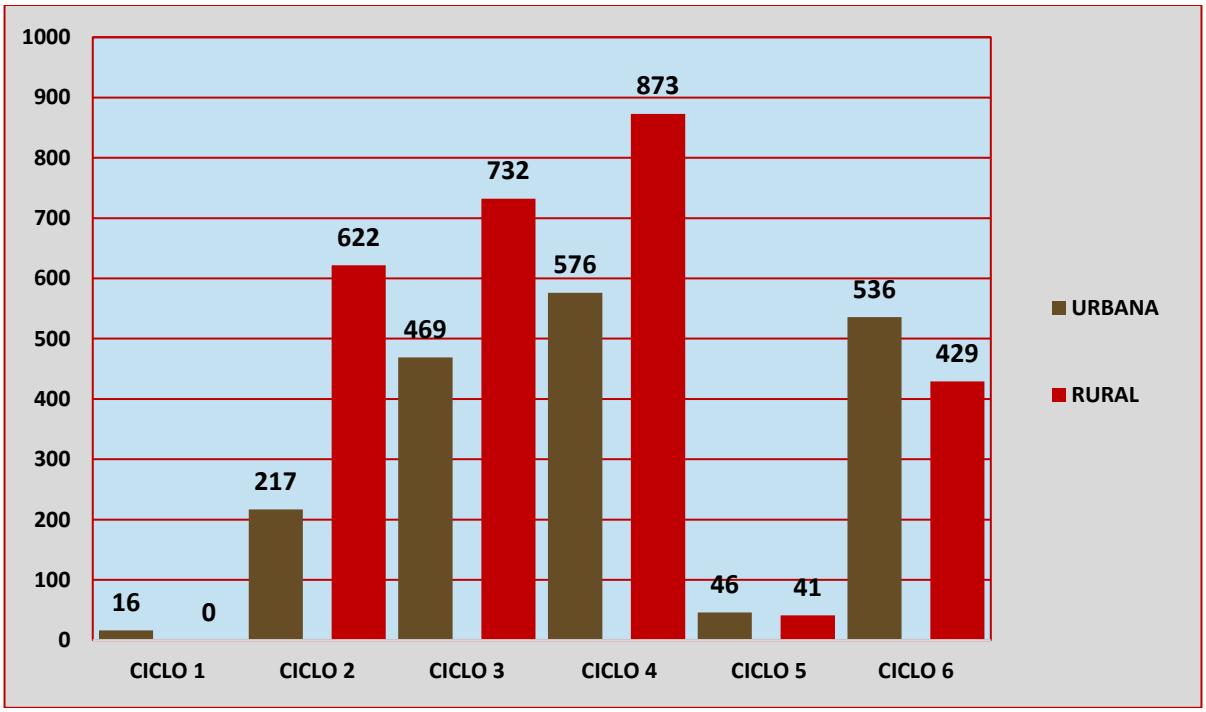


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2019 en el sector no oficial (privado) en el nivel de media disminuyo comparado al año anterior; en el grado decimo disminuyo en **6.9%** pasando de **146** estudiantes en el año 2018 a **136** estudiantes en el año 2019, en el grado once se incrementó en **11.6%** pasando de **121** estudiantes en el año 2018 a **107** estudiantes en el año 2019.

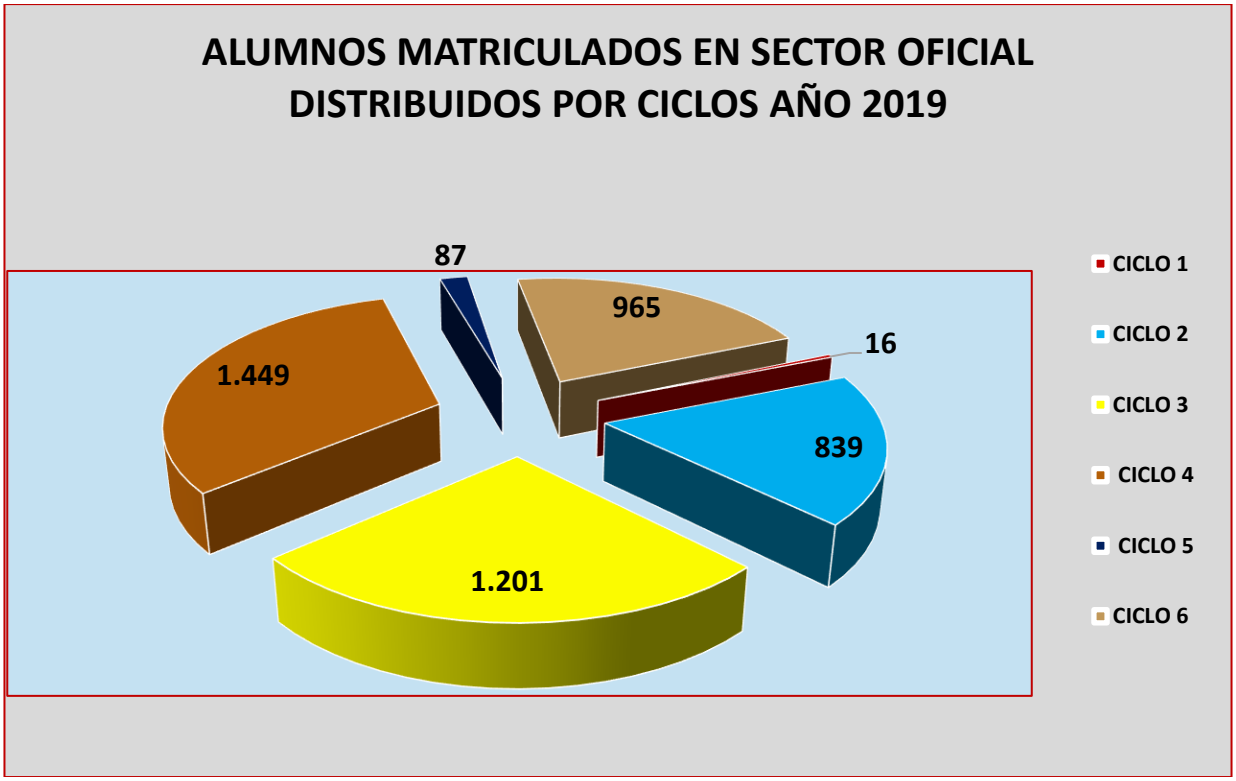
CUADRO 21 Tumaco. Alumnos matriculados en el nivel de ciclos, sector oficial, por grados y zonas. 2019						
ZONA	CICLO 1	CICLO 2	CICLO 3	CICLO 4	CICLO 5	CICLO 6
URBANA	16	217	469	576	46	536
RURAL	0	622	732	873	41	429
TOTAL	16	839	1.201	1.449	87	965

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2019

GRAFICA 38



GRAFICA 39

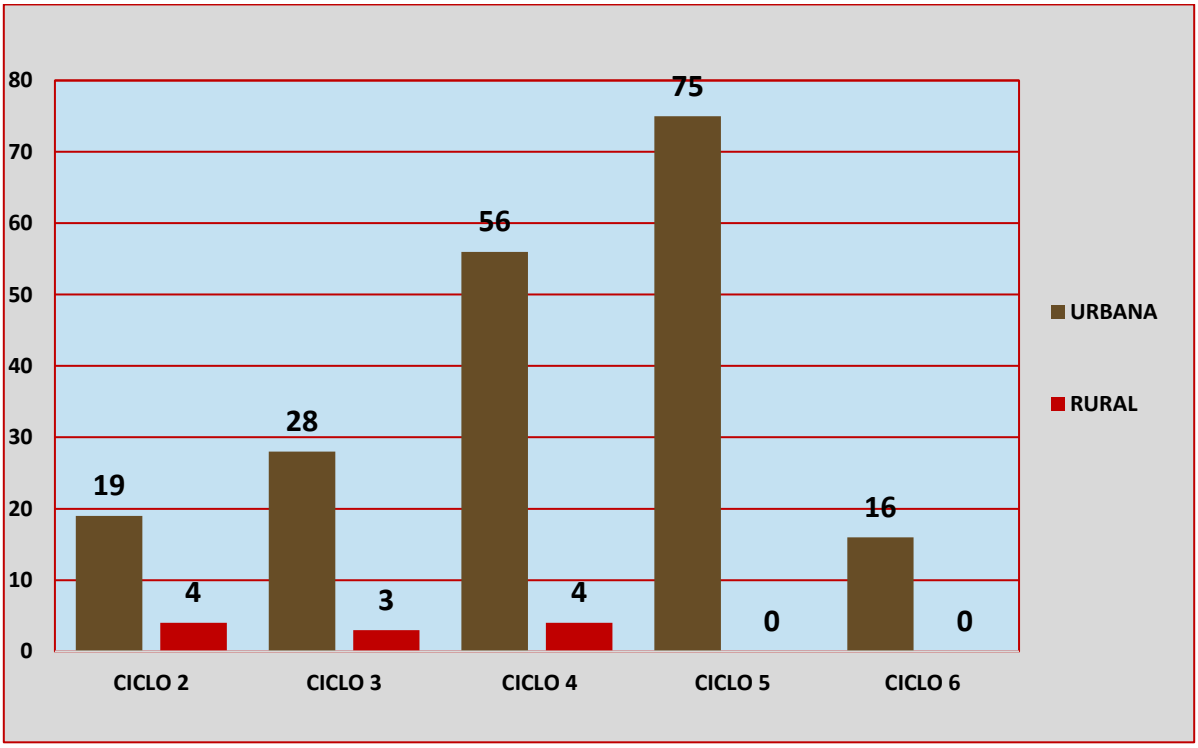


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que en el año 2019 la matricula en el nivel de ciclos se incrementó en comparación al año anterior; en ciclo 1 se mantuvo estable; en ciclo 2 se incrementó en **36.4%** pasando de **615** estudiantes en el año 2018 a **839** estudiantes en el año 2019, en el ciclo 3 disminuyo en **11.8%** pasando de **1.362** estudiantes en el año 2018 a **1.201** estudiantes en el año 2019, en el ciclo 4 se incrementó en **26.7%** pasando de **1.143** estudiantes en el año 2018 a **1.449** estudiantes en el año 2019, en el ciclo 5 disminuyo en **39.6%** pasando de **144** estudiantes en el año 2018 a **87** estudiantes en el año 2019, en el ciclo 6 se incrementó en **15.5%** pasando de **835** estudiantes en el año 2018 a **965** estudiantes en el año 2019

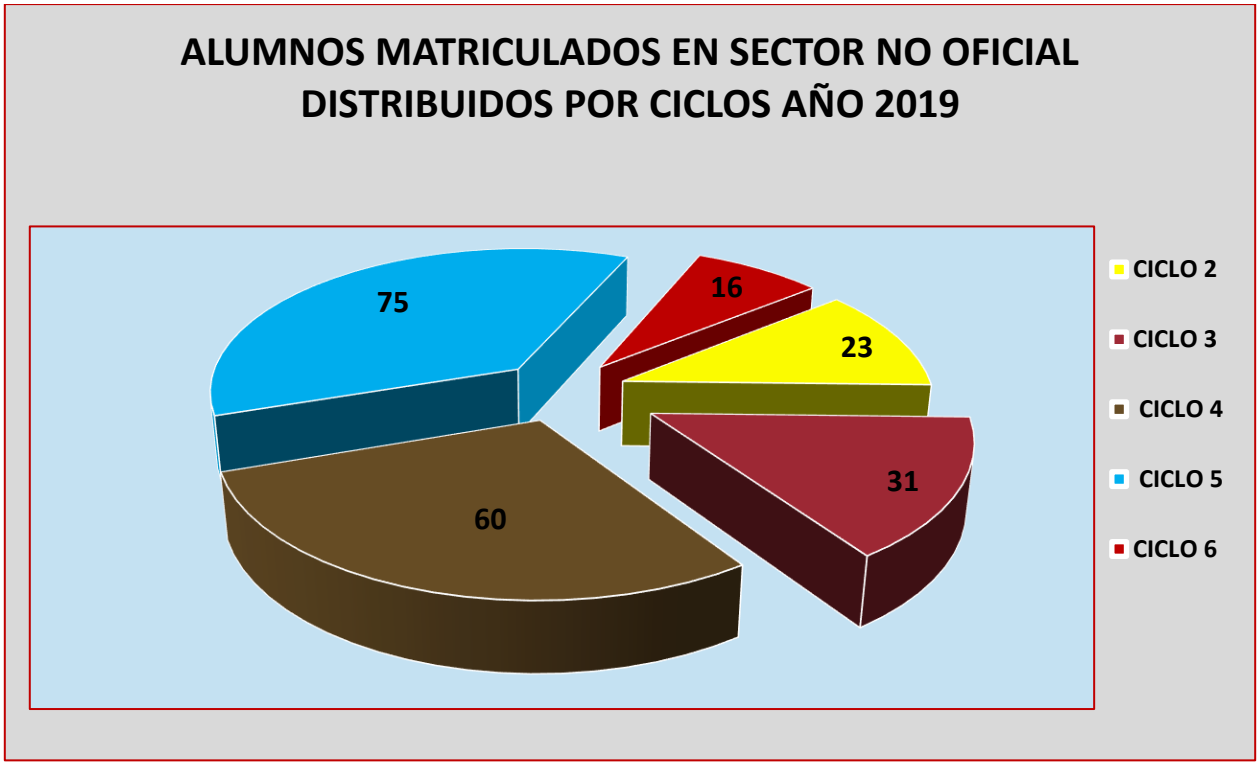
CUADRO 22 Tumaco. Alumnos matriculados en el nivel de ciclos, sector no oficial, por grados y zonas. 2019					
ZONA	CICLO 2	CICLO 3	CICLO 4	CICLO 5	CICLO 6
URBANA	19	28	56	75	16
RURAL	4	3	4	0	0
TOTAL	23	31	60	75	16

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2019

GRAFICA 40



GRAFICA 41

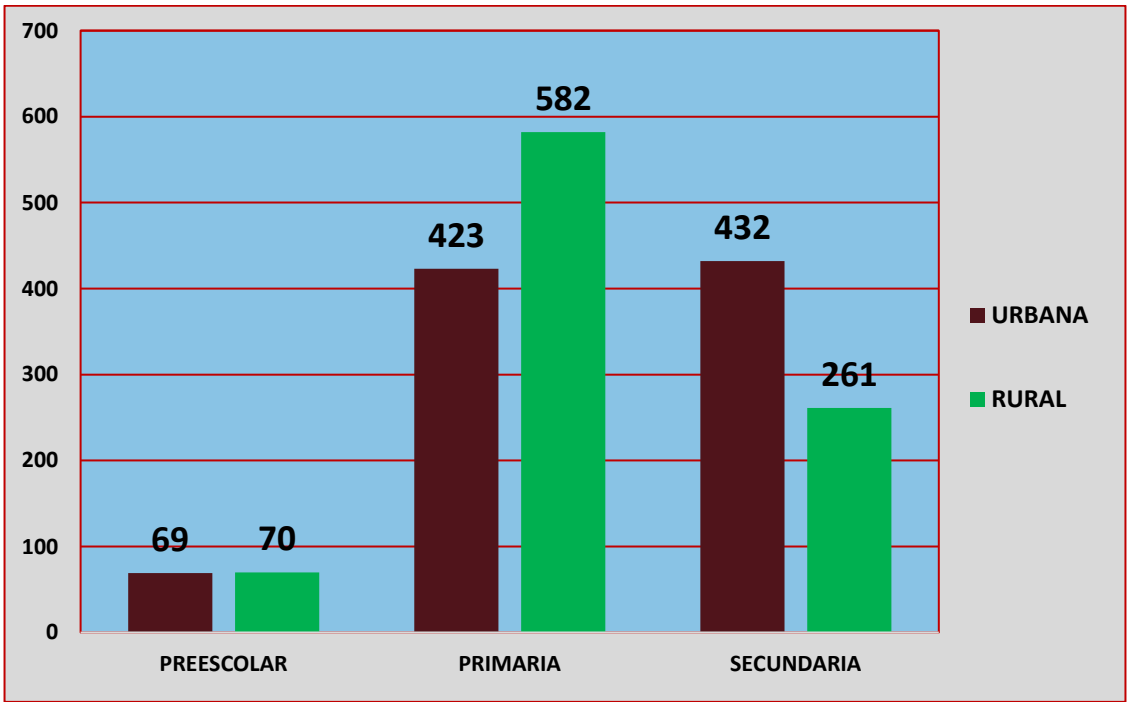


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que en el año 2019 en el sector no oficial (privado) se atendieron 205 estudiantes en el nivel de ciclos; de los cuales **194** fueron en la zona urbana y 11 en la zona rural, cabe resaltar que en el año 2018 no hubo atención en la zona Urbana.

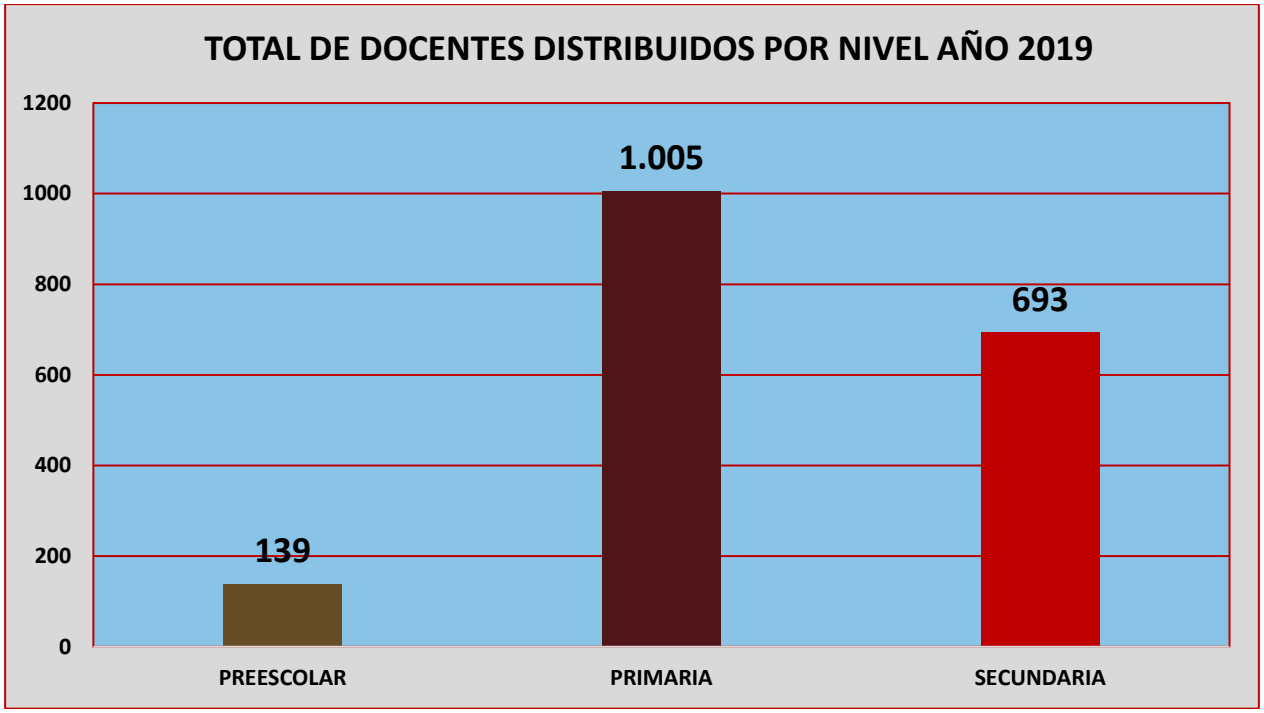
CUADRO 23 Tumaco. Docentes, con asignación académica Por nivel y zona. 2019			
ZONA	**PREESCOLAR**	**PRIMARIA**	**SECUNDARIA**
URBANA	69	423	432
RURAL	70	582	261
TOTAL	**139**	**1.005**	**693**

FUENTE: Oficina Talento Humano Planta Docente Año 2019

GRAFICA 42

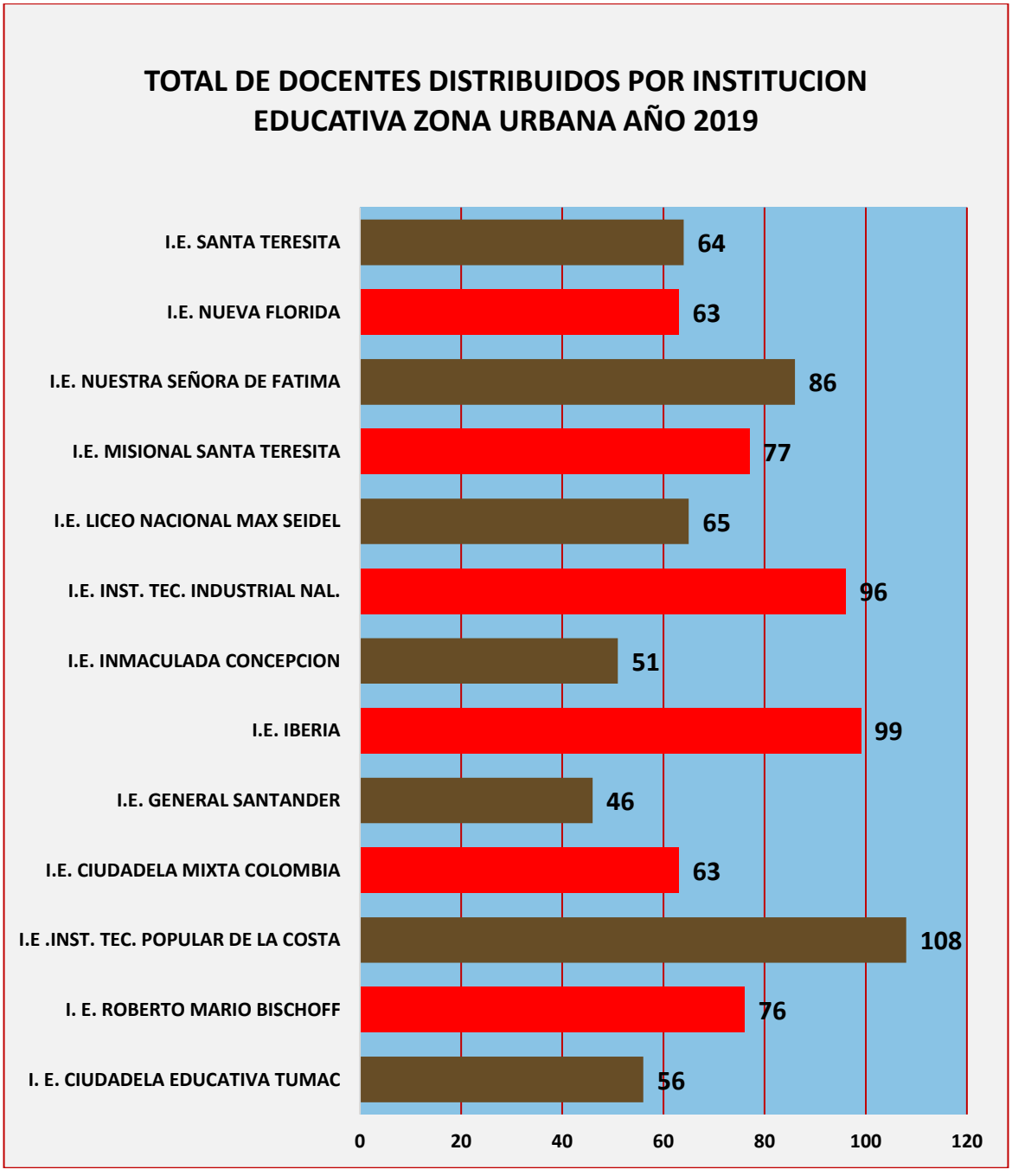


GRAFICA 43

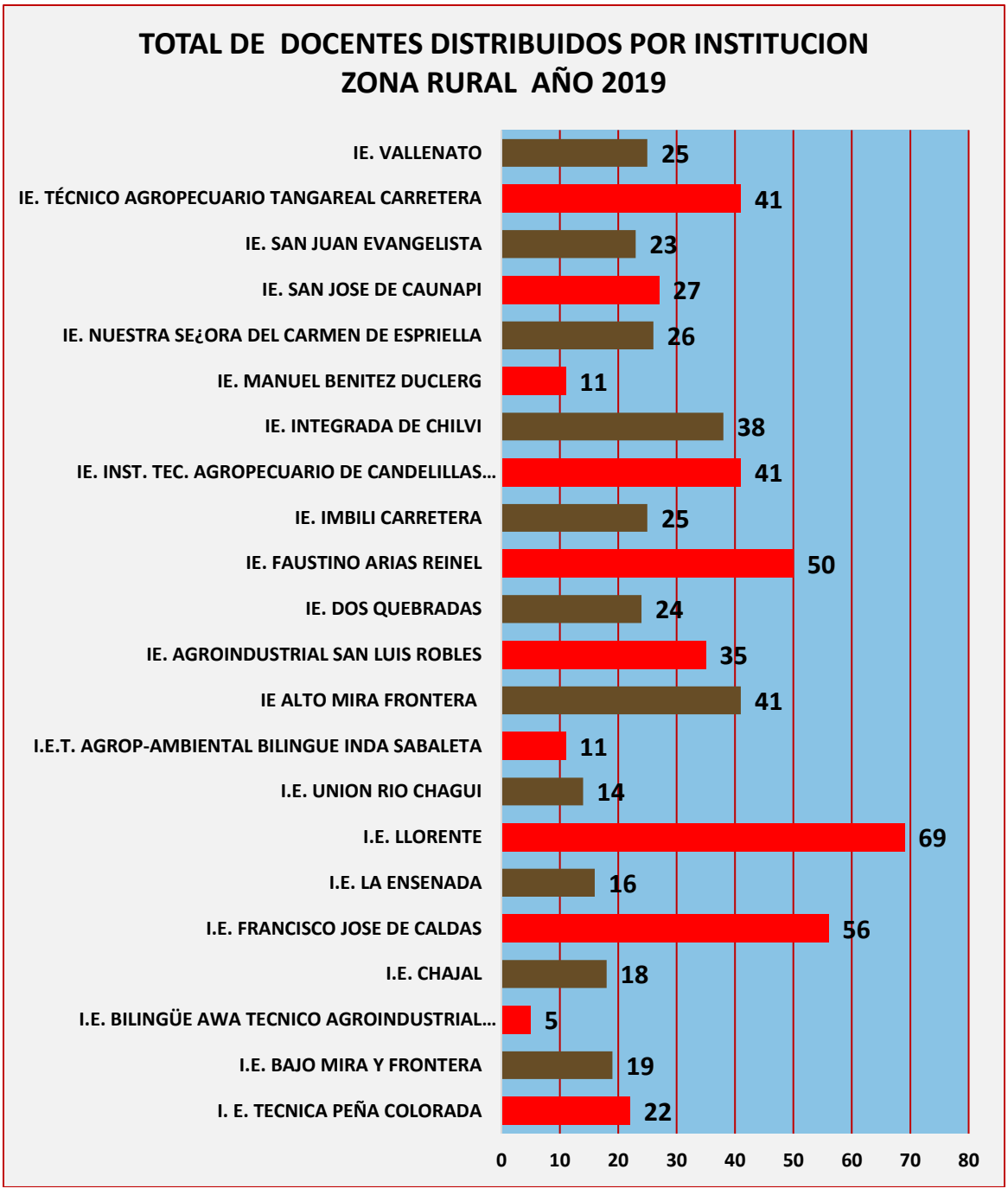


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la mayor parte de los docentes en el año 2019; se encuentran en el nivel de primaria y secundaria esto debido a que la mayor población estudiantil se encuentra en estos dos niveles,

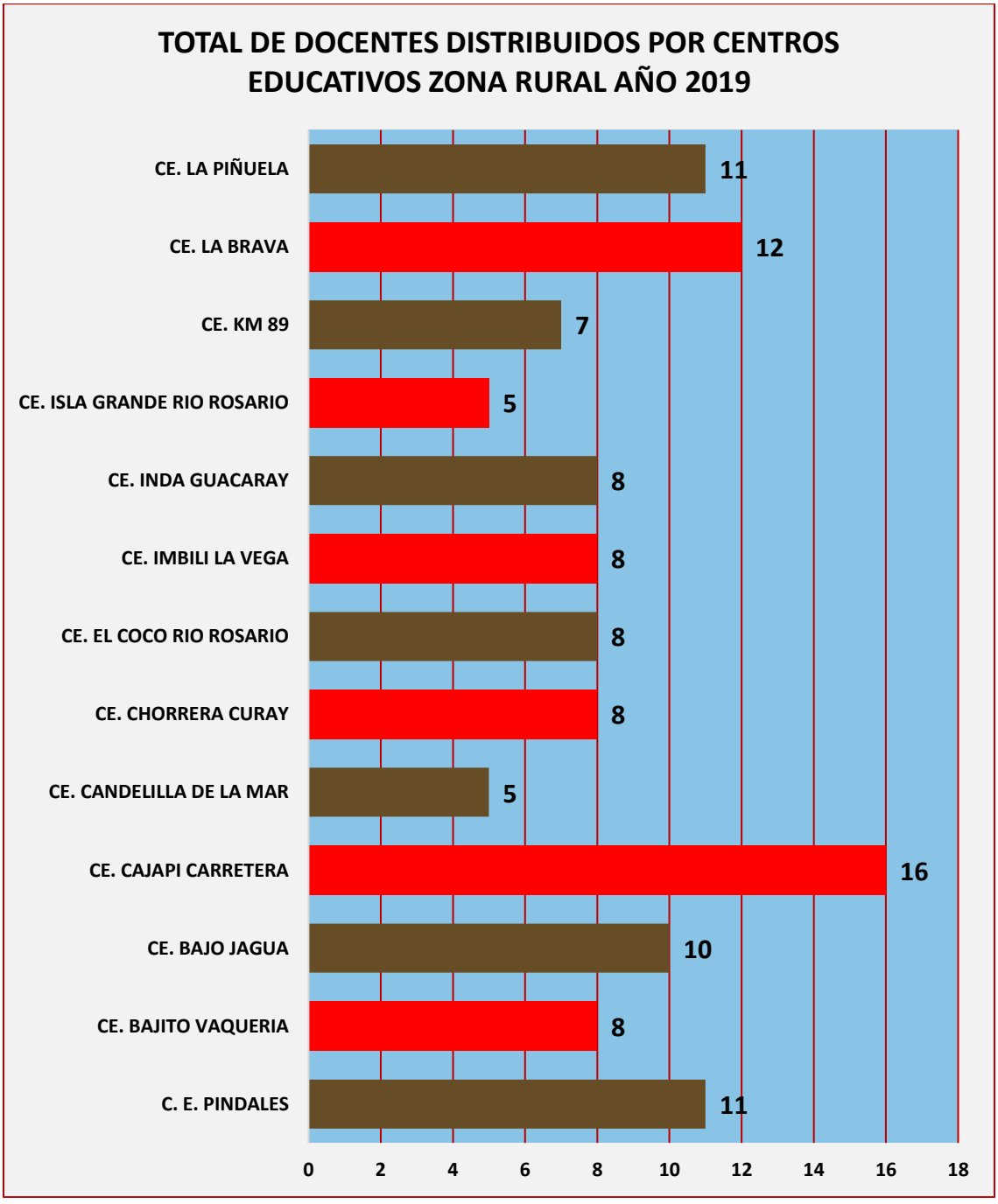
GRAFICA 44

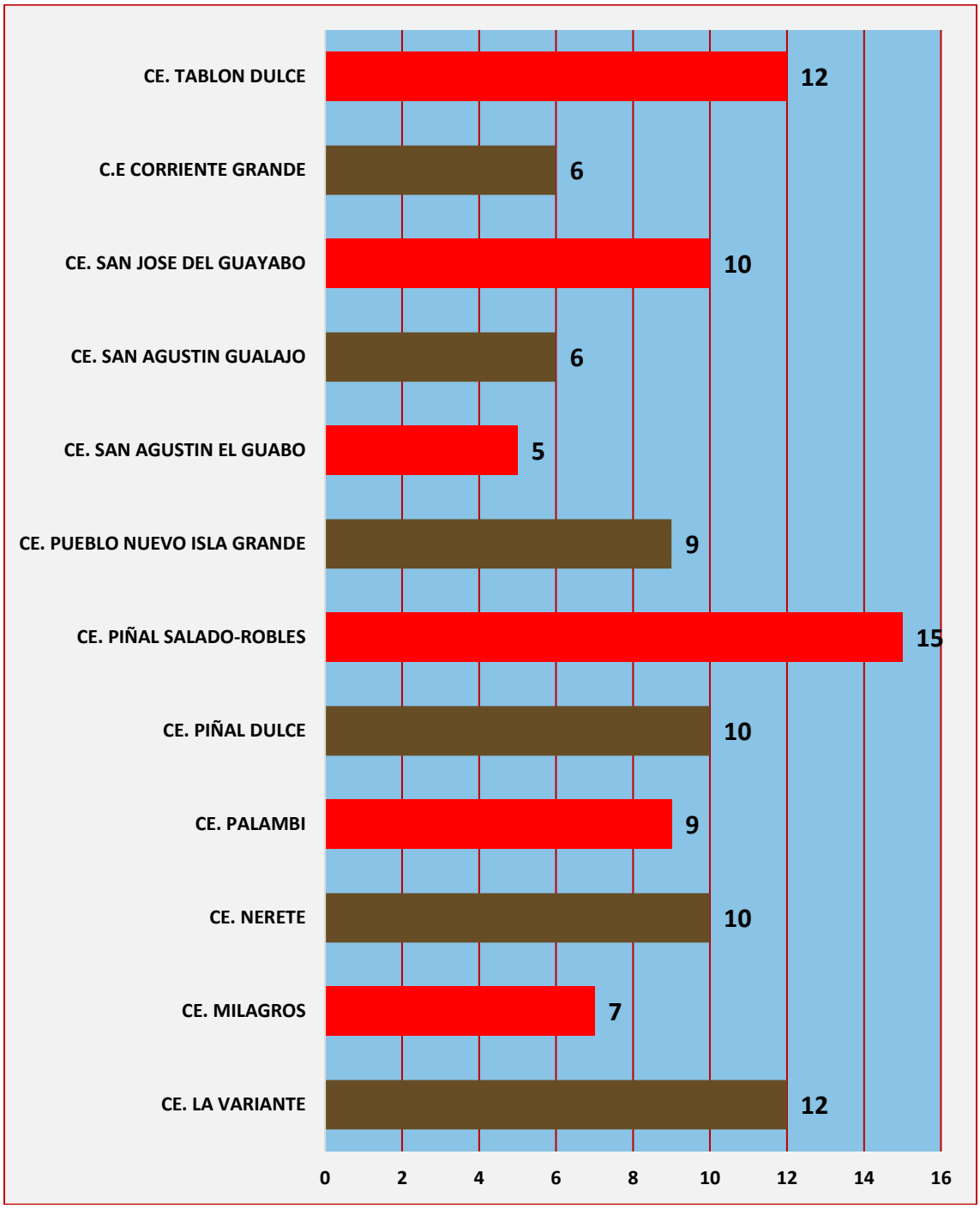

TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR INSTITUCION EDUCATIVA ZONA URBANA AÑO 2019
I.E. SANTA TERESITA
64
I.E. NUEVA FLORIDA
63
I.E. NUESTRA SEÑORA DE FATIMA
86
I.E. MISIONAL SANTA TERESITA
77
I.E. LICEO NACIONAL MAX SEIDEL
65
I.E. INST. TEC. INDUSTRIAL NAL.
96
I.E. INMACULADA CONCEPCION
51
I.E. IBERIA
99
I.E. GENERAL SANTANDER
46
I.E. CIUDADELA MIXTA COLOMBIA
63
I.E .INST. TEC. POPULAR DE LA COSTA
108
I. E. ROBERTO MARIO BISCHOFF
76
I. E. CIUDADELA EDUCATIVA TUMAC
56
0
20
40
60
80
100
120

GRAFICA 45

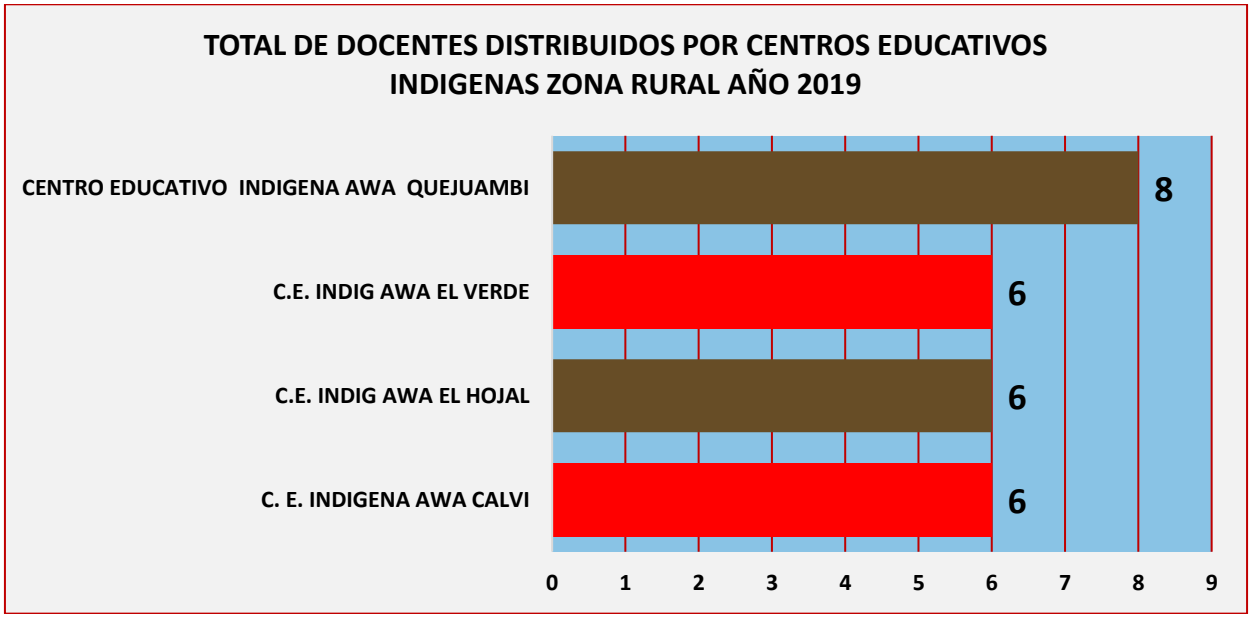

TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR INSTITUCION
ZONA RURAL AÑO 2019
IE. VALLENATO 25
IE. TÉCNICO AGROPECUARIO TANGAREAL CARRETERA 41
IE. SAN JUAN EVANGELISTA 23
IE. SAN JOSE DE CAUNAPI 27
IE. NUESTRA SE¿ORA DEL CARMEN DE ESPRIELLA 26
IE. MANUEL BENITEZ DUCLERG 11
IE. INTEGRADA DE CHILVI 38
IE. INST. TEC. AGROPECUARIO DE CANDELILLAS... 41
IE. IMBILI CARRETERA 25
IE. FAUSTINO ARIAS REINEL 50
IE. DOS QUEBRADAS 24
IE. AGROINDUSTRIAL SAN LUIS ROBLES 35
IE ALTO MIRA FRONTERA 41
I.E.T. AGROP-AMBIENTAL BILINGUE INDA SABALETA 11
I.E. UNION RIO CHAGUI 14
I.E. LLORENTE 69
I.E. LA ENSENADA 16
I.E. FRANCISCO JOSE DE CALDAS 56
I.E. CHAJAL 18
I.E. BILINGÜE AWA TECNICO AGROINDUSTRIAL... 5
I.E. BAJO MIRA Y FRONTERA 19
I. E. TECNICA PEÑA COLORADA 22
0 10 20 30 40 50 60 70 80

GRAFICA 46

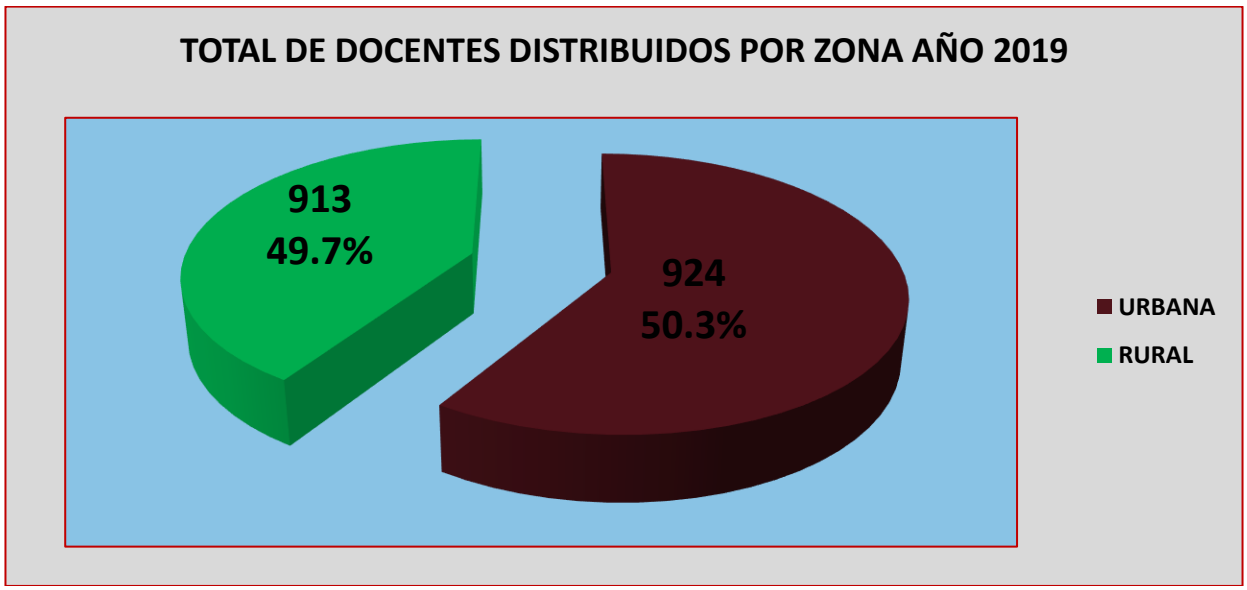

TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR CENTROS EDUCATIVOS ZONA RURAL AÑO 2019
CE. LA PIÑUELA
11
CE. LA BRAVA
12
CE. KM 89
7
CE. ISLA GRANDE RIO ROSARIO
5
CE. INDA GUACARAY
8
CE. IMBILI LA VEGA
8
CE. EL COCO RIO ROSARIO
8
CE. CHORRERA CURAY
8
CE. CANDELILLA DE LA MAR
5
CE. CAJAPI CARRETERA
16
CE. BAJO JAGUA
10
CE. BAJITO VAQUERIA
8
C. E. PINDALES
11
0
2
4
6
8
10
12
14
16
18


CE. TABLON DULCE
12
C.E CORRIENTE GRANDE
6
CE. SAN JOSE DEL GUAYABO
10
CE. SAN AGUSTIN GUALAJO
6
CE. SAN AGUSTIN EL GUABO
5
CE. PUEBLO NUEVO ISLA GRANDE
9
CE. PIÑAL SALADO-ROBLES
15
CE. PIÑAL DULCE
10
CE. PALAMBI
9
CE. NERETE
10
CE. MILAGROS
7
CE. LA VARIANTE
12
0
2
4
6
8
10
12
14
16

GRAFICA 47



GRAFICA 48



ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que hay una leve diferencia entre la zona urbana y rural en cuanto a la distribución de los docentes el **50.3%** de los docentes se encuentran en la zona urbana frente al **49.7%** que se encuentra en la zona rural.

CARACTERIZACION DOCENTE

CUADRO 24 Tumaco: DIRECTIVOS DOCENTES	
ZONA URBANA	TOTAL
COORDINADORES	49
RECTORES	13
TOTAL	62

CUADRO 25 Tumaco: DIRECTIVOS DOCENTES	
ZONA RURAL	TOTAL
COORDINADORES	21
RECTORES	20
DIRECTOR RURAL	30
TOTAL	71

FUENTE: Oficina T. H Planta Docente Año 2019

PRUEBAS SABER 11° DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Las pruebas ICFES es un examen que realiza el estado colombiano a los estudiantes que se encuentran en el último año de la Educación Media, con el propósito de servir como criterio para el Ingreso a la Educación Superior; informar a los estudiantes acerca de sus competencias en cada una de las áreas evaluadas, con el ánimo de aportar elementos para la orientación de su opción profesional; apoyar los procesos de autoevaluación y mejoramiento permanente de las instituciones escolares; constituirse en base e instrumento para el desarrollo e investigaciones y estudios de carácter cultural, social y educativo; y servir de criterio para otorgar beneficios educativos.

CUADRO 26 Tumaco. Instituciones educativas que presentaron Pruebas ICFES, por sector y Año.				
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	2016	2017	2018	2019
OFICIALES	31	34	34	34
NO OFICIALES	6	6	6	7
TOTAL	37	40	40	41

FUENTE: Oficina calidad educativa año 2019

ANALISIS: Esta tabla muestra un incremento en la participación de las Instituciones educativas del municipio de Tumaco en las pruebas ICFES, al comparar los años 2016 y 2019, al pasar de 37 a 41E.E.

Por otro lado, al analizar la participación de las Instituciones educativas del sector privado en las pruebas ICFES, se pudo establecer que la participación de las mismas en dichas pruebas aumento 2019.

CUADRO 27
CLASIFICACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS SABER 11 AÑO 2019

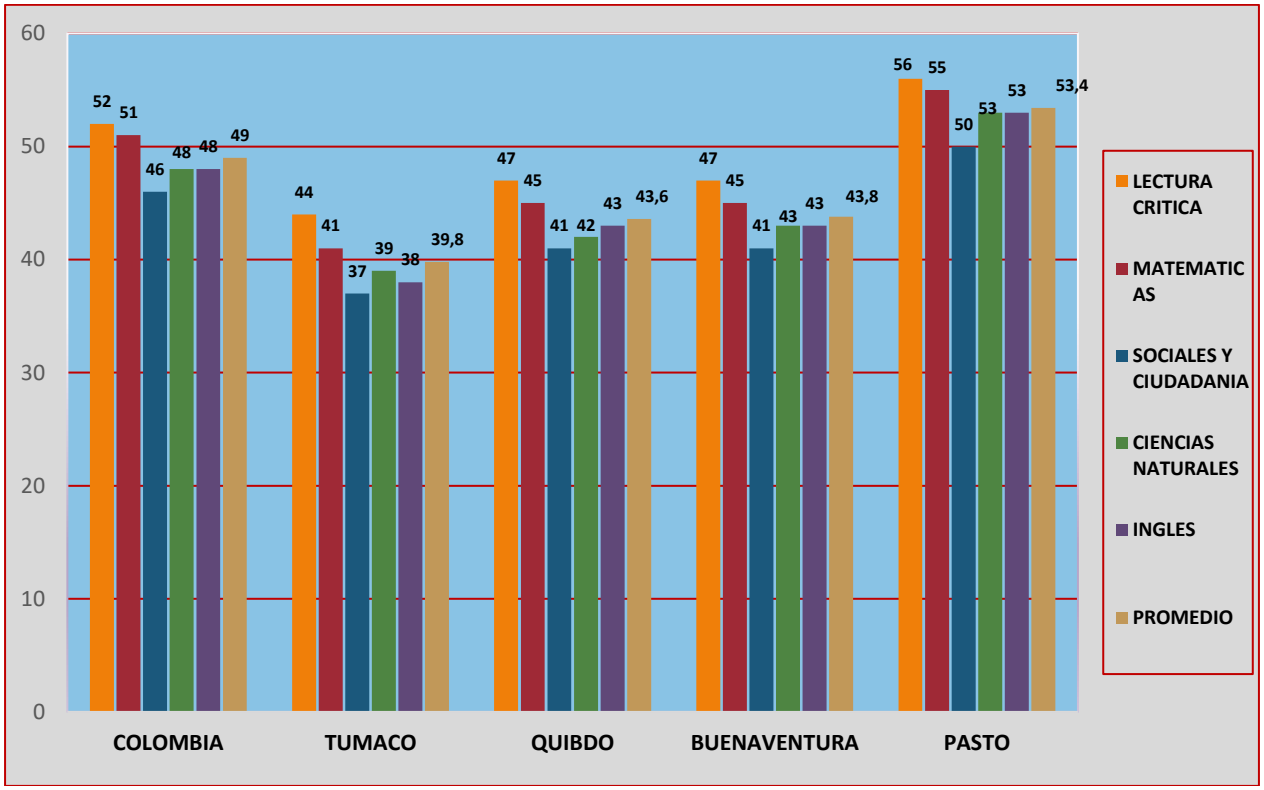
NIVEL	SIGNIFICADO	PORCENTAJE %		PORCENTAJE %	
		2016	2017	2018	2019
A+	MUY SUPERIOR	2.7	2.5	1.6	2.4
A	SUPERIOR - ALTO	2.7	0	1.6	4.9
B	ALTO – MEDIO	5.4	5.0	4.9	4.9
C	MEDIO - BAJO	8.1	7.5	4.9	4.9
D	INFERIOR – MUY INFERIOR	56.8	47.5	27.9	34.1
NP	NP (NO PUBLICA CATEGORÍA)	24.3	37.5	59.0	48.8

FUENTE: Oficina calidad educativa año 2019

ANALISIS: mirando la tabla podemos observar que Para el año 2019 el nivel inferior disminuye en un 22.5% con relación al 2016, teniendo en cuenta que se presenta en este año el nombramiento de los docentes que ganaron el concurso lo cual genero anomalías en el desarrollo del calendario escolar, de igual manera en el año 2019 hay una disminución del 0.5% de estudiantes que se encuentran en el nivel medio con relación al año 2016,

también se observa que el porcentaje de estudiantes que se encontraban en niveles muy superior, superior y alto ha disminuido, lo que implica que hay un retroceso, por cuanto, la SEMT junto con aliados está aplicando estrategias como capacitaciones, talleres, auto evaluadores en evaluación que permitan sostener y mejorar los niveles para los siguientes años. En la categorización de la aplicación del año 2019, dos de las instituciones educativas una oficial y una privada, lograron ubicarse en el nivel medio (Misional Santa Teresita y Col. Bilingüe del Pacifico que es Privada de la zona rural), de las instituciones privadas que se ubicaron en el nivel muy superior y superior se encuentran (Nuestra Señora de las Lajas, Amigos de la Ciencia y Rafael Pombo), y en alto se encuentran las instituciones educativas (Manuel Elkin y Almirante Tono). El 34.1% de las instituciones educativas se encuentran en inferior; y un 48.8% de establecimientos educativos se encuentran clasificado en los casos en que no procede a efectuar la clasificación de planteles según la resolución 457 del 19 de julio de 2016. La aplicación de estrategias por parte de las instituciones y el esfuerzo de la SEM reflejan un pequeño avance lo cual se muestra en el trabajo para capacitar a los docentes y mejorar estos resultados.

GRAFICA 49



ANALISIS: La grafica muestra los resultados obtenidos por los estudiantes de los establecimientos educativos del municipio de San Andrés de Tumaco en las pruebas ICFES – SABER 11 donde la mayor parte de ellos se encuentran en el nivel bajo e inferior, esto coloca en evidencia la necesidad de docentes en áreas específicas que a pesar de los nombramientos no se ha podido cubrir en su totalidad, la ejecución del Plan de formación docentes, capacitaciones para que se apliquen exámenes que contengan preguntas tipo ICFES, simulacros para que se familiaricen los estudiantes con este tipo de evaluación, compromiso de la comunidad educativa y de esta manera poder mejorar su nivel y tener mayor facilidad para acceder a la educación superior.

CUADRO 28
Tumaco. Promedio y Desviación estándar Pruebas ICFES SABER 11, por Áreas y Territorios.

AREAS	TERRITORIOS	TOTAL 2016		TOTAL 2017		TOTAL 2018		TOTAL 2019	
		PROM	DESV	PROM	DESV	PROM	DESV	PROM	DESV
LECTURA CRITICA	TUMACO	46	7	47	9	45	9	44	9
	COLOMBIA	52	7	54	10	53	10	52	11
MATEMATICAS	TUMACO	42	8	43	11	41	11	41	11
	COLOMBIA	50	9	52	12	50	12	51	12
SOCIALES Y CIUDADANIA	TUMACO	43	8	43	10	40	10	37	10
	COLOMBIA	50	8	51	11	48	12	46	12
CIENCIAS NATURALES	TUMACO	45	7	44	9	42	9	39	9
	COLOMBIA	52	7	52	10	50	10	48	11
INGLES	TUMACO	44	7	43	8	41	8	38	9
	COLOMBIA	51	8	51	11	51	12	48	13

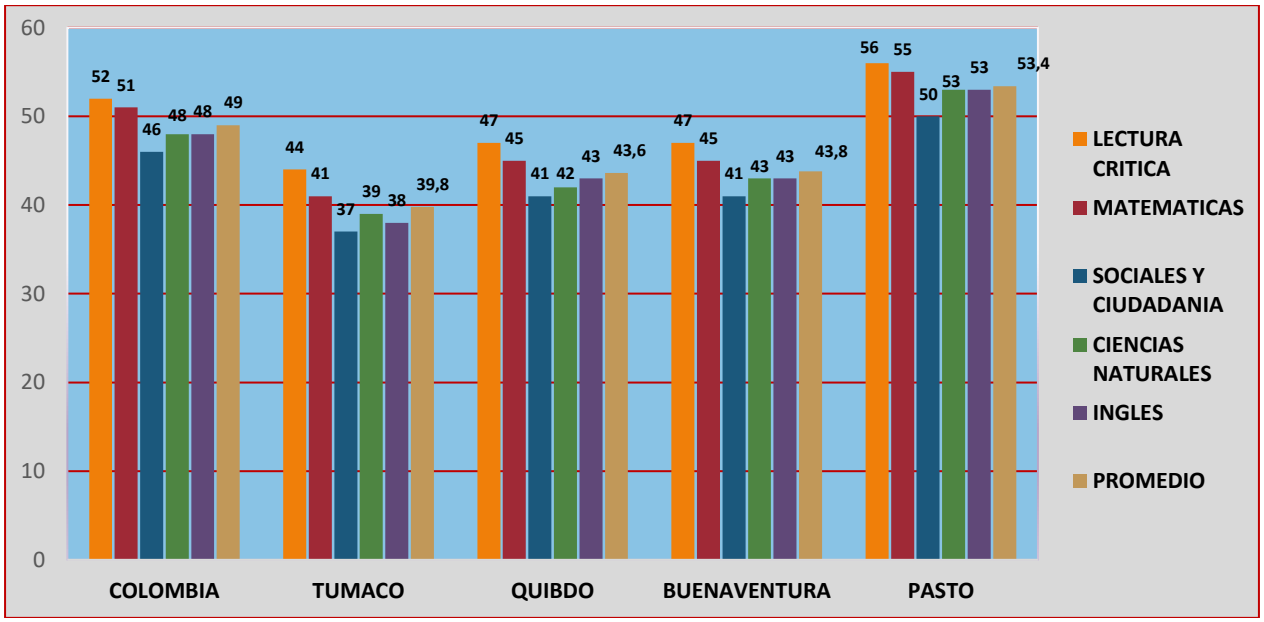
FUENTE: Oficina calidad educativa año 2019

ANALISIS: El ICFES a partir del año 2016 publica los puntajes promedio y la desviación estándar de cada área, el puntaje promedio es mejor cuando más alto sea el valor que toma la desviación estándar que mide la homogeneidad y heterogeneidad.

CUADRO 29 Tumaco Pruebas ICFES SABER 11, por Áreas Nivel nacional						
2019	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	SOCIALES Y CIUDADANIA	CIENCIAS NATURALES	INGLES	PROMEDIO
COLOMBIA	52	51	46	48	48	49
TUMACO	44	41	37	39	38	39.8
QUIBDO	47	45	41	42	43	43.6
BUENAVENTURA	47	45	41	43	43	43.8
PASTO	56	55	50	53	53	53.4

FUENTE: Oficina calidad educativa año 2019

GRAFICA 50



ANALISIS: la gráfica nos indica que el Distrito de Tumaco en comparación al nivel nacional está por debajo de la línea de tendencia, pero al igual que toda la nación su mayor dificultad la presenta en sociales y ciudadanas, ubicándonos entre el rango bajo-medio, después de Quibdó y Buenaventura sus semejantes por estar en la costa pacífica. Para el ICFES, la desviación estándar es una medida que expresa la magnitud en la cual la mayoría de los puntajes se aleja, “hacia arriba” o “hacia abajo”, del promedio. Un menor valor de la desviación estándar quiere decir que la distribución de los estudiantes es más homogénea, o sea, que la mayoría obtuvo puntajes similares.
Por el contrario, un alto valor de la desviación estándar significa mayor heterogeneidad, es decir: mientras algunos estudiantes obtuvieron puntajes muy altos, otros sacaron puntajes muy bajos como se muestra en la gráfica, el promedio de puntaje global y desviación estándar

PRUEBAS SABER 3, 5 Y 9

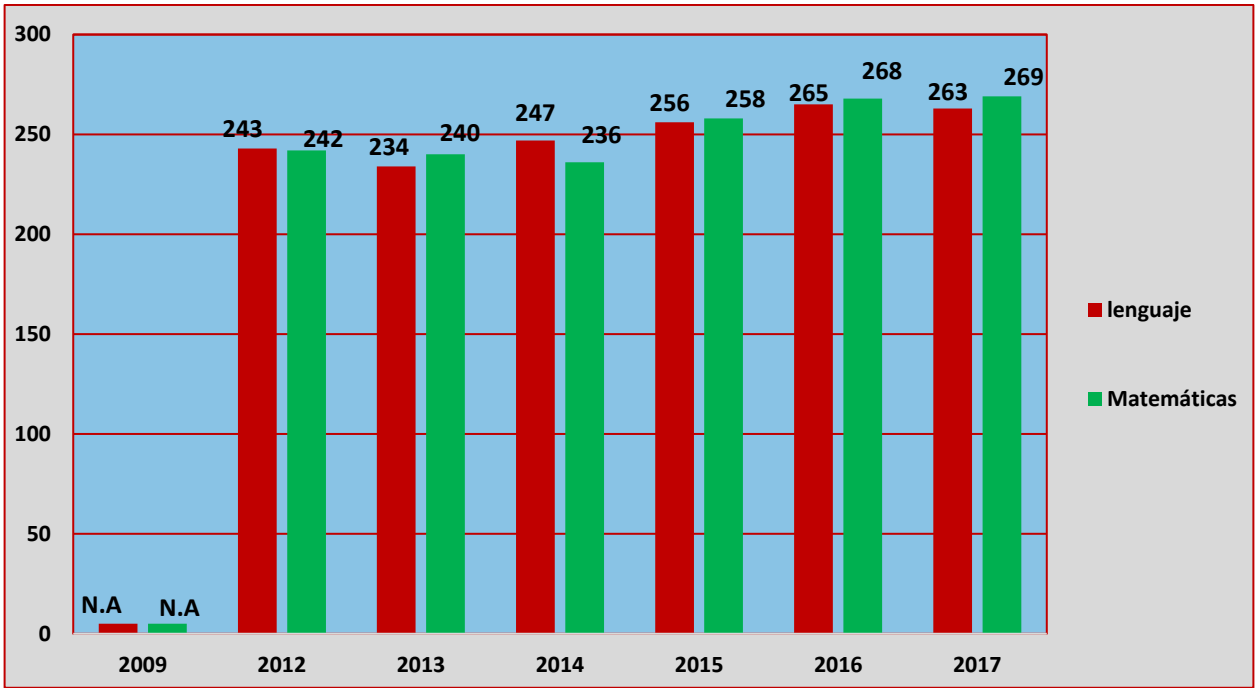
Los resultados de las pruebas SABER están muy lejos de lo esperado, los análisis de las pruebas SABER 2009 aplicados por el Ministerio de Educación Nacional revelaron que pocos estudiantes pueden aplicar sus conocimientos en lenguaje, matemáticas y ciencias. Con la evaluación realizada en este momento histórico se determinó la capacidad de los estudiantes de aplicar sus conocimientos en distintas actividades de la vida cotidiana en las áreas referidas. A partir del año 2012 la aplicación de las pruebas saber se hacen cada año y en los grados 3, 5 y 9, para el grado 7 se aplica un pilotaje desde hace 2 años sistematizada y solo en algunas ciudades del País, para el año 2017 se aplicará en Cali y Manizales.

CUADRO 30
COMPARATIVO GRADO 3° POR AÑO

Grado 3°	2009	2012	2013	2014	2015	2016	2017
lenguaje	NA	243	234	247	256	265	263
Matemáticas	NA	242	240	236	258	268	269

FUENTE: Oficina calidad educativa año 2019

GRAFICA 51

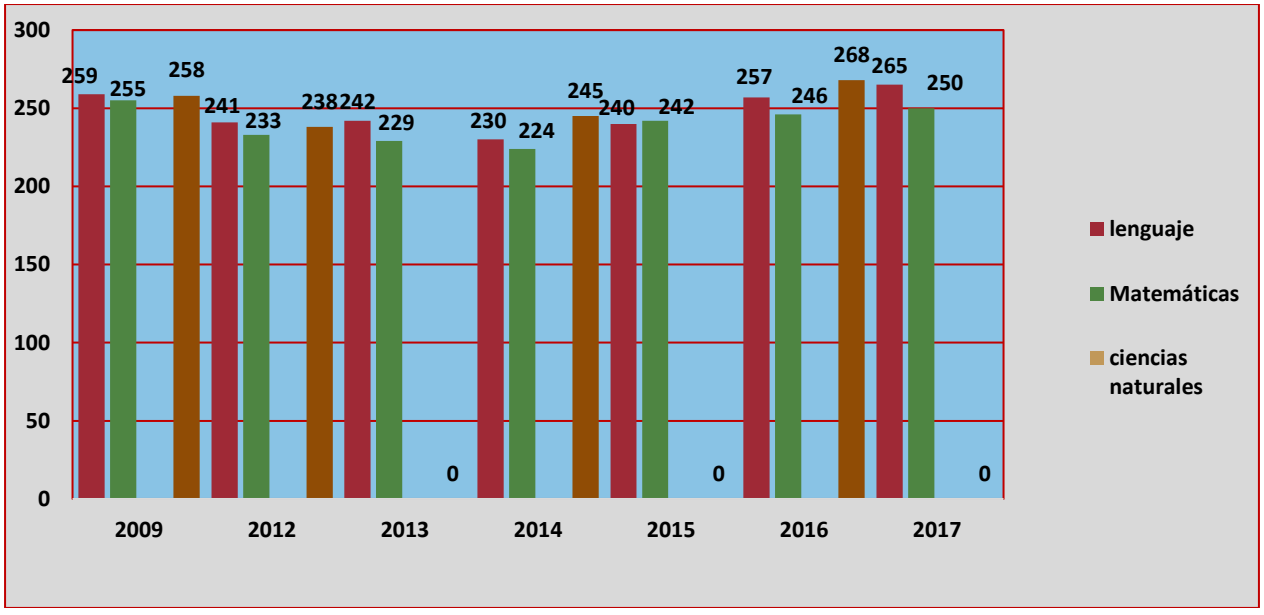


ANALISIS: Teniendo en cuenta que la aplicación de las pruebas saber del grado 3° son a partir del año 2012 para el año 2017 se refleja que el área de lenguaje presenta una disminución de 2 puntos, el área de matemáticas aumenta 1 punto en comparación con el año 2016, el promedio nacional es 300 esto implica que el municipio a un se encuentra en el nivel mínimo e insuficiente en comparación con el resto del país logrando una mejoría en el 2016 en comparación a los años anteriores, para el año 2017 se da un mayor avance, programas como el PTA aportan para fortalecer las competencias tanto en lenguaje como en matemáticas.

CUADRO 31 COMPARATIVO GRADO 5° POR AÑO							
Grado 5°	**2009**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
lenguaje	259	241	242	230	240	257	265
Matemáticas	255	233	229	224	242	246	250
ciencias Naturales	258	238	NA	245	NA	268	0

FUENTE: Oficina calidad educativa año 2019

GRAFICA 52



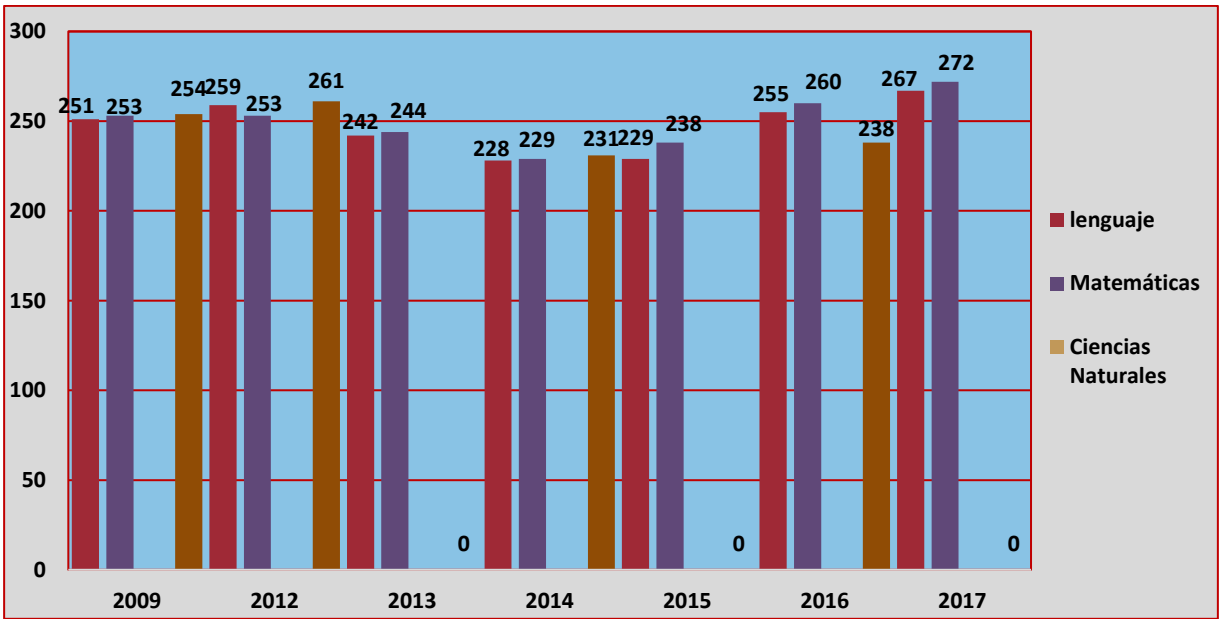
ANALISIS: mirando la gráfica podemos observar que Para la aplicación de las pruebas en el grado 5° el promedio nacional es 300 esto implica que se encuentran en el nivel insuficiente - mínimo en comparación con el resto del país. A nivel del ente territorial y teniendo en cuenta la aplicación en los últimos años en el 2009 los resultados fueron más favorables. En el año 2016 los resultados se miran un aumento

favorable en comparación al año anterior. Para el año 2017 se da un mayor avance, programas como el PTA aportan para fortalecer las competencias tanto en lenguaje como en matemáticas.

CUADRO 32 COMPARATIVO GRADO 9° POR AÑO							
Grado 9°	2009	2012	2013	2014	2015	2016	2017
lenguaje	251	259	242	228	229	255	267
Matemáticas	253	253	244	229	238	260	272
Ciencias Naturales	254	261	NA	231	NA	238	0

FUENTE: Oficina calidad educativa año 2019

GRAFICA 53



ANALISIS: mirando la gráfica podemos observar que Para la aplicación de las pruebas en el grado 9° el promedio nacional es 300 esto implica que se encuentran en el nivel mínimo en comparación con el resto del país. A nivel del ente territorial y teniendo en cuenta la aplicación en los últimos años en el 2016 los resultados son más favorables, ya que en comparación con el 2015 en lenguaje se aumentó 26 puntos, en matemáticas 22 puntos, y en ciencias naturales 7 puntos. Para el año 2017 se da un mayor avance, programas como el PTA aportan para fortalecer las competencias tanto en lenguaje como en matemáticas.

ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR LA SEMT EN EL PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO

Los resultados derivados de los análisis han brindado información oportuna para el uso pedagógico, diseño y ajuste de los planes de mejoramiento institucional y de los planes de apoyo y de acción de la Secretaria de Educación de Tumaco, en el Plan de Desarrollo 2012 - 2015 teniendo en cuenta los resultados alcanzados en las pruebas saber 2009 para los grados 5º y 9º y en los resultados de las pruebas saber 11º tiene como objetivo Mejorar el promedio en los resultados en la pruebas internas y externas de evaluación con estrategias como:

- ✓ Fortalecer a través de talleres a los directivos de las instituciones educativas oficiales sus capacidades para comprender qué se evalúa en las pruebas SABER 11° 3º 5º y 9º y cuáles son los principales resultados de los establecimientos educativos en dichas pruebas.

- ✓ Apoyar e implementar el programa de fortalecimiento de la cultura de evaluación en el aula en aras de mejorar la calidad educativa.
- ✓ Apoyar e implementar talleres de formulación de preguntas a los docentes y directivos docentes de las instituciones educativas.
- ✓ Mejorar el desempeño de los estudiantes en las pruebas externas SABER 5° Y 9°. teniendo en cuenta la línea base 255
- ✓ Aumentar los establecimientos educativos en categoría media.
- ✓ Análisis y acompañamiento en la formulación de los PEI y PMI institucionales verificando la aplicación de los resultados de las pruebas saber para la inclusión de estrategias y metas para mejorar los resultados institucionales, municipales.

ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR LOS E.E. EN LOS PLANES DE MEJORAMIENTO

Cada colegio debe plantear sus propios desafíos teniendo en cuenta las condiciones en las que se desarrolla la labor pedagógica, por lo tanto:

La I.E. debe diseñar estrategias que conduzcan al desarrollo de competencias básicas.

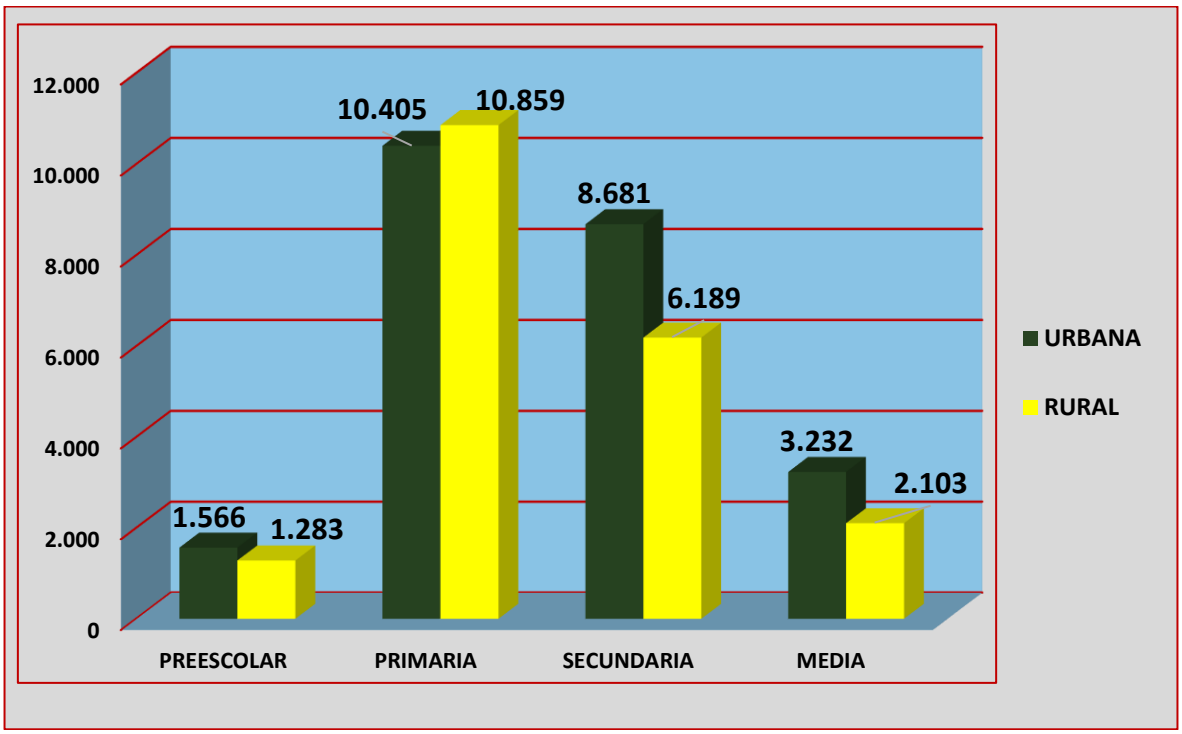
- Implementar las estrategias en el PEI y PMI institucional.
- Determinar donde se encuentra la Institución y hacia donde se dirige.
- Acordar entre todo un cronograma realista que determine la duración de cada acción.
- Identificar los recursos humanos, didácticos, técnicos y de infraestructura necesarios para cumplir los objetivos y metas.
- El plantel educativo debe diseñar instrumentos de control y seguimiento para evaluar permanentemente si los objetivos y metas se están cumpliendo.

EFICIENCIA INTERNA AÑO 2019

CUADRO 33 Total de alumnos matriculados sector oficial año 2019						
ZONA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL	INDICE
URBANA	1.473	10.724	9.133	3.066	24.396	100 %
RURAL	1.370	11.579	7.243	1.859	22.051	100 %
TOTAL	2.843	22.303	16.376	4.925	46.447	100 %

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2019

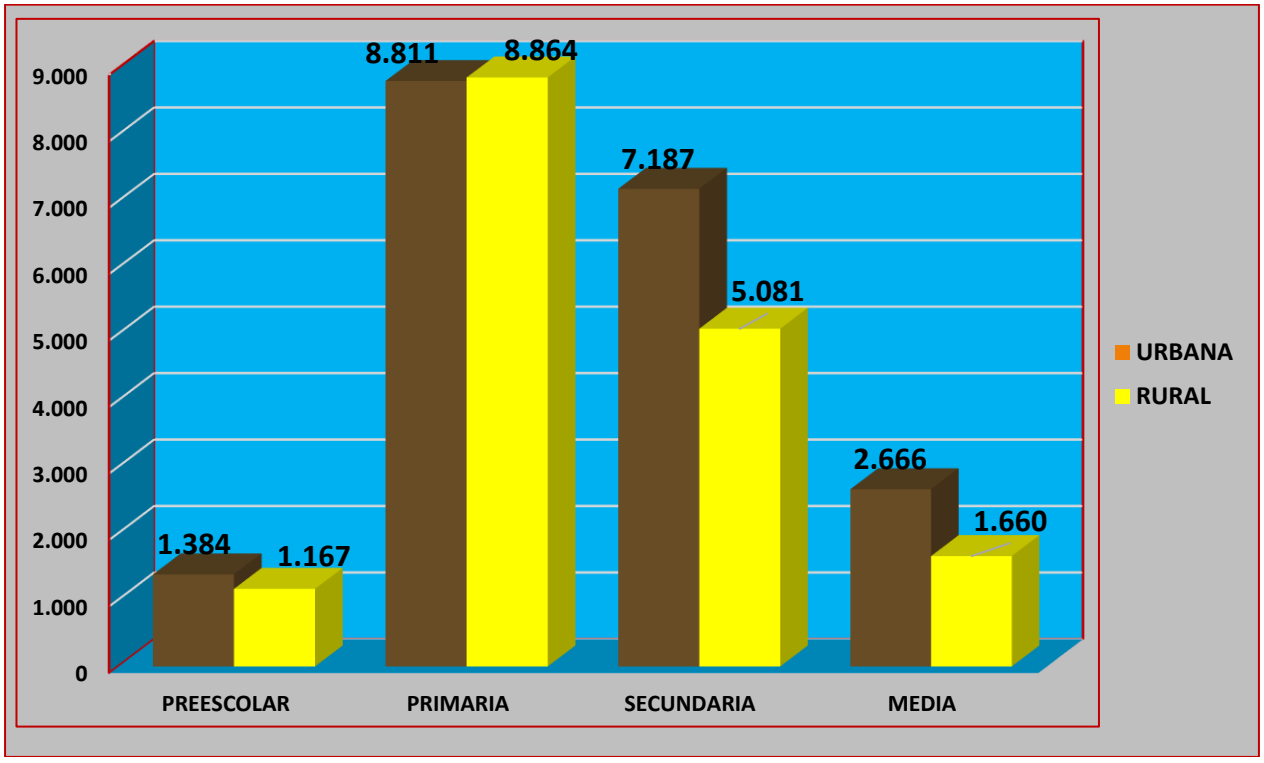
GRAFICA 54



CUADRO 34 Total de alumnos que aprobaron sector oficial año 2019						
ZONA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL	INDICE
URBANA	1.408	9.859	8.076	2.840	22.183	91.0%
RURAL	1.176	10.341	6.420	1.527	19.587	88.8%
TOTAL	2.584	20.200	14.496	4.367	41.770	89.9%

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2019

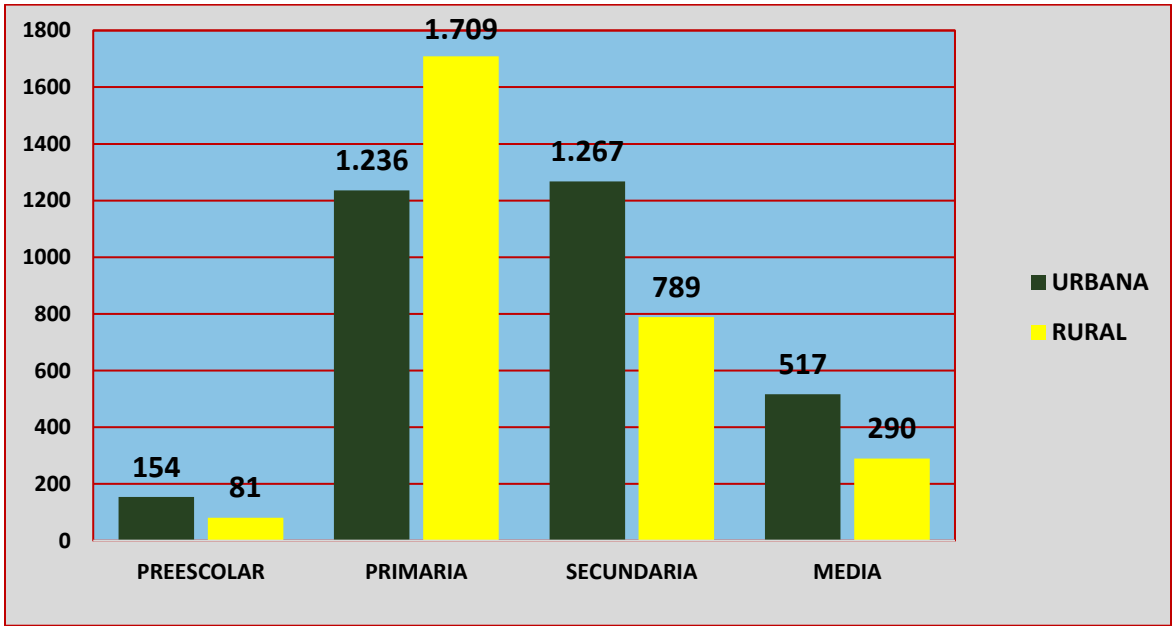
GRAFICA 55



CUADRO 35 Total de alumnos que reprobaron, sector oficial año 2019						
ZONA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL	INDICE
URBANA	12	383	457	55	907	3.7%
RURAL	25	656	231	73	985	4.5%
TOTAL	37	1.039	688	128	1.892	4.1%

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2019

GRAFICA 56

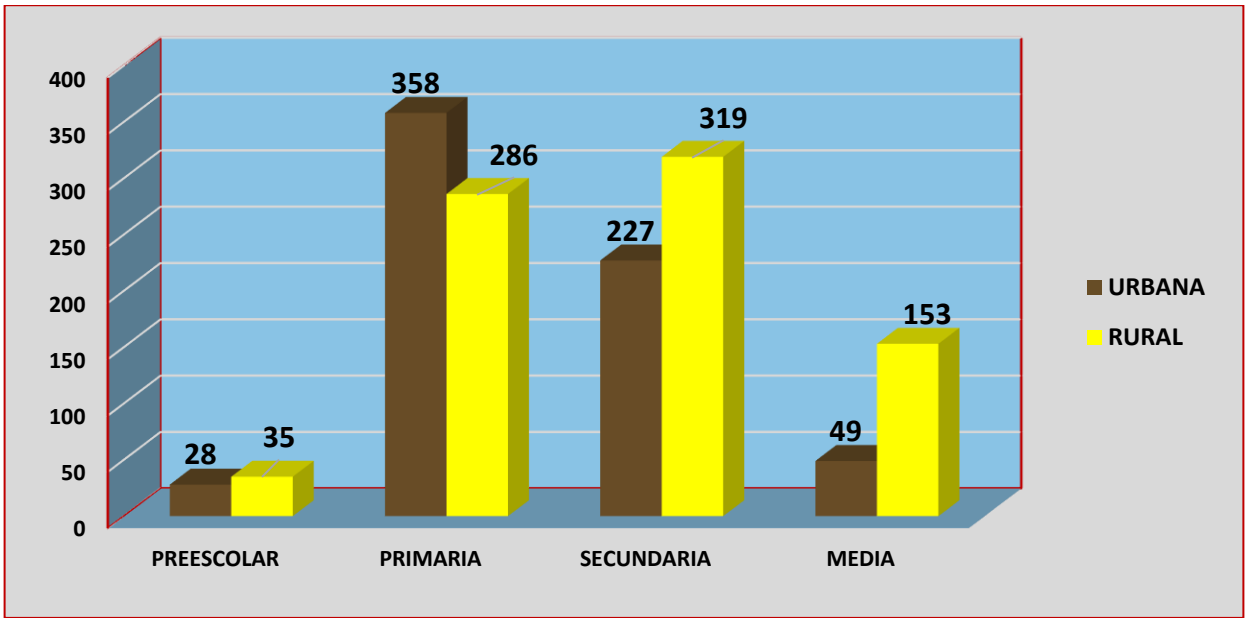


ANALISIS: mirando la tabla podemos establecer que en el año 2019; el **4.1%** de los estudiantes matriculados en el municipio de Tumaco reprobaron el año, hubo una disminución en comparación al año anterior que era el **5.7%** de estudiantes reprobados; en el nivel de preescolar el índice de reprobados fue **1.3%** en el nivel de primaria el índice de reprobados fue **4.6%,** en el nivel de secundaria el índice de reprobados fue **4.2%,** en el nivel de media el índice de reprobados fue **2.6%,** debido a esto la secretaria de educación de Tumaco viene realizando trabajos colectivos con, los rectores, directores de los establecimientos educativos, con el objetivo que los docentes brinden una excelente metodología de enseñanza y a los estudiantes se le facilite su aprendizaje y por ende no pierdan el año escolar.

CUADRO 36 Total de alumnos que desertaron, sector oficial año 2019						
ZONA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL	INDICE
URBANA	53	482	600	171	1.306	5.3%
RURAL	46	582	592	259	1.479	6.7%
TOTAL	99	1.064	1.192	430	2.785	6.0%

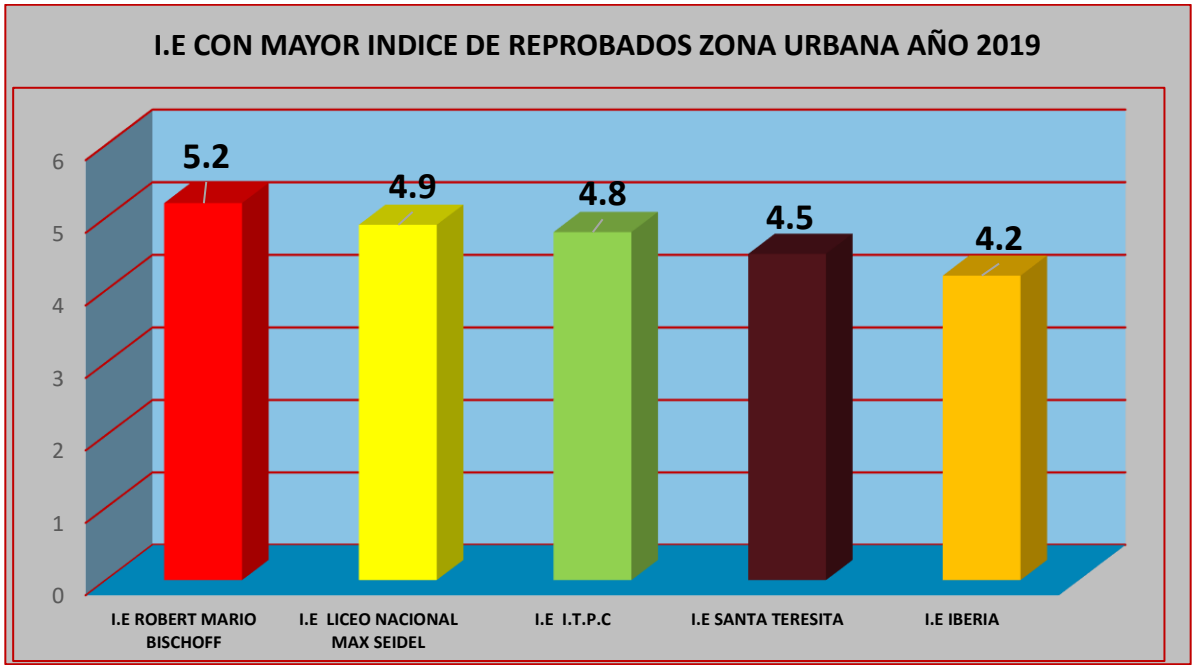
FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2019

GRAFICA 57

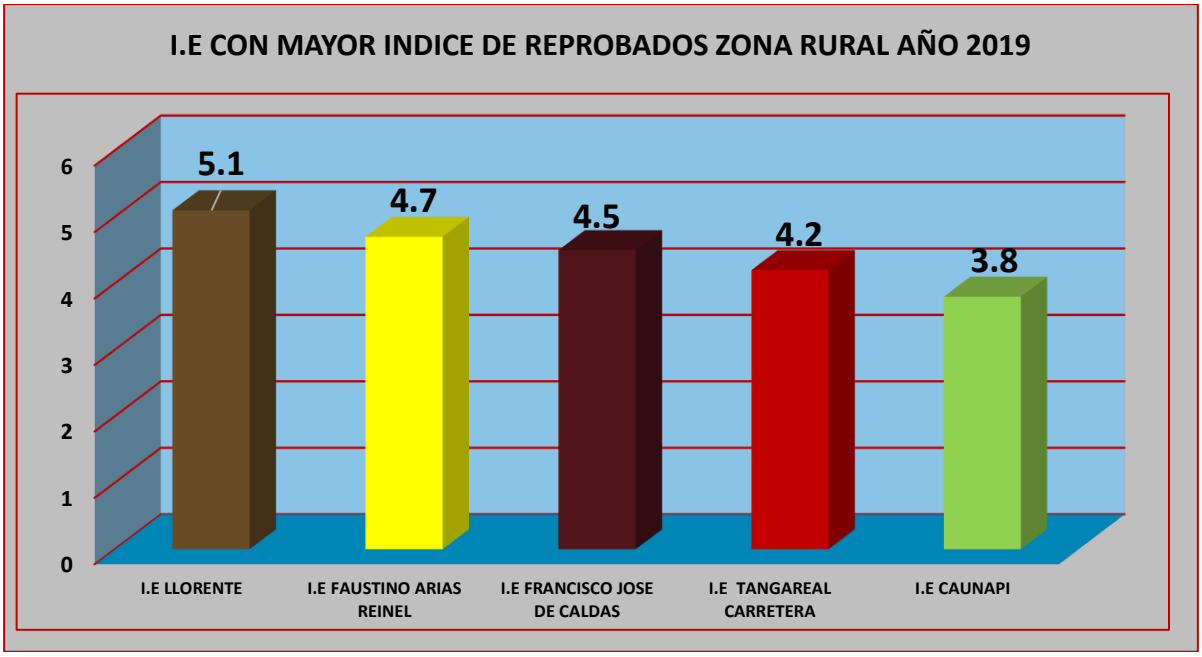


ANALISIS: mirando la tabla podemos establecer que el **6.0%** de los estudiantes matriculados en el municipio de Tumaco desertaron en el año 2019, hubo una disminución en comparación al año anterior que era el **5.3%** de estudiantes desertados; en el nivel de preescolar el índice de desertados fue **3.4%,** en el nivel de primaria el índice de desertados fue **4.8%,** en el nivel de secundaria el índice de desertados fue **7.2%,** en el nivel de media el índice de desertados fue **8.7%,** debido a todo esto la secretaria de educación de Tumaco, los rectores, directores de los establecimientos educativos, y la ayuda de entidades como **ONGs**; vienen implementando estrategias con el Fin de contrarrestar este fenómeno de deserción en el municipio de Tumaco.

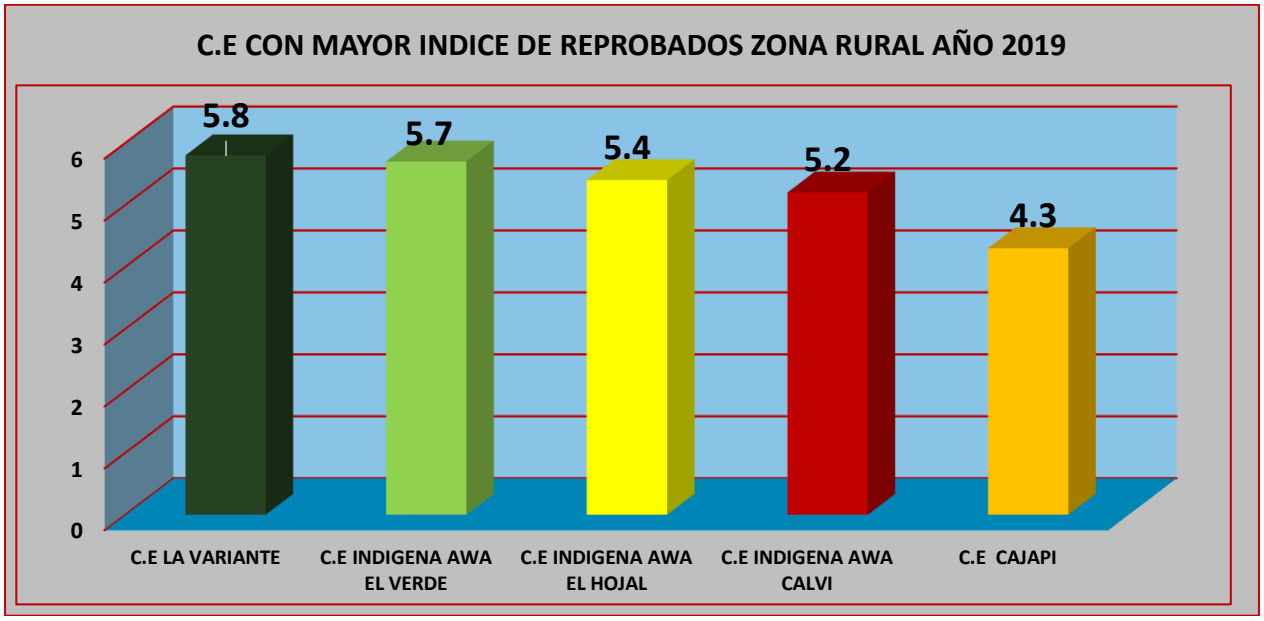
GRAFICA 58



GRAFICA 59

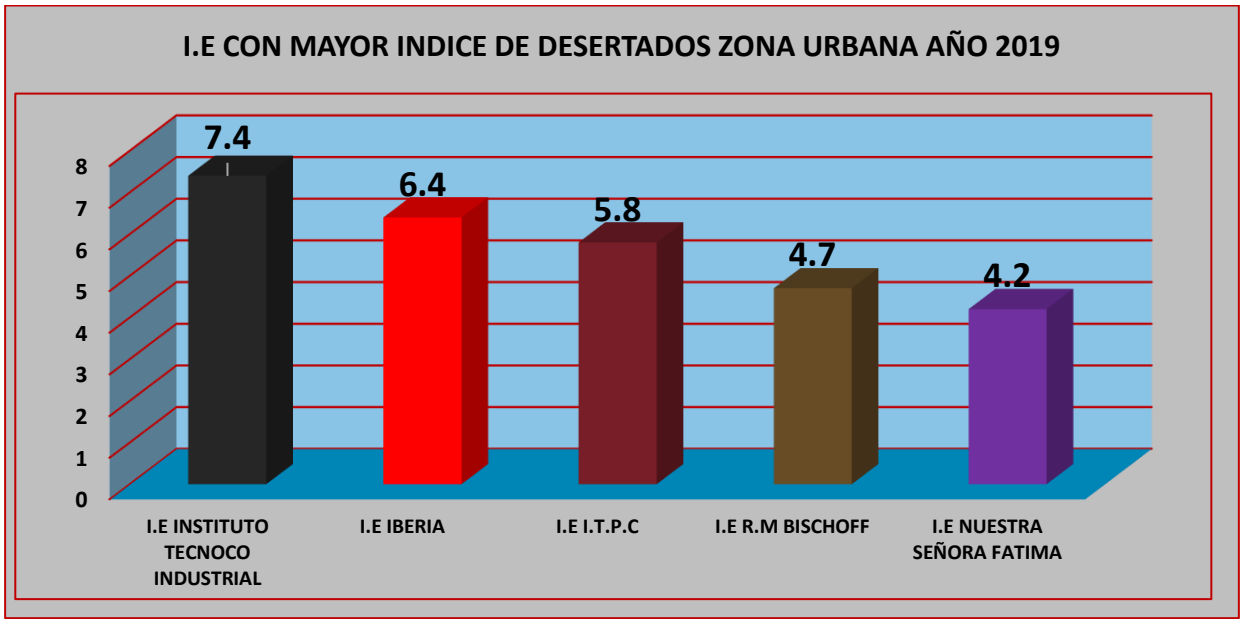


GRAFICA 60

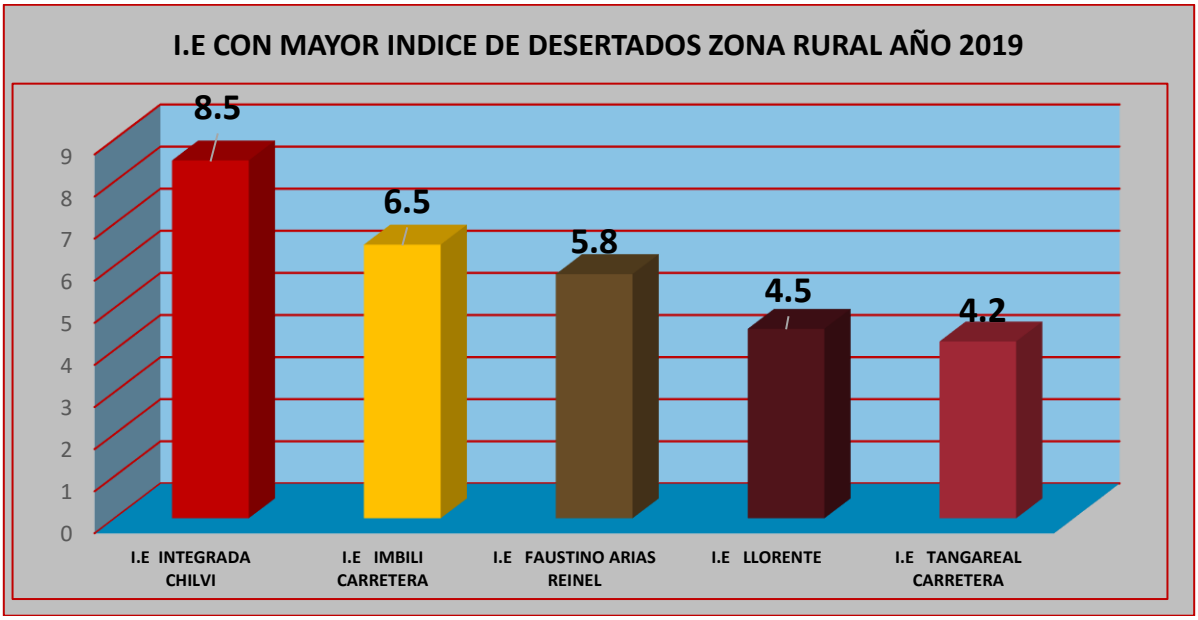


ANALISIS: en gran medida se puede establecer que el índice de reprobados en estos establecimientos educativos obedece a varios factores, entre ellos la metodología aplicada por los docentes no es la más adecuada, falta de docentes en las áreas específicas, falta de compromiso e interés por parte de los estudiantes y falta de interés por parte de los padres de familias en enviar a sus hijos a los establecimientos educativos.

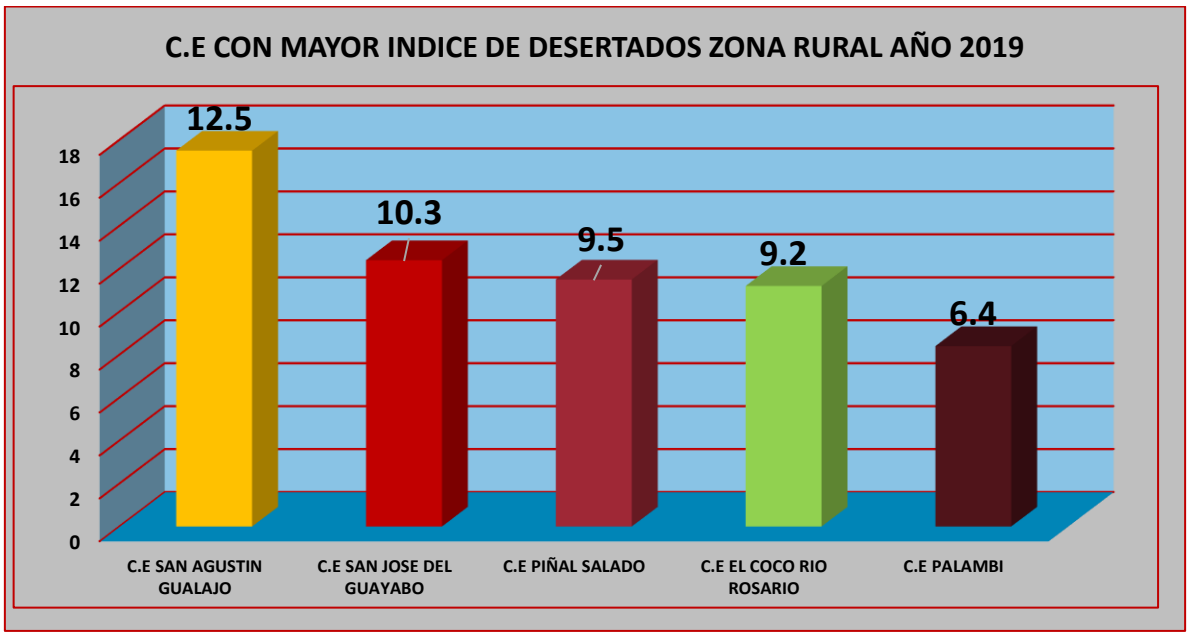
GRAFICA 61



GRAFICA 62



GRAFICA 63

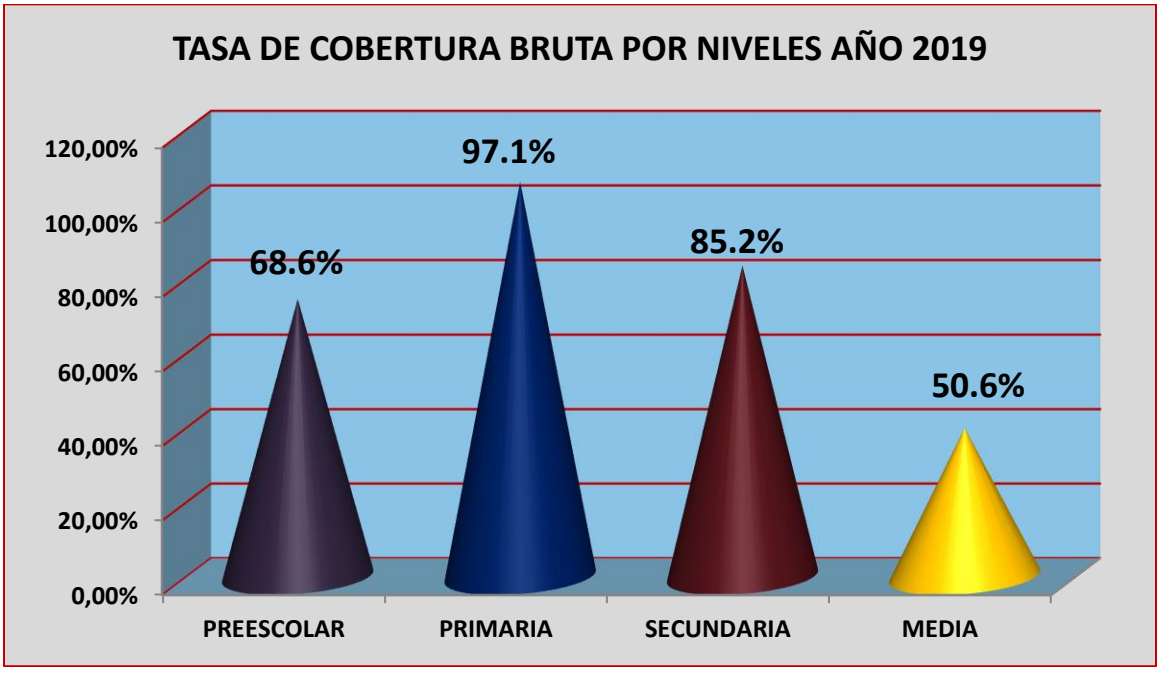


ANALISIS: en cuanto a la deserción en estos establecimientos educativos se puede establecer que en gran medida esto obedece a los problemas sociales generados por el conflicto armado que se vive en nuestra región, lo que se manifiesta en traslados masivos e involuntarios por parte de muchas familias que se ven obligados a abandonarlo todo para proteger sus vidas y la de sus hijos.

CUADRO 37 Total de escolarización bruta, por nivel de educación, año 2019				
ZONA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA
POBLACION DANE 2019	5.113	25.572	20.281	10.226
ALUMNOS MATRICULADOS	3.510	24.820	17.293	5.181
INDICE %	68.6%	97.1%	85.2%	50.6%

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2019

GRAFICA 64

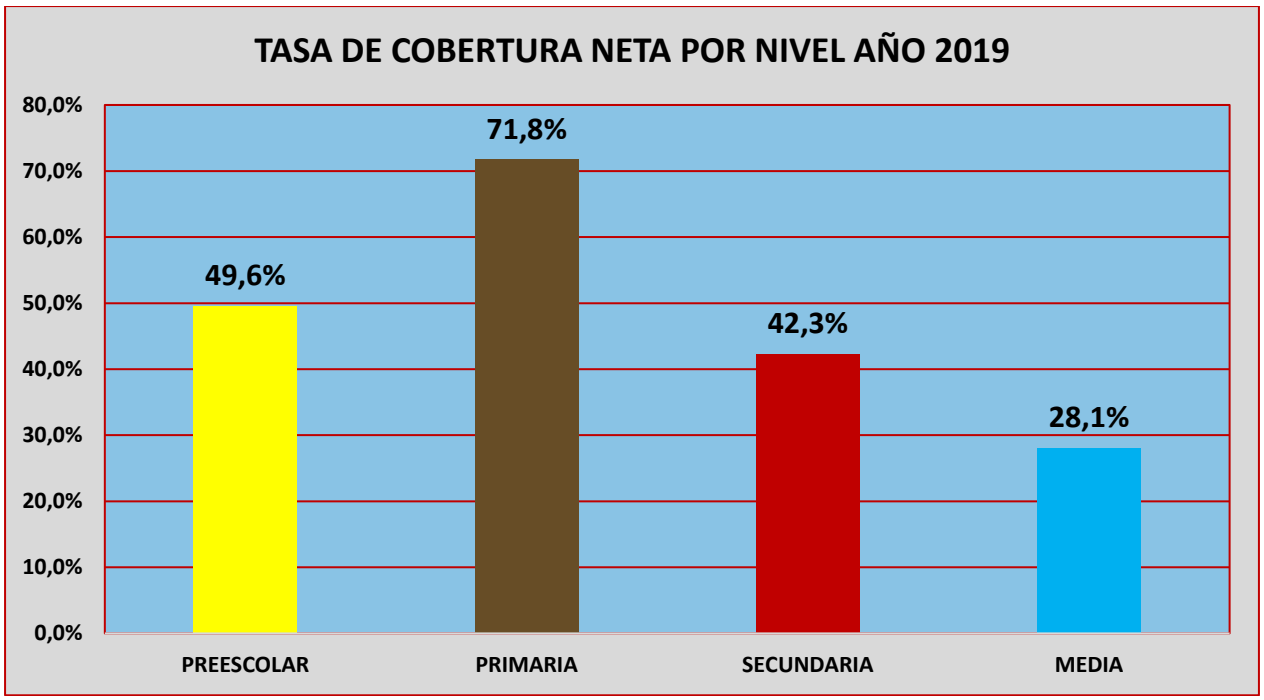


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que el mayor índice de cobertura bruta se encuentra en el nivel de primaria, y el menor en el nivel de media, donde La tasa bruta se refiere a la relación que existe entre el total de alumnos matriculados que Hay en el Distrito de Tumaco en todos los niveles y la población en edad escolar según el **DANE**, Dicha relación en el municipio de Tumaco, vista por nivel educativo, muestra los siguientes índices: **68.6%** para preescolar, **97.1%** para básica primaria, **85.2%** para básica secundaria, **50.6%** para educación media, logrando una cobertura bruta general de **75.3 %** en el 2019.

CUADRO 38 Total de escolarización neta, por nivel de educación, año 2019				
ZONA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA
POBLACION EN EDAD ESCOLAR	5.113	25.272	20.281	10.226
ALUMNOS MATRICULADOS	2.538	18.146	8.577	2.875
TASA %	49.6%	71.8%	42.3%	28.1%

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2019

GRAFICA 65

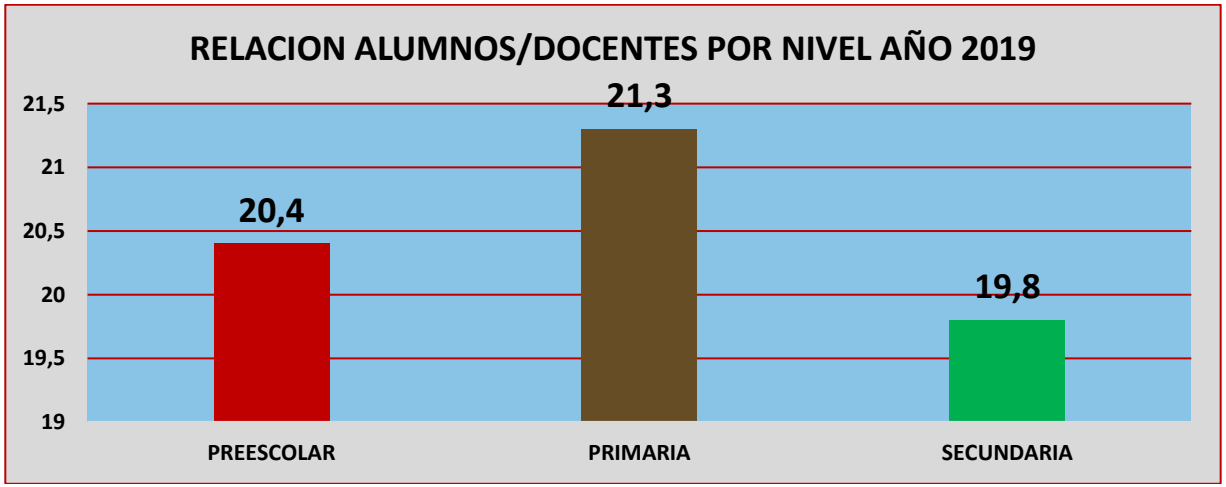


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que el mayor índice de cobertura neta se encuentra en el nivel de primaria y el menor en el nivel de media, Debe tenerse en cuenta que la tasa neta es la relación entre los alumnos matriculados que hay en el municipio en edad escolar para dicho nivel, y la población en edad escolar según el **DANE**.

CUADRO 39 Tumaco. Indicadores de eficiencia del sistema, relación alumno/docentes. 2019									
ZONA	PREESCOLAR			PRIMARIA			SECUNDARIA		
URBANA	ALUMNOS	DOCENTES	TASA %	ALUMNOS	DOCENTES	TASA %	ALUMNOS	DOCENTES	TASA %
	1.473	69	21.3%	10.491	423	24.8%	8.088	432	18.7%
RURAL	1.370	70	19.5%	10.957	582	18.8%	5.638	261	21.6%
TOTAL	2.843	139	20.4%	21.448	1.005	21.3%	13.726	693	19.8%

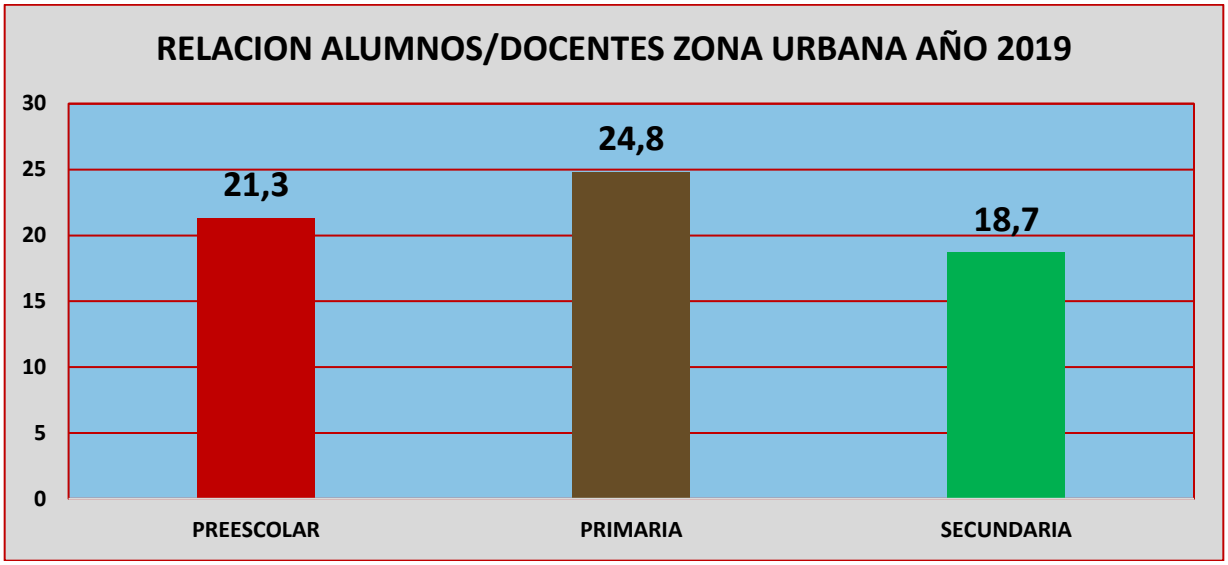
FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA; TALENTO HUMANO PLANTA DOCENTE, REPORTE AÑO 2019

GRAFICA 66



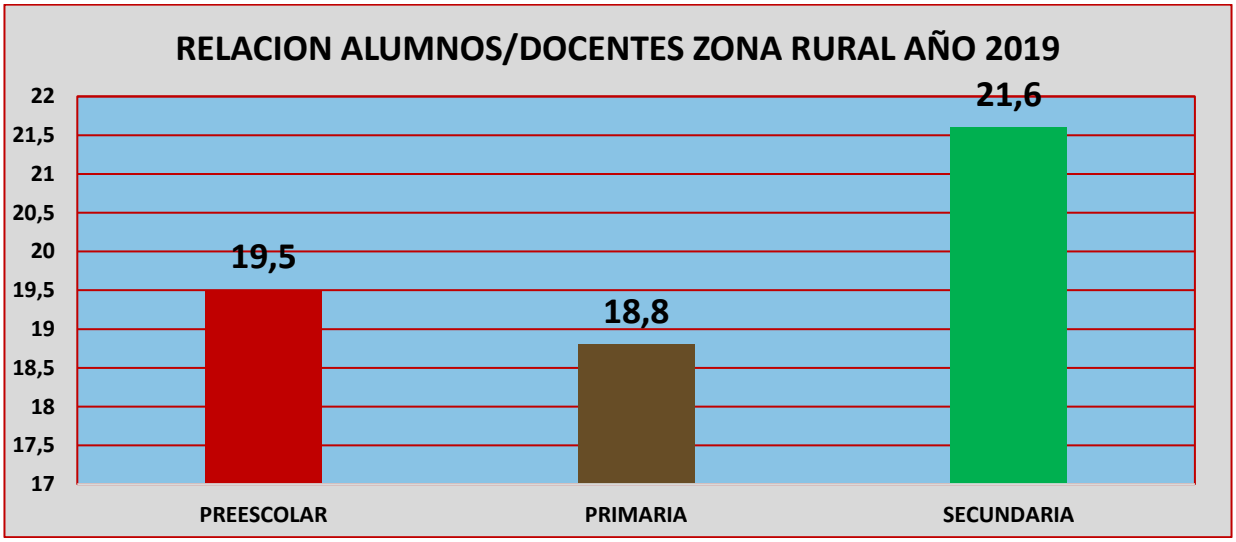
ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la relación que hay entre alumnos/docentes para el nivel de preescolar, primaria y secundaria se encuentra dentro de los parámetros que establece el ministerio de educación nacional; ya que lo máximo son 35 estudiantes por un docente.

GRAFICA 67



ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la relación que hay entre alumnos/docentes en la zona urbana en los niveles de preescolar, primaria y secundaria; se encuentra en los parámetros que establece el **MEN.**

GRAFICA 68

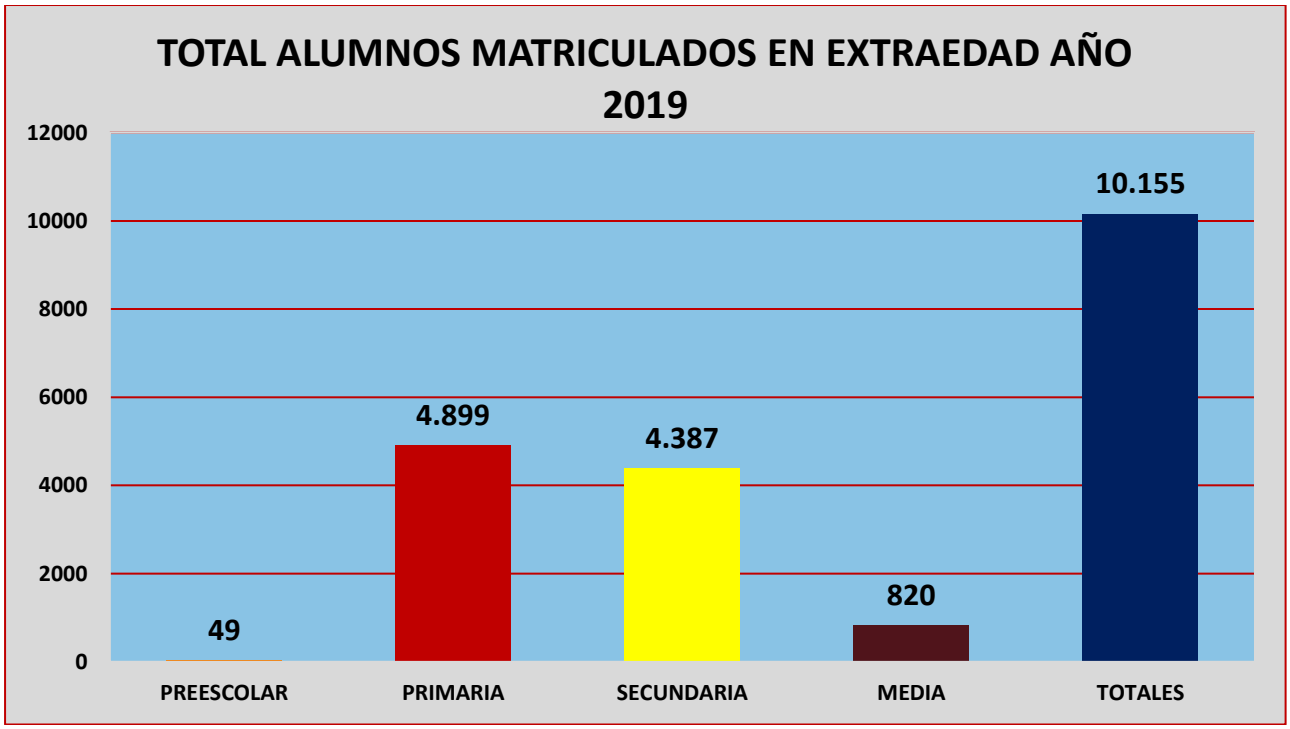


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la relación que hay entre alumnos/docentes en la zona rural en el nivel de preescolar, primaria y secundaria se encuentra dentro de los parámetros que establece el **MEN.**

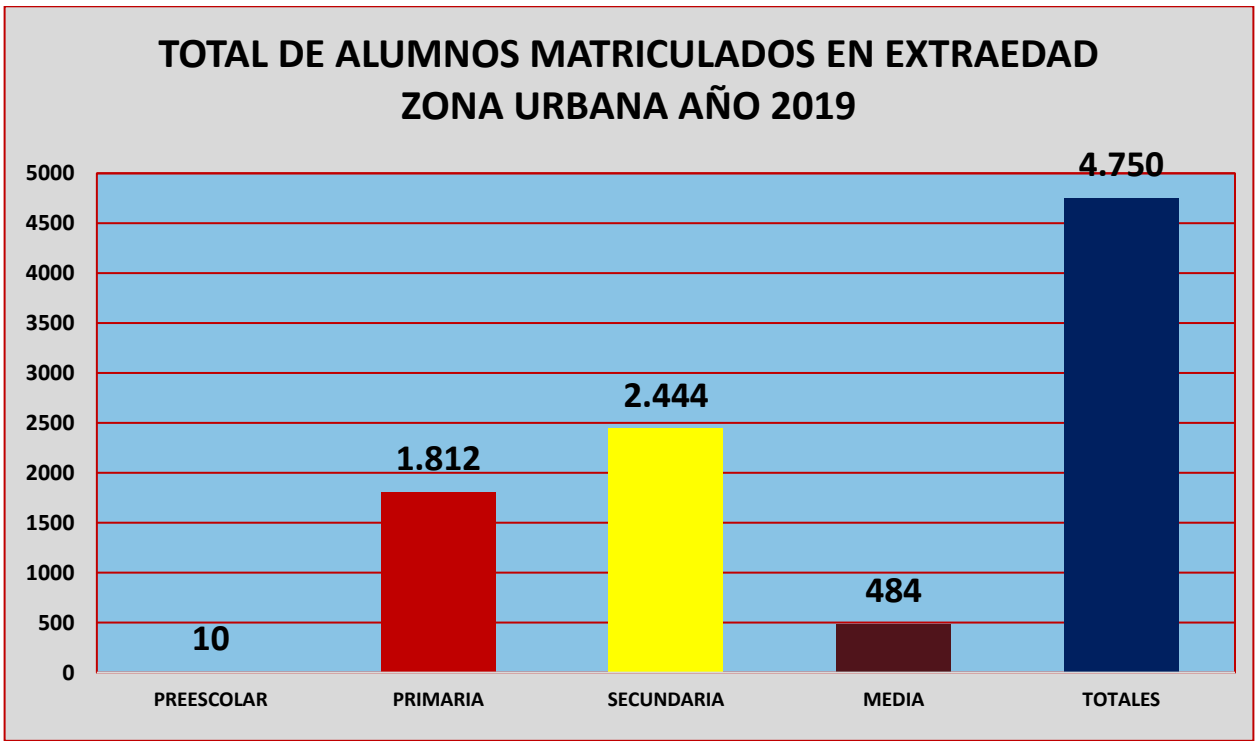
CUADRO 40 Total de alumnos en extra edad, por nivel de educación, año 2019					
ZONA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTALES
URBANA	10	1.812	2.444	484	4.750
RURAL	39	3.087	1.943	336	5.405
TOTAL	49	4.899	4.387	820	10.155

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2019

GRAFICA 69

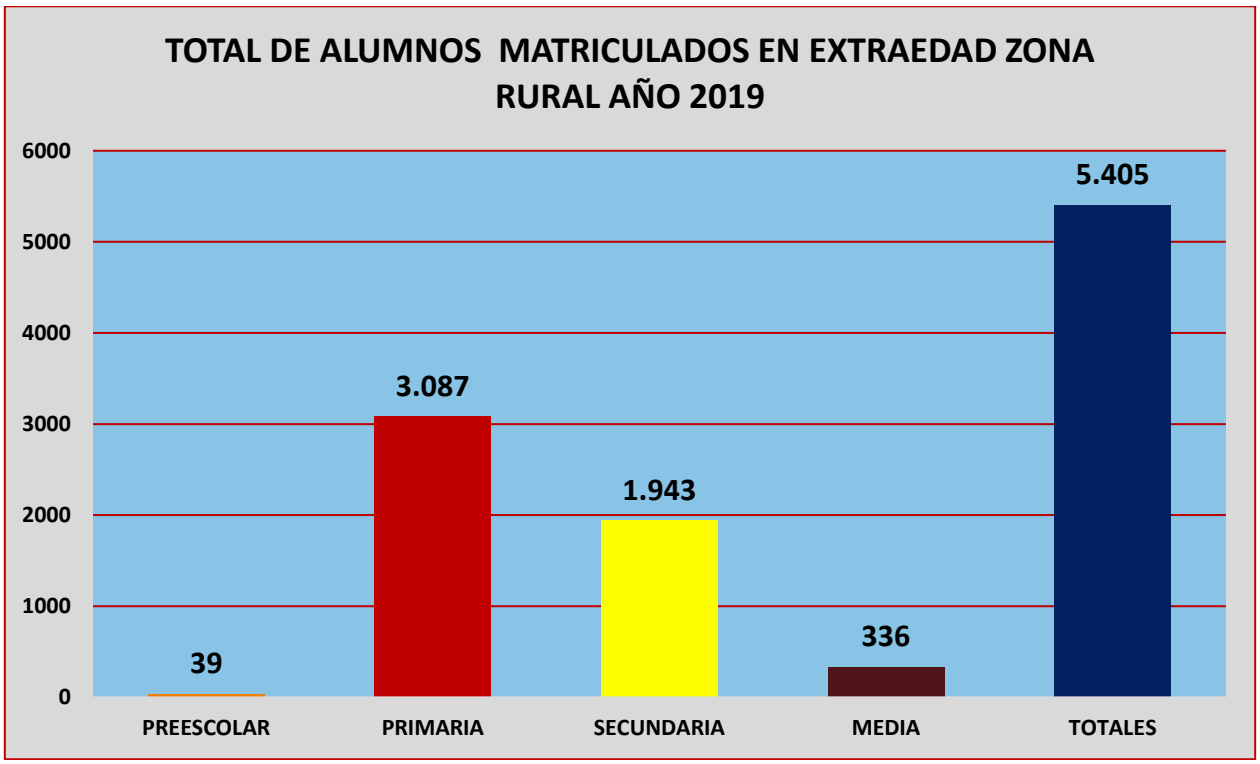


GRAFICA 70



ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que el número de alumnos en extra edad en la zona urbana disminuyo en **18.9%** en comparación al año anterior; pasando de **5.855** estudiantes en el año 2018 a **4.750** estudiantes en el año 2019, en el nivel de preescolar disminuyo en **47.4%** pasando de **19** estudiantes en el año 2018 a **10** estudiantes en el año 2019, en el nivel de primaria se disminuyó en **20.5%** pasando de **2.277** estudiantes en el año 2018 a **1.812** estudiantes en el año 2019, en el nivel de secundaria disminuyo en **14.9%** pasando de **2.870** estudiantes en el año 2018 a **2.444** estudiantes en el año 2019, en el nivel de media se disminuyó en **19.8%** pasando de **689** estudiantes en el año 2018 a **484** estudiantes en el año 2019. Todo esto se debe al trabajo colectivo que viene realizando el ministerio de educación nacional, la secretaria de educación de Tumaco y diferentes entidades **ONGs;** implementando modelos flexibles en los establecimientos educativos con el fin de contrarrestar este fenómeno en el municipio de Tumaco.

GRAFICA 71



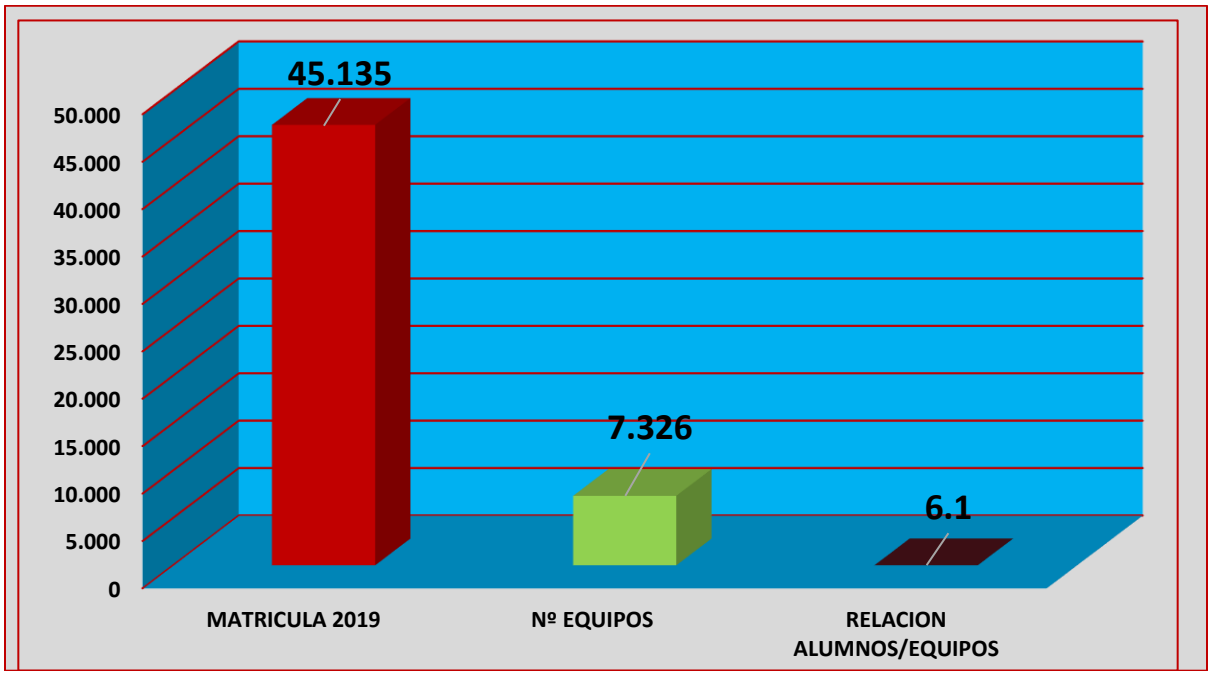
ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que el número de alumnos en extra edad en la zona rural disminuyo en **19.5**% en comparación al año anterior; pasando de **6.711** estudiantes en el año 2018 a **5.405** estudiantes en el año 2019, en el nivel de preescolar disminuyo en **7.2**% pasando de **42** estudiantes en el año 2018 a **39** estudiantes en el año 2019, en el nivel de primaria disminuyo en **17%** pasando de **3.719** estudiantes en el año 2018 a **3.087** estudiantes en el año 2019, en el nivel de secundaria disminuyo en **19.7%** pasando **2.418** estudiantes en el año 2018 a **1.943** estudiantes en el año 2019, en el nivel de media disminuyo en **36.9%** pasando de **532** estudiantes en el año 2018 a **336** estudiantes en el año 2019, después de haber hecho el análisis comparativo, podemos deducir que la mayor población en extra edad se encuentra en la zona rural; esto debido a que los establecimientos educativos en algunas zonas son dispersos y de difícil acceso; esto hace que los niños, niñas y jóvenes se retiren del sistema educativo para dedicarse a actividades productivas propias de nuestra región, y cuando tienen posibilidad de ingresar a la misma se encuentran por encima de la edad escolar que establece el **MEN.**

INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA

CUADRO 41 Relación de alumnos/ equipos de cómputos , año 2019		
MATRICULA 2019	Nº EQUIPOS	RELACION ALUMNOS/EQUIPOS
45.135	7.326	6.1

FUENTE: OFICINA DE SISTEMAS REPORTE AÑO 2019

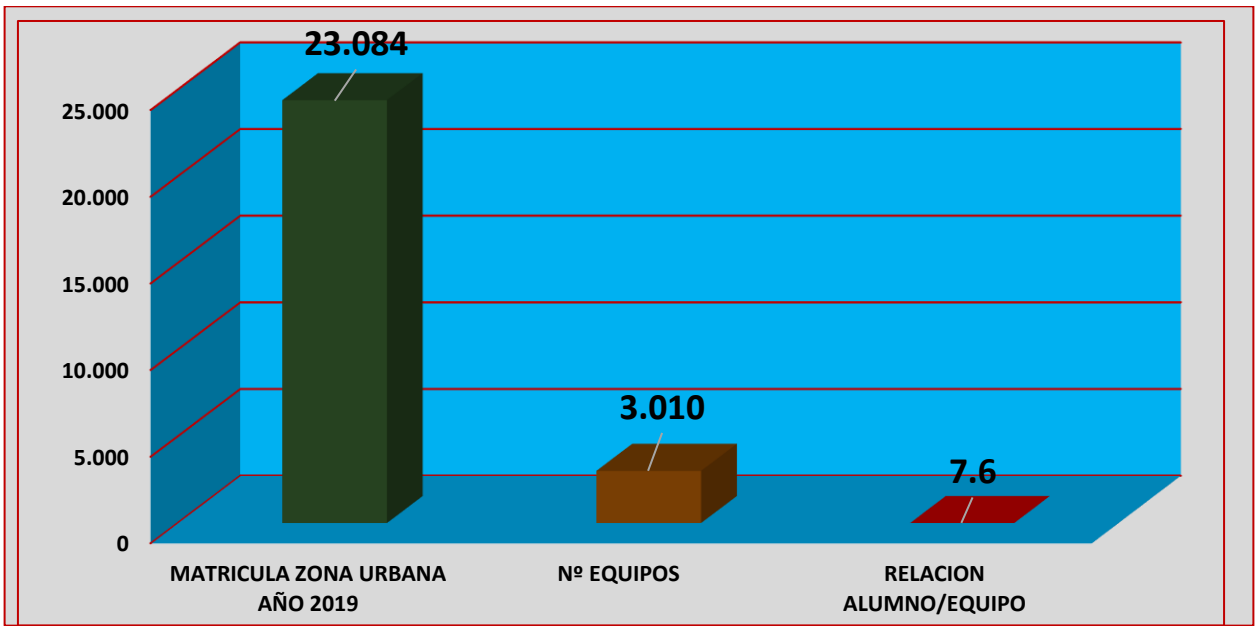
GRAFICA 72



CUADRO 42 Relación de alumnos/ equipos de cómputos, zona urbana , año 2019		
MATRICULA ZONA URBANA AÑO 2019	Nº EQUIPOS	RELACION ALUMNO/EQUIPO
23.084	3.010	7.6

FUENTE: OFICINA DE SISTEMAS REPORTE AÑO 2019

GRAFICA 73

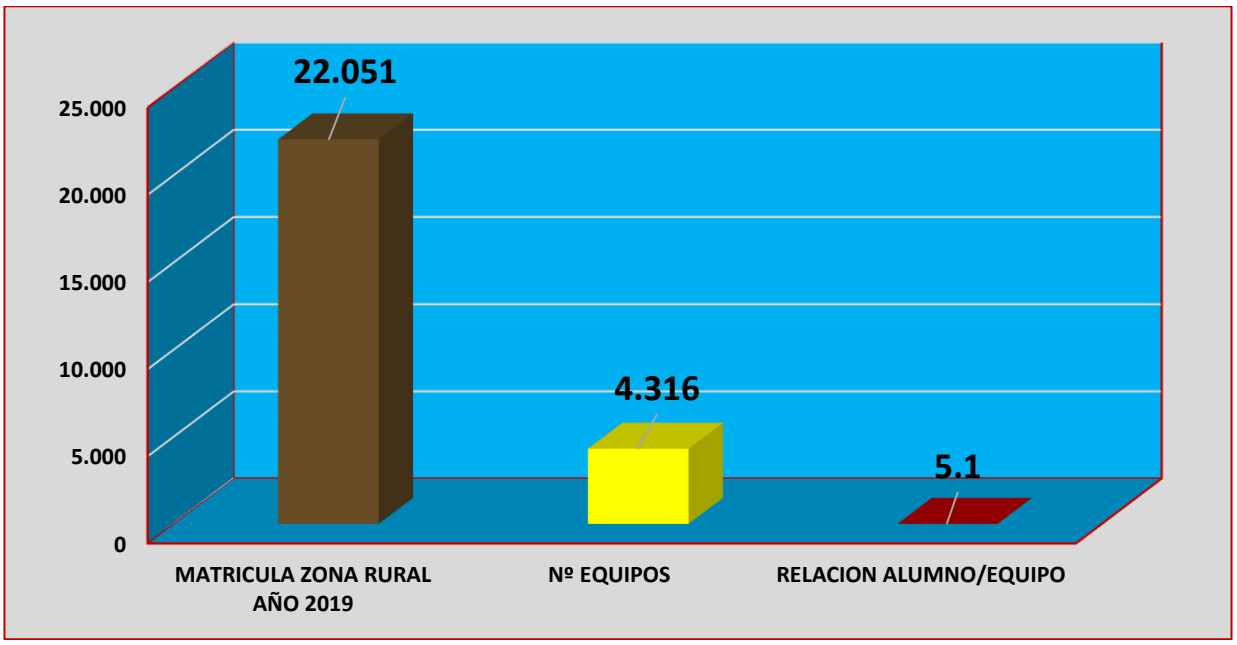


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la relación alumnos/equipos de cómputos en la zona urbana a disminuido en el año 2019, en comparación al año anterior; esto se debe a que el ministerio de educación nacional, la secretaria de educación de Tumaco y la alcaldía municipal de Tumaco vienen dotando de equipos a los establecimientos educativos por medio del programa "computadores para educar" así mismo con recursos propios, con el objetivo que cada año esta cifra disminuya.

CUADRO 43 Relación de alumnos/ equipos de cómputos, zona rural , año 2019		
MATRICULA ZONA RURAL AÑO 2019	Nº EQUIPOS	RELACION ALUMNO/EQUIPO
22.051	4.316	5.1

FUENTE: OFICINA DE SISTEMAS REPORTE AÑO 2019

GRAFICA 74



ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la relación alumnos/equipos de cómputos en la zona Rural se incrementó en el año 2019, en comparación al año anterior; es por eso que el ministerio de educación nacional y la secretaria de educación de Tumaco vienen dotando de equipos a los establecimientos educativos por medio del programa “computadores para educar”, con el objetivo que esta cifra disminuya.

CONCLUSIONES:

El análisis de la información suministrada permite concluir que, en el municipio de san Andrés de Tumaco, por cada 25 alumnos matriculados hay un docente, por cada 705 alumnos matriculados hay un establecimiento educativo.

Continuando con el análisis, las instituciones educativas, I.E Iberia, I.E Misional Santa Teresita, I.E instituto técnico popular de la costa, se ubican en ese orden dentro de las tres instituciones con mayor población estudiantil en el municipio de Tumaco.

IBERIA: Aproximadamente por cada 28 alumnos matriculados en esta institución educativa hay un docente; Al comparar esta institución con el promedio que establece el ministerio de educación nacional (**MEN**), Se evidencia que está dentro de los parámetros que establece el **MEN.**

MISIONAL SANTA TERESITA: Aproximadamente por cada 31 alumnos matriculados en esta institución educativa Hay un docente; Al comparar esta institución con el promedio que establece el ministerio de educación nacional (**MEN**), se evidencia que está dentro de los parámetros que establece la misma.

I.T.P.C: Aproximadamente por cada 23 alumnos matriculados en esta institución educativa hay un docente al comparar esta institución con el promedio que establece el ministerio de educación nacional (**MEN**), se evidencia que está dentro de los parámetros que establece la misma.

Ahora, en contraste con las anteriores I.E, se presentan la información de las tres instituciones con menor cantidad de población estudiantil:

I.E VALLENATO: Aproximadamente por cada 11 alumnos matriculados en esta institución educativa hay un docente; se evidencia que está por encima del promedio que establece el ministerio de educación nacional (**MEN**).

I.E SAN JUAN EVANGELISTA: Aproximadamente por cada 13 alumnos matriculados en esta institución educativa hay un docente; se evidencia que está dentro del promedio que establece el ministerio de educación nacional (**MEN**).

I.E MUNEL BENITES DUCLERG: Aproximadamente por cada 26 alumnos matriculados en esta institución educativa hay un docente; se evidencia que está dentro del promedio que establece el ministerio de educación nacional (**MEN**).

Revisando la información por instituciones educativas, se encuentra que las siguientes presentan mayor cantidad de alumnos matriculados en la zona urbana:

IBERIA: 2.767 alumnos, equivalente al **12.0%** de la matricula total de la zona urbana. La relación alumnos/docente es de 28 alumnos por un docente.

MISIONAL SANTA TERESITA: 2.440 alumnos, equivalente al **10.5%** de la matricula total de la zona urbana. La relación alumnos/docente es de 31 alumnos por un docente.

I.T.P.C: 2.424 alumnos, equivalente al **10.5%** de la matricula total de la zona urbana. La relación alumnos/docente es de 23 alumnos por un docente.

Y las instituciones educativas que presentan menor cantidad de alumnos en la zona urbana son:

INMACULADA CONCEPCION: 979 alumnos, equivalente al **4.2%** de la matricula total de la zona urbana. La relación alumnos/docente es de 20 alumnos por un docente.

GENERAL SANTANDER: 1.277 alumnos, equivalente al **5.5%** de la matricula total de la zona urbana. La relación alumnos/docente es de 28 alumnos por un docente.

LICEO NACIONAL MAX SEIDEL: 1.278 alumnos, equivalente al **5.5%** de la matricula total de la zona urbana. La relación alumnos/docente es de 20 alumnos por un docente.

Hasta este punto del análisis, ya es evidente que existe cierta desigualdad en la distribución de los docentes en algunas instituciones educativas de la zona urbana, evidenciando carencia de docentes o tal vez la necesidad de trasladar algunos de una institución a otra.

Realizando el mismo ejercicio anterior, pero en la zona rural, se encuentra que las instituciones educativas con mayor cantidad de alumnos son:

LLORENTE: 2.065 alumnos, equivalente al **9.4%** de la matricula total de la zona rural, La relación alumnos/docente es de 30 alumnos por un docente.

FAUSTINO ARIAS REINEL: 1.240 alumnos, equivalente al **5.6%** de la matricula total de la zona rural, La relación alumnos/docente es de 25 alumnos por un docente.

FRANCISCO JOSE DE CALDAS: 1.147 alumnos, equivalente al **5.2%** de la matricula total de la zona rural, La relación alumnos/docente es de 20 alumnos por un docente.

Y las instituciones educativas que presentan menor cantidad de alumnos en la zona Rural son:

I.E VALLENATO: 262 alumnos, equivalente al **1.2%** de la matricula total de la zona rural. La relación alumnos/docente es de 11 alumnos por un docente.

I.E SAN JUAN EVANGELISTA: 285 alumnos, equivalente al **1.3%**de la matricula total de la zona rural. La relación alumnos/docente es de 13 alumnos por un docente.

I.E MANUEL BENITES DUCLERG: 295 alumnos, equivalente al **1.3%** de la matricula total de la zona rural. La relación alumnos/docente es de 26 alumnos por un docente.

Refiriéndonos a la distribución de la población estudiantil por zona, se encuentra que la mayor parte de los alumnos matriculados pertenecen a la zona urbana **(51.1%).** Frente a un **(48.9%)** de la zona rural; Por cada 25 alumnos matriculados en la zona urbana hay un docente asignado y por cada 24 alumnos matriculados en la zona rural hay un docente asignado.

Del mismo modo, en lo concerniente al sector educativo, es claro que en el municipio de Tumaco, hay un predominio total del sector oficial **(publico)** sobre el no oficial **(privado)**: **94.1%** de los alumnos matriculados en el 2019 están en el sector oficial, frente a un **5.9%** del sector no oficial, Por cada 25 alumnos matriculados en el sector oficial hay un docente asignado, por cada 705 alumnos matriculados hay un establecimiento educativo oficial. En el sector no oficial, por cada 15 alumnos matriculados hay un docente, por cada 106 alumnos hay un establecimiento educativo no oficial**.**

PREESCOLAR: Aproximadamente por cada 20 alumnos matriculados en este nivel se encuentra un docente a cargo; en cada institución educativa. Lo cual el rango se encuentra en los parámetros que establece el **MEN.**

BÁSICA PRIMARIA: Aproximadamente por cada 21 alumnos matriculados en este nivel se encuentra un docente a cargo en cada institución educativa; Lo cual el rango se encuentra en los parámetros que establece el **MEN.**

BÁSICA SECUNDARIA: Aproximadamente por cada 20 alumnos matriculados en este nivel se encuentra un docente a cargo en cada institución educativa; Lo cual el rango se encuentra en los parámetros que establece el **MEN.**