ALCALDIA MUNICIPAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACION

BOLETIN ESTADISTICO 2022



Trabajamos para mejorar y solo con su ayuda podremos lograrlo

ALTA DIRECCION

MARIA EMILSEN ANGULO GUEVARA.
ALCALDESA DISTRITAL DE TUMACO

KEILA ROCIO MENDOZA CORTES
SECRETARIA DE EDUCACION DE TUMACO

PERSONAL DE APOYO

CESAR MODESTO CALDAS
PROF. UNIVER. DE COBERTURA

LUIS ALBERTO TORRES CAICEDO
PROF. UNIVER. PROGRAMAS Y PROYECTOS

JAIME ANGULO SALAZAR
PROF. UNIVERSITARIO DE PLANEACION

KEVIN ARAUJO BENAVIDES
PROF. UNIVER. SISTEMA DE GENTION DE CALIDAD

FRANCISCO JAVIER CASTILLO
PROF. UNIVERSITARIO DE PERMANENCIA

YULIANA CAICEDO VELA
TECN.ADMINISTRA. DE EVALUACION EDUCATIVA

EDWIN FERNEY CORREA
PROF. UNIVERSITARIO DE ACCESO

CARLOS ALBERTO SALAZAR
TECN. ADMINISNISTRATIVO EN SISTEMA

ROBERT AUGUSTO CERON
TECN. ADMINISNISTRATIVO DE ACCESO

JOHN HANER VALDEZ MINA
PROF. UNIVER. RENDICION DE CUENTAS

BOLETIN ESTADISTICO 2022

ELABORÓ:

JUAN CARLOS PALMA MEZA.

PROF. UNIV. ANALISIS SECTORIAL Y APOYO INSTITUCIONAL

Firma: _____

REVISÓ:

JAIME RODRIGO SALAZAR A.

PROF. UNIVER. DE PLANEACION EDUCATIVA

Firma: _____

APROBÓ:

KEILA ROCIO MENDOZA CORTES

SECRETARIO DE EDUCACIÓN DE TUMACO

Firma: _____

TABLA DE CONTENIDO:

pág.

PRESENTACION 12

ASPECTOS GENERALES Y PERFIL DE LA SEMT 13

1.MISION 14

1.1 VISION 14

1.2 POLITICA DE CALIDAD. 14

1.3 OBJETIVOS DE CALIDAD 15

2. TABLAS Y GRAFICOS 16

2.1 POBLACION DANE POR EDADES AÑO 2022 17

2.2 POBLACION EN EDAD ESCOLAR 5 A 16 AÑO 2022 18

3. COBERTURA EDUCATIVA 19

3.1 ALUMNOS, DOCENTES E INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR NIVELES AÑO 2022 19

3.2 ALUMNOS MATRICULADOS POR SECTOR Y ZONA AÑO 2022 20

3.3 ALUMNOS MATRICULADOS POR AÑOS, SECTOR OFICIAL 21

3.4 MATRICULA OFICIAL POR NIVEL Y AÑOS. 22

3.4.1 INDICADORES DE MATRICULA OFICIAL POR NIVEL Y AÑOS 22

3.5.TOTAL DE ALUMNOS DISTRIBUIDOS POR E.E AÑO 2022 23

3.5.1 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS Y SEDES, POR SECTOR, ZONA URBANA Y RURAL 2022 27

3.6 TOTAL DE ALUMNOS DISTRIBUIDOS POR SECTOR, NIVEL Y ZONA AÑO 2022 28

3.7 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS POR GENERO ZONA Y NIVEL EDUCATIVO AÑO 2022 31

3.8 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE PREESCOLAR POR SECTOR Y ZONA AÑO 2022 35

3.8.1 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE PRIMARIA POR SECTOR Y ZONA AÑO 2022 37

3.8.2 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE SECUNDARIA POR SECTOR Y ZONA AÑO 2022 **39**

3.8.3 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE MEDIA POR SECTOR Y ZONA AÑO 2022 **41**

3.8.4 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE CICLOS POR SECTOR Y ZONA AÑO 2022 **43**

3.9 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE BÁSICA PRIMARIA, SECTOR OFICIAL, Y NO OFICIAL POR GRADOS Y ZONA, AÑO 2022 **45**

3.9.1 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE BÁSICA SECUNDARIA, SECTOR OFICIAL, Y NO OFICIAL POR GRADOS Y ZONA, AÑO 2022 **49**

3.9.2 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE MEDIA, SECTOR OFICIAL Y NO OFICIAL POR GRADOS Y ZONA, AÑO 2022 **53**

3.9.3 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE CICLOS, SECTOR OFICIAL Y NO OFICIAL, POR GRADOS Y ZONA, AÑO 2022 **57**

4. DOCENTES, CON ASIGNACIÓN ACADÉMICA POR NIVEL Y ZONA AÑO 2022 **61**

4.1 TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR E.E ZONA URBANA Y RURAL AÑO 2022 **63**

4.2 TOTAL DE DIRECTIVOS DOCENTES ZONA URBANA Y RURAL AÑO 2022. **67**

5. CALIDAD EDUCATIVA **67**

5.1 PRUEBAS SABER 11 AÑO 2022 **67**

5.2 INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PRESENTARON PRUEBAS SABER 11, POR SECTOR Y AÑOS **68**

5.3 CLASIFICACIÓN DE E.E; SABER 11 AÑO 2022 **68**

5.4 RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 POR ÁREAS Y AÑOS **69**

5.5 PROMEDIO Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR PRUEBAS SABER 11, POR ÁREAS, TERRITORIOS Y AÑOS **71**

5.6 PROMEDIO NACIONAL SABER 11 AÑO 2022 **71**

5.7 COMPARATIVO GRADO 3°, 5°, 9° POR AÑO 2022 **73**

6. EFICIENCIA INTERNA AÑO 2022 **77**

6.1 ALUMNOS APROBADOS, REPROBADOS Y DESERTADOS AÑO 2022 **78**

6.2 E.E CON MAYOR INDICE DE REPROBADOS ZONA URBANA Y RURAL AÑO 2022 **81**

6.3 E.E CON MAYOR INDICE DE DESERCION ZONA URBANA Y RURAL AÑO 2022 **82**

7. TASA DE ESCOLARIZACION BRUTA Y NETA POR NIVEL AÑO 2022 **84**

8.INDICADORES; RELACIÓN ALUMNO/DOCENTES. POR NIVEL Y ZONA AÑO 2022 **86**

9. TOTAL DE ALUMNOS EN EXTRAEDAD, POR NIVEL Y AÑOS **88**

9.1 INDICADORES DE MATRICULA EN EXTRAEDAD POR NIVEL Y AÑOS **89**

10. RELACIÓN DE ALUMNOS/ EQUIPOS DE CÓMPUTOS, POR ZONA, AÑO 2022 **91**

11. CONCLUSIONES. **94**

LISTA DE CUADROS

PAG.

CUADRO N°1 POBLACION DANE AÑO 2022 POR EDADES 17

CUADRO N°2 ALUMNOS, DOCENTES Y ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS 19

CUADRON°3 ALUMNOS MATRICULADOS POR SECTOR Y ZONA AÑO 2022 20

CUADRO N°4 ALUMNOS MATRICULADOS POR AÑOS SECTOR OFICIAL 21

CUADRO N°5 MATRICULA OFICIAL POR NIVEL Y AÑOS 22

CUADRO N°6 INDICADORES MATRICULA OFICIAL POR NIVEL Y AÑOS 22

CUADRO N°7 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS Y SEDES, POR SECTOR Y ZONA AÑO 2022 27

CUADRON°8 MATRICULAR POR NIVEL, SECTOR Y ZONA AÑO 2022 28

CUADRO N°9 ALUMNOS MATRICULADOS POR GENERO, NIVEL Y ZONA AÑO 2022 31

CUADRO N°10 ALUMNOS MATRICULADOS NIVEL DE PREESCOLAR POR SECTOR AÑO 2022 35

CUADRO N°11 ALUMNOS MATRICULADOS NIVEL BASICA PRIMARIA POR SECTOR AÑO 2022 37

CUADRON°12 ALUMNOS MATRICULADOS NIVEL SECUNDARIA POR SECTOR AÑO AÑO 2022 39

CUADRO N°13 ALUMNOS MATRICULADOS NIVEL MEDIA POR SECTOR 2022 41

CUADRO N°14 ALUMNOS MATRICULADOS NIVEL DE CICLOS POR SECTOR 2022 43

CUADRO N°15 ALUMNOS MATRICULADOS EN BASICA PRIMARIA SECTOR OFICIAL POR GRADOS Y ZONA AÑO 2022 45

CUADRO N°16 ALUMNOS MATRICULADOS EN BASICA PRIMARIA SECTOR NO OFICIAL POR GRADOS Y ZONA AÑO 2022 47

CUADRO N° 17 ALUMNOS MATRICULADOS EN BASICA SECUNDARIA SECTOR OFICIAL POR GRADO Y ZONA AÑO 2022 49

CUADRO N° 18 ALUMNOS MATRICULADOS EN BASICA SECUNDARIA SECTOR NO OFICIAL POR GRADOS Y ZONA AÑO 2022 51

CUADRO N° 19 ALUMNOS MATRICULADOS EN NIVEL DE MEDIA SECTOR OFICIAL POR GRADOS Y ZONA AÑO 2022 53

CUADRO N° 20 ALUMNOS MATRICULADOS EN NIVEL DE MEDIA SECTOR NO OFICIAL POR GRADOS Y ZONA AÑO 2022 55

CUADRO N°21 ALUMNOS MATRICULADOS EN NIVEL DE CICLOS, SECTOR OFICIAL POR GRADOS Y ZONA AÑO 2022 57

CUADRO N°22 ALUMNOS MATRICULADOS EN NIVEL DE CICLOS SECTOR NO OFICIAL POR GRADOS Y ZONA AÑO 2022 59

CUADRO N°23 DOCENTES CON ASIGNACION ACADEMICA POR NIVEL Y ZONA AÑO 2022 **61**

CUADRO N°24 DIRECTIVOS DOCENTES ZONA URBANA AÑO 2022 **67**

CUADRO N°25 DIRECTIVOS DOCENTES ZONA RURAL AÑO 2022 **67**

CUADRO N°26 INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PRESENTARON PRUEBAS SABER 11 POR **S**ECTOR Y AÑOS **68**

CUADRO N°27 CLASIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS, SABER 11 POR AÑOS **68**

CUADRO N°28 RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 POR AREAS Y AÑOS **69**

CUADRO N°29 PROMEDIO Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR PRUEBAS ICFES SABER 11, POR AREAS Y TERRITORIOS **71**

CUADRO N°30 PRUEBAS ICFES SABER 11, POR ÁREAS NIVEL NACIONAL **71**

CUADRO N°31 COMPARATIVO GRADO 3° POR AÑO **73**

CUADRO N°32 COMPARATIVO GRADO 5° POR AÑO **74**

CUADRO N°33 COMPARATIVO GRADO 9° POR AÑO **75**

CUADRO N°34 ALUMNOS MATRICULADOS SECTOR OFICIAL AÑO 2022 **77**

CUADRO N°35 ALUMNOS QUE APROBARON, SECTOR OFICIAL AÑO 2022 **78**

CUADRO N°36 ALUMNOS QUE REPROBARON, SECTOR OFICIAL AÑO 2022 **79**

CUADRO N°37 ALUMNOS QUE DESERTARON, SECTOR OFICIAL AÑO 2022 **80**

CUADRO N°38 TASA DE COBERTURA BRUTA, POR NIVEL DE EDUCACIÓN, AÑO 2022 **84**

CUADRO N°39 TASA DE COBERTURA NETA, POR NIVEL DE EDUCACIÓN, AÑO 2022 **85**

CUADRON° 40 INDICADORES DE EFICIENCIA DEL SISTEMA ALUMNO/DOCENTE AÑO 2022 **86**

CUADRO N°41 ALUMNOS MATRICULADOS EN EXTRA EDAD POR AÑOS Y NIVELES. **88**

CUADRO N°42 INDICADORES DE MATRÍCULA EN EXTRA EDAD 2018-2022 **89**

CUADRO N°43 VARIACIÓN DE LA MATRICULA EN EXTRA EDAD POR AÑOS Y NIVELES. **89**

CUADRO N°44 RELACIÓN ALUMNOS/ EQUIPOS DE CÓMPUTOS , AÑO 2022 **91**

CUADRO N°45 RELACION ALUMNOS/EQUIPOS DE COMPUTOS, ZONA URBANA , AÑO 2022 **92**

CUADRO N°46 RELACION ALUMNOS/EQUIPOS DE COMPUTOS, ZONA RURAL, AÑO 2022 **93**

LISTA DE GRAFICOS

PAG.

GRAFICO N°1 POBLACION DANE SEXO MASCULINO POR EDADES AÑO 2022 **17**

GRAFICO N°2 POBLACION DANE SEXO FEMENINO POR EDADES AÑO 2022 **17**

GRAFICO N°3 POBLACION EN EDAD ESCOLAR DE 5-16 AÑOS, AÑO 2022 **18**

GRAFICO N°4 ALUMNOS, DOCENTES Y ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOSPOR NIVEL AÑO 2022 **19**

GRAFICO N°5 MATRICULA OFICIAL POR AÑOS 2020-20222 **21**

GRAFICO N°6 ALUMNOS MATRICULADOS POR INSTITUCION ZONA URBANA AÑO 2022 **23**

GRAFICO N°7 ALUMNOS MATRICULADOS POR INSTITUCION ZONA RURAL AÑO 2022 **24**

GRAFICO N°8 ALUMNOS MATRICULADOS POR CENTROS EDUCATIVOS ZONA RURAL AÑO 2022 **25**

GRAFICO N°9 ALUMNOS MATRICULADOS POR CENTROS EDUCATIVOS INDIGENA ZONA RURAL AÑO 2022 **26**

GRAFICO N°10 TOTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y NO OFICIALES AÑO 2022 **27**

GRAFICO N°11 TOTAL DE ESTUDIANTES DEL MUNICIPIO DE TUMACO DISTRIBUIDOS POR SECTOR AÑO 2022 **29**

GRAFICO N°12 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL SECTOR PRIVADO DEL MUNICIPIO DE TUMACO DISTRIBUIDOS POR NIVEL AÑO 2022 **30**

GRAFICO N°13 TOTAL DE ALUMNOS DEL MUNICIPIO DE TUMACO DISTRIBUIDOS POR GENERO AÑO 2022 **32**

GRAFICO N°14 TOTAL DE ESTUDIANTES GENERO MASCULINO DEL MUNICIPIO DE TUMACO DISTRIBUIDOS POR NIVEL AÑO 2022 **33**

GRAFICO N°15 TOTAL DE ESTUDIANTES GENERO FEMENINO DEL MUNICIPIO DE TUMACO DISTRIBUIDOS POR NIVEL AÑO 2022 **34**

GRAFICO N°16 ALUMNOS MATRICULADO EN EL NIVEL DE PREESCOLAR POR SECTOR Y ZONA AÑO 2022 **35**

GRAFICO N°17 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE PREESCOLAR DISTRIBUIDOS POR SECTOR AÑO 2022 **36**

GRAFICO N°18 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL BÁSICA PRIMARIA POR SECTOR Y ZONA AÑO 2022 **37**

GRAFICO N°19 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN PRIMARIA DISTRIBUIDOS POR SECTOR AÑO 2022 **38**

GRAFICO N°20 ALUMNOS MATRICULADO EN EL NIVEL BÁSICA SECUNDARIA, POR SECTOR Y ZONA AÑO 2022 **39**

GRAFICO N°21 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE SECUNDARIA DISTRIBUIDOS POR SECTOR AÑO 2022 **40**

GRAFICO N°22 ALUMNOS MATRICULADO EN EL NIVEL MEDIA, POR SECTOR Y ZONA AÑO 2022 **41**

GRAFICO N°23 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE MADIA POR SECTOR AÑO 2022 **42**

GRAFICO N°24 ALUMNOS MATRICULADO EN EL NIVEL CICLOS, POR SECTOR Y ZONA AÑO 2022 **43**

GRAFICO N°25 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE CICLOS POR SECTOR AÑO 2022 **44**

GRAFICO N°26 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE BÁSICA PRIMARIA, SECTOR OFICIAL,

POR GRADOS Y ZONAS. 2022 45

GRAFICO N°27 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL SECTOR OFICIAL DISTRIBUIDOS POR GRADOS AÑO 2022 46

GRAFICO N°28 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE BÁSICA PRIMARIA, SECTOR NO OFICIAL, POR GRADOS Y ZONA AÑO 2022 47

GRAFICO N°29 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL SECTOR NO OFICIAL DISTRIBUIDOS POR GRADOS AÑO 2022 48

GRAFICO N°30 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE BÁSICA SECUNDARIA, SECTOR OFICIAL, POR GRADOS Y ZONA AÑO 2022 49

GRAFICO N°31 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL SECTOR OFICIAL DISTRIBUIDOS POR GRADOS AÑO 2022 50

GRAFICO N°32 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE BÁSICA SECUNDARIA, SECTOR NO OFICIAL, POR GRADOS Y ZONA AÑO 2022 51

GRAFICO N°33 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL SECTOR NO OFICIAL DISTRIBUIDOS POR GRADOS AÑO 2022 52

GRAFICO N°34 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL MEDIA, SECTOR OFICIAL, POR GRADOS Y ZONA AÑO 2022 53

GRAFICO N°35 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL SECTOR OFICIAL DISTRIBUIDOS POR GRADOS AÑO 2022 54

GRAFICO N°36 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL MEDIA, SECTOR NO OFICIAL, POR GRADOS Y ZONA AÑO 2022 55

GRAFICO N°37 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL SECTOR NO OFICIAL DISTRIBUIDOS POR GRADOS Y ZONA AÑO 2022 56

GRAFICO N°38 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE CICLOS, SECTOR OFICIAL, POR GRADOS Y ZONA AÑO 2022 57

GRAFICO N°39 ALUMNOS MATRICULADOS EN SECTOR OFICIAL DISTRIBUIDOS POR CICLOS AÑO 2022 58

GRAFICO N°40 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE CICLOS, SECTOR NO OFICIAL, POR GRADOS Y ZONAS AÑO 2022 59

GRAFICO N°41 ALUMNOS MATRICULADOS EN SECTOR NO OFICIAL DISTRIBUIDOS POR CICLOS AÑO 2022 60

GRAFICO N°42 DOCENTES, CON ASIGNACIÓN ACADÉMICA POR NIVEL Y ZONA AÑO 2022 61

GRAFICO N°43 TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR NIVEL AÑO 2022 62

GRAFICO N°44 TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR I.E ZONA URBANA AÑO 2022 63

GRAFICO N°45 TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR INSTITUCION ZONA RURAL AÑO 2022 64

GRAFICO N°46 TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR CENTROS EDUCATIVOS ZONA RURAL AÑO 2022 65

GRAFICO N°47 TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR C.E INDIGENAS ZONA RURAL AÑO 2022 66

GRAFICO N°48 TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR ZONA AÑO 2022 66

GRAFICO N°49 RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 POR AREAS AÑO 2022 70

GRAFICO N°50 RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 NIVEL NACIONAL, POR AREAS AÑO 2022 **72**

GRAFICO N°51 RESULTADOS PRUEBAS SABER GRADO 3° POR AREAS. **73**

GRAFICO N°52 RESULTADOS PRUEBAS SABER GRADO 5° POR AREAS. **74**

GRAFICO N°53 RESULTADOS PRUEBAS SABER GRADO 9° POR AREAS. **75**

GRAFICO N°54 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS SECTOR OFICIAL AÑO 2022 **77**

GRAFICO N°55 TOTAL DE ALUMNOS QUE APROBARON, SECTOR OFICIAL AÑO 2022 **78**

GRAFICO N°56 TOTAL DE ALUMNOS QUE REPROBARON, SECTOR OFICIAL AÑO 2022 **79**

GRAFICO N°57 TOTAL DE ALUMNOS QUE DESERTARON, SECTOR OFICIAL AÑO 2022 **80**

GRAFICO N°58 I.E CON MAYOR INDICE DE REPROBADOS ZONA URBANA AÑO 2022 **81**

GRAFICO N°59 I.E CON MAYOR INDICE DE REPROBADOS ZONA RURAL AÑO 2022 **81**

GRAFICO N°60 C.E CON MAYOR INDICE DE REPROBADOS ZONA RURAL AÑO 2022 **82**

GRAFICO N°61 I.E CON MAYOR INDICE DE DESERTADOS ZONA URBANA AÑO 2022 **82**

GRAFICO N°62 I.E CON MAYOR INDICE DE DESERTADOS ZONA RURAL AÑO 2022 **83**

GRAFICO N°63 C.E CON MAYOR INDICE DE DESERTADOS ZONA RURAL AÑO 2022 **83**

GRAFICO N°64 TASA DE COBERTURA BRUTA POR NIVELES AÑO 2022 **84**

GRAFICO N°65 TASA DE COBERTURA NETA POR NIVEL AÑO 2022 **85**

GRAFICO N°66 RELACION ALUMNOS/DOCENTES POR NIVEL AÑO 2022 **86**

GRAFICO N°67 RELACION ALUMNOS/DOCENTES ZONA URBANA AÑO 2022 **87**

GRAFICO N°68 RELACION ALUMNOS/DOCENTES ZONA RURAL AÑO 2022 **87**

GRAFICO N°69 TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EXTRAEDAD ZONA URBANA Y RURAL AÑOS 2020-2022 **90**

GRAFICO N°70 RELACIÓN DE ALUMNOS/ EQUIPOS DE CÓMPUTOS , AÑO 2022 **91**

GRAFICO N°71 RELACIÓN DE ALUMNOS/ EQUIPOS DE CÓMPUTOS, ZONA URBANA, AÑO 2022 **92**

GRAFICO N°72 RELACIÓN DE ALUMNOS/ EQUIPOS DE CÓMPUTOS, ZONA RURAL, AÑO 2022 **93**

PRESENTACION

La secretaria de Educación del municipio de san Andrés de Tumaco, por Intermedio de la oficina de Planeación educativa, ha desarrollado el presente documento (Boletín Estadístico año 2022).

La realización y formulación de una política de calidad que responda a las necesidades del municipio de san Andrés de Tumaco en el sector educativo, lo cual exige tener información consolidada, que muestre datos actualizados para el sector, tales como la población existente en el municipio de Tumaco, población en edad escolar, número de alumnos matriculados, tasa de escolarización por niveles de enseñanza, pruebas **SABER 11°,** Pruebas **SABER 3°, 5° Y 9°** número de docentes por zona, por Establecimientos educativos y por niveles, Tasa de cobertura bruta, Tasa de cobertura neta, relación alumnos/docentes, relación alumnos/equipos de cómputos entre otros, los cuales se permite establecer la demanda potencial de los servicios educativos en el municipio de Tumaco.

En el presente estudio, se incluyen datos referentes al comportamiento de la demanda, oferta, y matrícula del sector educativo oficial y no oficial, el comportamiento de la creación de nuevos cupos escolares y lo relacionado con los indicadores de eficiencia interna que reflejan la capacidad del sistema, para garantizar el acceso y permanencia de la población estudiantil en el sistema educativo.

ASPECTOS GENERALES Y PERFIL DE LA S.E.M.T



MISION:

La Secretaría de Educación de Tumaco, tiene como misión, garantizar el acceso y la permanencia de los niños, niñas, jóvenes y adultos en el sistema educativo mediante la planeación, dirección y control de la educación, con calidad, eficiencia y pertinencia, promoviendo el diseño y ejecución de los proyectos educativos, apoyado por personal altamente capacitado y regidos por el principio de equidad.

VISION:

En el 2023 la secretaria de Educación del municipio de Tumaco será reconocida por su excelencia, calidad, y estrategias dirigidas a la formación del ser humano, ofreciendo un servicio educativo gratuito con equidad, calidad, eficiencia y pertinencia; en beneficio del desarrollo personal y el progreso integral de la región, mediante una dinámica de trabajo colectiva e incluyente

POLÌTICA DE CALIDAD:

La secretaria de educación de Tumaco se compromete, a contribuir al desarrollo social e integral del Municipio, mediante la creación, gestión y acompañamiento de proyectos educativos; tendientes a mejorar la calidad y la pertinencia en los niveles de educación inicial (preescolar), básica, media y superior.

Soportados en: Honestidad, equidad, participación, transparencia, talento humano competente, procesos estandarizados, recursos físicos y tecnológicos apropiados, enmarcados en la eficiencia.

OBJETIVOS DE LA CALIDAD:

1. Brindar la oportunidad de acceso y permanencia a todos los niños, niñas, jóvenes y adultos a un servicio educativo gratuito con calidad y pertinencia.

2. Implementar un sistema de trabajo que garantice el acompañamiento a los Establecimientos Educativos del municipio de Tumaco en el fortalecimiento y desarrollo de proyectos educativos que respondan a las necesidades socioeconómicas y culturales; con sentido humano e incluyente.

3. Estandarizar los procesos de la secretaria de educación que le permitan cumplir con la misión, mediante la Implementación del Sistema de Gestión de Calidad.

4. Cualificar permanentemente el talento humano requerido para el cumplimiento de la misión de la secretaria de educación.

TABLAS Y GRAFICOS

A continuación, se presentan los gráficos generados con relación a los datos estadísticos tabulados del año 2022 en el municipio de san Andrés de Tumaco, los cuales muestran la situación del sector educativo del municipio.

En la primera parte se presentarán los gráficos y su respetivo análisis; que muestran de manera clara el comportamiento de las principales variables estudiadas, con el fin de mostrar las ventajas y debilidades que se pueden presentar en el sistema educativo del municipio de san Andrés de Tumaco, con este propósito se busca que la Administración Central, adopte medidas que permitan intervenir rápida y efectivamente aquella zona que así lo requiera.

Una consideración especial debe hacerse antes de comenzar la lectura de los gráficos: Los rangos de edad ideales según el M.E.N para cursar cada uno de los niveles educativos son:

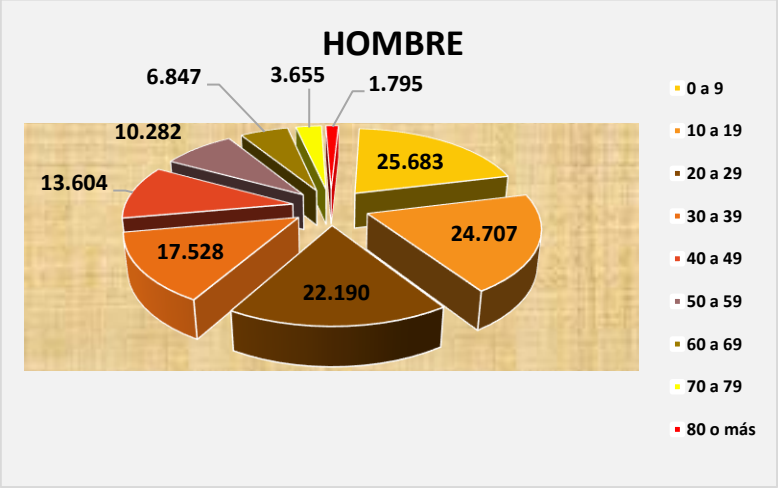
- **Primera infancia:** de dos a cuatro años
- **Transición:** cinco años
- **Primaria:** de seis a diez años
- **Secundaria:** de once a catorce años
- **Media:** de quince a dieciséis años
- **Ciclos:** mayores de edad

POBLACION DANE POR EDADES 2022

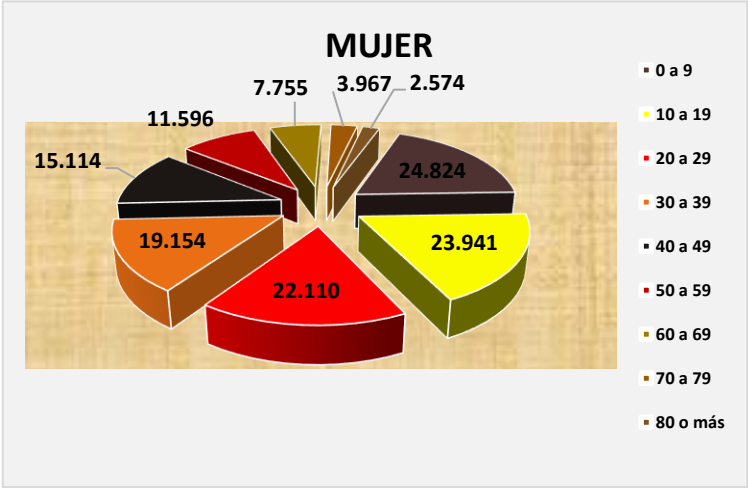
CUADRO 1 POBLACIÓN SEGÚN EDAD Y SEXO										
Años	0 a 9	10 a 19	20 a 29	30 a 39	40 a 49	50 a 59	60 a 69	70 a 79	80 o más	TOTAL
HOMBRE	25.683	24.707	22.190	17.528	13.604	10.282	6.847	3.655	1.795	126.291
MUJER	24.824	23.941	22.110	19.154	15.114	11.596	7.755	3.967	2.574	131.035
TOTAL	50.507	48.648	44.300	36.682	28.718	21.878	14.602	7.622	4.369	257.326

FUENTE: DANE 2018-2035

GRAFICA 1

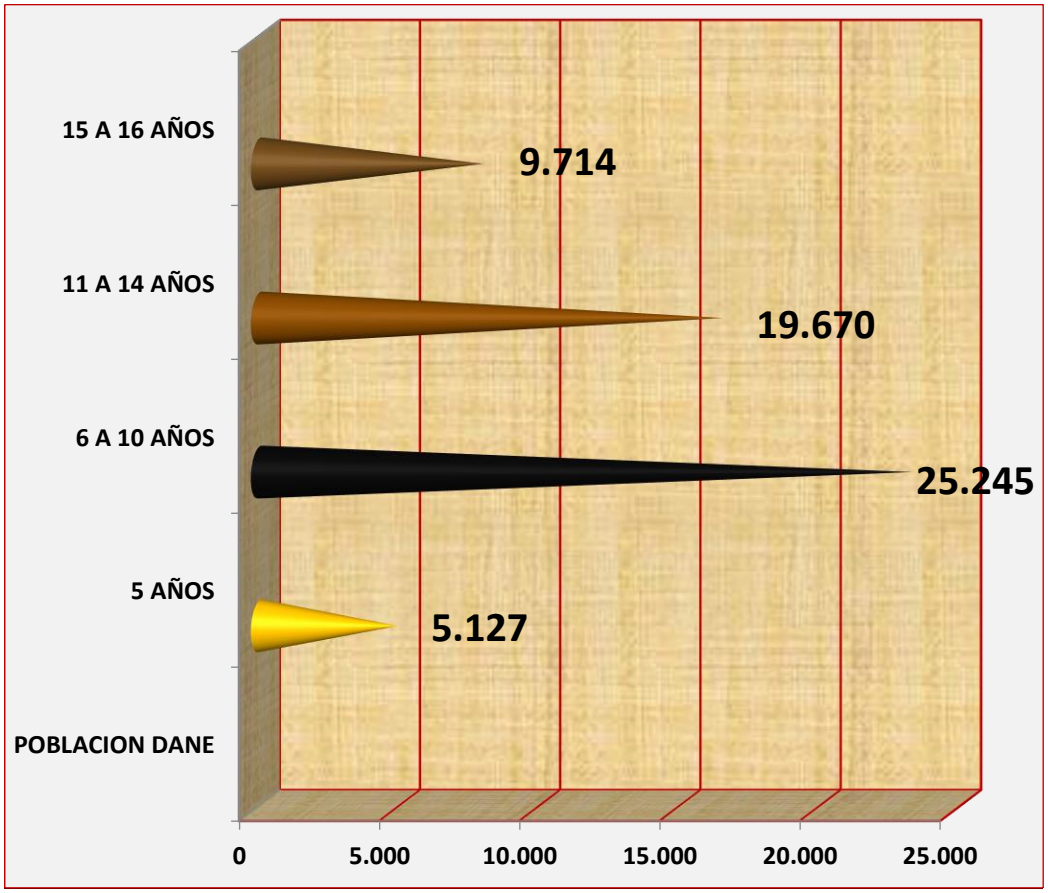


GRAFICA 2



POBLACION EN EDAD ESCOLAR DE 5 A 16 AÑOS, AÑO 2022

GRAFICA 3



FUENTE: DANE 2018-2035

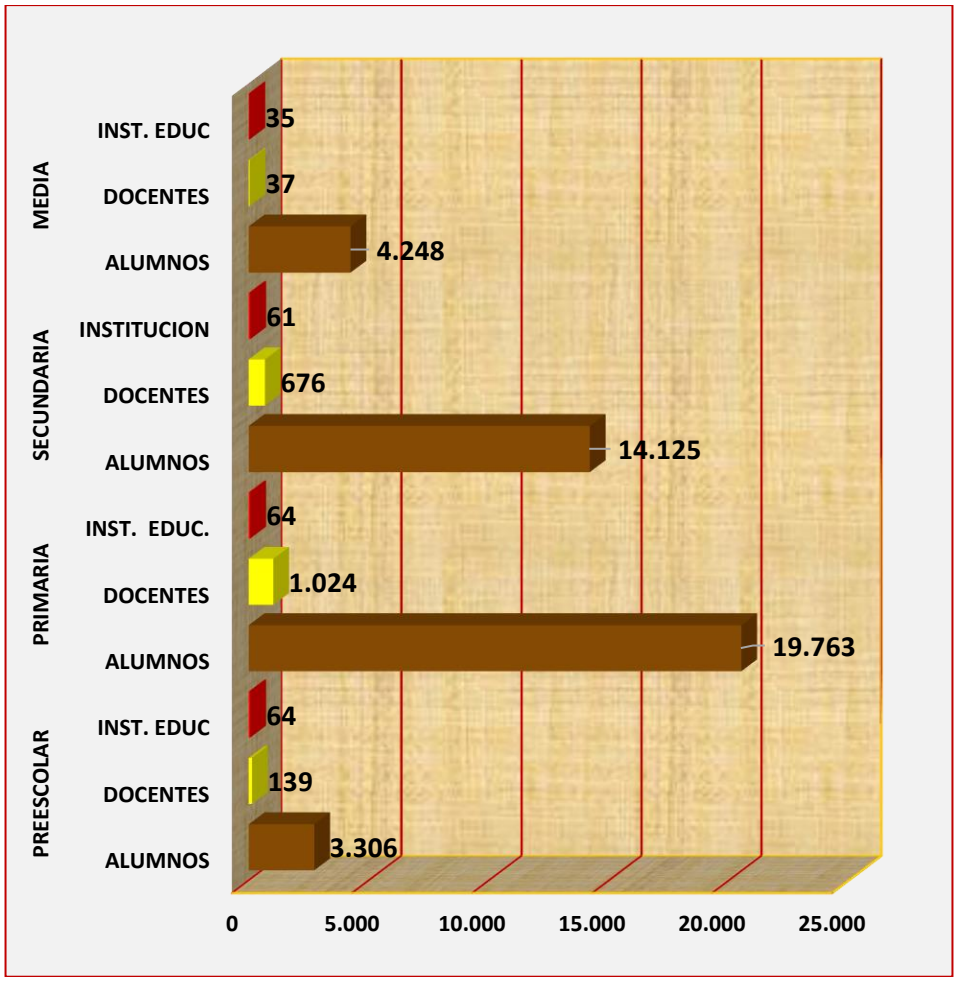
CUADRO 2

Tumaco. Alumnos, docentes, con asignación académica e instituciones y centros educativos. Por niveles. año 2022

ZONA	PREESCOLAR			PRIMARIA			SECUNDARIA			MEDIA		
URBANA	ALUMNOS	DOCENTES	INST. EDUC	ALUMNOS	DOCENTES	INST. EDUC.	ALUMNOS	DOCENTES	INST. EDUC.	ALUMNOS	DOCENTES	INST. EDUC
	1.620	71	13	9.184	435	13	8.470	418	13	2.619	19	13
RURAL	1.839	68	52	11.266	589	52	6.756	258	48	1.819	18	22
TOTAL	3.459	139	64	20.450	1.024	64	15.226	676	61	4.438	37	35

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTEMATRICULA AÑO 2022

GRAFICA 4



CUADRO 3

Tumaco. Total Alumnos matriculado por sector y zona año 2022

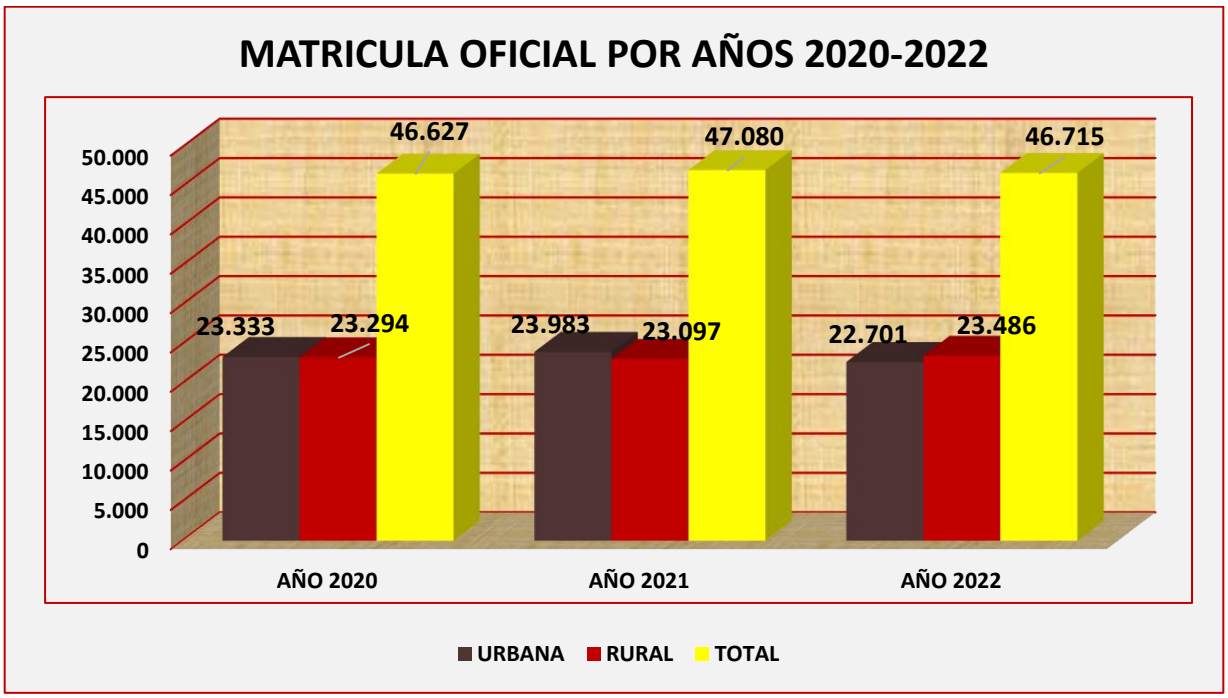
SECTOR	PREESCOLAR			PRIMARIA			SECUNDARIA			MEDIA			CICLOS		
OFICIAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANA	RURAL	TOTAL
	1.620	1.839	3.459	9.184	11.266	20.450	8.470	6.756	15.226	2.619	1.819	4.438	1.178	1.937	3.115
OFICIAL SUBCIDIADA	111	43	154	555	141	696	456	659	1.118	193	0	193	0	0	0
NO OFICIAL	426	71	497	1.225	182	1.407	763	85	849	242	25	267	291	51	342

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE DE MATRICULA AÑO 2022

cuadro 4 Tumaco. Total de alumnos matriculados por años, sector oficial.			
ZONA	**AÑO 2020**	**AÑO 2021**	**AÑO 2022**
URBANA	**23.333**	**23.983**	**23.083**
RURAL	**23.294**	**23.097**	**23.632**
TOTAL	**46.627**	**47.080**	**46.715**

Fuente: Oficina Cobertura Educativa Tumaco, 2020-2022; **SIMAT**

GRAFICA 5



ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2022 disminuyo en **0.8%** en comparación al año 2021, pasando de **47.080** estudiantes en el año 2021 a **46.715** estudiantes en el año 2022; debido a esto la secretaria de educación de Tumaco, viene trabajando de la mano con los rectores y directores de los establecimientos educativos; realizando estrategias con el objetivo que ningún niño, niña y adolescentes, se quede por fuera del sistema educativo, ya que estos son el futuro de nuestra región.

CUADRO 5

Tumaco. **matricula oficial por nivel y años**

ZONA	2020					2021					2022				
	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS
URBANA	1.462	9.737	8.114	2.567	1.453	1.291	9.695	8.960	2.626	1.411	1.621	9.190	8.472	2.622	1.178
RURAL	1.267	10.777	6.078	1.671	3.501	1.408	10.954	6.483	1.807	2.445	1.839	11.269	6.768	1.819	1.937
TOTAL	2.729	20.514	14.192	4.238	4.954	2.699	20.649	15.443	4.433	3.856	3.460	20.459	15.240	4.441	3.115

Fuente: Oficina Cobertura Educativa Tumaco, 2020-2022; **SIMAT**

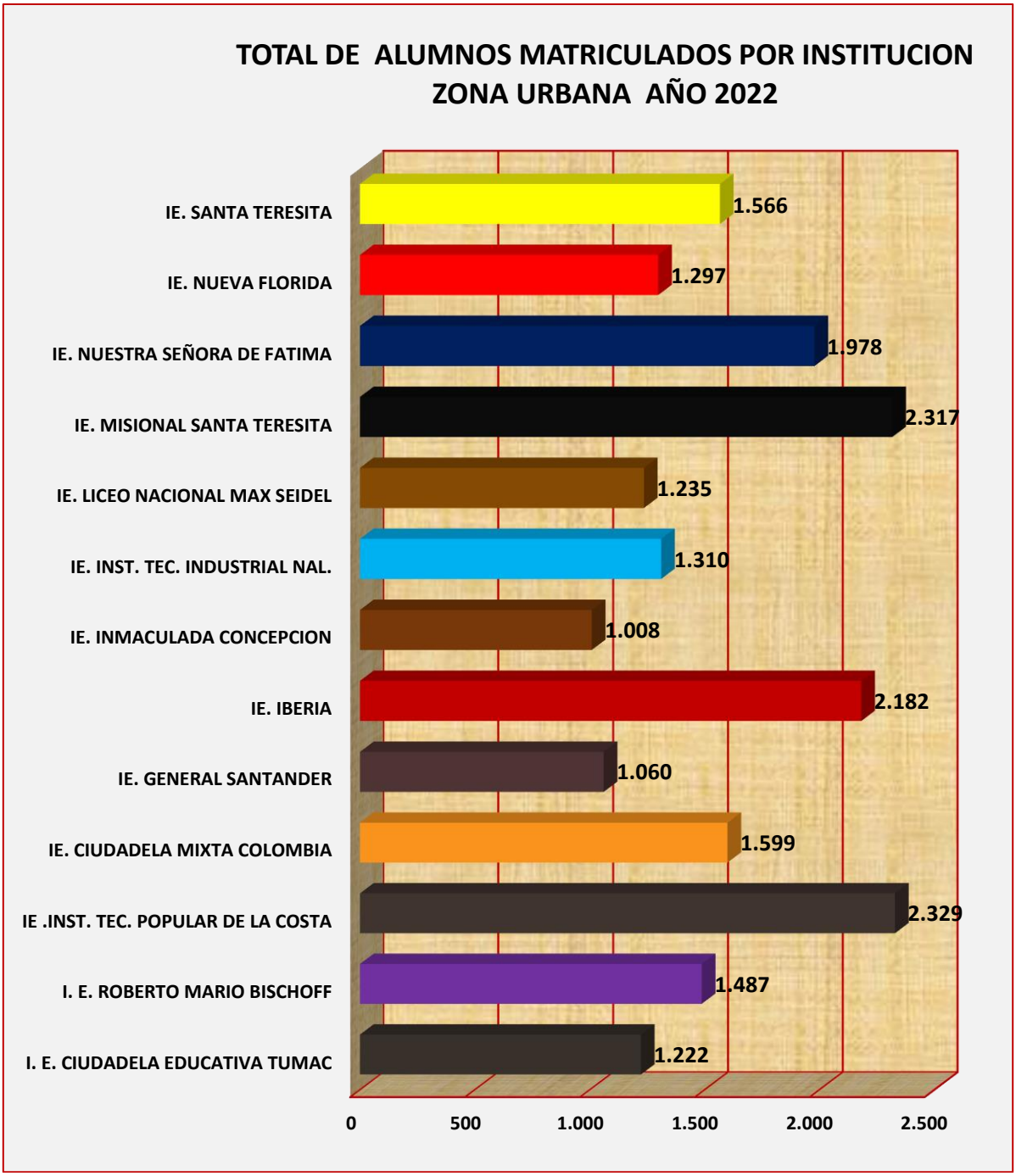
CUADRO 6

Tumaco. I**ndicadores matricula oficial por nivel y años**

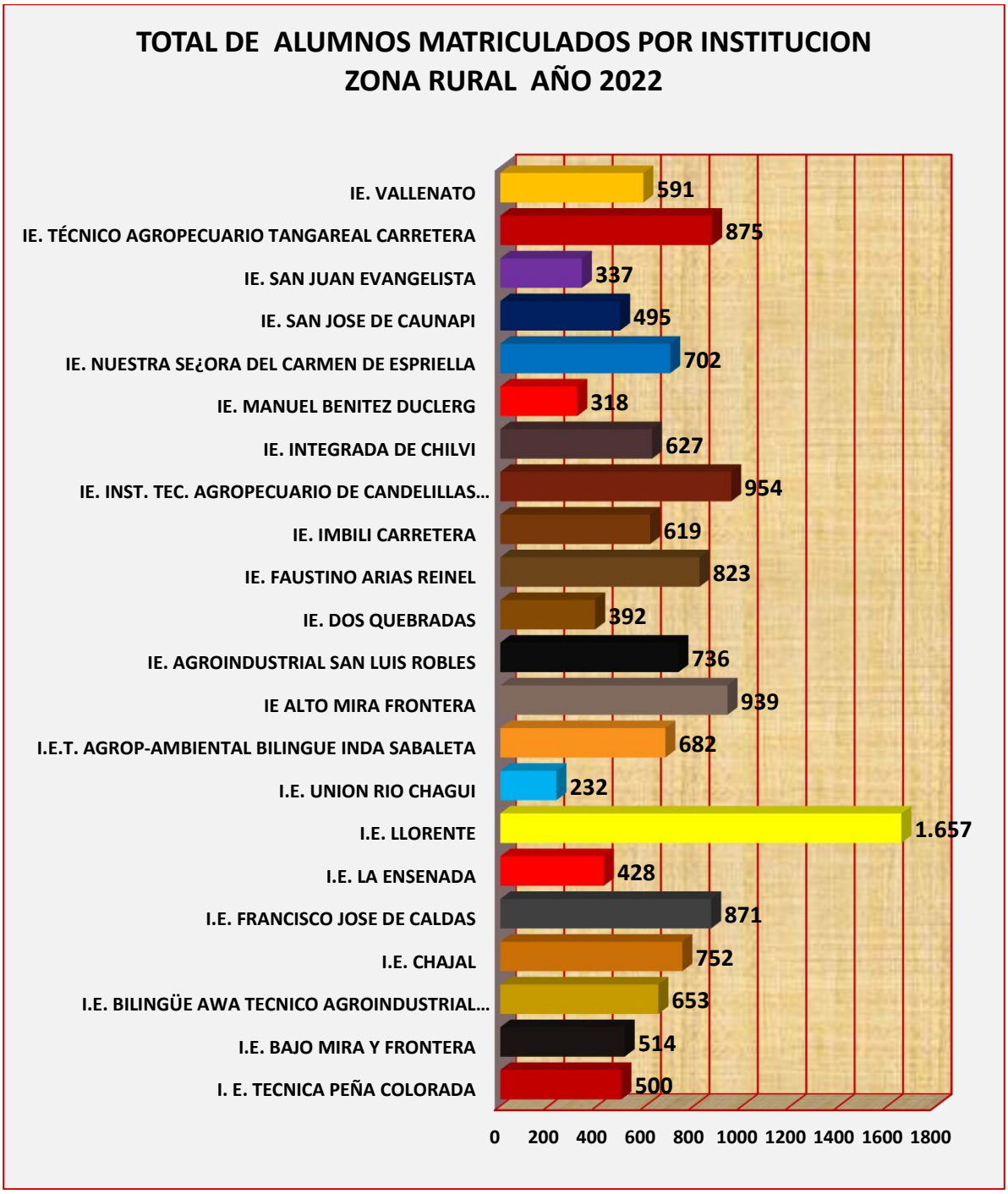
ZONA	2020					2021					2022				
	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS
URBANA	3.1%	20.9%	17.4%	5.5%	3.1%	2.7%	20.6%	19.0%	5.6%	3.0%	3.5%	19.7%	18.1%	5.6%	2.5%
RURAL	2.7%	23.1%	13.0%	3.6%	7.5%	3.0%	23.3%	13.8%	3.8%	5.2%	3.9%	24.1%	14.5%	3.9%	4.1%
TOTAL	46.627					47.080					46.715				

Fuente: Oficina Cobertura Educativa Tumaco, 2020-2022; **SIMAT**

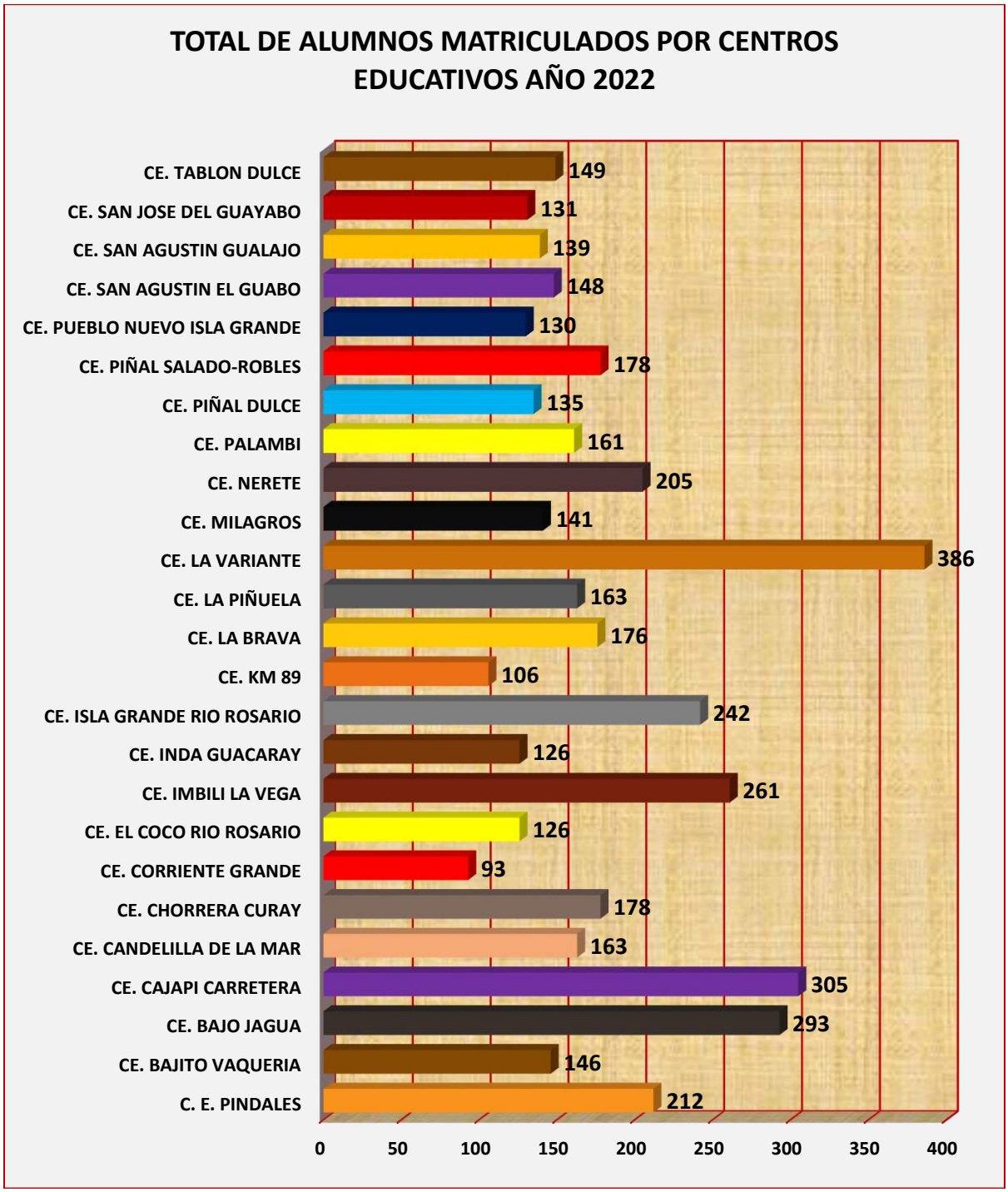
GRAFICA 6


TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS POR INSTITUCION
ZONA URBANA AÑO 2022
IE. SANTA TERESITA
1.566
IE. NUEVA FLORIDA
1.297
IE. NUESTRA SEÑORA DE FATIMA
1.978
IE. MISIONAL SANTA TERESITA
2.317
IE. LICEO NACIONAL MAX SEIDEL
1.235
IE. INST. TEC. INDUSTRIAL NAL.
1.310
IE. INMACULADA CONCEPCION
1.008
IE. IBERIA
2.182
IE. GENERAL SANTANDER
1.060
IE. CIUDADELA MIXTA COLOMBIA
1.599
IE .INST. TEC. POPULAR DE LA COSTA
2.329
I. E. ROBERTO MARIO BISCHOFF
1.487
I. E. CIUDADELA EDUCATIVA TUMAC
1.222
0
500
1.000
1.500
2.000
2.500

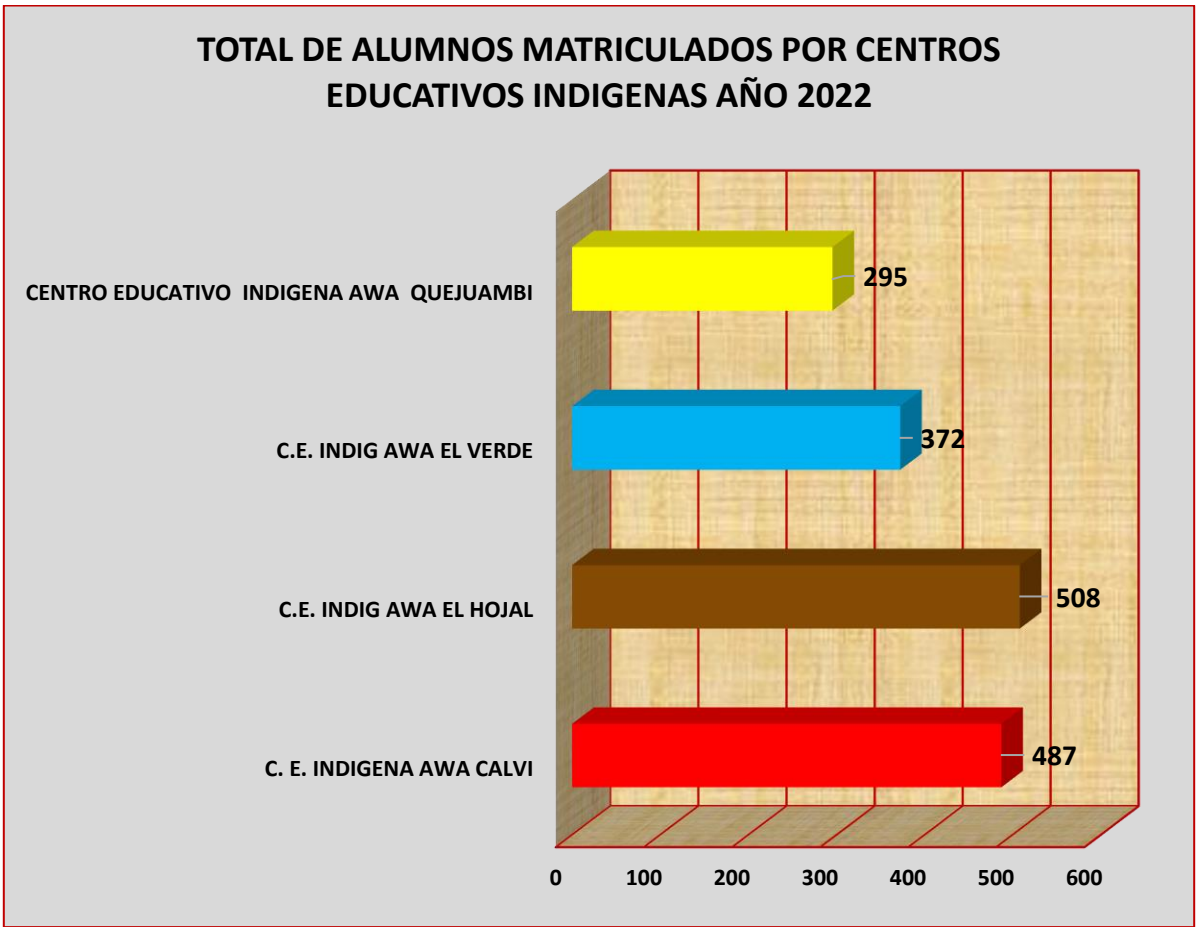
GRAFICA 7


TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS POR INSTITUCION
ZONA RURAL AÑO 2022
IE. VALLENATO 591
IE. TÉCNICO AGROPECUARIO TANGAREAL CARRETERA 875
IE. SAN JUAN EVANGELISTA 337
IE. SAN JOSE DE CAUNAPI 495
IE. NUESTRA SE¿ORA DEL CARMEN DE ESPRIELLA 702
IE. MANUEL BENITEZ DUCLERG 318
IE. INTEGRADA DE CHILVI 627
IE. INST. TEC. AGROPECUARIO DE CANDELILLAS... 954
IE. IMBILI CARRETERA 619
IE. FAUSTINO ARIAS REINEL 823
IE. DOS QUEBRADAS 392
IE. AGROINDUSTRIAL SAN LUIS ROBLES 736
IE ALTO MIRA FRONTERA 939
I.E.T. AGROP-AMBIENTAL BILINGUE INDA SABALETA 682
I.E. UNION RIO CHAGUI 232
I.E. LLORENTE 1.657
I.E. LA ENSENADA 428
I.E. FRANCISCO JOSE DE CALDAS 871
I.E. CHAJAL 752
I.E. BILINGÜE AWA TECNICO AGROINDUSTRIAL... 653
I.E. BAJO MIRA Y FRONTERA 514
I. E. TECNICA PEÑA COLORADA 500
0 200 400 600 800 1000 1200 1400 1600 1800

GRAFICA 8


TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS POR CENTROS EDUCATIVOS AÑO 2022
CE. TABLON DULCE 149
CE. SAN JOSE DEL GUAYABO 131
CE. SAN AGUSTIN GUALAJO 139
CE. SAN AGUSTIN EL GUABO 148
CE. PUEBLO NUEVO ISLA GRANDE 130
CE. PIÑAL SALADO-ROBLES 178
CE. PIÑAL DULCE 135
CE. PALAMBI 161
CE. NERETE 205
CE. MILAGROS 141
CE. LA VARIANTE 386
CE. LA PIÑUELA 163
CE. LA BRAVA 176
CE. KM 89 106
CE. ISLA GRANDE RIO ROSARIO 242
CE. INDA GUACARAY 126
CE. IMBILI LA VEGA 261
CE. EL COCO RIO ROSARIO 126
CE. CORRIENTE GRANDE 93
CE. CHORRERA CURAY 178
CE. CANDELILLA DE LA MAR 163
CE. CAJAPI CARRETERA 305
CE. BAJO JAGUA 293
CE. BAJITO VAQUERIA 146
C. E. PINDALES 212
0 50 100 150 200 250 300 350 400

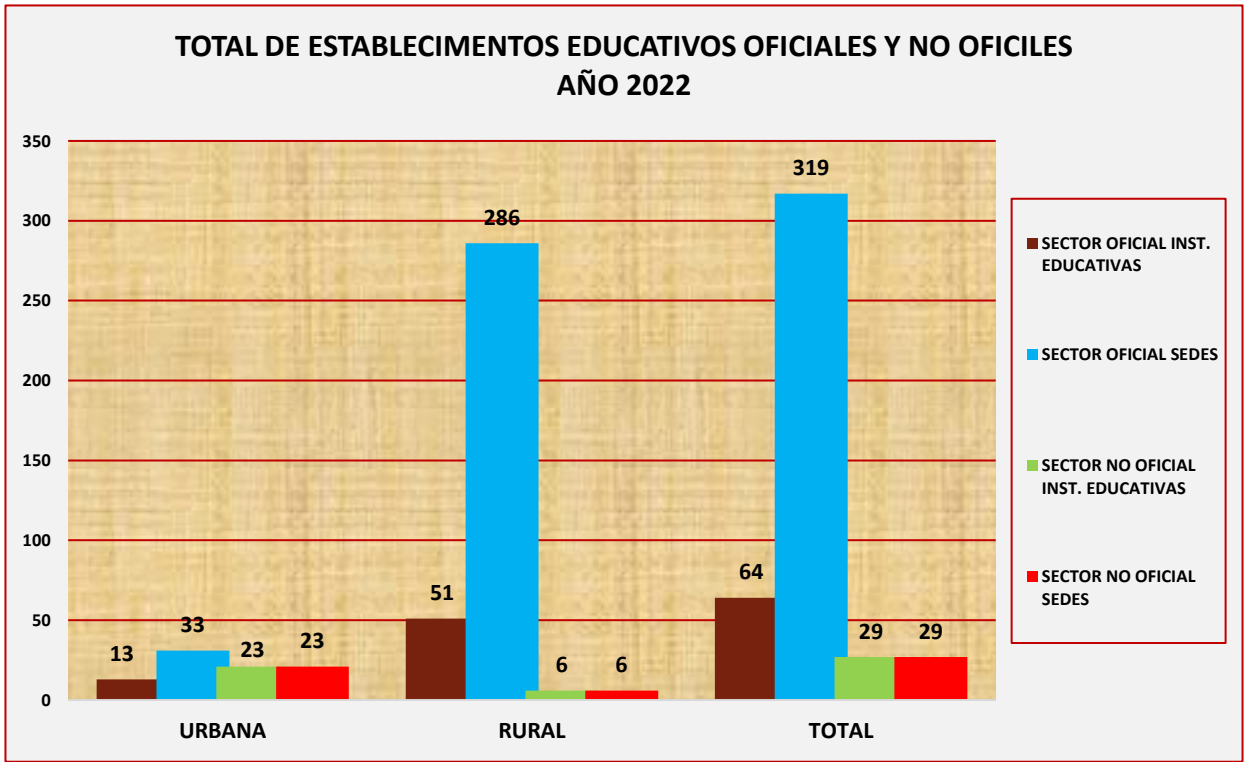
GRAFICA 9


TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS POR CENTROS EDUCATIVOS INDIGENAS AÑO 2022
CENTRO EDUCATIVO INDIGENA AWA QUEJUAMBI
295
C.E. INDIG AWA EL VERDE
372
C.E. INDIG AWA EL HOJAL
508
C. E. INDIGENA AWA CALVI
487
0
100
200
300
400
500
600

CUADRO 7 Establecimientos Educativos y sedes, por sector, zona Urbana y Rural AÑO 2022						
ZONA	SECTOR OFICIAL			SECTOR NO OFICIAL		
URBANA	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVAS	SEDES	N° DE ALUMNOS	INST. EDUCATIVAS	SEDES	N° DE ALUMNOS
	13	33	23.083	23	23	2.947
RURAL	51	286	23.632	6	6	414
TOTAL	64	319	46.715	29	29	3.361

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE MATRICULA AÑO 2022

GRAFICA 10



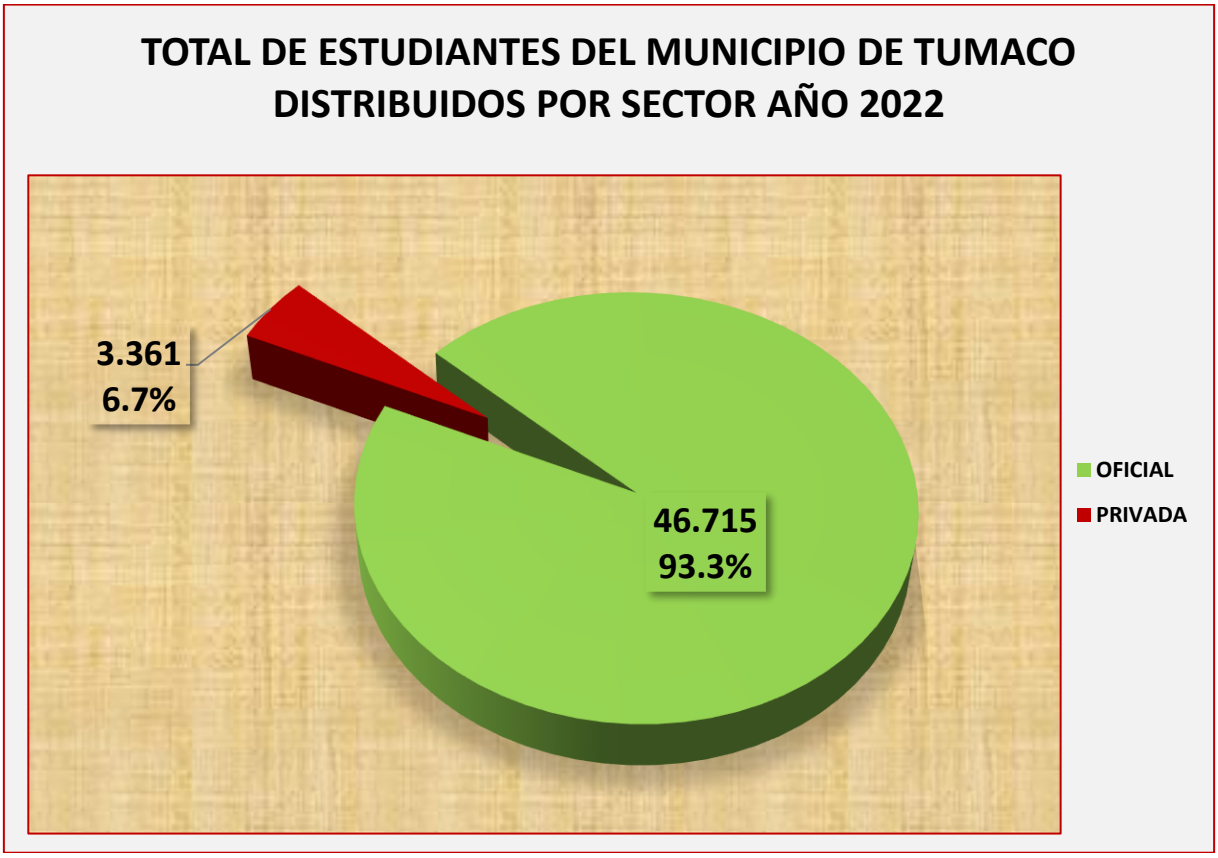
CUADRO 8

Tumaco. Total Alumnos matriculado por nivel, sector y zona año 2022

NIVEL	OFICIAL						NO OFICIAL					
	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	TOTAL	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	TOTAL
URBANA	1.620	9.184	8470	2.619	1.178	**23.083**	426	1.225	763	242	291	**2.947**
RURAL	1.839	11.266	6.756	1.819	1.937	**23.632**	71	182	85	25	51	**414**
TOTAL	**3.459**	**20.450**	**15.226**	**4.438**	**3.115**	**46.715**	**497**	**1.407**	**848**	**267**	**342**	**3.361**

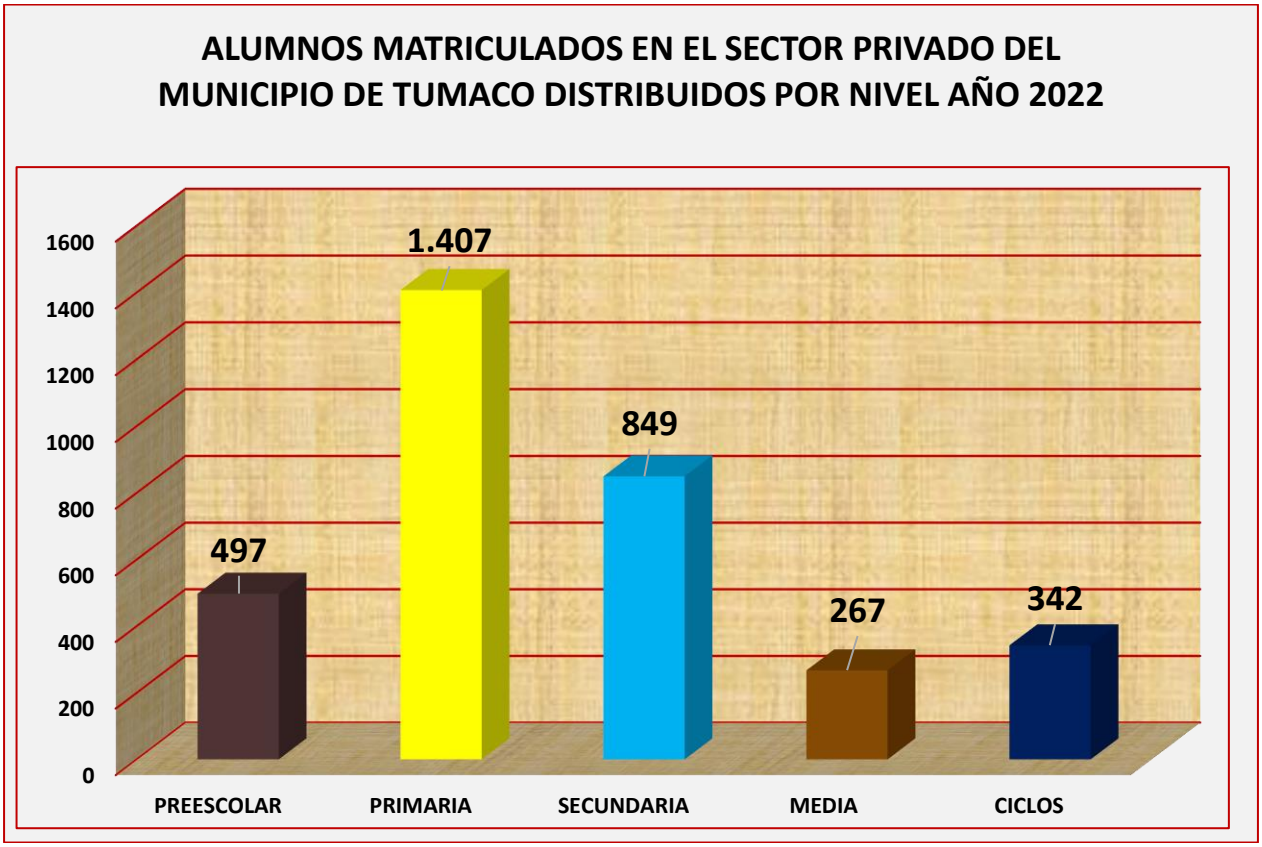
FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE MATRICULA AÑO 2022

GRAFICA 11



ANALISIS: la gráfica nos muestra la matricula del año 2022 por sector; es claro que, en el Distrito de Tumaco, hay un predominio del sector oficial (publico) sobre el no oficial (privado): el **93.3%** de los alumnos matriculados en el año 2022 pertenecen al sector oficial, frente a un **6.7%** de alumnos matriculados en el sector no oficial.

GRAFICA 12



ANALISIS: la gráfica nos muestra la matricula del año 2022 del sector no oficial, (Privado) lo cual podemos establecer que se incrementó en **1.4%** pasando de **3.315** estudiantes en el año 2021 a **3.361** estudiantes en el año 2022, esto se debe a que los padres de familia optan por matricular a sus hijos en el sistema educativo privado en vez del público.

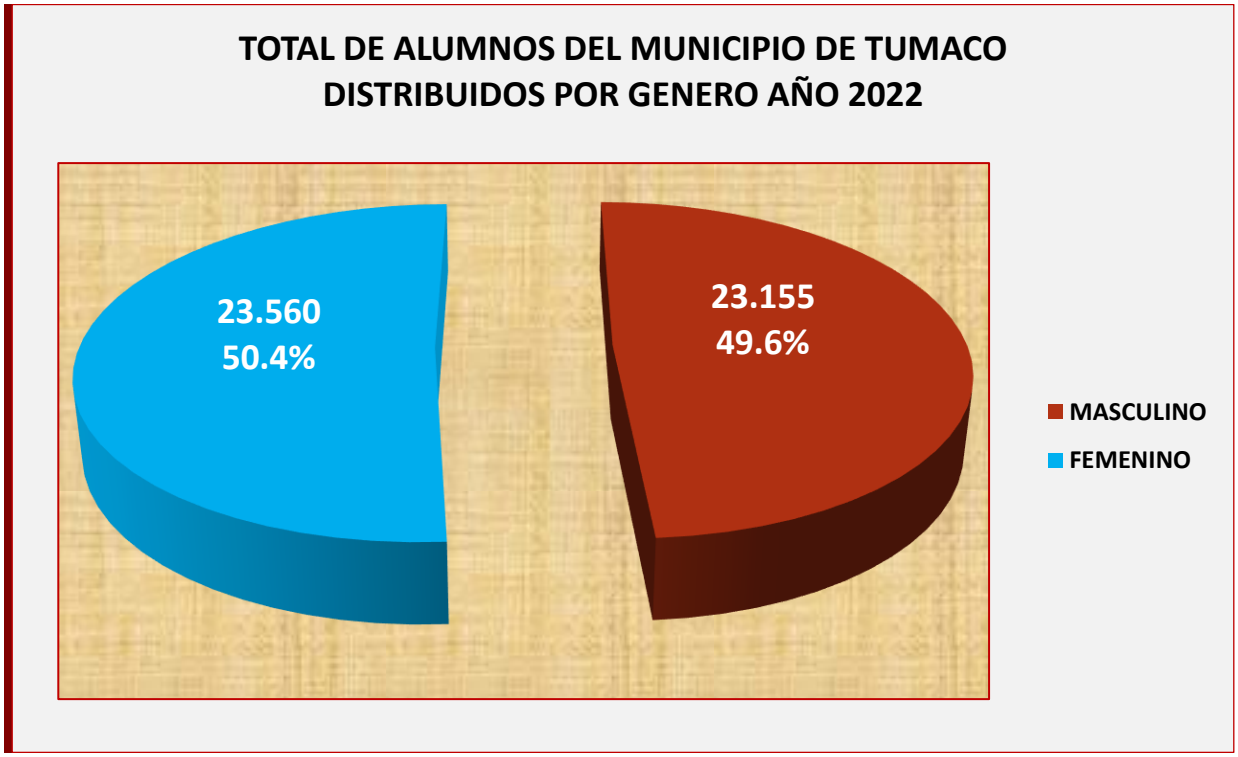
CUADRO 9

Tumaco. Total Alumnos matriculado por género, zona y nivel educativo año 2022

ZONA	MASCULINO						FEMENINO					
	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	TOTAL	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	TOTAL
URBANO	814	4.683	4.057	1.079	380	**11.013**	807	4.507	4.415	1.543	798	**12.070**
RURAL	978	6.149	3.521	847	647	**12.142**	861	5.120	3.247	972	1.290	**11.490**

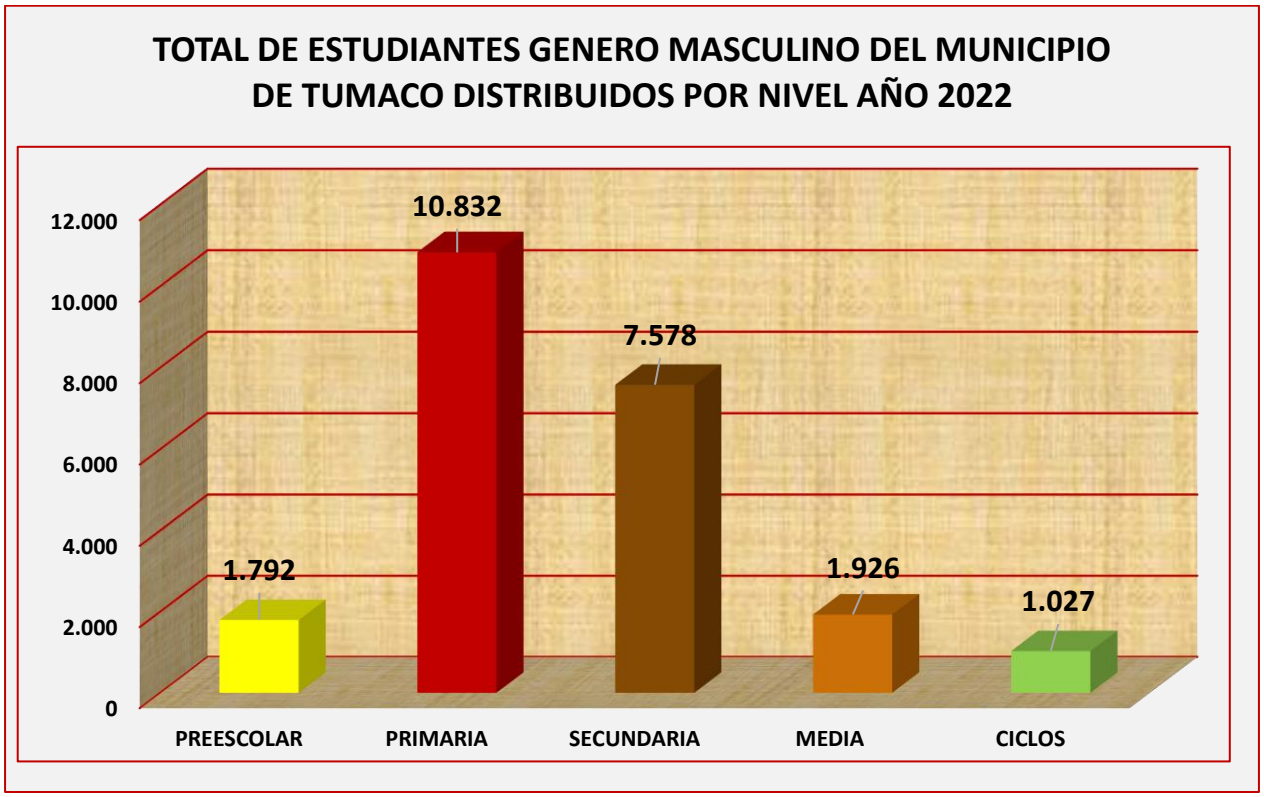
FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE MATRICULA AÑO 2022

GRAFICA 13



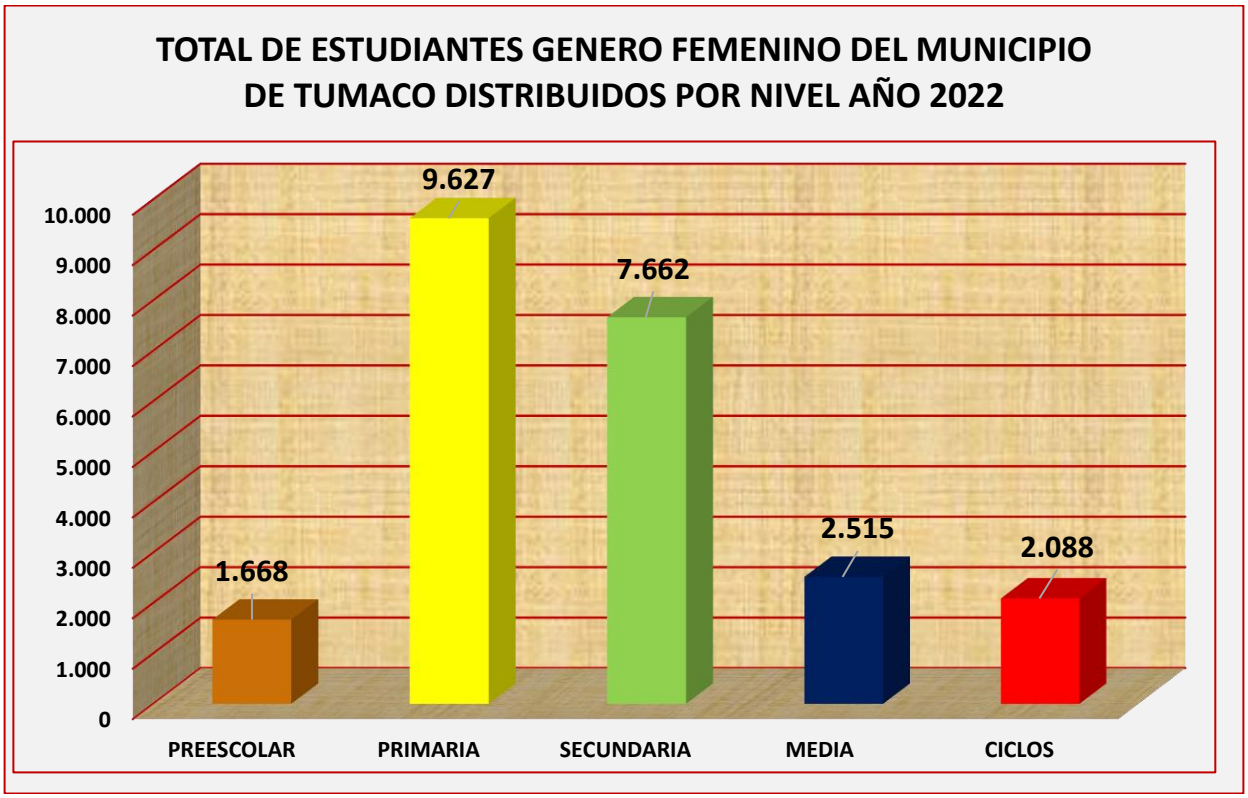
ANALISIS: mirando la gráfica podemos observar que el **50.4%** de los alumnos matriculados en el municipio de Tumaco, son de género femenino frente a un **49.6%** de género masculino y que dicho comportamiento es seguido por la mayoría de los establecimientos educativos que hay en el mismo.

GRAFICA 14



ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que para el año 2022, el género masculino en el nivel de preescolar se incrementó en **31.6%** pasando de **1.361** estudiantes en el año 2021 a **1.792** estudiantes en el año 2022, en el nivel de primaria disminuyo en **0.8%** pasando de **10.919** estudiantes en el año 2021 a **10.832** estudiantes en el año 2022, en el nivel de secundaria disminuyo en **0.7%** pasando de **7.627** estudiantes en el año 2021 a **7.578** estudiantes en el año 2022, en el nivel de media disminuyo en **0.2%** pasando de **1.951** estudiantes en el año 2021 a **1.926** estudiantes en el año 2022. En el nivel de ciclos disminuyo en **25.4%** pasando de **1.375** estudiantes en el año 2021 a **1.027** estudiantes en el año 2022.

GRAFICA 15

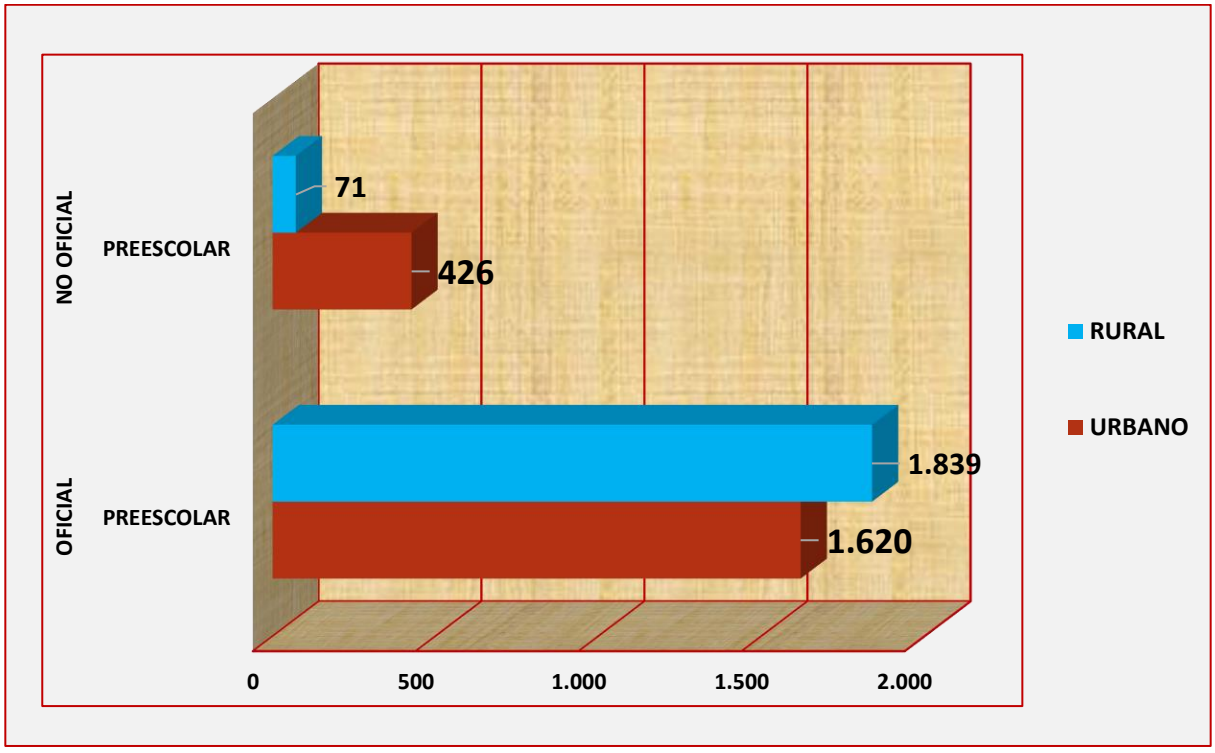


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que para el año 2022, el género femenino en el nivel de preescolar se incrementó en **24.6%** pasando de **1.338** estudiantes en el año 2021 a **1.668** estudiantes en el año 2022, en el nivel de primaria disminuyo en **1.1%** pasando de **9.730** estudiantes en el año 2021 a **9.627** estudiantes en el año 2022, en el nivel de secundaria disminuyo en **2.0%** pasando de **7.816** estudiantes en el año 2021 a **7.662** estudiantes en el año 2022, en el nivel de media se incrementó en **1.3%** pasando de **2.482** estudiantes en el año 2021 a **2.515** estudiantes en el año 2022, en el nivel de ciclos disminuyo en **15.9%** pasando de **2.481** estudiantes en el año 2021 a **2.088** estudiantes en el año 2022.

CUADRO 10 **Tumaco.** Total, Alumnos matriculado en el nivel de preescolar por sector y zona año 2022		
ZONA	**OFICIAL**	**NO OFICIAL**
	PREESCOLAR	**PREESCOLAR**
URBANO	**1.620**	**426**
RURAL	**1.839**	**71**

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2022

GRAFICA 16



GRAFICA 17

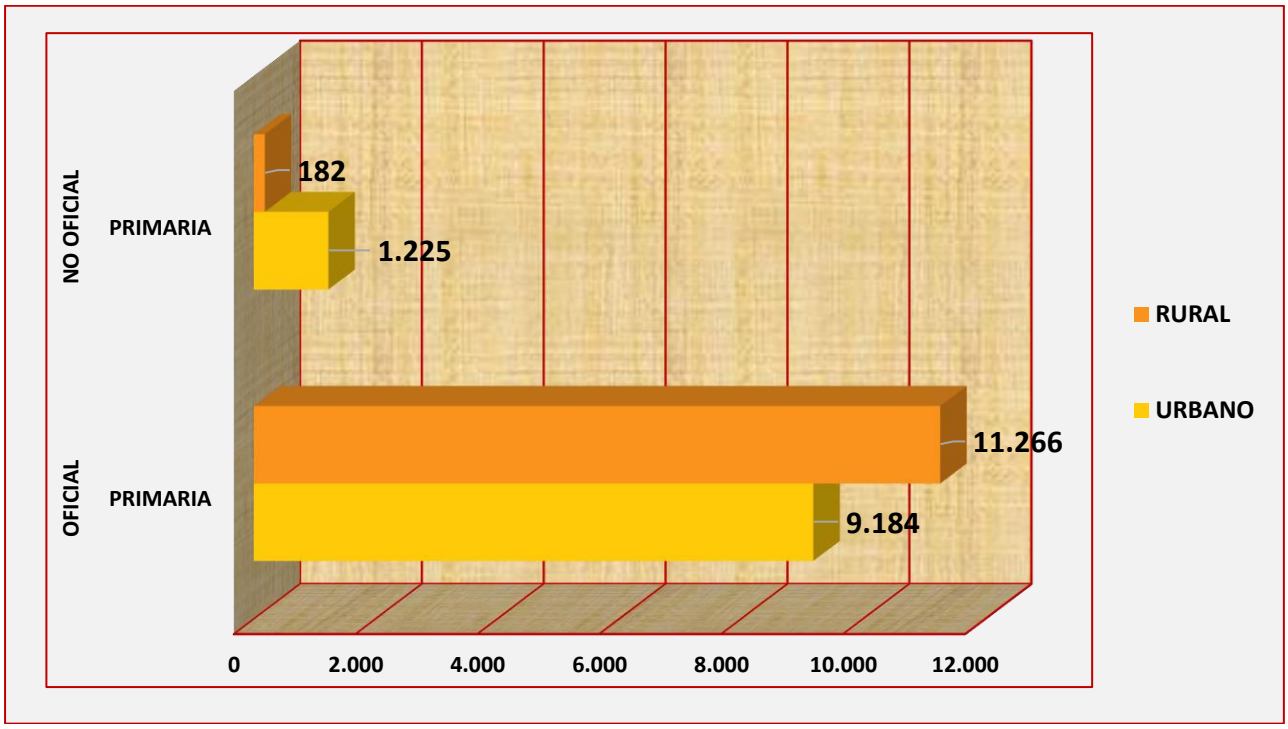


ANALISIS: Mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2022 en el nivel de preescolar, del sector oficial se incrementó en **28.5%** pasando de **2.699** estudiantes en el año 2021 a **3.469** estudiantes en el año 2022; en el sector no oficial se incrementó en **0.6%** pasando de **494** estudiantes en el año 2021 a **497** estudiantes en el año 2022, la secretaria de educación de Tumaco, con los rectores y directores de los establecimientos educativos; vienen implementando estrategias como matricula al barrio, ir puerta a puerta a los sectores con mayor deserción del municipio y sensibilizar a los padres de familia que no retiren a los niños, niñas, Adolescentes y jóvenes de los establecimientos educativos ya que esto son el futuro de nuestra región.

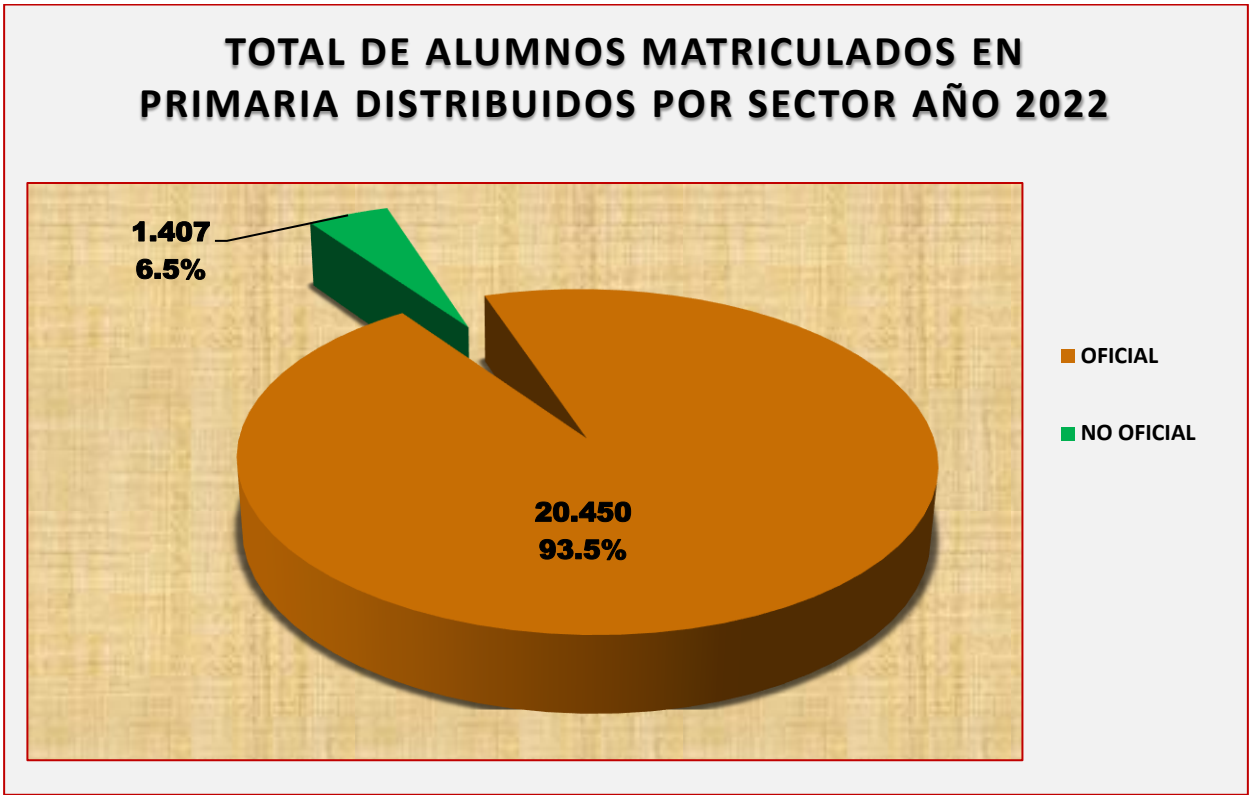
CUADRO 11 Tumaco. Total Alumnos matriculados en el nivel básica primaria por sector y zona año 2022		
ZONA	**OFICIAL**	**NO OFICIAL**
URBANO	**PRIMARIA**	**PRIMARIA**
	9.184	**1.225**
RURAL	**11.266**	**182**

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE MATRICULA AÑO 2022

GRAFICA 18



GRAFICA 19

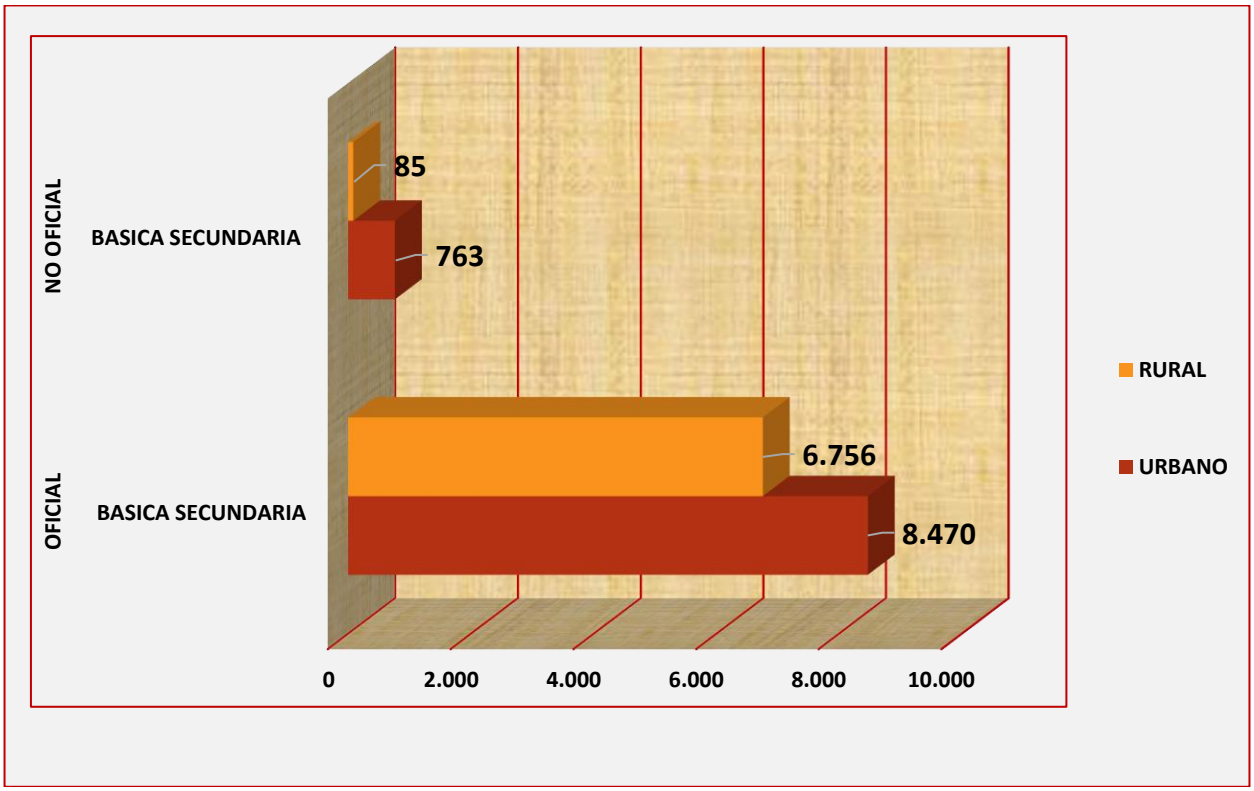


ANALISIS: Mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2022 en el nivel de Básica primaria del sector oficial disminuyó en **1.0%** pasando de **20.649** estudiantes en el año 2021 a **20.649** estudiantes en el año 2022; en el sector no oficial, se incrementó en **13.1%** pasando de **1.244** estudiantes en el año 2021 a **1.407** estudiantes en el año 2022; la secretaria de educación de Tumaco, con los rectores y directores de los establecimientos educativos; vienen implementando estrategias como matricula al barrio, ir puerta a puerta a los sectores con mayor deserción del municipio y sensibilizar a los padres de familia a que no retiren a los niños, niñas, Adolescentes y jóvenes de los establecimientos educativos ya que esto son el futuro de nuestra región.

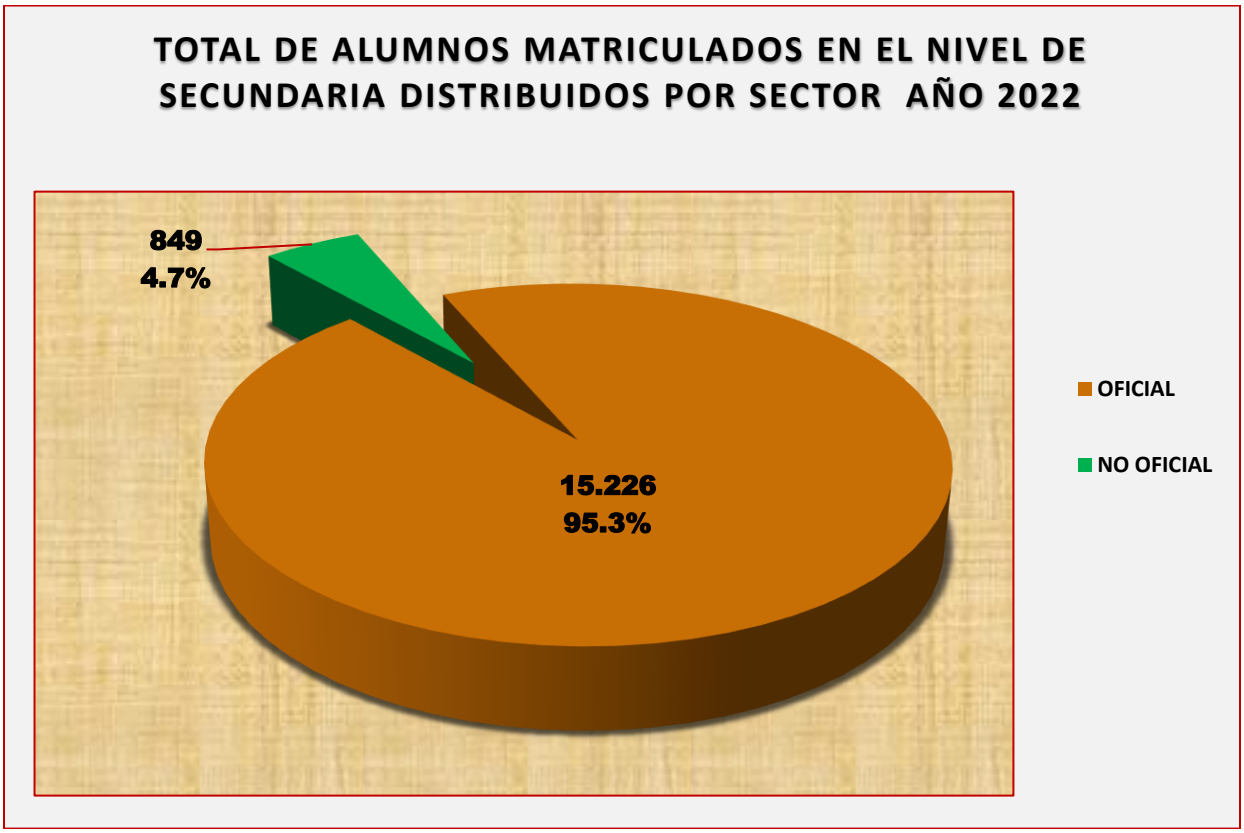
CUADRO 12 **Tumaco.** Total Alumnos matriculado en el nivel básica secundaria, por sector y zona año 2022		
ZONA	**OFICIAL**	**NO OFICIAL**
	BASICA SECUNDARIA	**BASICA SECUNDARIA**
URBANO	**8.470**	**763**
RURAL	**6.756**	**85**

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2022

GRAFICA 20



GRAFICA 21

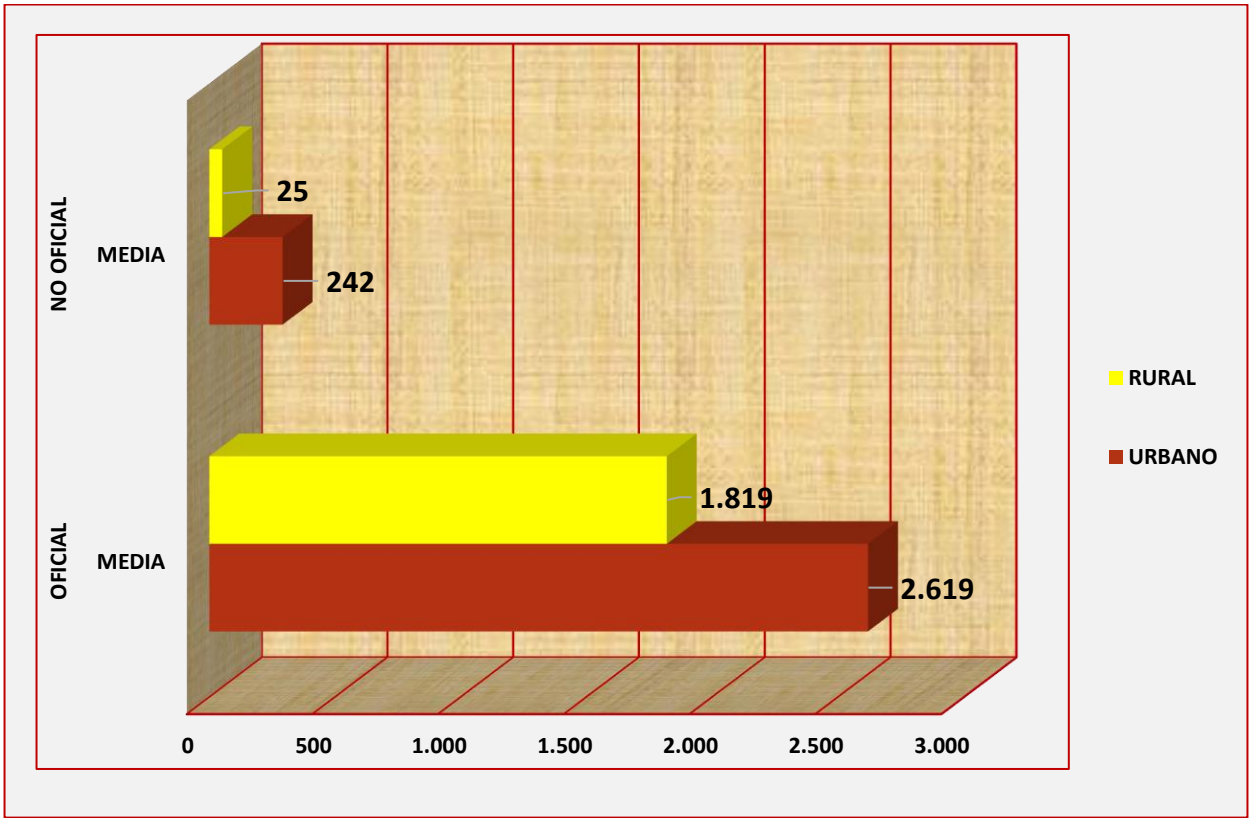


ANALISIS: Mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2022 en el nivel de Básica secundaria del sector oficial disminuyo **1.5%** pasando de **15.443** estudiantes en el año 2021 a **15.226** estudiantes en el año 2022; en el sector no oficial, se incrementó en **12.3%** pasando de **756** estudiantes en el año 2021 a **849** estudiantes en el año 2022 la secretaria de educación de Tumaco, con los rectores y directores de los establecimientos educativos; vienen implementando estrategias como matricula al barrio, ir puerta a puerta a los sectores con mayor deserción del municipio y sensibilizar a los padres de familia a que no retiren a los niños, niñas, Adolescentes y jóvenes de los establecimientos educativos ya que esto son el futuro de nuestra región.

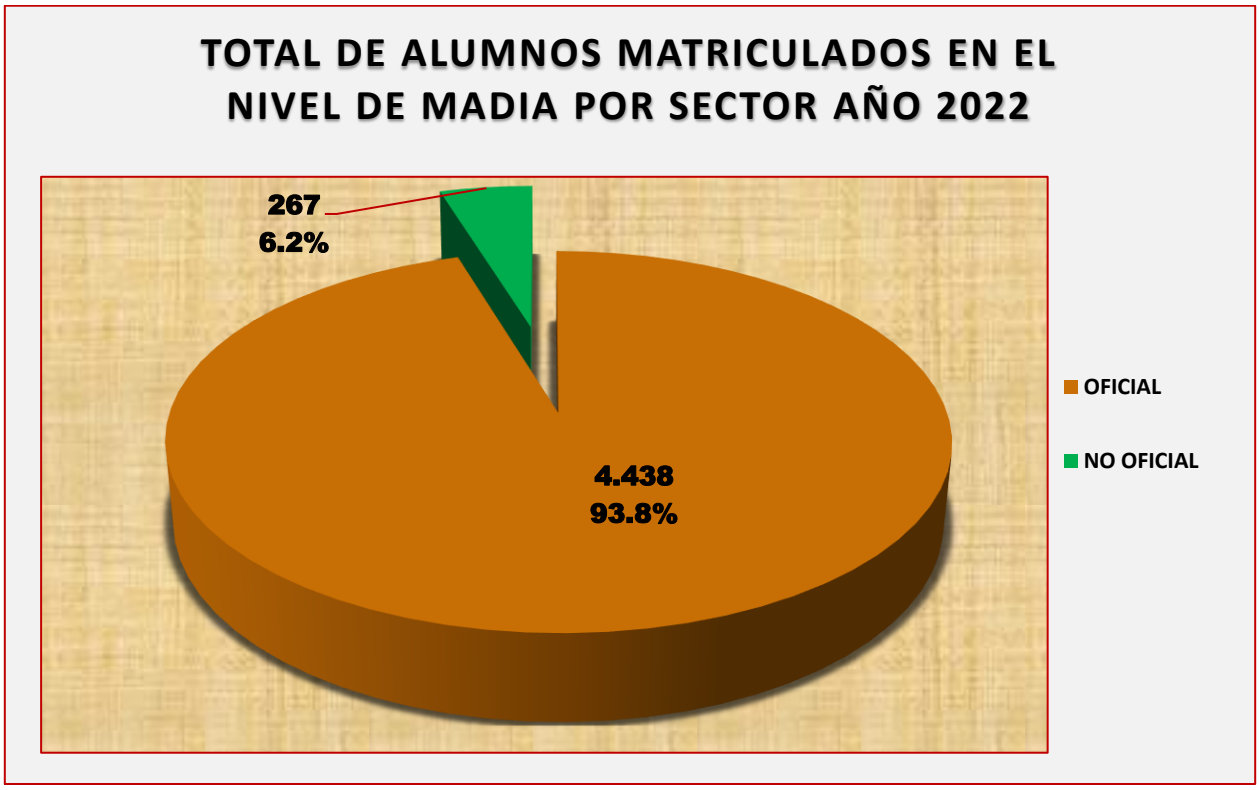
CUADRO 13 **Tumaco.** Total Alumnos matriculado en el nivel media, por sector y zona año 2022		
ZONA	**OFICIAL**	**NO OFICIAL**
	MEDIA	**MEDIA**
URBANO	**2.619**	**242**
RURAL	**1.819**	**25**

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2022

GRAFICA 22



GRAFICA 23

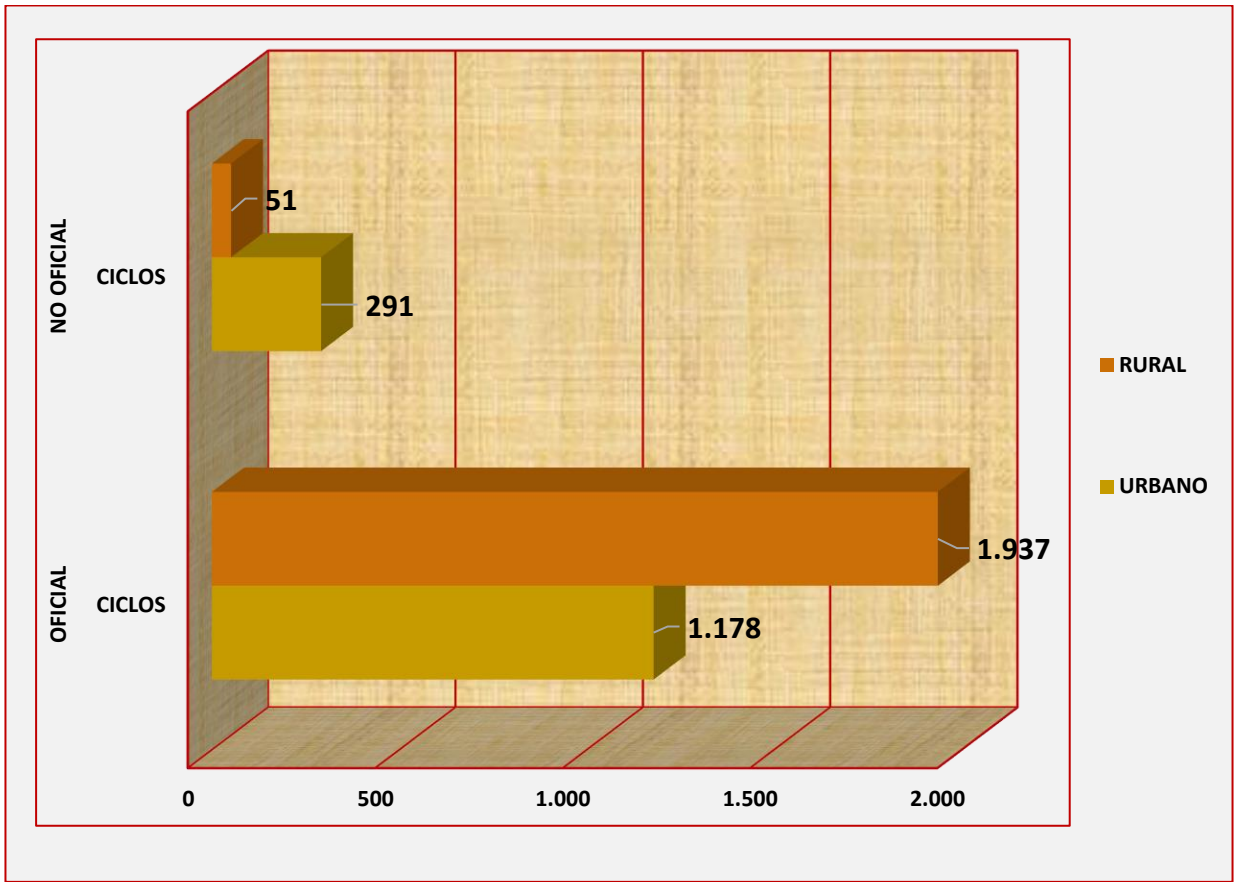


ANALISIS: Mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2022 en el nivel de media del sector oficial se incrementó en **0.1%** pasando de **4.433** estudiantes en el año 2021 a **4.438** estudiantes en el año 2022; en el sector no oficial, disminuyo **8.3%** pasando de **291** estudiantes en el año 2021 a **267** estudiantes en el año 2022; todo esto se debe al trabajo colectivo; que viene realizando la secretaria de educación de Tumaco, con los rectores y directores de los establecimientos educativos; implementando estrategias como matricula al barrio, ir puerta a puerta a los sectores con mayor deserción del municipio y sensibilizar a los padres de familia a que no retiren a los niños, niñas, Adolescentes y jóvenes de los establecimientos educativos ya que esto son el futuro de nuestra región.

CUADRO 14 **Tumaco.** Total Alumnos matriculado en el nivel ciclos, por sector y zona año 2022		
ZONA	**OFICIAL**	**NO OFICIAL**
	CICLOS	**CICLOS**
URBANO	**1.178**	**291**
RURAL	**1.937**	**51**

FUENTE: **OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2022**

GRAFICA 24



GRAFICA 25

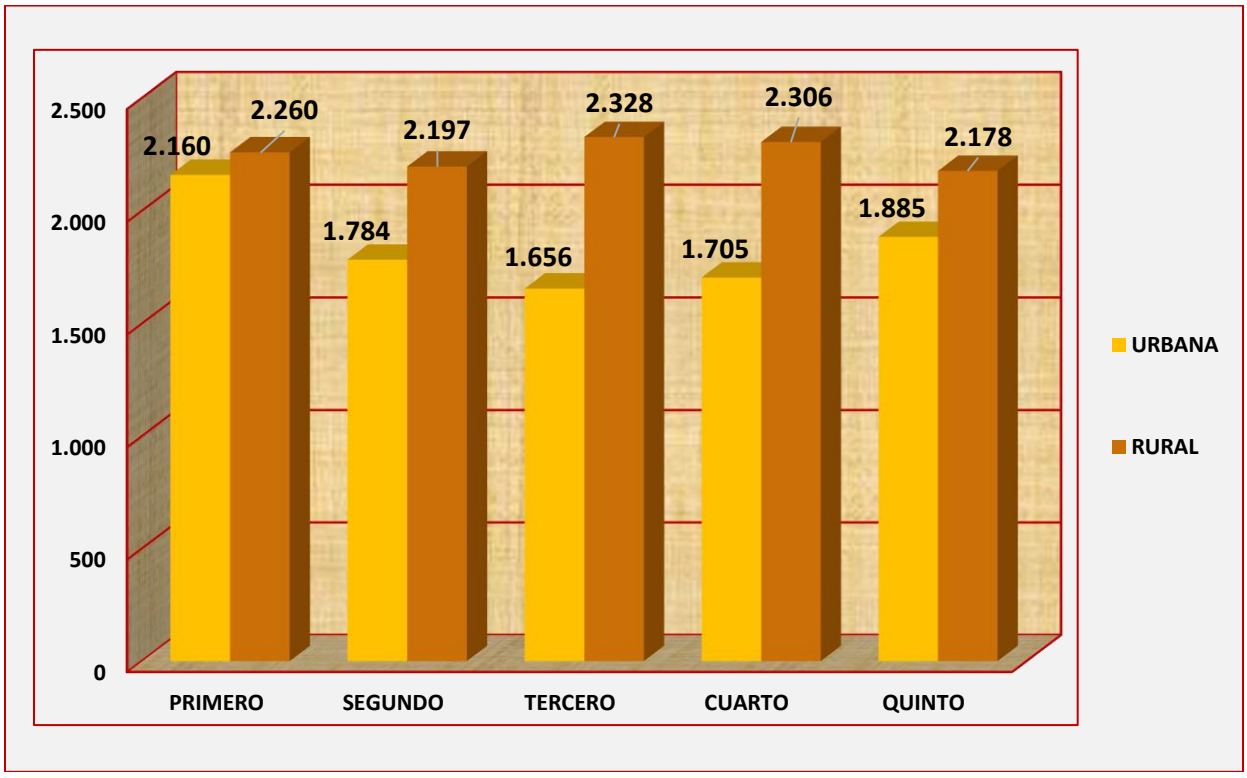


ANALISIS: Mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2022 en el nivel de ciclos del sector oficial disminuyo en **19.3%** pasando de **3.856** estudiantes en el año 2021 a **3.115** estudiantes en el año 2022; en el sector no oficial se incrementó en **30.0%** pasando de **263** estudiantes en el año 2021 a **342** estudiantes en el año 2021, la secretaria de educación de Tumaco, con los rectores y directores de los establecimientos educativos; vienen implementando estrategias como matricula al barrio, ir puerta a puerta a los sectores con mayor deserción del municipio y sensibilizar a los padres de familia a que no retiren a los niños, niñas, Adolescentes y jóvenes de los establecimientos educativos ya que esto son el futuro de nuestra región.

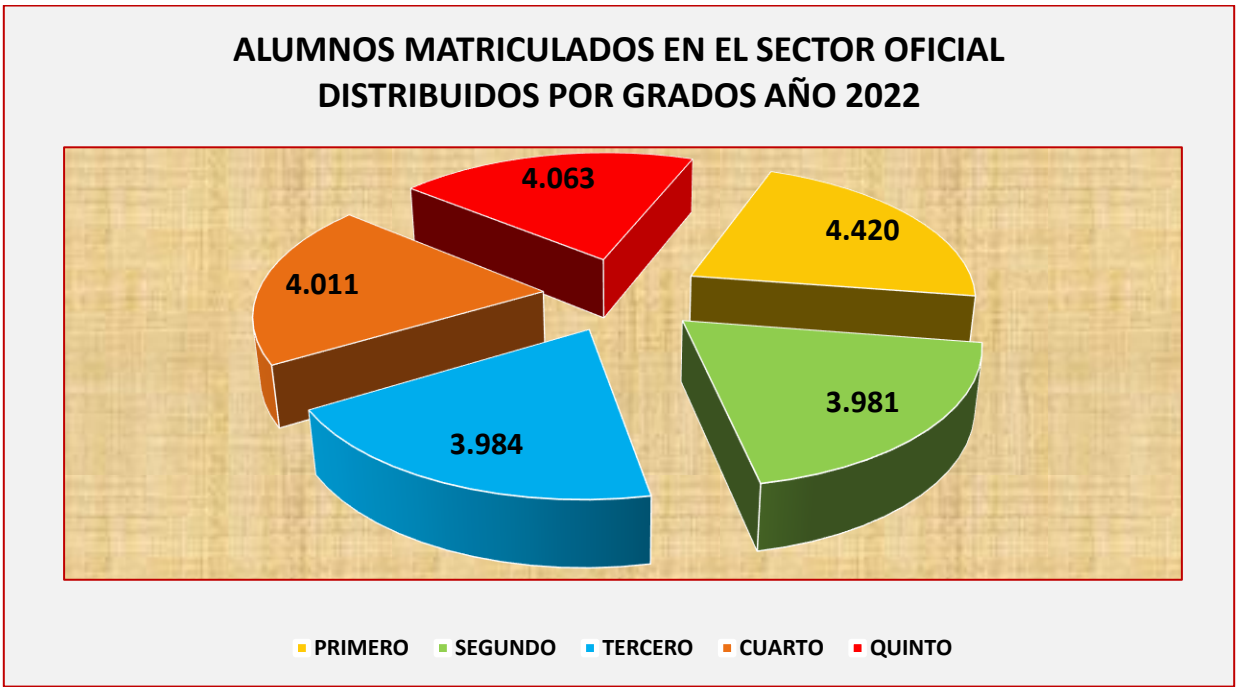
CUADRO 15 Tumaco. Alumnos matriculados en el nivel de básica primaria, sector oficial, por grados y zona año 2022					
ZONA	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO
URBANA	2.160	1.784	1.656	1.705	1.885
RURAL	2.260	2.197	2.328	2.306	2.178
TOTAL	4.420	3.981	3.984	4.011	4.063

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2022

GRAFICA 26



GRAFICA 27

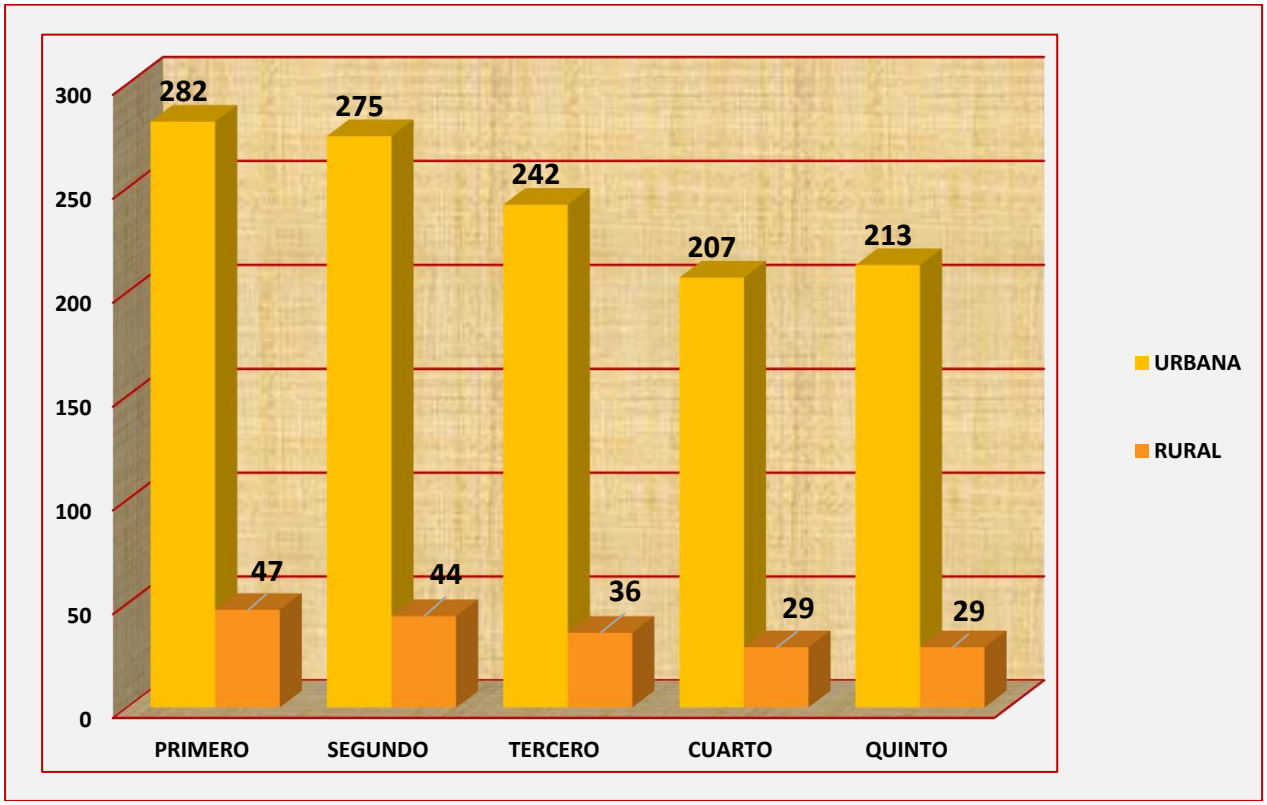


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que en el año 2022 la matricula en el nivel de primaria se incrementó en comparación al año anterior; en el grado primero se incrementó en **9.8%** pasando de **4.024** estudiantes en el año 2021 a **4.420** estudiantes en el año 2022, para el grado segundo disminuyo en **3.6%** pasando de **4.128** estudiantes en el año 2021 a **3.981** estudiantes en el año 2022, para el grado tercero disminuyo en **4.8%** pasando de **4.183** estudiantes en el año 2021 a **3.984** estudiantes en el año 2022, en el grado cuarto disminuyo en **4.0%** pasando de **4.178** estudiantes en el año 2021 a **4.011** estudiantes en el año 2022, para el grado quinto disminuyó en **1.8%** pasando de. **4.136** estudiantes en el año 2021 a **4.063** estudiantes en el año 2022.

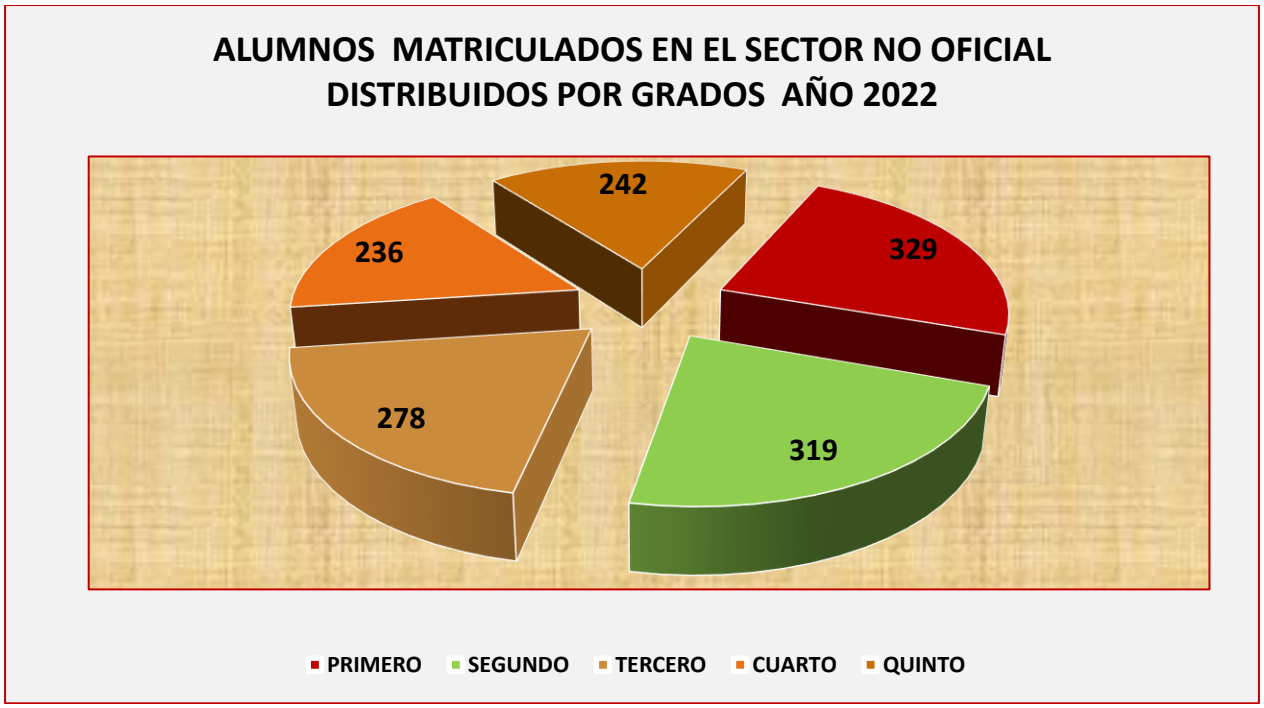
CUADRO 16 Tumaco. Alumnos matriculados en el nivel de básica primaria, sector no oficial, por grados y zona año 2022					
ZONA	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO
URBANA	282	275	242	207	213
RURAL	47	44	36	29	29
TOTAL	329	319	278	236	242

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2022

GRAFICA 28



GRAFICA 29

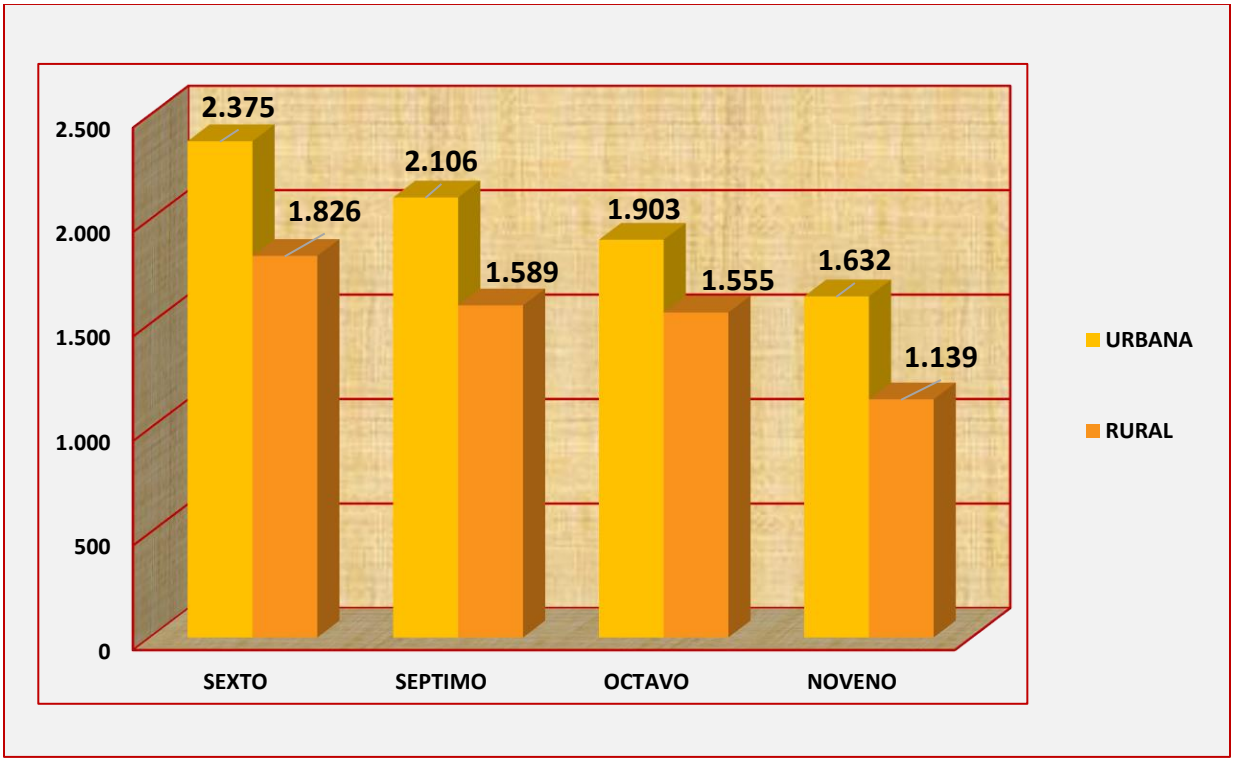


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2022 en el sector no oficial (privado) en el nivel de primaria disminuyo comparado al año anterior; para el grado primero se incrementó en **16.2%** pasando de **283** estudiantes en el año 2021 a **329** estudiantes en el año 2022, en el grado segundo se incrementó en **32.9%** pasando de **240** estudiantes en el año 2021 a **319** en el año 2022, en el grado tercero se incrementó en **17.7%** pasando de **236** estudiantes en el año 2021 a **278** estudiantes en el año 2022, en el grado cuarto se incrementó en **1.1%** pasando de **232** estudiantes en el año 2021 a **236** estudiantes en el año 2022, en el grado quinto disminuyo en **4.4%** pasando de **253** estudiantes en el año 2021 a **242** estudiantes en el año 2022.

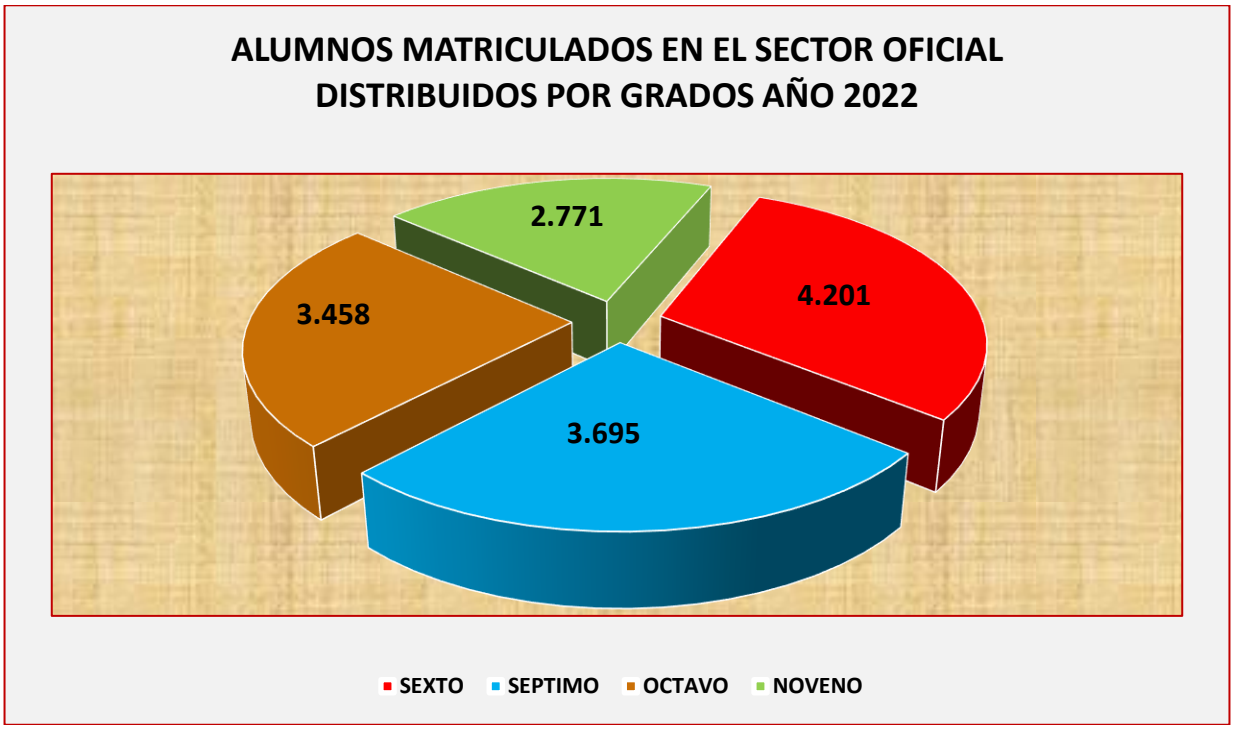
CUADRO 17 Tumaco. Alumnos matriculados en el nivel de básica secundaria, sector oficial, por grados y zona año 2022				
ZONA	SEXTO	SEPTIMO	OCTAVO	NOVENO
URBANA	2.375	2.106	1.903	1.632
RURAL	1.826	1.589	1.555	1.139
TOTAL	4.201	3.695	3.458	2.771

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2022

GRAFICA 30



GRAFICA 31

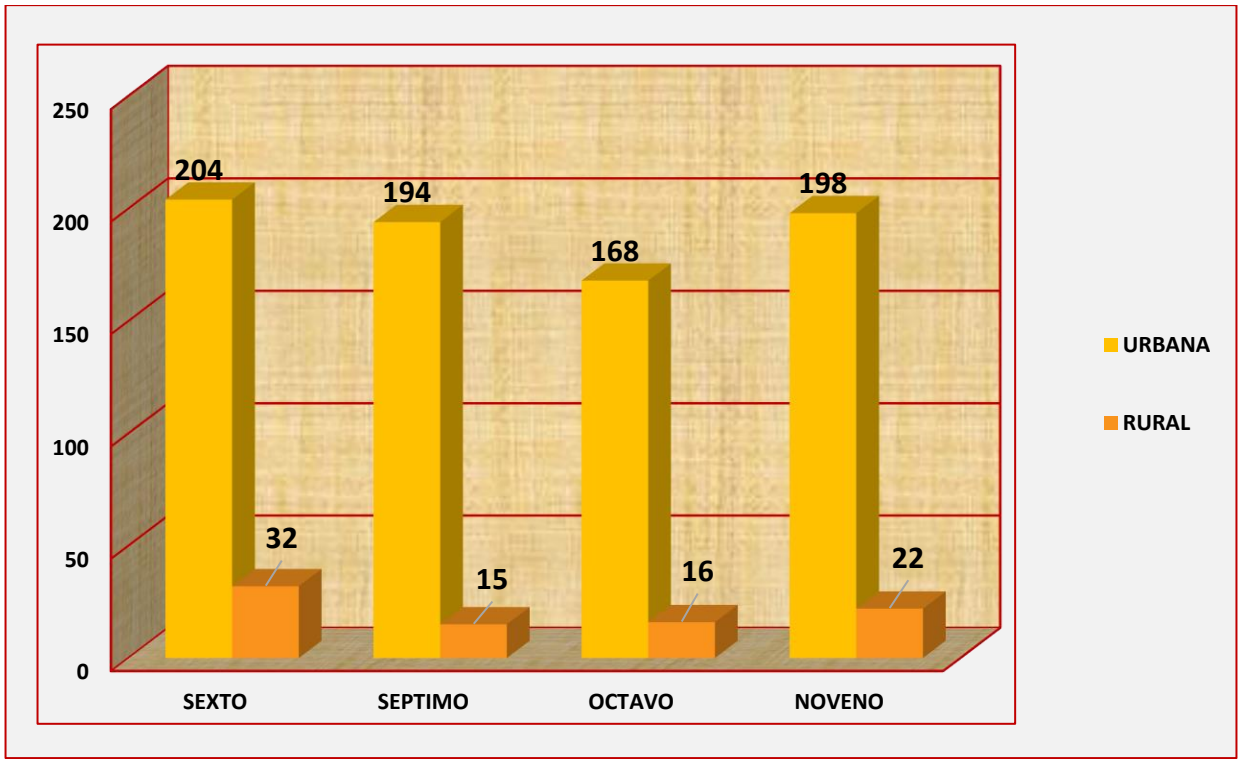


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2022 en nivel de secundaria disminuyo en comparación al año anterior; en el grado sexto disminuyo en **5.4%** pasando de **4.438** estudiantes en el año 2021 a **4.201** estudiantes en el 2022, en el grado séptimo disminuyo en **12.6%** pasando de **4.226** estudiantes en el año 2021 a **3.695** estudiantes en el año 2022, en el grado octavo disminuyó en **9.4%** pasando de **3.814** estudiantes en el año 2021 a **3.458** estudiantes en el año 2022, en el grado noveno disminuyo **6.5%** pasando de **2.963** estudiantes en el año 2021 a **2.771** estudiantes en el año 2022.

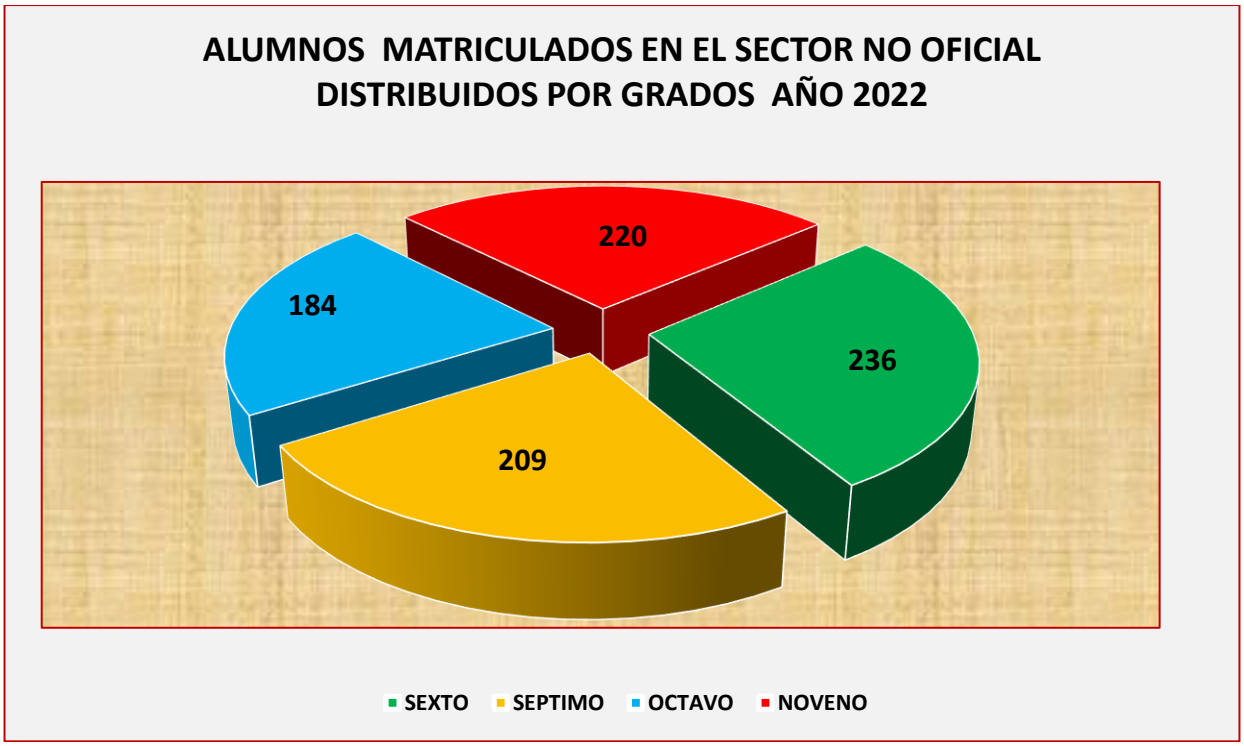
CUADRO 18 Tumaco. Alumnos matriculados en el nivel de básica secundaria, sector no oficial, por grados y zona año 2022				
ZONA	SEXTO	SEPTIMO	OCTAVO	NOVENO
URBANA	204	194	168	198
RURAL	32	15	16	22
TOTAL	236	209	184	220

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2022

GRAFICA 32



GRAFICA 33

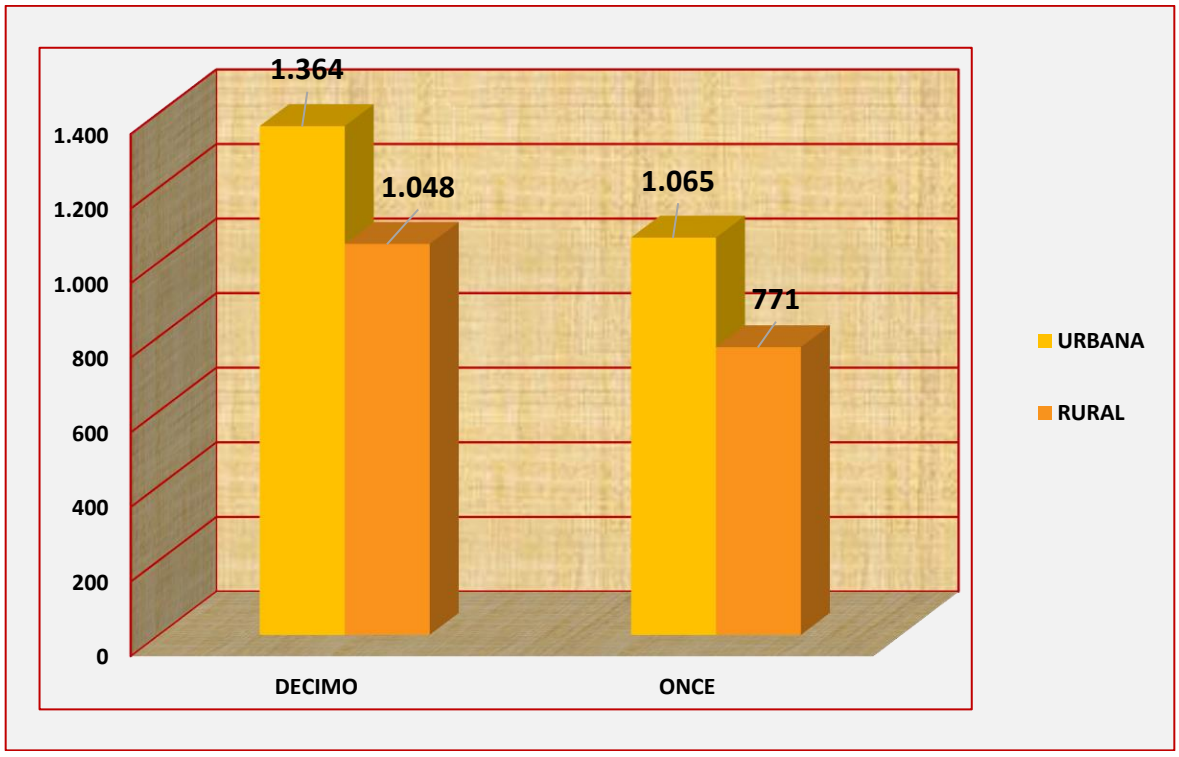


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2022 en el sector no oficial (privado) en el nivel de secundaria se incrementó comparado al año anterior; en el grado sexto se incrementó en **14.0%** pasando de **207** estudiantes en el año 2021 a **236** estudiantes en el año 2022, en el grado séptimo se incrementó en **6.1%** pasando de **197** estudiantes en el año 2021 a **209** estudiantes en el año 2022, en el grado octavo disminuyo en **9.8%** pasando de **204** estudiantes en el año 2021 a **184** estudiantes en el año 2022, en el grado noveno disminuyo en **48.6%** pasando de **148** estudiantes en el año 2021 a **220** estudiantes en el año 2022.

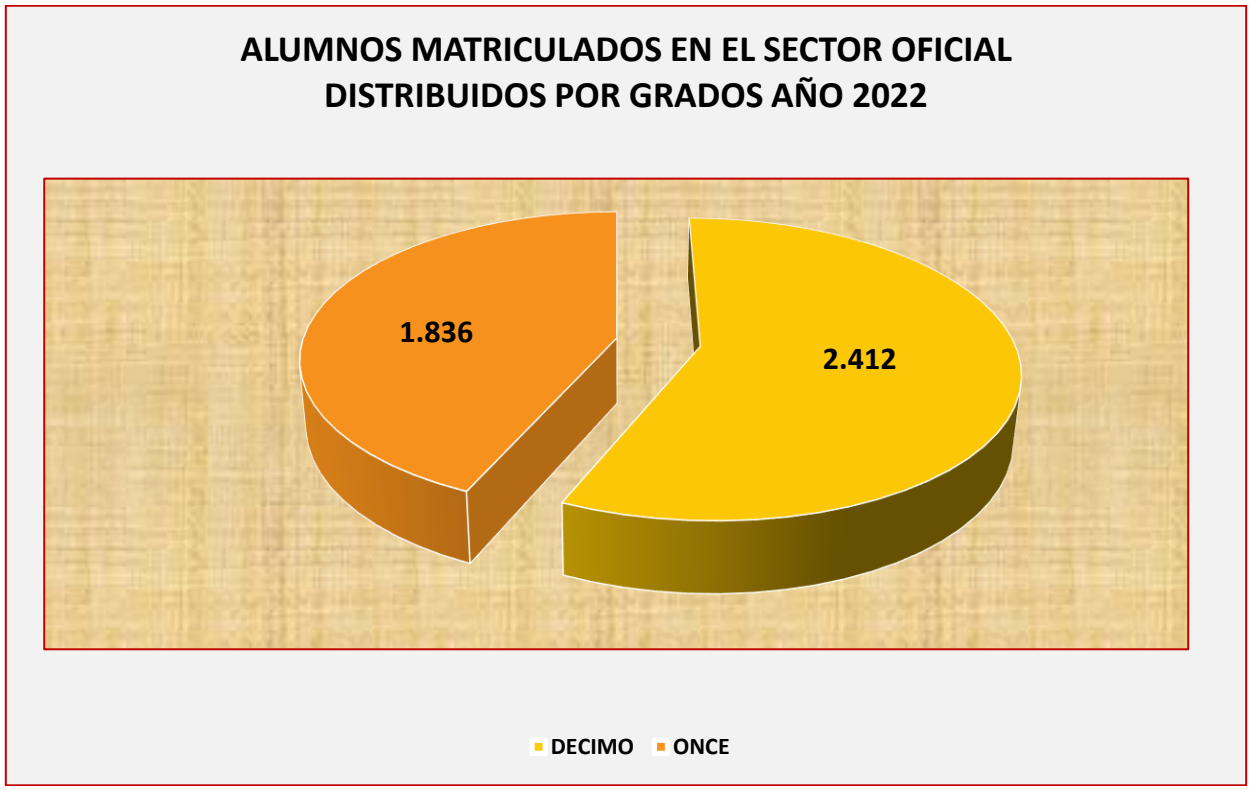
CUADRO 19 Tumaco. Alumnos matriculados en el nivel media, sector oficial, por grados y zona año 2022		
ZONA	DECIMO	ONCE
URBANA	1.364	1.065
RURAL	1.048	771
TOTAL	2.412	1.836

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2022

GRAFICA 34



GRAFICA 35

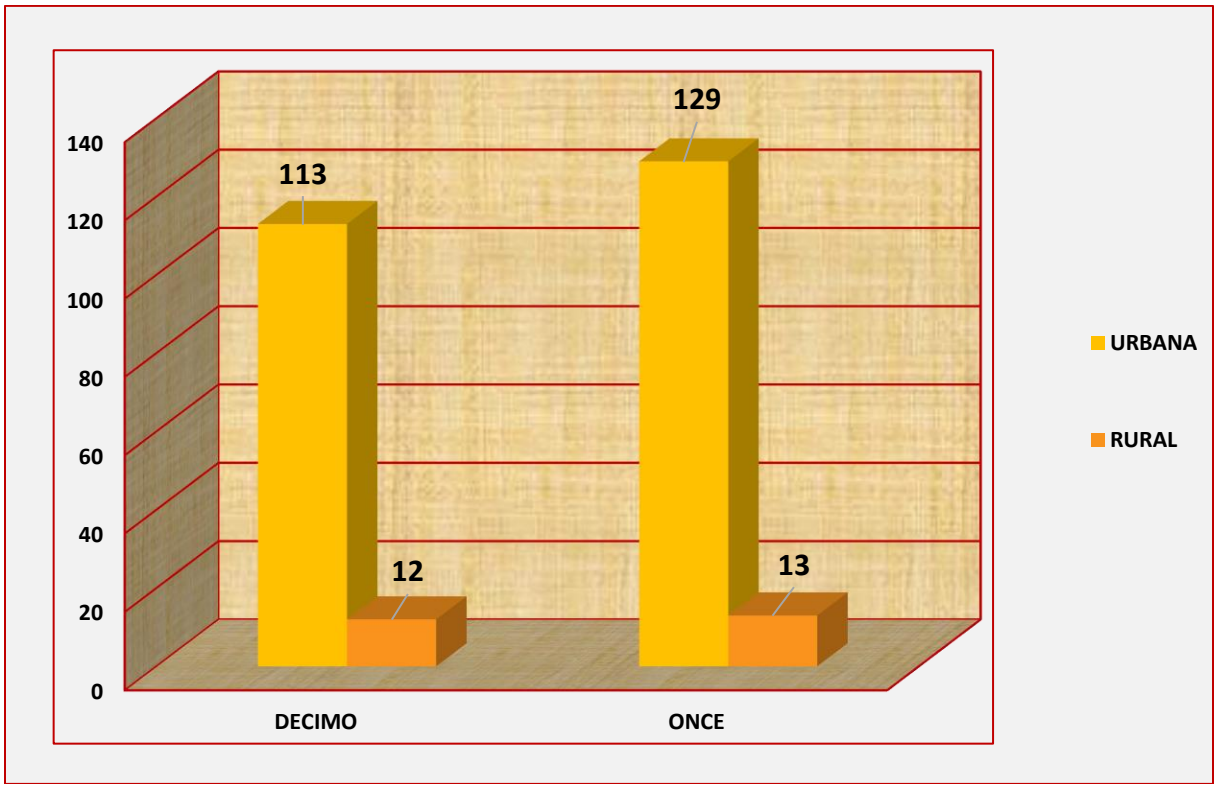


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2022 se incrementó en el nivel de media en comparación al año anterior; en el grado decimo disminuyo en **0.8%** pasando de **2.432** estudiantes en el año 2021 a **2.412** estudiantes en el año 2022, en el grado once disminuyo en **8.3%** pasando de **2.001** estudiantes en el año 2021 a **1.836** estudiantes en el año 2022.

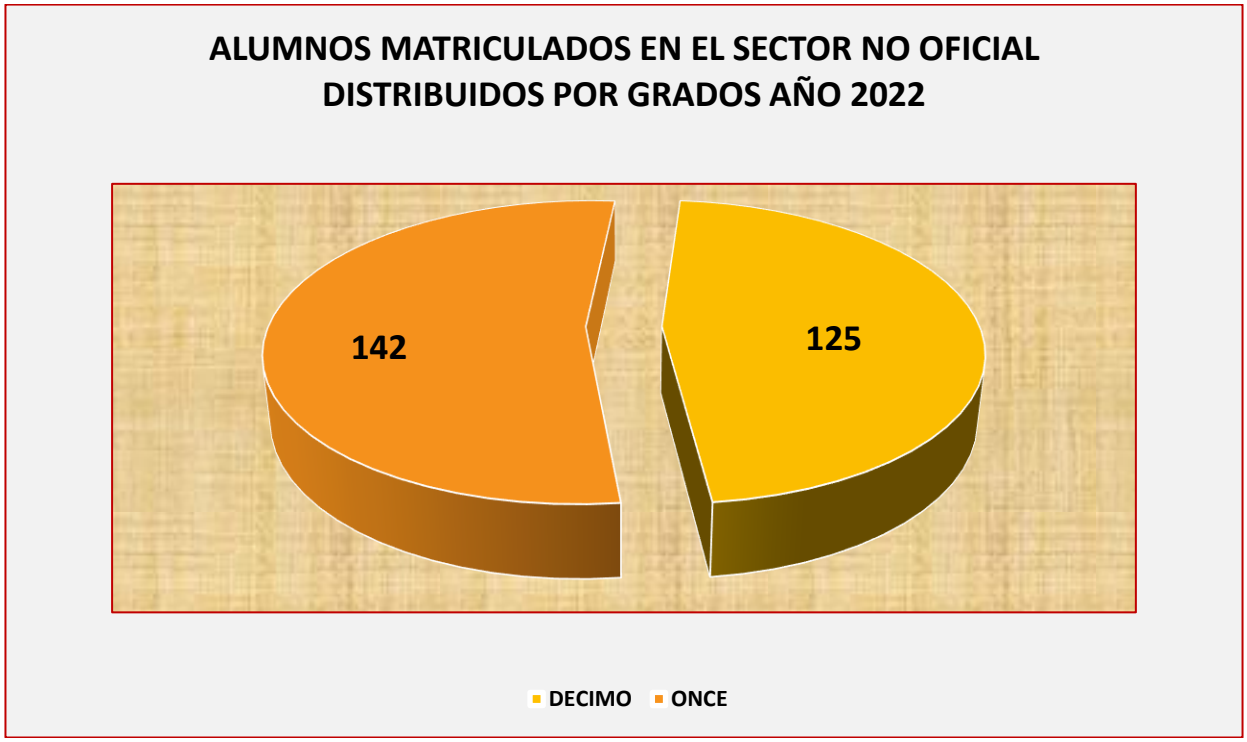
CUADRO 20 Tumaco. Alumnos matriculados en el nivel media, sector no oficial, por grados y zona año 2022		
ZONA	DECIMO	ONCE
URBANA	113	129
RURAL	12	13
TOTAL	125	142

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2022

GRAFICA 36



GRAFICA 37

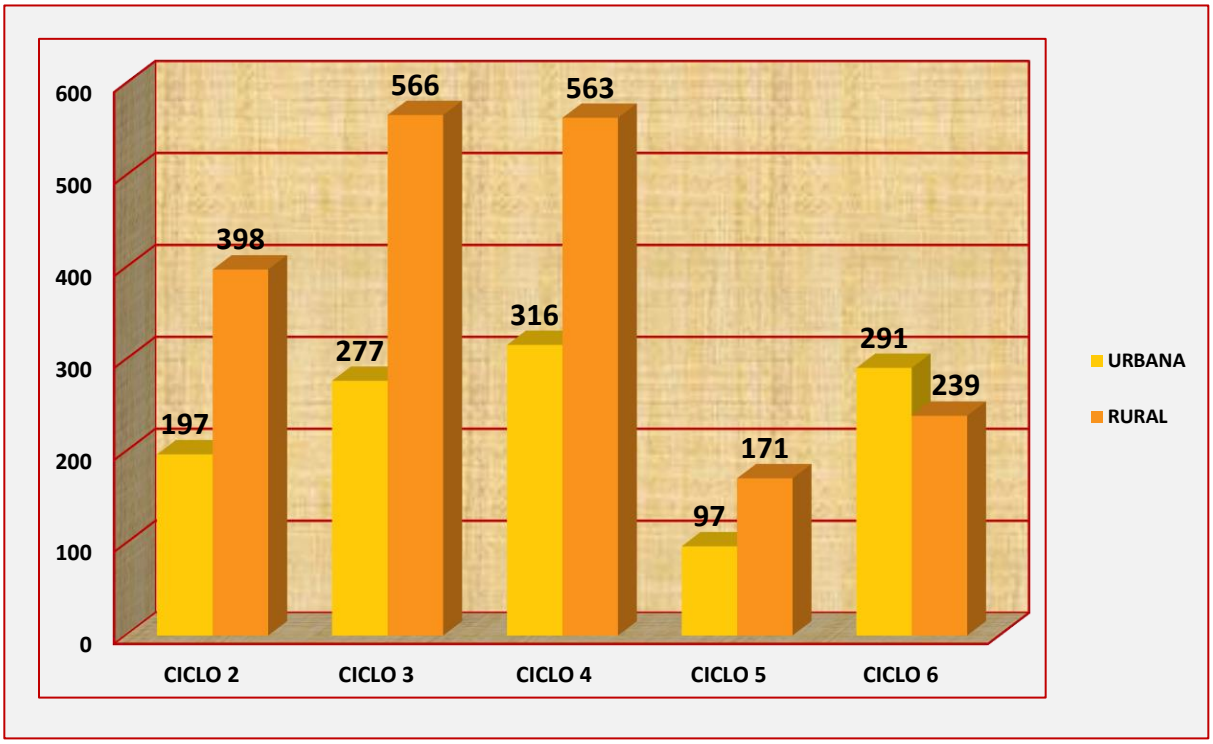


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2022 en el sector no oficial (privado) en el nivel de media se incrementó comparado al año anterior; en el grado decimo disminuyó en **16.7%** pasando de **150** estudiantes en el año 2021 a **125** estudiantes en el año 2022, en el grado once se incrementó en **0.7%** pasando de **141** estudiantes en el año 2021 a **142** estudiantes en el año 2022.

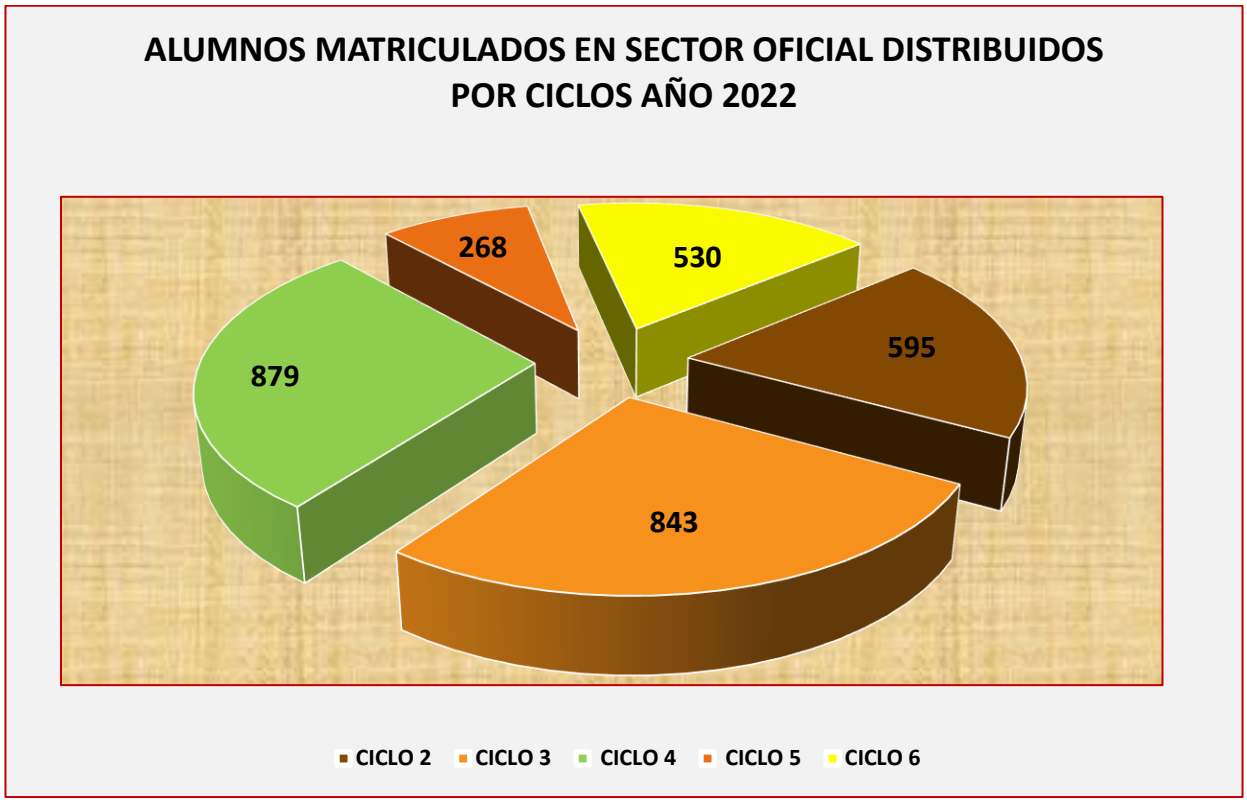
CUADRO 21 Tumaco. Alumnos matriculados en el nivel de ciclos, sector oficial, por grados y zona año 2022					
ZONA	CICLO 2	CICLO 3	CICLO 4	CICLO 5	CICLO 6
URBANA	197	277	316	97	291
RURAL	398	566	563	171	239
TOTAL	595	843	879	268	530

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2022

GRAFICA 38



GRAFICA 39

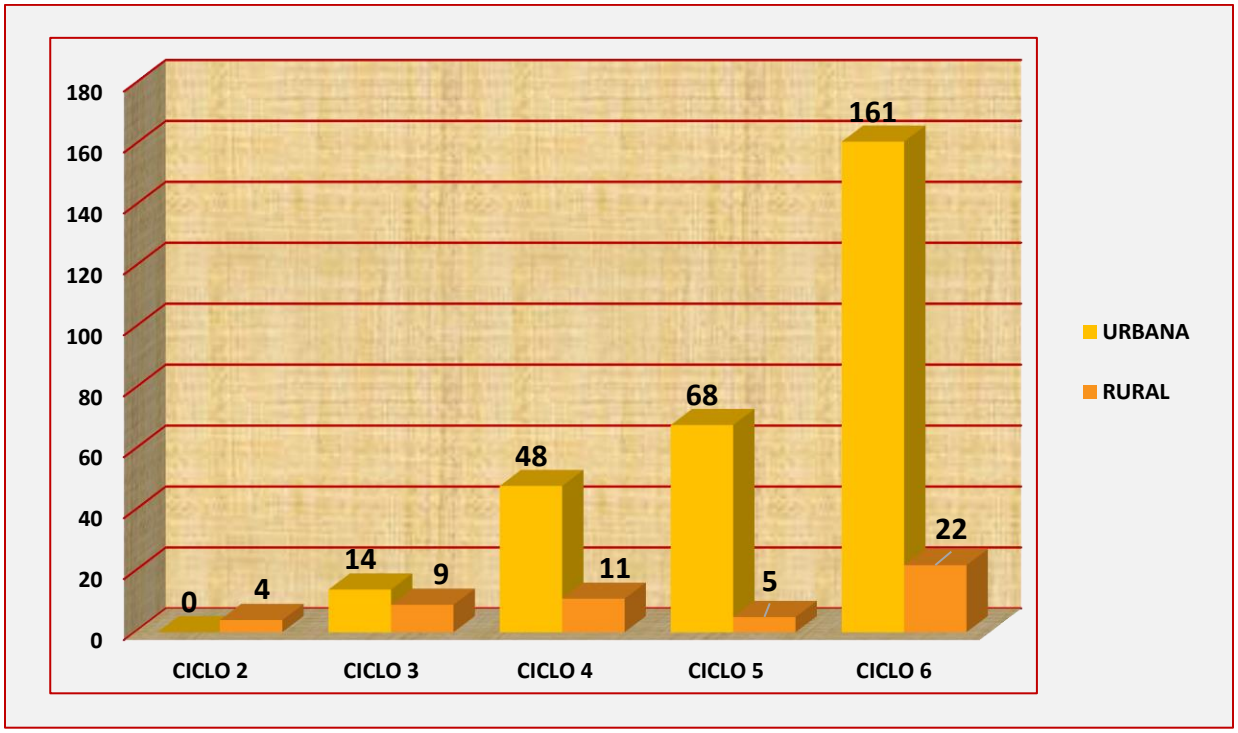


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que en el año 2022 la matricula en el nivel de ciclos disminuyo en comparación al año anterior; en ciclo 2 se incrementó en **5.7%** pasando de **563** estudiantes en el año 2021 a **595** estudiantes en el año 2022, en el ciclo 3 disminuyo en **22.1%** pasando de **1.082** estudiantes en el año 2021 a **843** estudiantes en el año 2022, en el ciclo 4 disminuyo en **22.4%** pasando de **1.132** estudiantes en el año 2021 a **879** estudiantes en el año 2022, en el ciclo 5 disminuyo en **30.8%** pasando de **387** estudiantes en el año 2021 a **268** estudiantes en el año 2022, en el ciclo 6 disminuyo en **15.8%** pasando de **693** estudiantes en el año 2021 a **530** estudiantes en el año 2022.

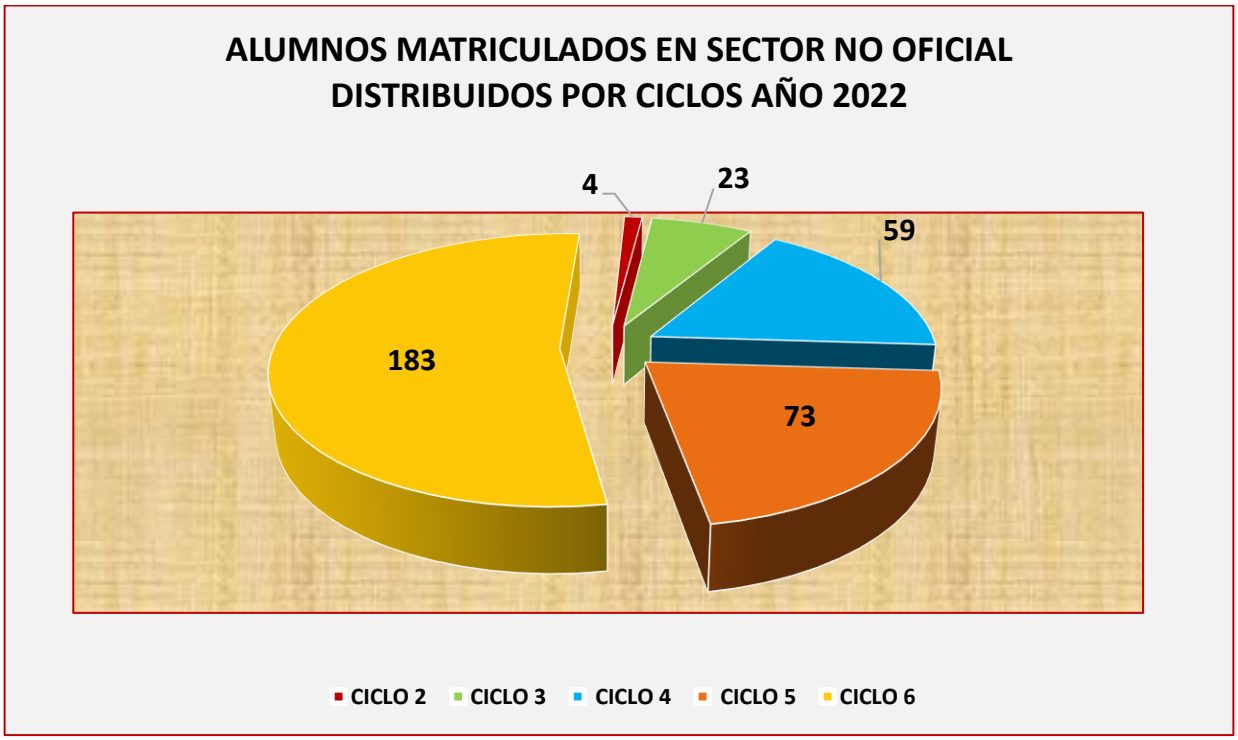
CUADRO 22 Tumaco. Alumnos matriculados en el nivel de ciclos, sector no oficial, por grados y zonas año 2022					
ZONA	CICLO 2	CICLO 3	CICLO 4	CICLO 5	CICLO 6
URBANA	0	14	48	68	161
RURAL	4	9	11	5	22
TOTAL	4	23	59	73	183

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2022

GRAFICA 40



GRAFICA 41

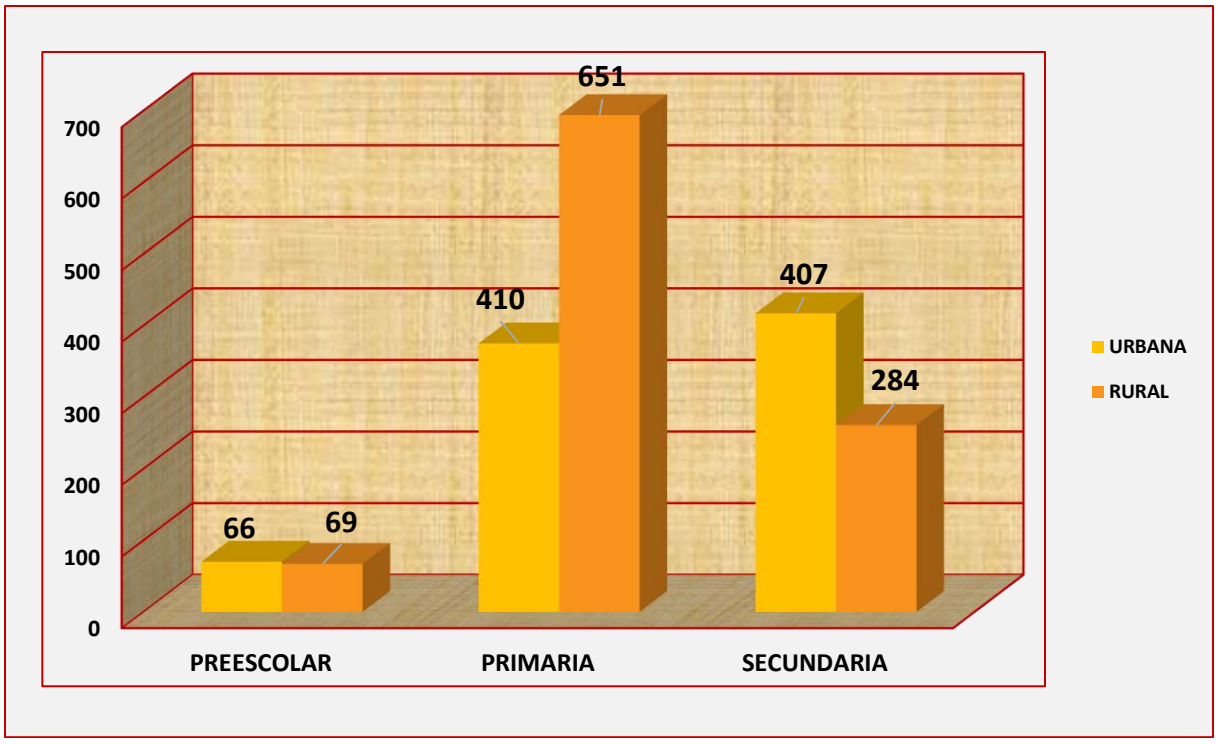


ANALISIS mirando la gráfica podemos establecer que la matricula en el año 2022 en el sector no oficial (privado) en el nivel de ciclos se incrementó en comparación al año anterior; en ciclo 2 disminuyó en **66.3%** pasando de 12 estudiantes en el año 2021 a 4 estudiantes en el año 2022, en el ciclo 3 se incrementó en **15.0%** pasando de **20** estudiantes en el año 2021 a **23** estudiantes en el año 2022, en el ciclo 4 disminuyo en **13.3%** pasando de **68** estudiantes en el año 2021 a **59** estudiantes en el año 2022, en el ciclo 5 se incrementó en **87.2%** pasando de **39** estudiantes en el año 2021 a **73** estudiantes en el año 2022, en el ciclo 6 se incrementó en **44.1%** pasando de **127** estudiantes en el año 2021 a **183** estudiantes en el año 2022.

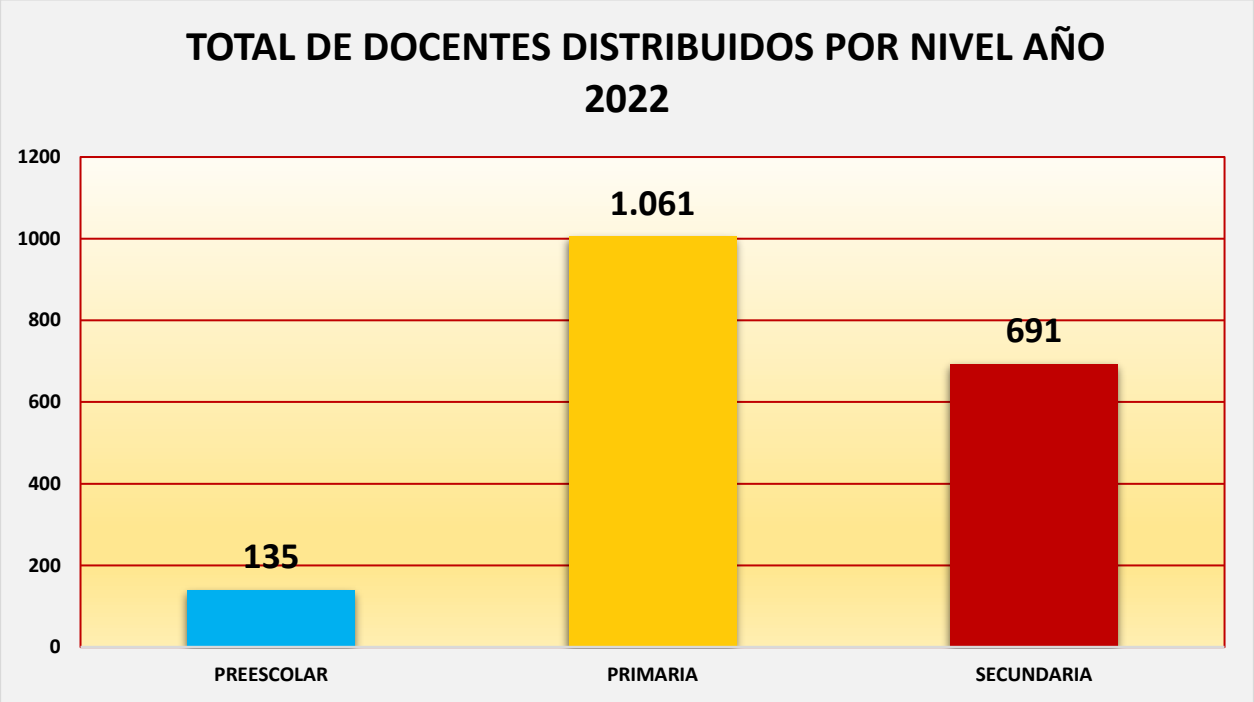
CUADRO 23 Tumaco. Docentes, con asignación académica Por nivel y zona año 2022			
ZONA	**PREESCOLAR**	**PRIMARIA**	**SECUNDARIA**
URBANA	66	410	407
RURAL	69	651	284
TOTAL	**135**	**1.061**	**691**

FUENTE: Oficina Talento Humano Planta Docente Año 2022

GRAFICA 42



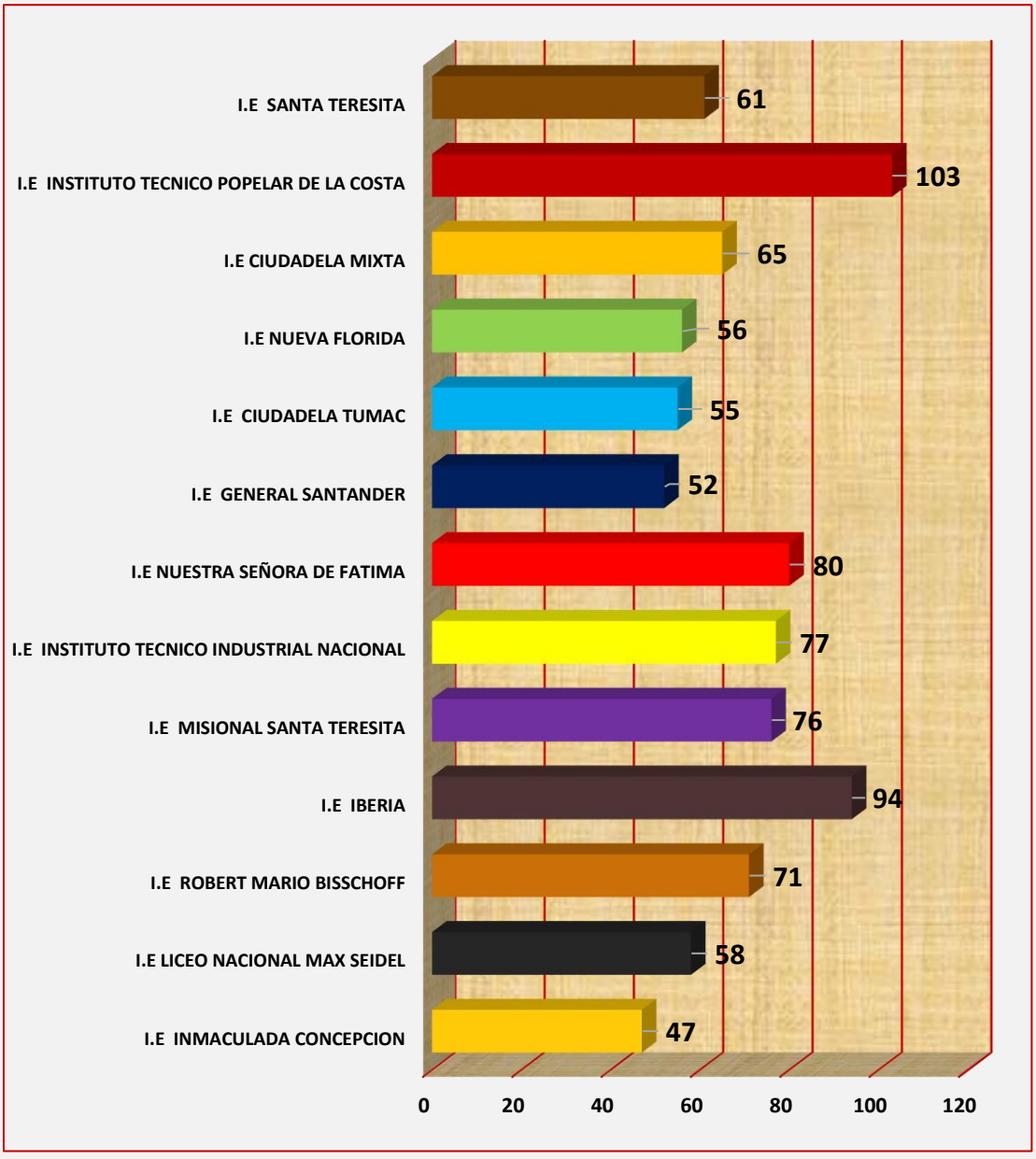
GRAFICA 43



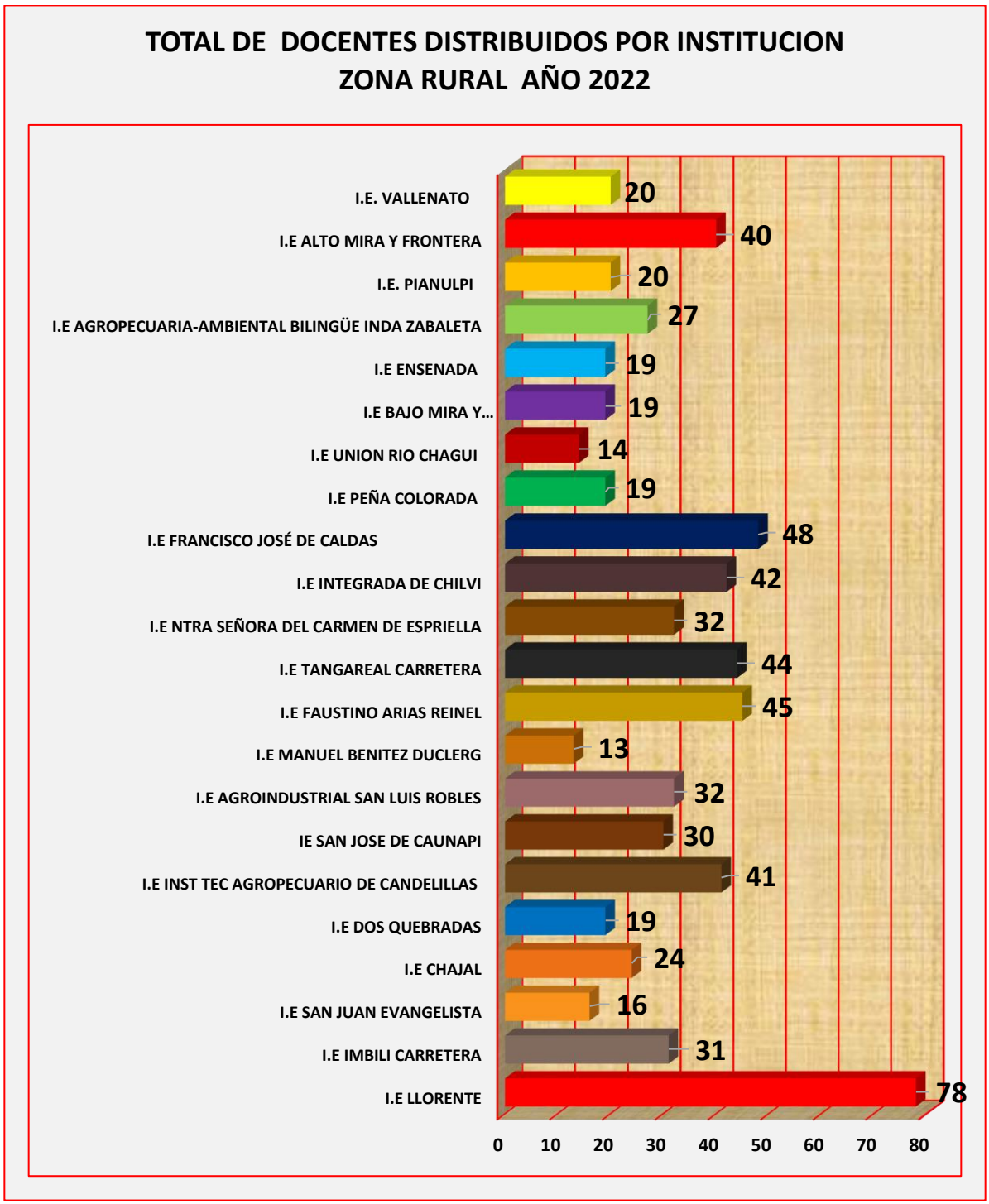
ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la mayor parte de los docentes en el año 2022; se encuentran en el nivel de primaria y secundaria esto debido a que la mayor población estudiantil se encuentra en estos dos niveles,

GRAFICA 44

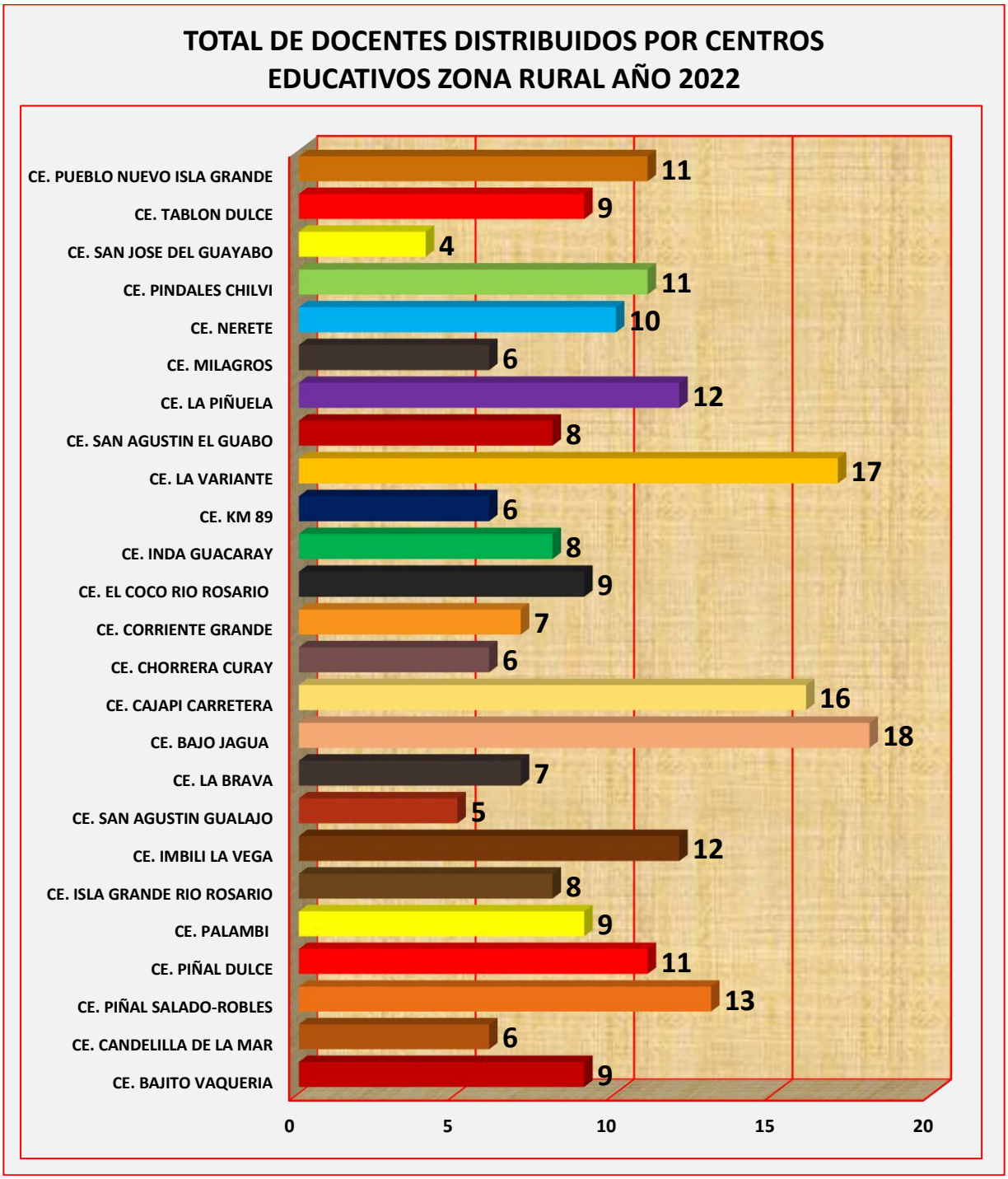
TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR INSTITUCION EDUCATIVA ZONA URBANA AÑO 2022



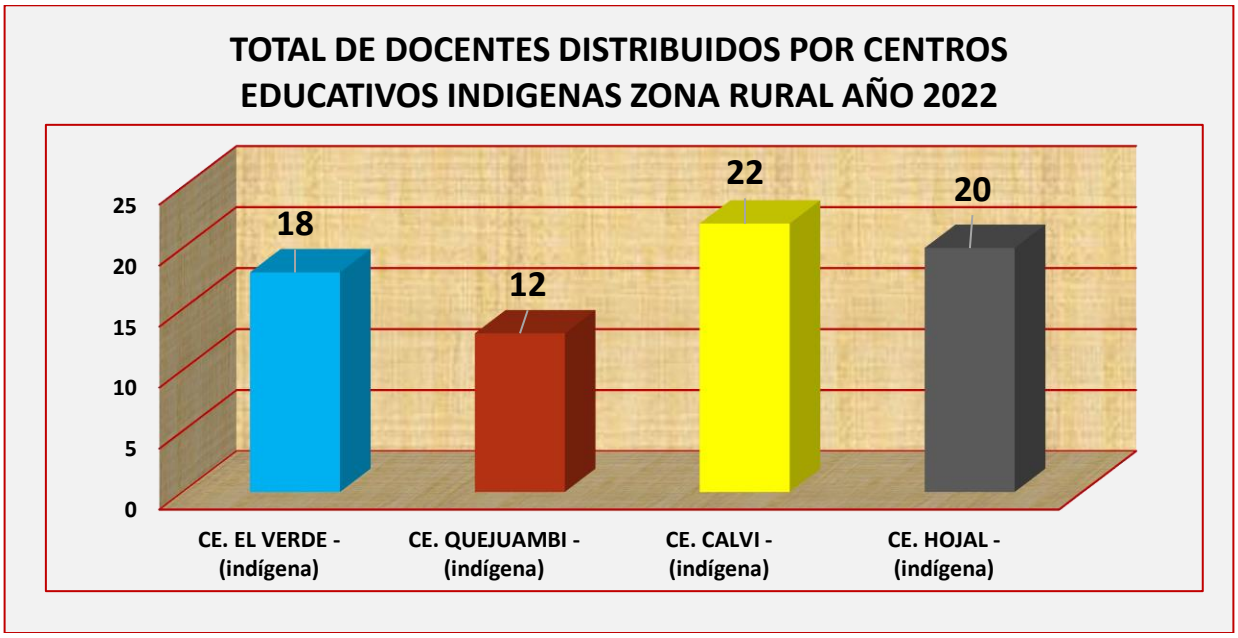
GRAFICA 45


TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR INSTITUCION
ZONA RURAL AÑO 2022
I.E. VALLENATO 20
I.E ALTO MIRA Y FRONTERA 40
I.E. PIANULPI 20
I.E AGROPECUARIA-AMBIENTAL BILINGÜE INDA ZABALETA 27
I.E ENSENADA 19
I.E BAJO MIRA Y... 19
I.E UNION RIO CHAGUI 14
I.E PEÑA COLORADA 19
I.E FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS 48
I.E INTEGRADA DE CHILVI 42
I.E NTRA SEÑORA DEL CARMEN DE ESPRIELLA 32
I.E TANGAREAL CARRETERA 44
I.E FAUSTINO ARIAS REINEL 45
I.E MANUEL BENITEZ DUCLERG 13
I.E AGROINDUSTRIAL SAN LUIS ROBLES 32
IE SAN JOSE DE CAUNAPI 30
I.E INST TEC AGROPECUARIO DE CANDELILLAS 41
I.E DOS QUEBRADAS 19
I.E CHAJAL 24
I.E SAN JUAN EVANGELISTA 16
I.E IMBILI CARRETERA 31
I.E LLORENTE 78
0 10 20 30 40 50 60 70 80

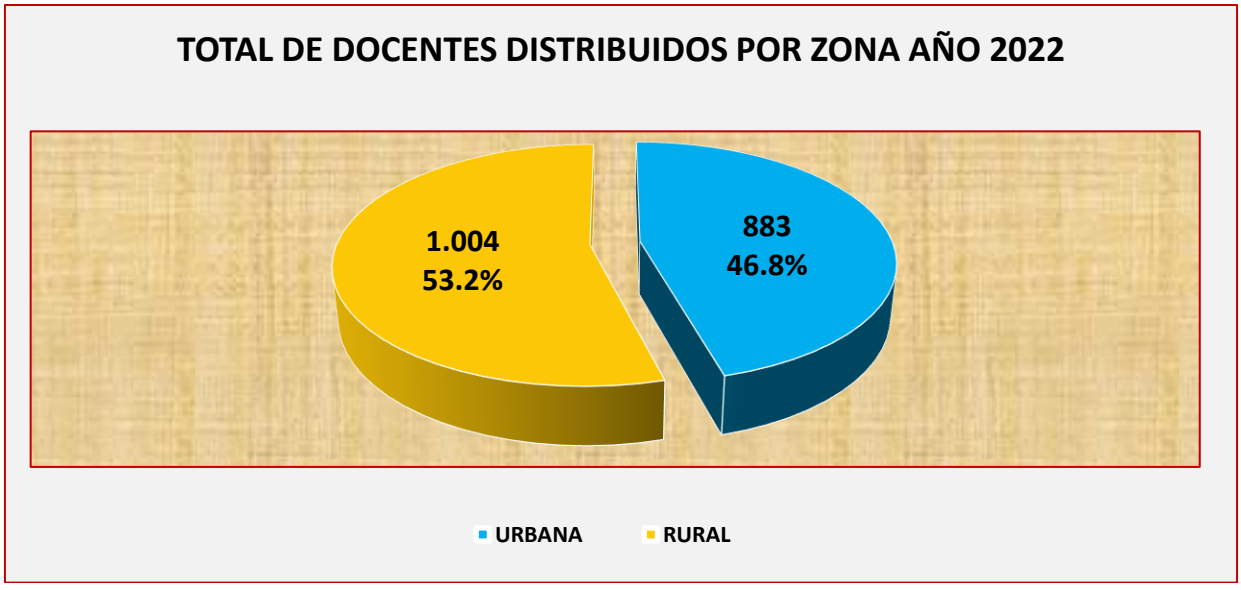
GRAFICA 46


TOTAL DE DOCENTES DISTRIBUIDOS POR CENTROS EDUCATIVOS ZONA RURAL AÑO 2022
CE. PUEBLO NUEVO ISLA GRANDE 11
CE. TABLON DULCE 9
CE. SAN JOSE DEL GUAYABO 4
CE. PINDALES CHILVI 11
CE. NERETE 10
CE. MILAGROS 6
CE. LA PIÑUELA 12
CE. SAN AGUSTIN EL GUABO 8
CE. LA VARIANTE 17
CE. KM 89 6
CE. INDA GUACARAY 8
CE. EL COCO RIO ROSARIO 9
CE. CORRIENTE GRANDE 7
CE. CHORRERA CURAY 6
CE. CAJAPI CARRETERA 16
CE. BAJO JAGUA 18
CE. LA BRAVA 7
CE. SAN AGUSTIN GUALAJO 5
CE. IMBILI LA VEGA 12
CE. ISLA GRANDE RIO ROSARIO 8
CE. PALAMBI 9
CE. PIÑAL DULCE 11
CE. PIÑAL SALADO-ROBLES 13
CE. CANDELILLA DE LA MAR 6
CE. BAJITO VAQUERIA 9
0
5
10
15
20

GRAFICA 47



GRAFICA 48



ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que hay una diferencia entre la zona urbana y rural en cuanto a la distribución de los docentes; el **46.8%** de los docentes se encuentran en la zona urbana, y el **53.2%** que se encuentra en la zona rural.

CARACTERIZACION DOCENTE

CUADRO 24 Tumaco: DIRECTIVOS DOCENTES	
ZONA URBANA	TOTAL
COORDINADORES	47
RECTORES	13
TOTAL	60

CUADRO 25 Tumaco: DIRECTIVOS DOCENTES	
ZONA RURAL	TOTAL
COORDINADORES	22
RECTORES	18
DIRECTOR RURAL	33
TOTAL	73

FUENTE: Oficina T. H Planta Docente Año 2022

PRUEBAS SABER 11° DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Las pruebas ICFES es un examen que realiza el estado colombiano a los estudiantes que se encuentran en el último año de la Educación Media, con el propósito de servir como criterio para el Ingreso a la Educación Superior; informar a los estudiantes acerca de sus competencias en cada una de las áreas evaluadas, con el ánimo de aportar elementos para la orientación de su opción profesional; apoyar los procesos de autoevaluación y mejoramiento permanente de las instituciones escolares; constituirse en base e instrumento para el desarrollo e investigaciones y estudios de carácter cultural, social y educativo; y servir de criterio para otorgar beneficios educativos.

CUADRO 26 Tumaco. Instituciones educativas que presentaron pruebas SABER 11 por sector y Año.						
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Instituciones Educativas Oficiales	34	34	34	26	34	39
Instituciones Educativas Privadas	6	6	7	8	9	7
Instituciones Educativas Oficiales nocturnas		18	28	19	18	13
Instituciones Educativas Privadas nocturnas y sabatinas		3	4	6	6	7
TOTAL	40	61	73	59	67	66

FUENTE: Oficina calidad educativa año 2022

ANALISIS: La tabla muestra un aumento en la participación de las Instituciones educativas del Distrito de Tumaco en las pruebas SABER 11, comparando los años del 2017 al 2022, pasando de 40 a 66 E.E para el año 2022 donde se incluyen 20 E.E. con nocturnos y sabatinos presentando la prueba externa.

Por otro lado, al analizar la participación de las Instituciones educativas del sector privado en las pruebas ICFES, se pudo establecer que la aportación de las mismas en dichas pruebas bajo para el año 2022.

CUADRO 27 Tumaco. Clasificación de establecimientos educativos saber 11 por Años							
NIVEL	CATEGORIA	PORCENTAJE %					
		2017	2018	2019	2020	2021	2022
A+	MUY SUPERIOR	2.5	1.6	2.4	5.1	3.0	3,0
A	SUPERIOR - ALTO	0	1.6	4.9	2.6	3.0	3,0
B	ALTO – MEDIO	5.0	4.9	4.9	7.7	0	1,5
C	MEDIO - BAJO	7.5	4.9	4.9	0	0	0
D	INFERIOR – MUY INFERIOR	47.5	27.9	34.1	43.6	88.0	84,9
NP	NP (NO PUBLICA CATEGORÍA)	37.5	59.0	48.8	41.0	6.0	7,6

FUENTE: Oficina calidad educativa año 2022

ANALISIS: Para el año 2017 el nivel inferior presenta un rendimiento bajo de 7.4% menos de estudiantes en esta categoría con relación al 2022, también se observa que el porcentaje de estudiantes que se encontraban en niveles muy superior, superior y

alto se mantiene, por cuanto, la SEM junto con aliados está aplicando estrategias como capacitaciones, talleres, participación en programas como evaluar para avanzar, PRE-ICFES, auto evaluadores en evaluación que permitan sostener y mejorar los niveles para los siguientes años. En la categorización de la aplicación del año 2022, ninguna de las instituciones educativas del distrito logró ubicarse en el nivel medio, de las instituciones privadas que se ubicaron en el nivel muy superior A+ se encuentran (Nuestra Señora de las Lajas y Amigos de la Ciencia), y en alto A se encuentran las instituciones educativas (Rafael Pombo y Almirante Tono). El 92.4% de las instituciones educativas oficiales se encuentran en la categoría D. Para la clasificación de planteles se tiene en cuenta la modificación de la resolución 457 del 19 de julio de 2016 con la resolución 677 del 2021 donde el periodo I desde el año 2021 corresponde a la publicación de la clasificación de establecimientos o sedes para todo el año. La aplicación de estrategias por parte de las instituciones y el esfuerzo de la Administración junto con la SEM reflejan un pequeño avance lo cual se muestra en el trabajo para capacitar a los docentes y mejorar estos resultados.

CUADRO 28
Tumaco. Resultados Pruebas SABER 11 por áreas y años

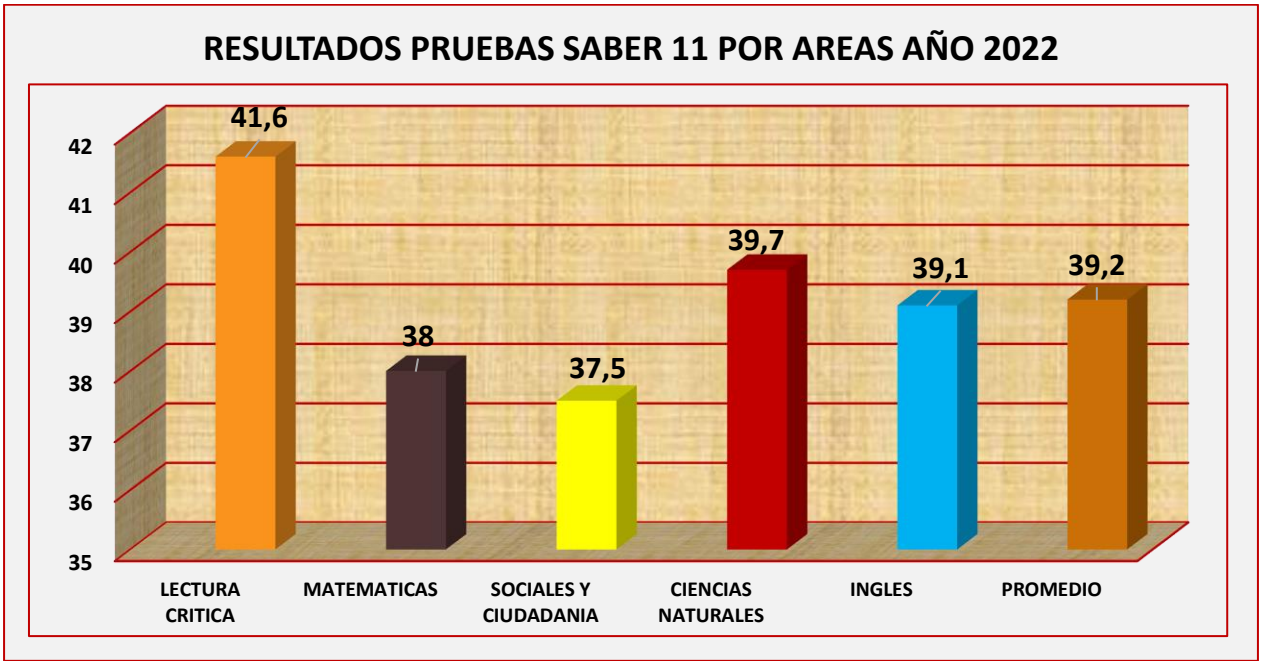
AÑOS	Lectura crítica	Matemáticas	Sociales y ciudadanas	Ciencias naturales	Inglés	promedio
2017	**44,4**	**39,1**	**40,5**	**41,8**	**41,4**	**41,44**
2018	**44,21**	**39,95**	**39,36**	**41,02**	**41,2**	**41,1**
2019	**44**	**41**	**37**	**39**	**38**	**39,8**
2020	**43,8**	**41,9**	**39,3**	**40,2**	**39,4**	**40,9**
2021	**43.3**	**38.98**	**36.7**	**39.3**	**38.5**	**39.4**
2022	41,6	38	37,5	39,7	**39.1**	**39.2**

FUENTE: Oficina calidad educativa año 2022

ANALISIS: Teniendo en cuenta que la comparación se realiza de los seis años que se ha presentado la alineación de la prueba Saber 11, el Municipio de Tumaco presenta disminución en sus resultados sobre todo en el área de Sociales y ciudadanas como en Matemáticas. En el área de Lenguaje y lectura crítica hay una leve mejoría ya que en el Municipio se viene implementando estrategias de lectura y escritura desde el área de Español y acompañamiento del PTA, además de las alianzas que se vienen trabajando como en el caso de Global Humanitario con programas como Educando para la Paz con estudiantes de primaria y Pásate a la biblioteca escolar del Plan Nacional de Lectura y Escritura, de igual manera la dotación de

la colección semillas en la mayoría de los establecimientos educativos y también se tiene en cuenta las estrategias que se vienen aplicando con el apoyo de la administración Distrital, a través de capacitaciones y entrega de material pedagógico, se espera que con el desarrollar del Plan de Formación Docente y Directivos donde se encuentran los programas y acciones de formación específica para docentes se alcancen los objetivos propuestos y se logre una educación pertinente y de calidad para todos en el Distrito.

GRAFICA 49



ANALISIS: La grafica muestra los resultados obtenidos por los estudiantes de los establecimientos educativos del distrito de Tumaco en las pruebas ICFES – SABER 11 donde la mayor parte de ellos se encuentran en el nivel bajo e inferior, esto coloca en evidencia la necesidad de docentes en áreas específicas que a pesar de los nombramientos no se ha podido cubrir en su totalidad, la ejecución del Plan de formación docentes, capacitaciones para que se apliquen exámenes que contengan preguntas tipo ICFES, simulacros para que se familiaricen los estudiantes con este tipo de evaluación, compromiso de la comunidad educativa y de esta manera poder mejorar su nivel y tener mayor facilidad para acceder a la educación superior.

Cuadro 29
Tumaco. Promedio y Desviación estándar Pruebas SABER 11, por Áreas y Territorios.

Áreas	Territorios	TOTAL 2018		TOTAL 2019		TOTAL 2020		TOTAL 2021		TOTAL 2022	
		Prom	Desv	Prom	Desv	Prom	Desv	Prom	Desv	Prom	Desv
LECTURA CRITICA	TUMACO	45	9	44	9	45	10	44	9	43	10
	COLOMBIA	53	10	52	11	52	10	52	11	53	11
MATEMATICAS	TUMACO	41	11	41	11	43	11	41	11	40	11
	COLOMBIA	50	12	51	12	51	12	50	12	51	12
SOCIALES Y CIUDADANAS	TUMACO	40	10	37	10	40	10	38	10	38	9
	COLOMBIA	48	12	46	12	48	12	47	12	48	12
CIENCIAS NATURALES	TUMACO	42	9	39	9	41	9	41	8	40	8
	COLOMBIA	50	10	48	11	48	10	48	10	49	10
INGLES	TUMACO	41	8	38	9	40	8	40	9	39	8
	COLOMBIA	51	12	48	13	47	11	49	13	50	13

FUENTE: Oficina calidad educativa año 2022

ANALISIS: La desviación estándar en el Distrito de Tumaco nos muestra alta heterogeneidad en las pruebas principales, la mayor de ellas en su orden, de mayor a menor es lectura crítica, con relación a los que se comparan es muy distantes de la desviación teórica.

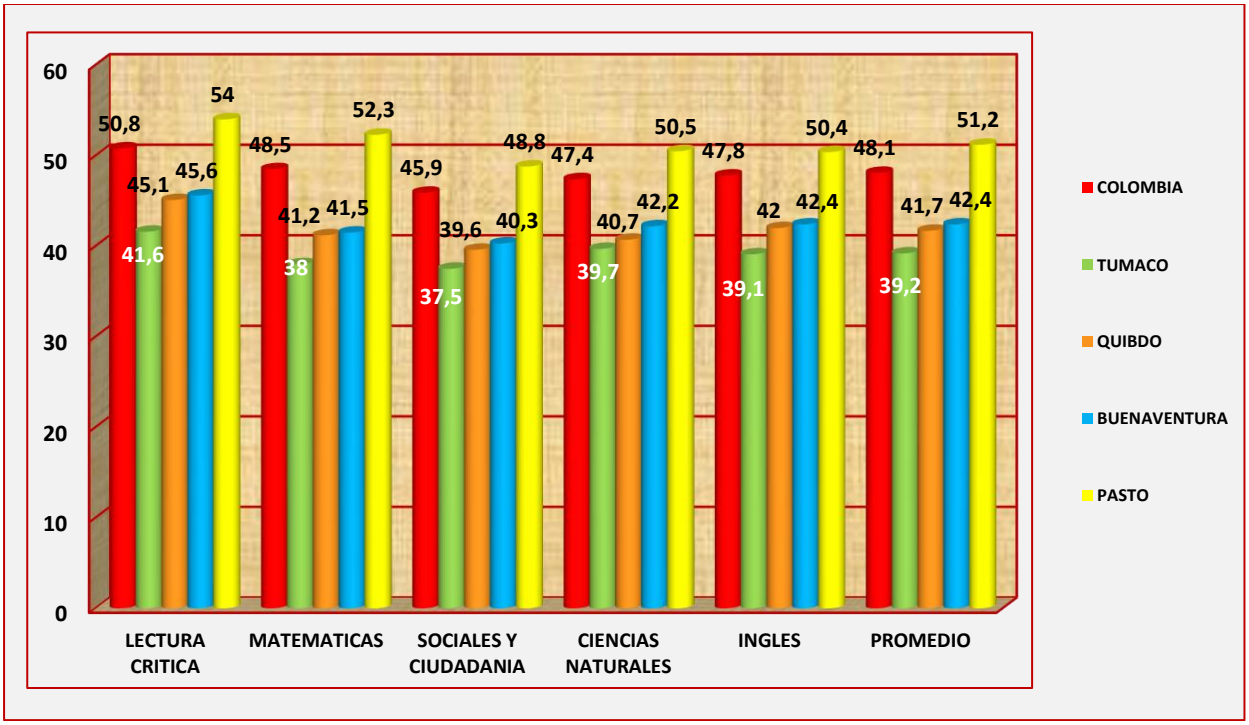
Cuadro 30
Tumaco Pruebas ICFES SABER 11, por Áreas Nivel nacional

2022	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	SOCIALES Y CIUDADANIA	CIENCIAS NATURALES	INGLES	PROMEDIO
COLOMBIA	50,8	48,5	45,9	47,4	47,8	48,08
TUMACO	41,6	38	37,5	39,7	39,1	39,18
QUIBDO	45,1	41,2	39,6	40,7	42	41,72
BUENAVENTURA	45,6	41,5	40,3	42,2	42,4	42,4
PASTO	54	52,3	48,8	50,5	50,4	51,2

FUENTE: Oficina calidad educativa año 2022

ANALISIS: En la Tabla se indica que el Distrito de Tumaco en comparación al nivel nacional está por debajo de la línea de tendencia, pero al igual que toda la nación su mayor dificultad la presenta en sociales y ciudadanas, ubicándonos entre el rango bajo- medio, después de Quibdó y Buenaventura sus semejantes por estar en la costa pacífica.

GRAFICA 50



ANALISIS: la gráfica nos indica que el Distrito de Tumaco en comparación al nivel nacional está por debajo de la línea de tendencia, pero al igual que toda la nación su mayor dificultad la presenta en sociales y ciudadanas, ubicándonos entre el rango bajo-medio, después de Quibdó y Buenaventura sus semejantes por estar en la costa pacífica. Para el ICFES, la desviación estándar es una medida que expresa la magnitud en la cual la mayoría de los puntajes se aleja, “hacia arriba” o “hacia abajo”, del promedio. Un menor valor de la desviación estándar quiere decir que la distribución de los estudiantes es más homogénea, o sea, que la mayoría obtuvo puntajes similares. Por el contrario, un alto valor de la desviación estándar significa mayor heterogeneidad, es decir: mientras algunos estudiantes obtuvieron puntajes muy altos, otros sacaron puntajes muy bajos como se muestra en la gráfica, el promedio de puntaje global y desviación estándar.

PRUEBAS SABER 3, 5 Y 9

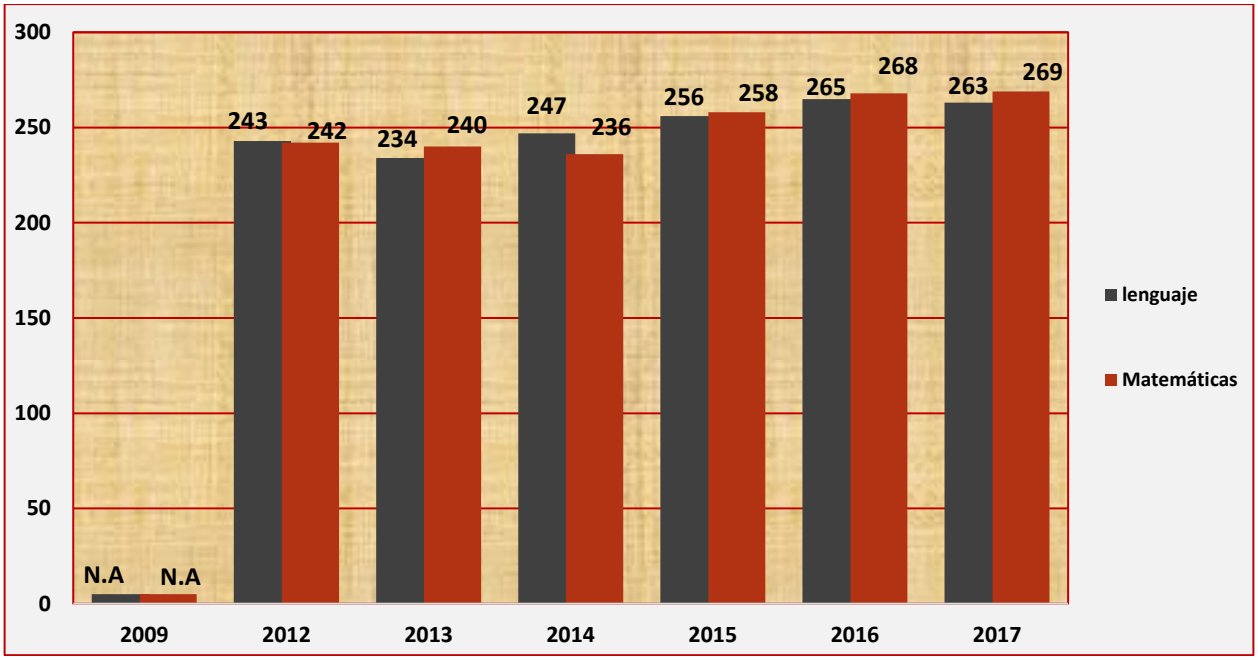
Los resultados de las pruebas SABER están muy lejos de lo esperado, los análisis de las pruebas SABER 2009 aplicados por el Ministerio de Educación Nacional revelaron que pocos estudiantes pueden aplicar sus conocimientos en lenguaje, matemáticas y ciencias. Con la evaluación realizada en este momento histórico se determinó la capacidad de los estudiantes de aplicar sus conocimientos en distintas actividades de la vida cotidiana en las áreas referidas. A partir del año 2012 la aplicación de las pruebas saber se hacen cada año y en los grados 3, 5 y 9, para el grado 7 se aplica un pilotaje desde hace 2 años sistematizada y solo en algunas ciudades del País, para el año 2017 se aplicará en Cali y Manizales.

CUADRO 31
COMPARATIVO GRADO 3° POR AÑO

Grado 3°	2009	2012	2013	2014	2015	2016	2017
lenguaje	NA	243	234	247	256	265	263
Matemáticas	NA	242	240	236	258	268	269

FUENTE: Oficina calidad educativa año 2022

GRAFICA 51

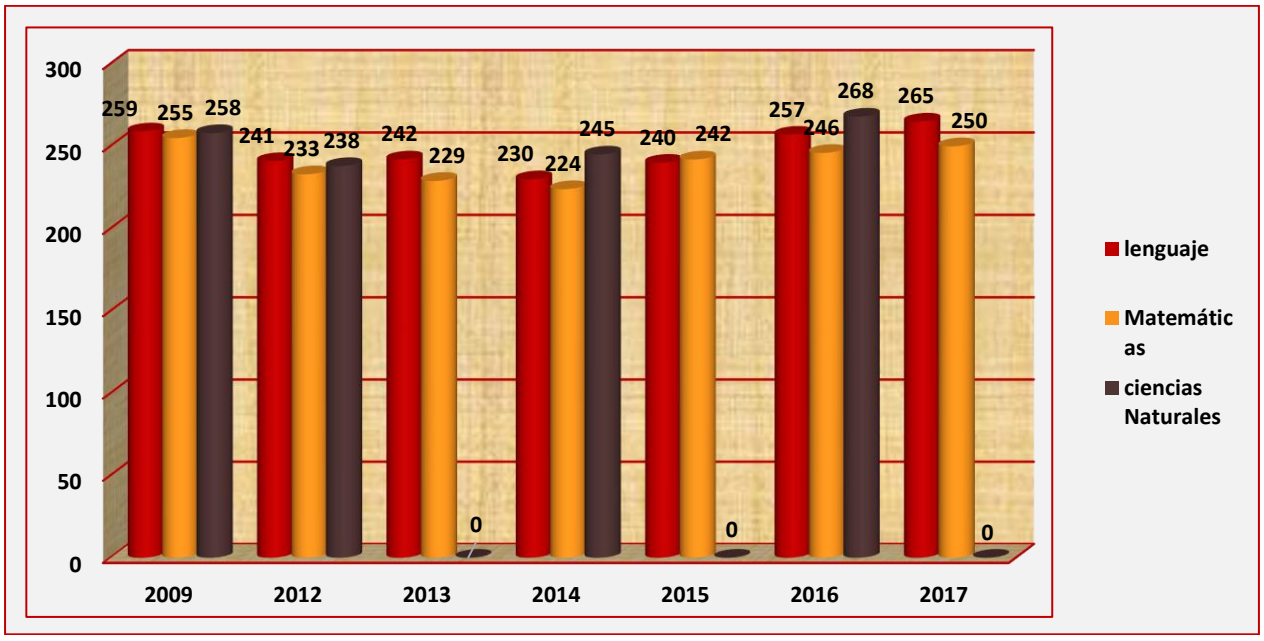


ANALISIS: Teniendo en cuenta que la aplicación de las pruebas saber del grado 3° son a partir del año 2012 para el año 2017 se refleja que el área de lenguaje presenta una disminución de 2 puntos, el área de matemáticas aumenta 1 punto en comparación con el año 2016, el promedio nacional es 300 esto implica que el municipio a un se encuentra en el nivel mínimo e insuficiente en comparación con el resto del país logrando una mejoría en el 2016 en comparación a los años anteriores, para el año 2017 se da un mayor avance, programas como el PTA aportan para fortalecer las competencias tanto en lenguaje como en matemáticas.

CUADRO 32 COMPARATIVO GRADO 5° POR AÑO							
Grado 5°	**2009**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
lenguaje	**259**	**241**	**242**	**230**	**240**	**257**	**265**
Matemáticas	**255**	**233**	**229**	**224**	**242**	**246**	**250**
ciencias Naturales	**258**	**238**	**NA**	**245**	**NA**	**268**	**0**

FUENTE: Oficina calidad educativa año 2022

GRAFICA 52



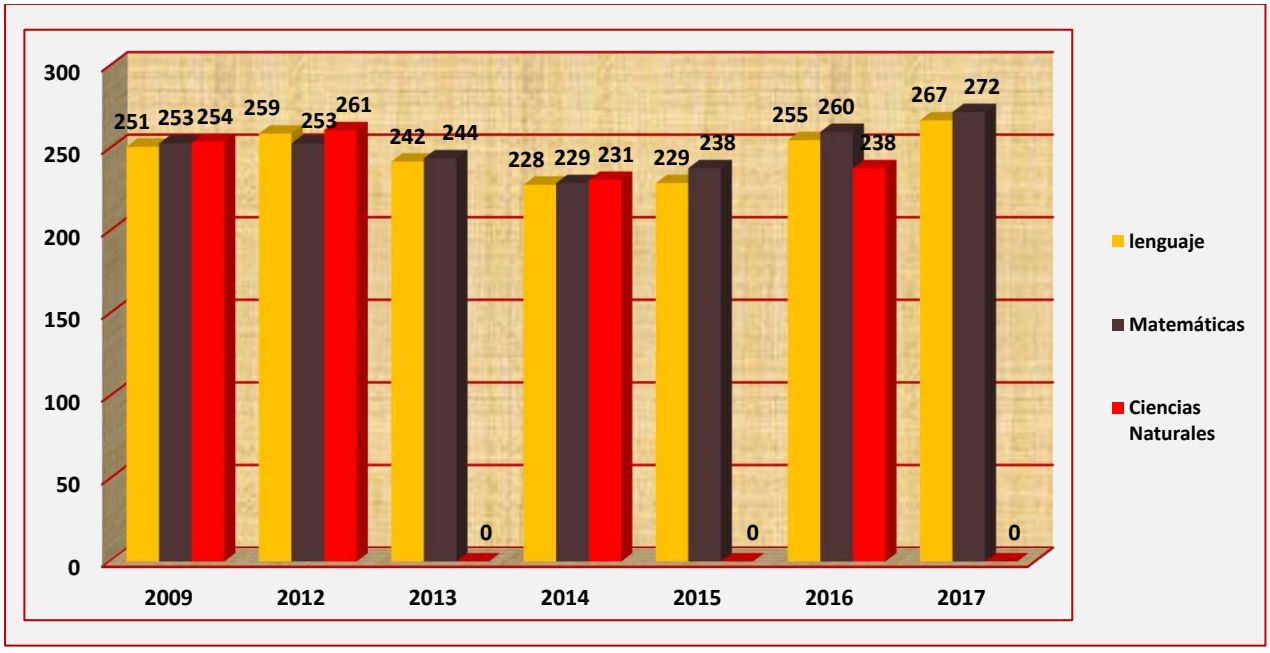
ANALISIS: mirando la gráfica podemos observar que Para la aplicación de las pruebas en el grado 5° el promedio nacional es 300 esto implica que se encuentran en el nivel insuficiente - mínimo en comparación con el resto del país. A nivel del ente

territorial y teniendo en cuenta la aplicación en los últimos años en el 2009 los resultados fueron más favorables. En el año 2016 los resultados se miran un aumento favorable en comparación al año anterior. Para el año 2017 se da un mayor avance, programas como el PTA aportan para fortalecer las competencias tanto en lenguaje como en matemáticas.

CUADRO 33 COMPARATIVO GRADO 9° POR AÑO							
Grado 9°	2009	2012	2013	2014	2015	2016	2017
lenguaje	251	259	242	228	229	255	267
Matemáticas	253	253	244	229	238	260	272
Ciencias Naturales	254	261	NA	231	NA	238	0

FUENTE: Oficina calidad educativa año 2022

GRAFICA 53



ANALISIS: mirando la gráfica podemos observar que Para la aplicación de las pruebas en el grado 9° el promedio nacional es 300 esto implica que se encuentran en el nivel mínimo en comparación con el resto del país. A nivel del ente territorial y teniendo en cuenta la aplicación en los últimos años en el 2016 los resultados son más favorables, ya que en comparación con el 2015 en lenguaje se aumentó 26 puntos, en matemáticas 22 puntos, y en ciencias naturales 7 puntos. Para el año 2017 se da un mayor avance, programas como el PTA aportan para fortalecer las competencias tanto en lenguaje como en matemáticas.

ESTRATEGIAS PARA IMPLEMENTAR LA SEMT EN EL PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO

Los resultados derivados de los análisis han brindado información oportuna para el uso pedagógico, diseño y ajuste de los planes de mejoramiento institucional y de los planes de apoyo y de acción de la Secretaria de Educación de Tumaco, en el Plan de Desarrollo 2012 - 2015 teniendo en cuenta los resultados alcanzados en las pruebas saber 2009 para los grados 5º y 9º y en los resultados de las pruebas saber 11º tiene como objetivo Mejorar el promedio en los resultados en la pruebas internas y externas de evaluación con estrategias como:

- ✓ Fortalecer a través de talleres a los directivos de las instituciones educativas oficiales sus capacidades para comprender qué se evalúa en las pruebas
- ✓ **SABER 11°** 3º 5º y 9º y cuáles son los principales resultados de los establecimientos educativos en dichas pruebas.
- ✓ Apoyar e implementar el programa de fortalecimiento de la cultura de evaluación en el aula en aras de mejorar la calidad educativa.
- ✓ Apoyar e implementar talleres de formulación de preguntas a los docentes y directivos docentes de las instituciones educativas.
- ✓ Mejorar el desempeño de los estudiantes en las pruebas externas SABER 5° Y 9°. teniendo en cuenta la línea base 255
- ✓ Aumentar los establecimientos educativos en categoría media.
- ✓ Análisis y acompañamiento en la formulación de los PEI y PMI institucionales verificando la aplicación de los resultados de las pruebas saber para la inclusión de estrategias y metas para mejorar los resultados institucionales, municipales.

ESTRATEGIAS PARA IMPLEMENTAR LOS E.E. EN LOS PLANES DE MEJORAMIENTO

Cada colegio debe plantear sus propios desafíos teniendo en cuenta las condiciones en las que se desarrolla la labor pedagógica, por lo tanto:

La I.E. debe diseñar estrategias que conduzcan al desarrollo de competencias básicas.

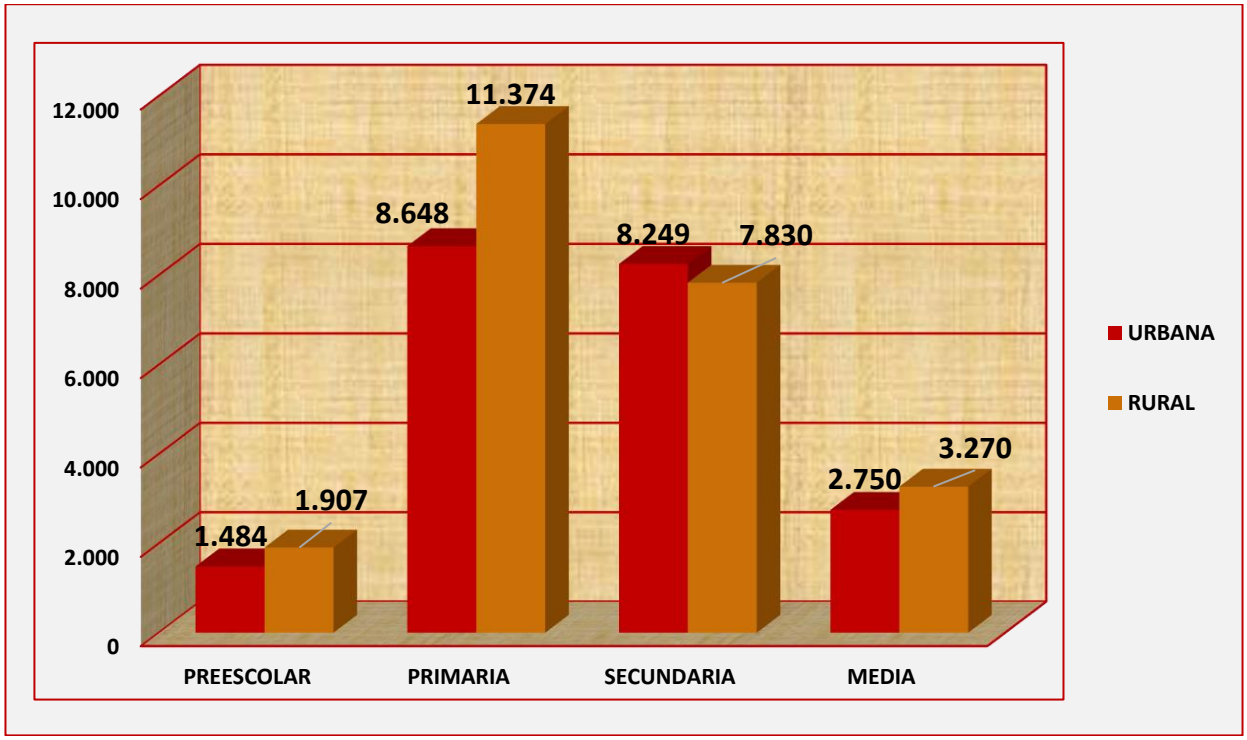
- Implementar las estrategias en el PEI y PMI institucional.
- Determinar donde se encuentra la Institución y hacia donde se dirige.
- Acordar entre todo un cronograma realista que determine la duración de cada acción.
- Identificar los recursos humanos, didácticos, técnicos y de infraestructura necesarios para cumplir los objetivos y metas.
- El plantel educativo debe diseñar instrumentos de control y seguimiento para evaluar permanentemente si los objetivos y metas se están cumpliendo.

EFICIENCIA INTERNA AÑO 2022

CUADRO 34 Total de alumnos matriculados sector oficial año 2022						
ZONA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL	INDICE
URBANA	1.484	8.648	8.249	2.750	21.131	100 %
RURAL	1.907	11.374	7.830	3.270	24.381	100 %
TOTAL	3.391	20.022	16.079	6.020	45.512	100 %

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2022

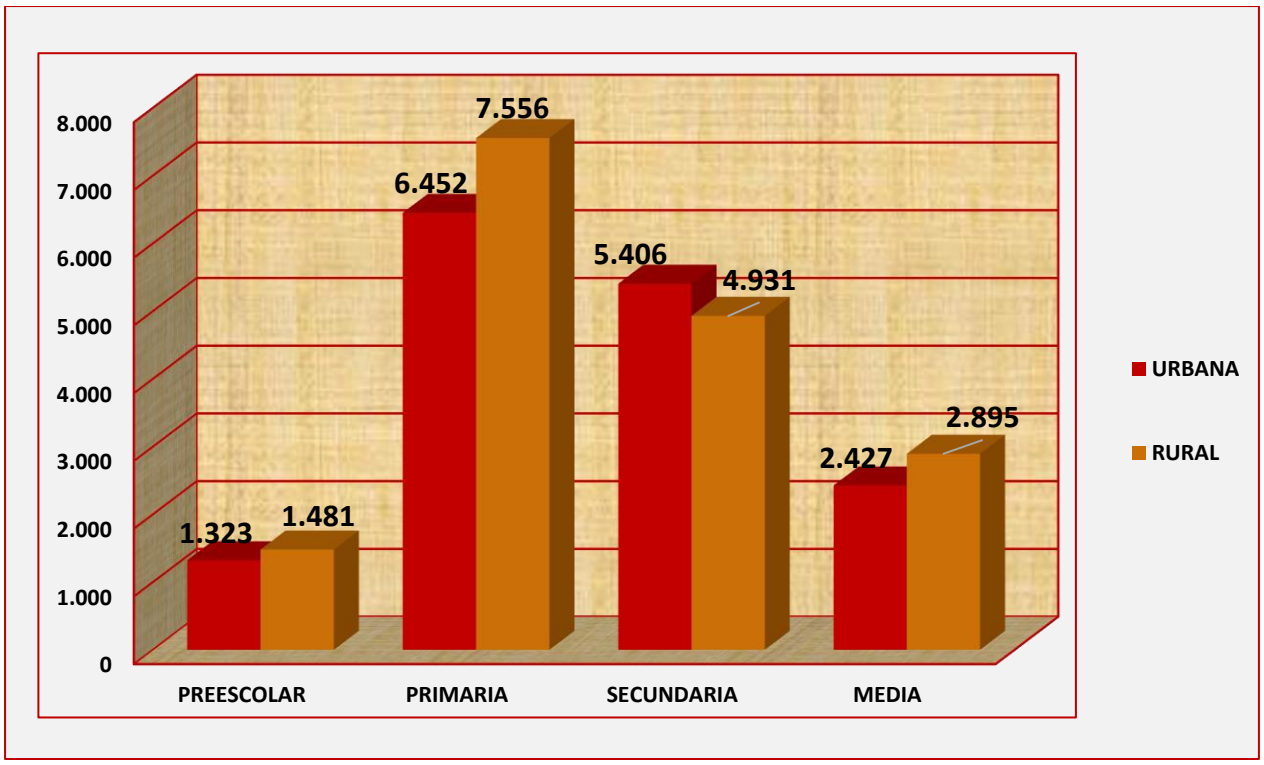
GRAFICA 54



CUADRO 35 Total de alumnos que aprobaron sector oficial año 2022						
ZONA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL	INDICE
URBANA	1.323	6.452	5.406	2.427	15.608	73.8%
RURAL	1.481	7.556	4.931	2.895	16.863	69.2%
TOTAL	2.804	14.008	10.337	5.322	32.471	71.3%

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2022

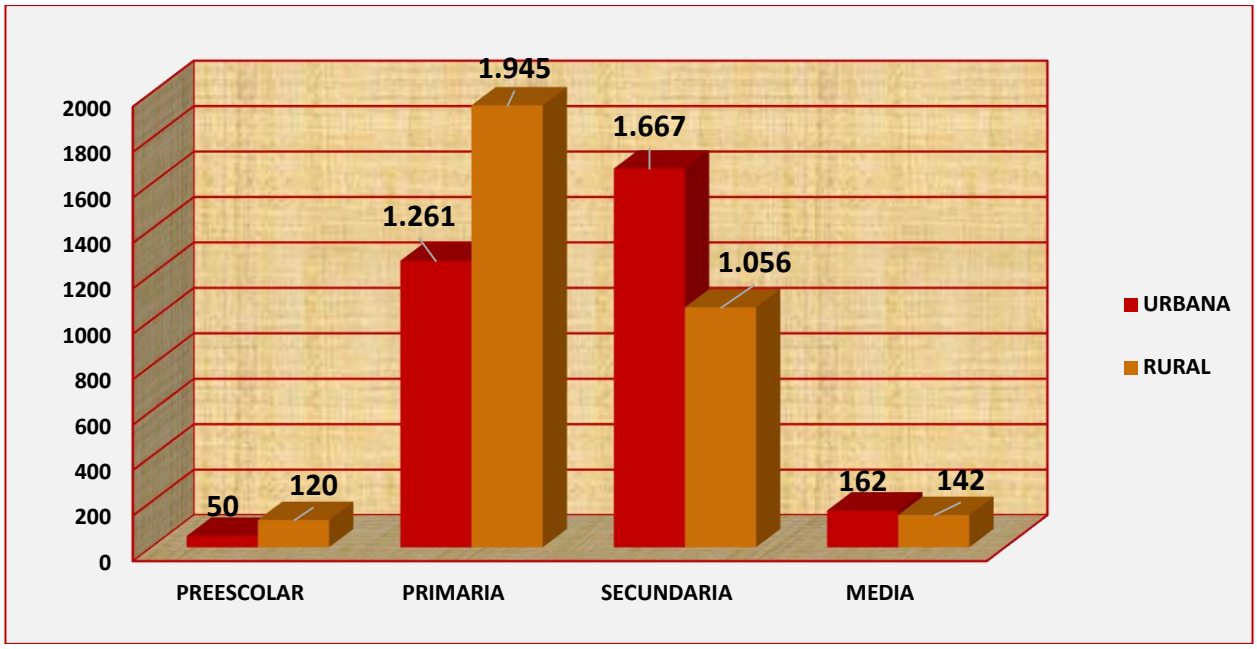
GRAFICA 55



CUADRO 36 Total de alumnos que reprobaron, sector oficial año 2022						
ZONA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL	INDICE
URBANA	50	1.261	1.667	162	3.140	14.8%
RURAL	120	1.945	1.056	142	3.263	13.2%
TOTAL	170	3.206	2.723	304	6.403	14.0%

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2022

GRAFICA 56

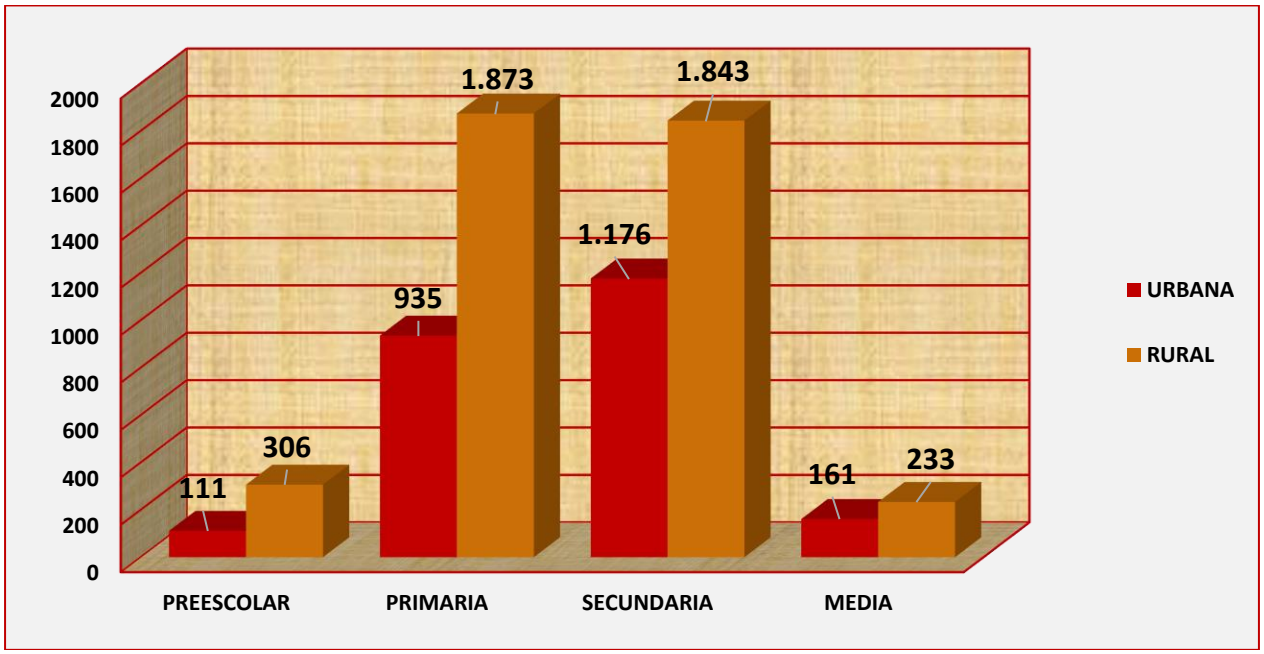


ANALISIS: mirando la tabla podemos establecer que en el año 2022; el **14.0%** de los estudiantes matriculados en el municipio de Tumaco reprobaron el año, hubo un incremento en comparación al año anterior que era el **5.5%** de estudiantes reprobados; en el nivel de preescolar el índice de reprobados fue **5.0%** en el nivel de primaria el índice de reprobados fue **16.0%,** en el nivel de secundaria el índice de reprobados fue **16.9%,** en el nivel de media el índice de reprobados fue **5.0%,** por eso la secretaria de educación de Tumaco, los rectores, directores de los establecimientos educativos, vienen realizando estrategias con el objetivo que los docentes brinden una excelente metodología de enseñanza; y los estudiantes se le facilite su aprendizaje y por ende no pierdan el año escolar.

CUADRO 37 Total de alumnos que desertaron, sector oficial año 2022						
ZONA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL	INDICE
URBANA	111	935	1.176	161	2.383	11.3%
RURAL	306	1.873	1.843	233	4.255	17.4%
TOTAL	417	2.808	3.019	394	6.638	14.6%

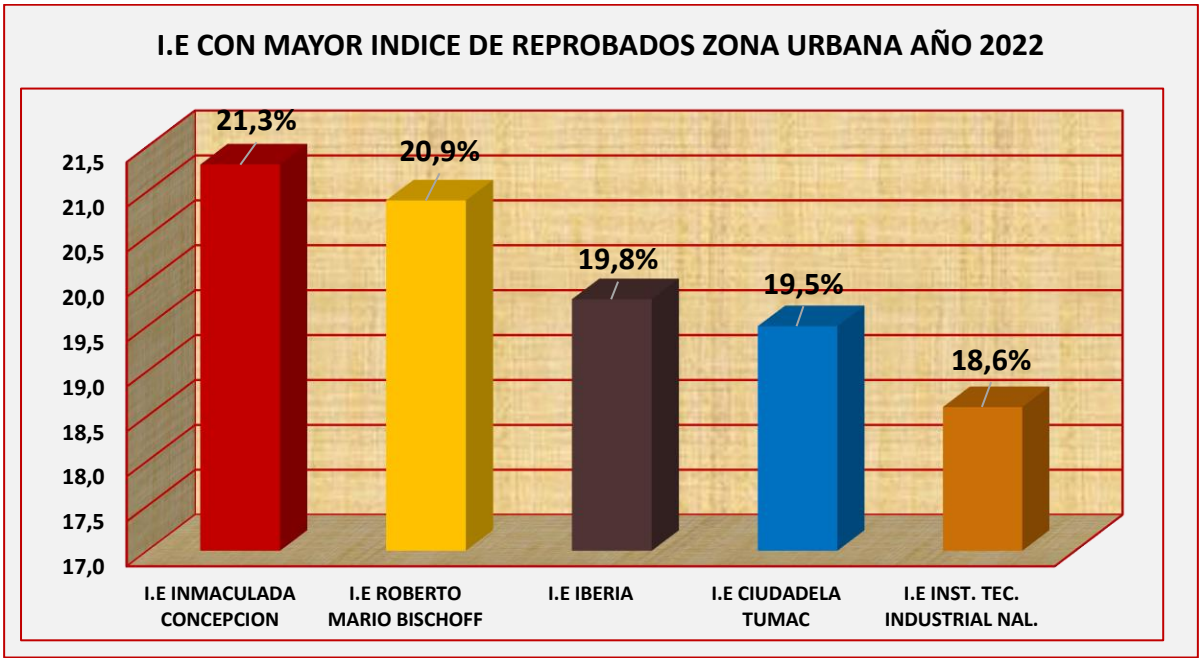
FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2022

GRAFICA 57

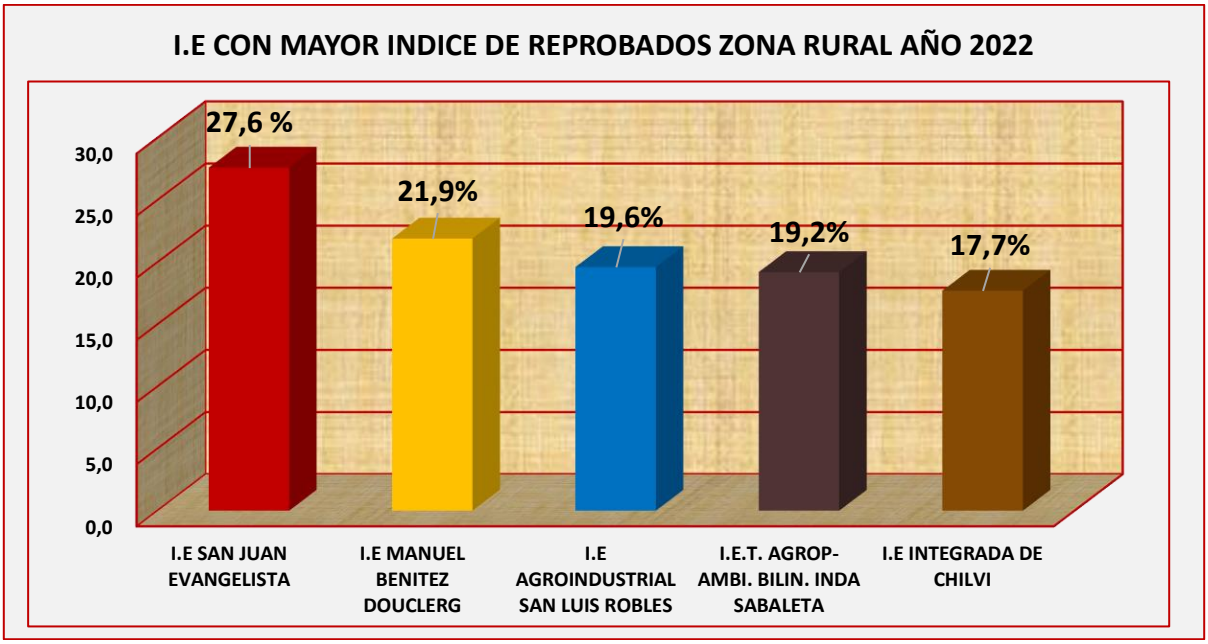


ANALISIS: mirando la tabla podemos establecer que el **14.6%** de los estudiantes matriculados en el municipio de Tumaco desertaron en el año 2022, se incrementó en comparación al año anterior que era el **9.3%** de estudiantes desertados; en el nivel de preescolar el índice de desertados fue **12.3%,** en el nivel de primaria el índice de desertados fue **14.0%,** en el nivel de secundaria el índice de desertados fue **18.7%,** en el nivel de media el índice de desertados fue **6.5%,** debido a todo esto la secretaria de educación de Tumaco, los rectores, directores de los establecimientos educativos, y la ayuda de entidades como **ONGs**; vienen implementando estrategias; como matricula al barrio, ir puerta a puerta a las casas, y la implementación de transporte escolar. con el Fin de contrarrestar este fenómeno de deserción en el municipio de Tumaco.

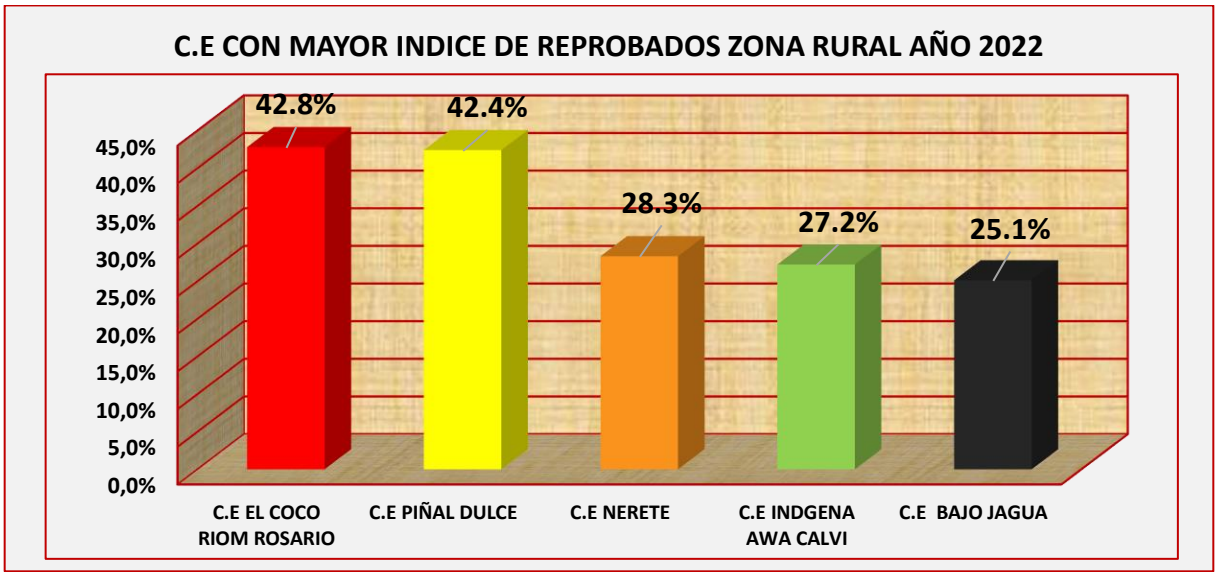
GRAFICA 58



GRAFICA 59

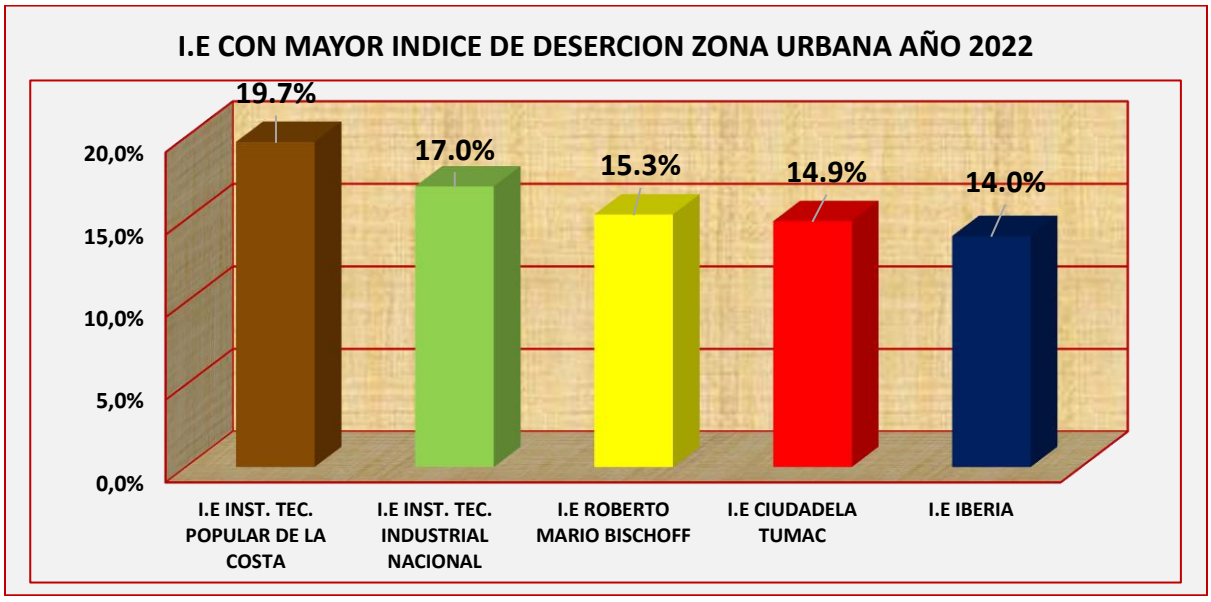


GRAFICA 60

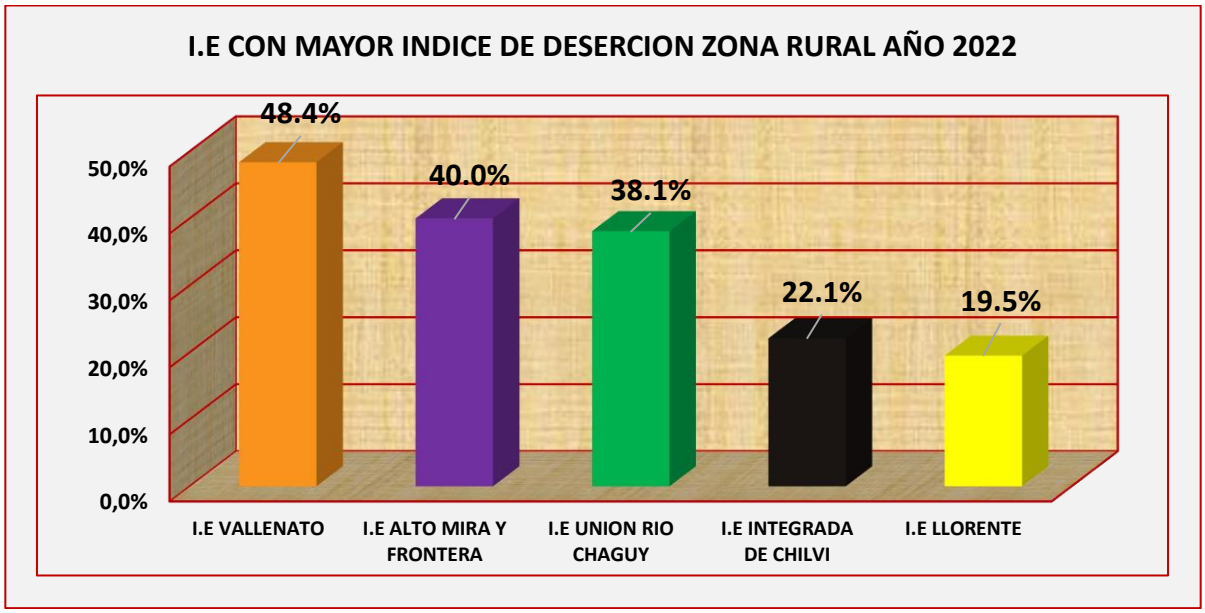


ANALISIS: en gran medida se puede establecer que el índice de reprobados en estos establecimientos educativos obedece a varios factores, entre ellos la metodología aplicada por los docentes no es la más adecuada, falta de docentes en las áreas específicas, falta de compromiso e interés por parte de los estudiantes y falta de interés por parte de los padres de familias en enviar a sus hijos a los establecimientos educativos.

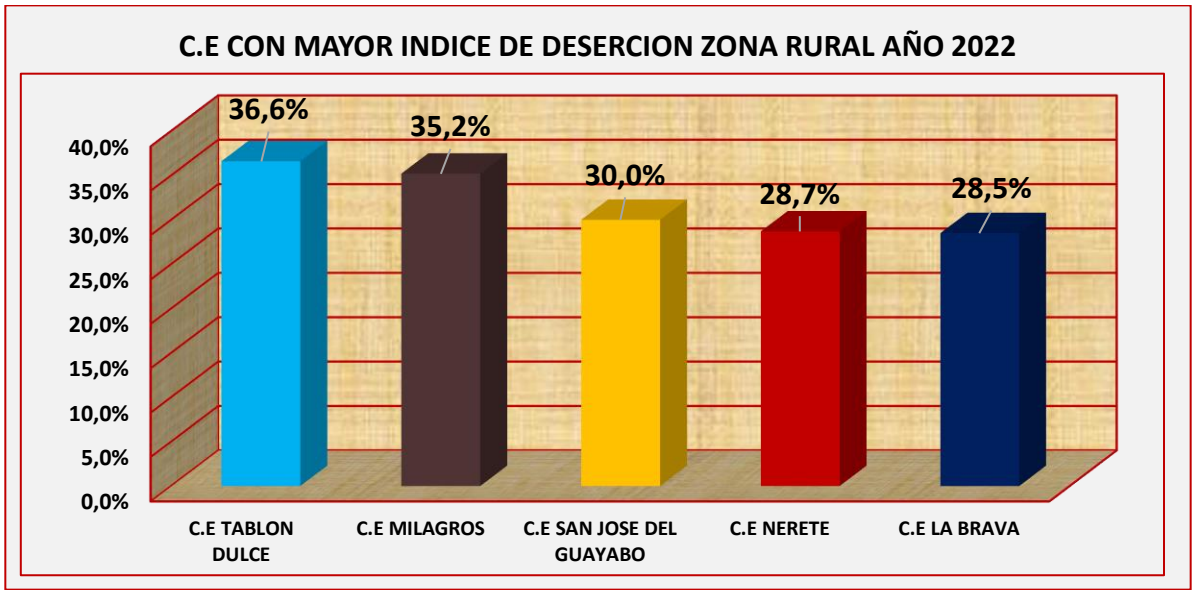
GRAFICA 61



GRAFICA 62



GRAFICA 63

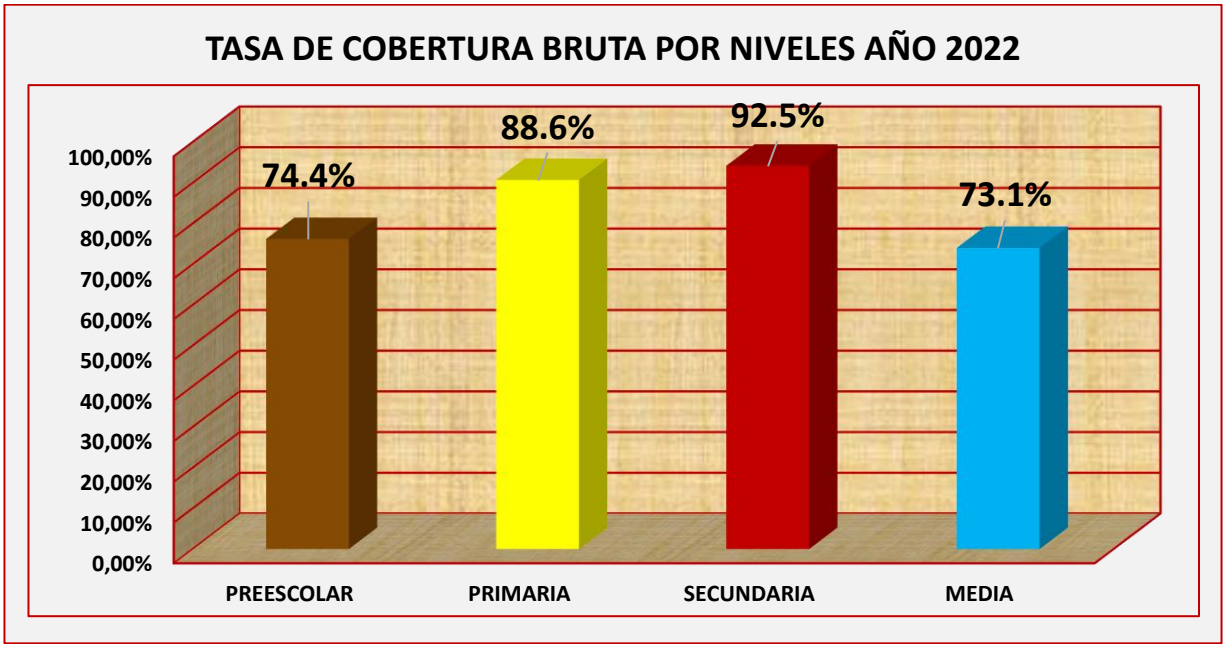


ANALISIS: en cuanto a la deserción en estos establecimientos educativos se puede establecer que en gran medida esto obedece a los problemas sociales generados por el conflicto armado que se vive en nuestra región, lo que se manifiesta en desplazamientos masivos e involuntarios por parte de muchas familias, que se ven obligados a abandonarlo todo para proteger sus vidas y la de sus hijos.

cuadro 38 Tumaco. Tasa de cobertura bruta, por nivel de educación, año 2022				
ZONA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA
POBLACION DANE 2022	5.127	25.245	19.670	9.714
ALUMNOS MATRICULADOS	3.814	22.367	18.194	7.101
INDICE %	74.4%	88.6%	92.5%	73.1%

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2022

GRAFICA 64

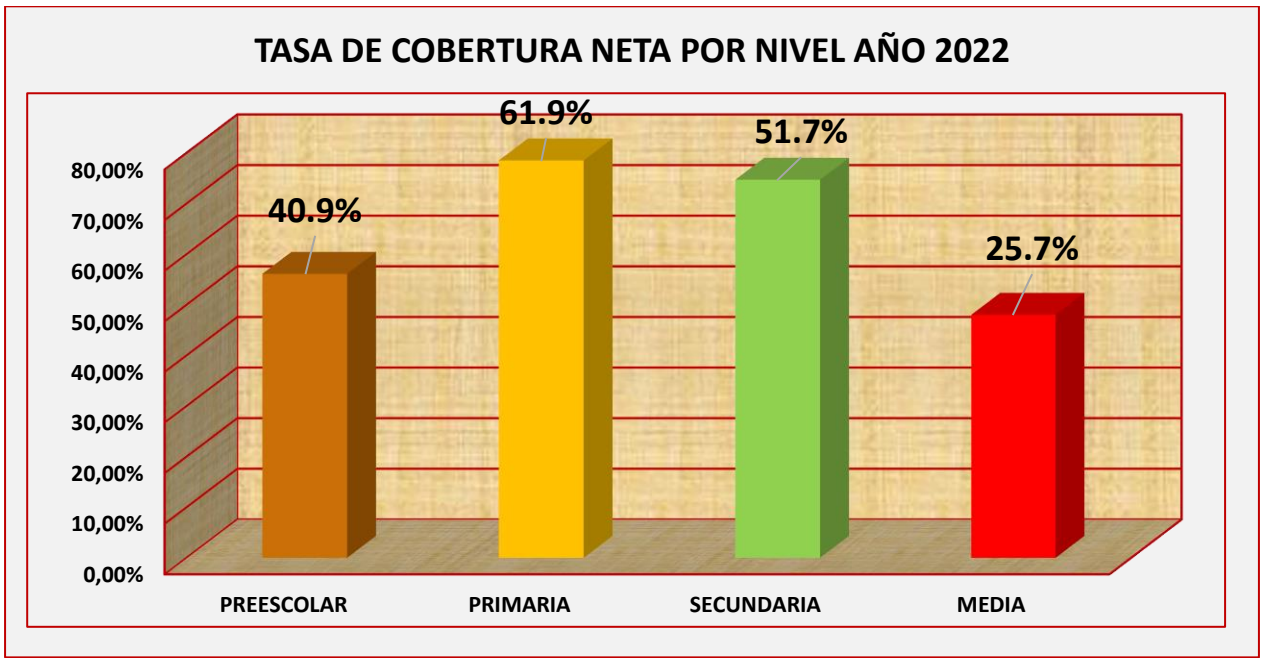


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que el mayor índice de cobertura bruta se encuentra en el nivel de primaria, y el menor en el nivel de media, donde La tasa bruta se refiere a la relación que existe entre el total de alumnos matriculados que Hay en el Distrito de Tumaco en todos los niveles y la población en edad escolar según el **DANE**, Dicha relación en el municipio de Tumaco vista por nivel educativo, muestra los siguientes índices **74.4%** para preescolar, **88.6%** para básica primaria, **92.5%** para básica secundaria, **73.1%** para educación media, logrando una cobertura bruta general de **86.1 %** en el 2022.

CUADRO 39 Tumaco. Tasa de Cobertura neta, por nivel de educación, año 2022				
ZONA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA
POBLACION EN EDAD ESCOLAR	5.127	25.245	19.670	9.714
ALUMNOS MATRICULADOS	2.096	15.812	10.169	2.496c
TASA %	40.9%	61.9%	51.7%	25.7%

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2022

GRAFICA 65



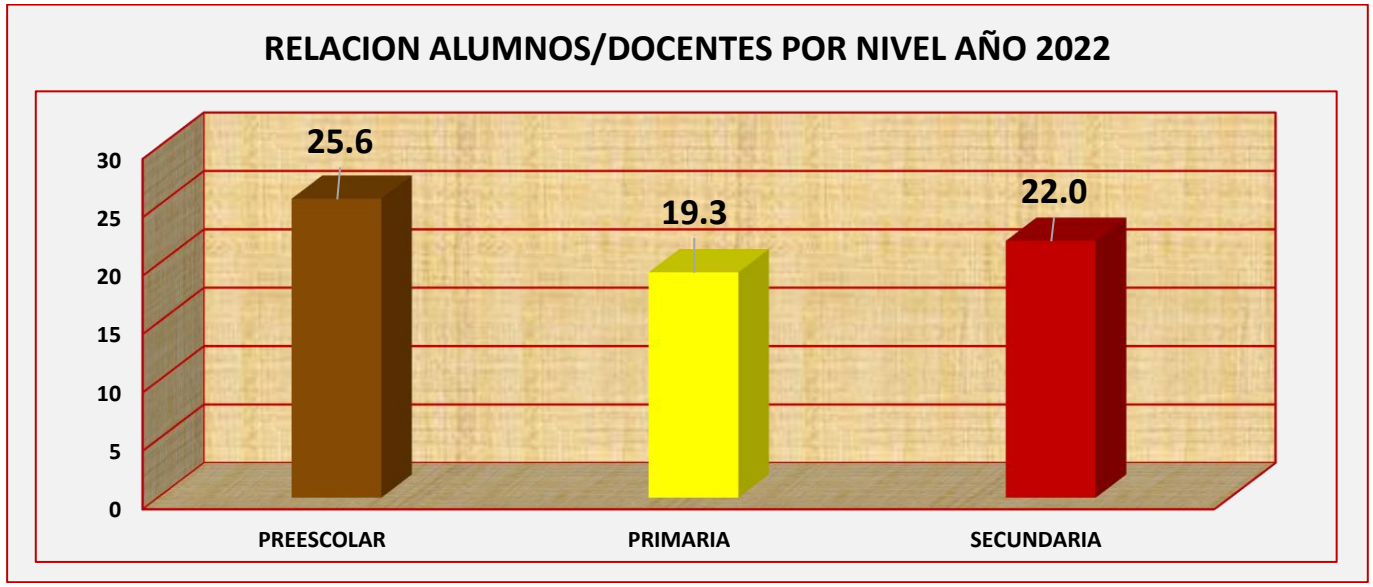
ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que el mayor índice de cobertura neta se encuentra en el nivel de primaria y el menor en el nivel de media, Debe tenerse en cuenta que la tasa neta es la relación entre los alumnos matriculados que hay en el municipio en edad escolar para dicho nivel, y la población en edad escolar según el **DANE**.

CUADRO 40
Tumaco. Indicadores de eficiencia del sistema, relación alumno/docentes Año 2022

ZONA	PREESCOLAR			PRIMARIA			SECUNDARIA		
URBANA	ALUMNOS	DOCENTES	TASA %	ALUMNOS	DOCENTES	TASA %	ALUMNOS	DOCENTES	TASA %
	1.620	66	24.5	9.184	410	22.4	8.470	407	20.8
RURAL	1.839	69	26.6	11.266	651	17.3	6.756	284	23.8
TOTAL	3.459	135	25.6	20.450	1.061	19.3	15.226	691	22.0

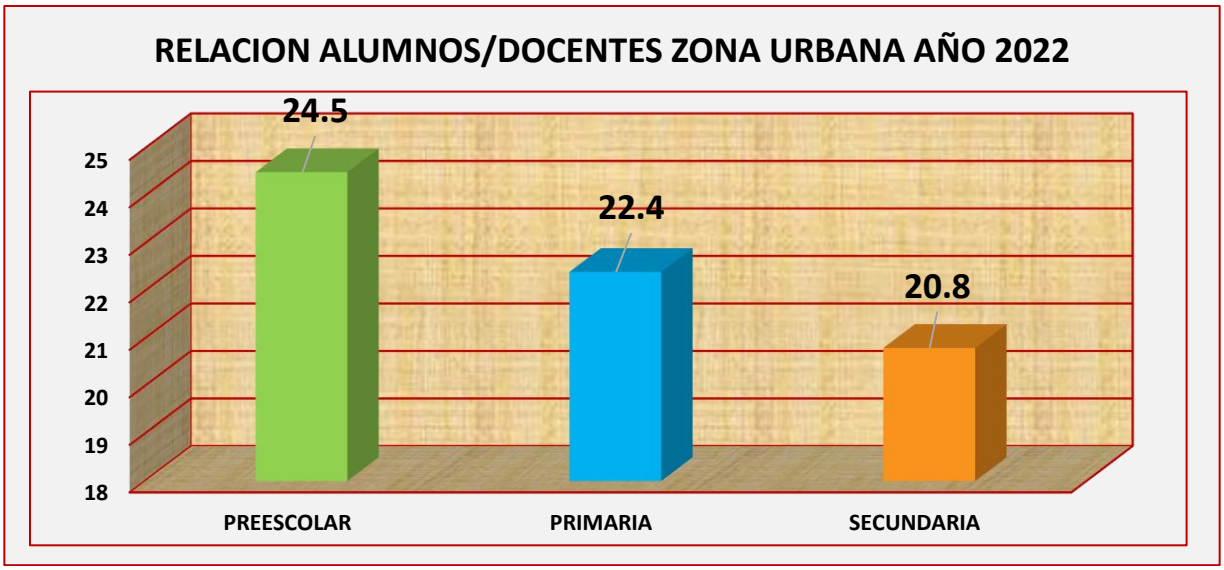
FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA; TALENTO HUMANO PLANTA DOCENTE, REPORTE AÑO 2022

GRAFICA 66



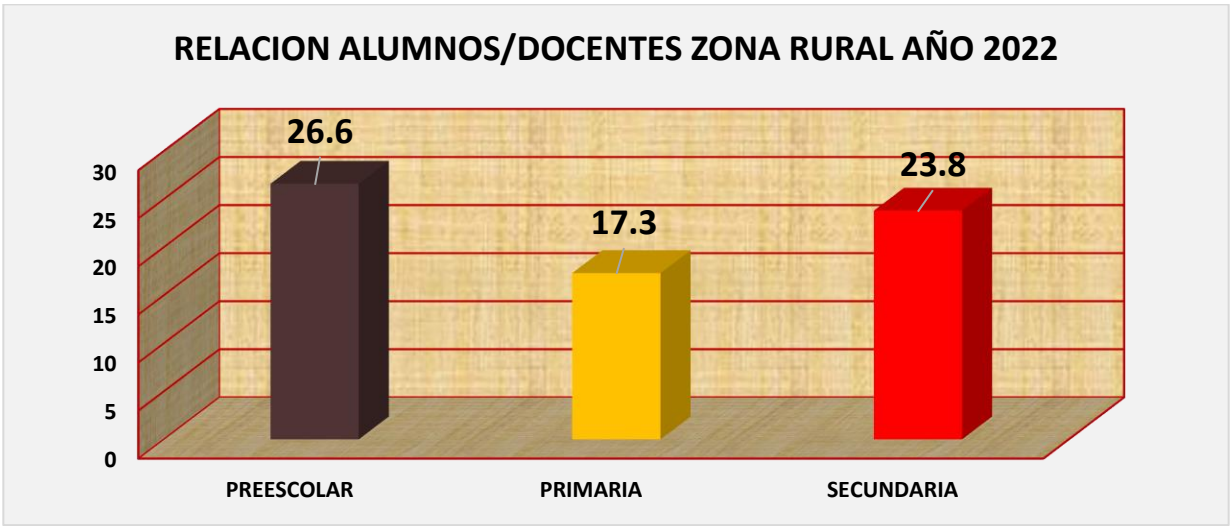
ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la relación que hay entre alumnos/docentes para el nivel de preescolar, primaria y secundaria se encuentra dentro de los parámetros que establece el ministerio de educación nacional; ya que lo máximo son 35 estudiantes por un docente.

GRAFICA 67



ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la relación que hay entre alumnos/docentes en la zona urbana en los niveles de preescolar, primaria y secundaria; se encuentra en los parámetros que establece el **MEN.**

GRAFICA 68



ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la relación que hay entre alumnos/docentes en la zona rural en el nivel de preescolar, primaria y secundaria se encuentra dentro de los parámetros que establece el **MEN.**

CUADRO 41
Tumaco. Total de alumnos matriculados en extra edad por años y niveles.

AÑO	PRESCOLAR			PRIMARIA			SECUNDARIA			MEDIA		
2020	**URBANO**	**RURAL**	**TOTAL**	**URBANO**	**RURAL**	**TOTAL**	**URBANO**	**RURAL**	**TOTAL**	**URBANO**	**RURAL**	**TOTAL**
MATRICULA	1.554	1.267	**2.821**	10.328	10.777	**21.105**	8.580	6.078	**14.658**	2.739	1.671	**4.410**
EXTRAEDAD	18	22	**40**	2.211	3.463	**5.674**	3.135	2.555	**5.690**	763	539	**1.302**
2021	**URBANO**	**RURAL**	**TOTAL**	**URBANO**	**RURAL**	**TOTAL**	**URBANO**	**RURAL**	**TOTAL**	**URBANO**	**RURAL**	**TOTAL**
MATRICULA	1.291	1.408	**2.699**	9.695	10.954	**20.649**	8.960	6.483	**15.443**	2.626	1.807	**4.433**
EXTRAEDAD	15	17	**34**	2.037	3.247	**5.284**	2.927	2.413	**5.340**	658	445	**1.103**
2022	**URBANO**	**RURAL**	**TOTAL**	**URBANO**	**RURAL**	**TOTAL**	**URBANO**	**RURAL**	**TOTAL**	**URBANO**	**RURAL**	**TOTAL**
MATRICULA	1.620	1.839	**3.459**	9.184	11.266	**20.450**	8.470	6.756	**15.226**	2.619	1.819	**4.438**
EXTRAEDAD	17	52	**69**	2.040	3.940	**5.980**	3.130	3.108	**6.238**	776	676	**1.452**

Fuente: Oficina Cobertura Educativa Tumaco, 2020-2022; **SIMAT.**

CUADRO 42 Tumaco. indicadores de matrícula en extra edad 2020-2022												
NIVEL	PRESCOLAR			PRIMARIA			SECUNDARIA			MEDIA		
2020	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL
	1.1%	1.7%	1.4%	21.4%	32.1%	26.8%	36.5%	42.0%	38.8%	27.8%	32.2%	29.5%
2021	1.2%	1.3%	1.2%	21.0%	29.6%	25.6%	32.6%	37.2%	34.5%	25.0%	24.6%	24.9%
2022	1.0%	2.8%	1.9%	22.2%	35.0%	29.2%	37.0%	46.0%	41.0%	29.6%	37.1%	32.7%

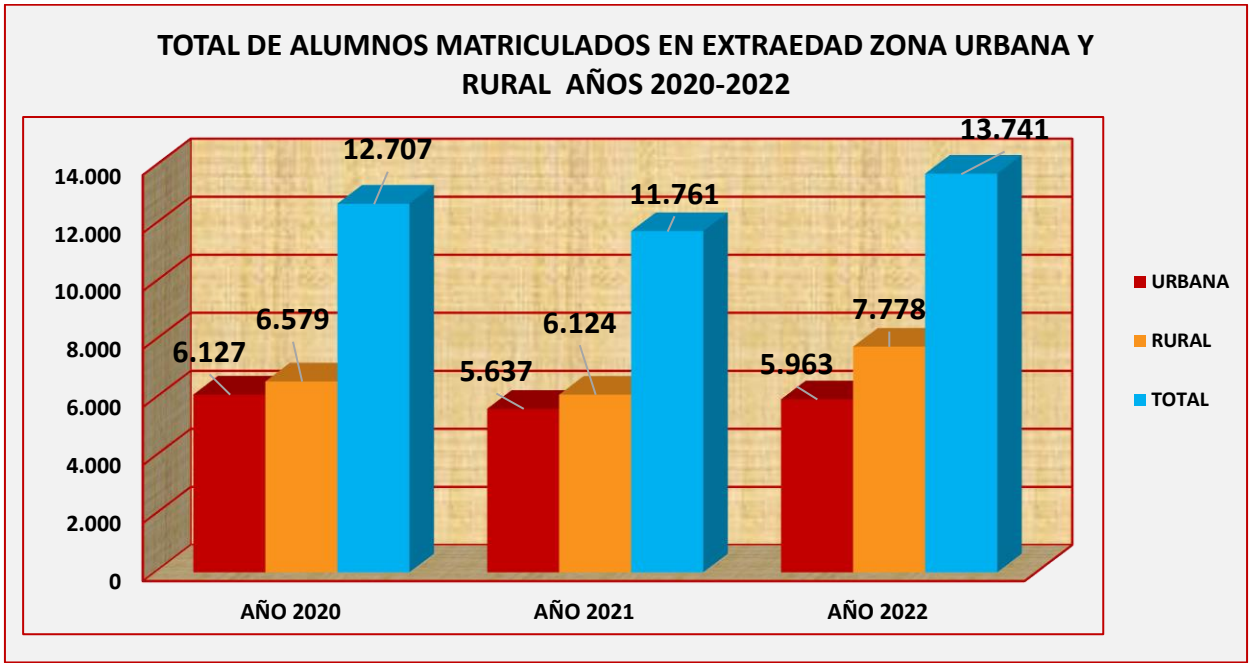
Fuente: Oficina Cobertura Educativa Tumaco, 2020-2022; **SIMAT.**

CUADRO 43 Tumaco. Variación de la matricula en Extra edad por años y niveles.				
NIVEL	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA
2020 – 2021	-0.2%	-1.2%	-4.3%	-4.6%
2021 - 2022	0.7%	3.6%	6.5%	7.8%

Fuente: Oficina Cobertura Educativa Tumaco, 2019-2021; **SIMAT.**

ANALISIS: mirando la tabla podemos establecer que la variación en el año 2022 se incrementó en comparación al año 2021, en el nivel de preescolar se incrementó en **0.7%** pasando de **1.2%** en 2021 a **1.9**% en 2022; en el nivel de primaria se incrementó en **3.6%** pasando de **25.6%** en 2021 a **29.2**% en 2022; en el nivel de secundaria se incrementó en **6.5%** pasando de **34.5%** en 2021 a **41.0%** en 2022; en el nivel de media vocacional se incrementó en **7.8%** pasando de **24.9%** en 2021 a **32.7%** en 2022; debido a esto la secretaria de educación de Tumaco, el Ministerio de educación nacional (**M.E.N**); los rectores y directores de los establecimientos educativos viene trabajando articuladamente por medio de la implementación de modelos flexibles, con el objetivo de contrarrestar esté fenómeno en el Distrito.

GRAFICA 69



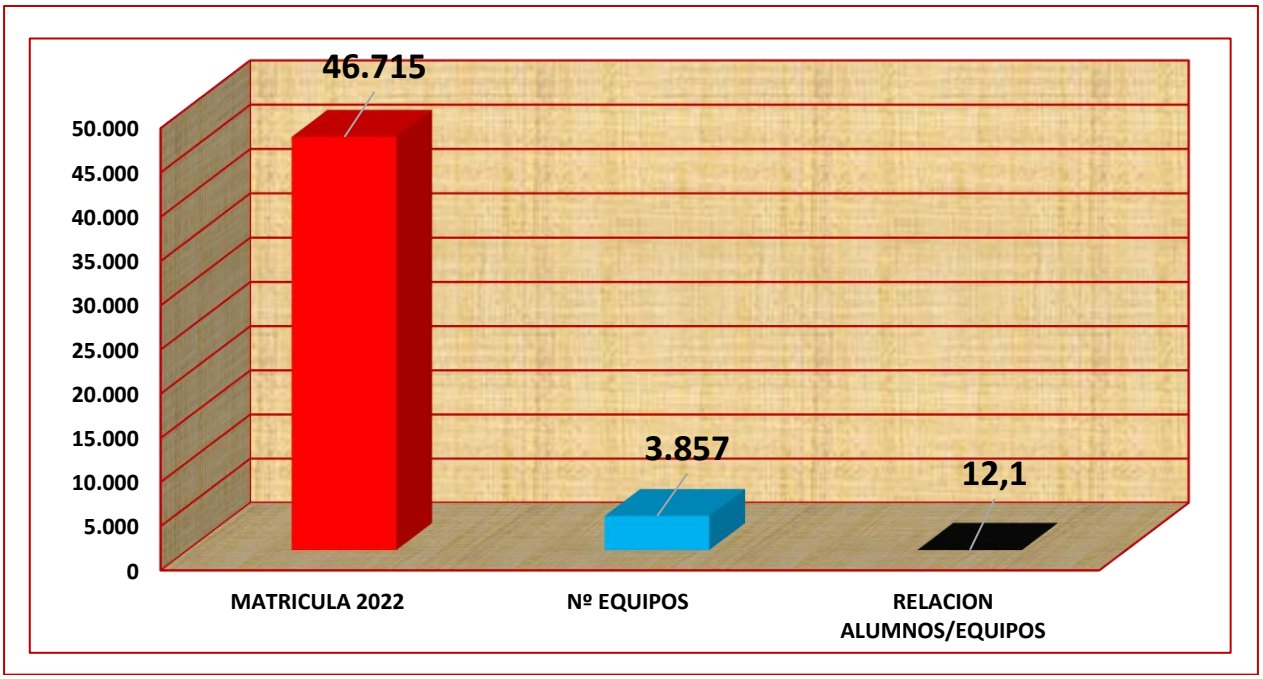
ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que el número de alumnos en extra edad se incrementó en el año 2022 en comparación al año anterior, tomando como referencia el año 2021 podemos decir que en la zona urbana se incrementó **5.8%** pasando de **5.637** estudiantes en extra edad en 2021; a **5.963** estudiantes en extra edad en 2022, en la zona rural se incrementó **27.0%** pasando de **6.124** estudiantes en extra edad en 2021 a **7.778** estudiantes en extra edad en 2022, después de haber hecho el análisis comparativo, podemos deducir que la mayor población en extra edad se encuentra en la zona rural; esto debido a que los establecimientos educativos en algunas zonas son dispersos y de difícil acceso; esto hace que los niños, niñas y jóvenes se retiren del sistema educativo para dedicarse a actividades productivas propias de nuestra región, y cuando tienen posibilidad de ingresar a la misma se encuentran por encima de la edad escolar que establece el **MEN.** debido a todo esto la secretaria de educación de Tumaco, los rectores y directores vienen implementando estrategia como modelos flexibles en los establecimientos educativos con el objetivo de contrarrestar esté fenómeno en el Distrito.

INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA

CUADRO 44 Relación de alumnos/ equipos de cómputos, año 2022		
MATRICULA 2022	Nº EQUIPOS	RELACION ALUMNOS/EQUIPOS
46.715	3.857	12.1

FUENTE: OFICINA DE SISTEMAS REPORTE AÑO 2022

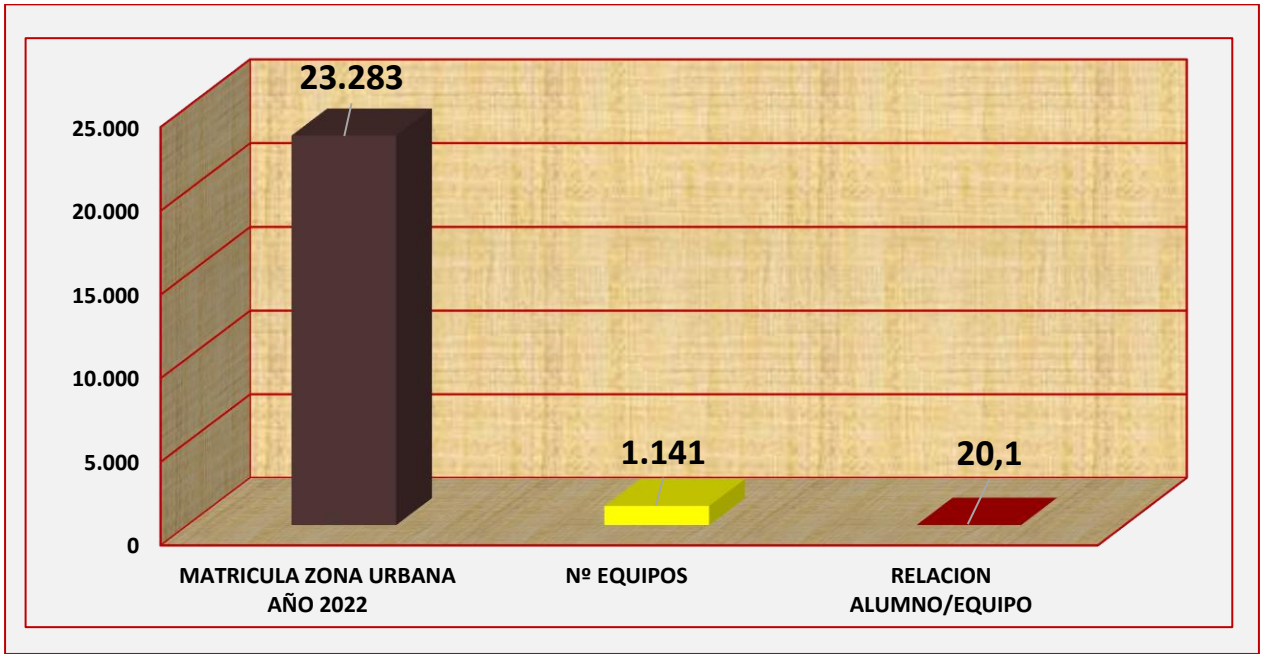
GRAFICA 70



CUADRO 45 Relación de alumnos/ equipos de cómputos, zona urbana , año 2022		
MATRICULA ZONA URBANA AÑO 2022	Nº EQUIPOS	RELACION ALUMNO/EQUIPO
23.283	1.141	20.4

FUENTE: OFICINA DE SISTEMAS REPORTE AÑO 2022

GRAFICA 71

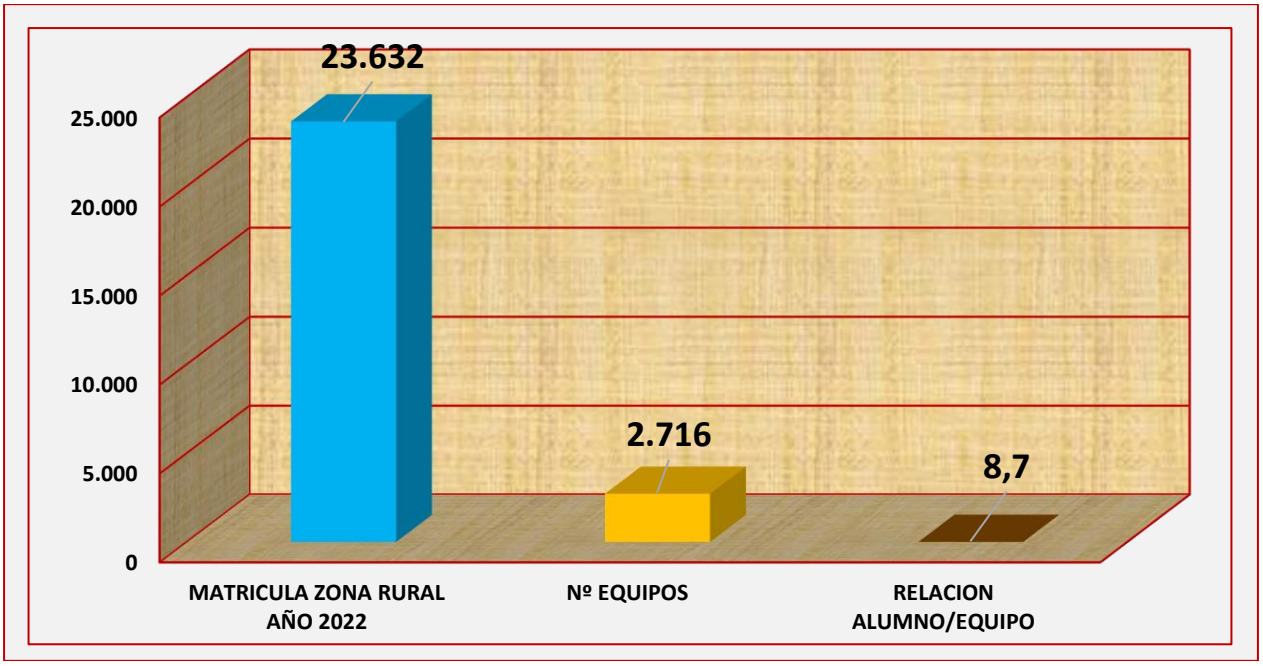


ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la relación alumnos/equipos de cómputos en la zona urbana se incrementó en el año 2022, en comparación al año anterior; esto se debe en gran medida a que muchos equipos hoy se encuentran en malas condiciones debido a que ya cumplieron su ciclo, por eso el ministerio de educación nacional y la alcaldía distrital de Tumaco vienen dotando de computadores a los establecimientos educativos por medio del programa "computadores para educar" así mismo con recursos propios, con el objetivo que cada año esta cifra disminuya.

CUADRO 46 Relación de alumnos/ equipos de cómputos, zona rural , año 2022		
MATRICULA ZONA RURAL AÑO 2022	Nº EQUIPOS	RELACION ALUMNO/EQUIPO
23.632	2.716	8.7

FUENTE: OFICINA DE SISTEMAS REPORTE AÑO 2022

GRAFICA 72



ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la relación alumnos/equipos de cómputos en la zona Rural se incrementó en el año 2022, en comparación al año anterior; es por eso que el ministerio de educación nacional y la alcaldía distrital de Tumaco, vienen dotando de computadores a los establecimientos educativos por medio del programa “computadores para educar”, con el objetivo que esta cifra disminuya.

CONCLUSIONES:

El análisis de la información suministrada permite concluir que, en el Distrito de Tumaco, por cada 25 alumnos matriculados hay un docente, por cada 729 alumnos matriculados hay un establecimiento educativo.

Continuando con el análisis, las instituciones educativas, I.E instituto técnico popular de la costa, Misional Santa Teresita, I.E Iberia, se ubican en ese orden dentro de las tres instituciones con mayor población estudiantil en el Distrito de Tumaco.

I.E I.T.P.C: Aproximadamente por cada 23 alumnos matriculados en esta institución educativa hay un docente al comparar esta institución con el promedio que establece el ministerio de educación nacional (**MEN**), se evidencia que está dentro de los parámetros que establece la misma.

I.E MISIONAL SANTA TERESITA: Aproximadamente por cada 30 alumnos matriculados en esta institución educativa Hay un docente; al comparar esta institución con el promedio que establece el ministerio de educación nacional (**MEN**), se evidencia que está dentro de los parámetros que establece la misma.

I.E IBERIA: Aproximadamente por cada 23 alumnos matriculados en esta institución educativa hay un docente; Al comparar esta institución con el promedio que establece el ministerio de educación nacional (**MEN**), Se evidencia que está dentro de los parámetros que establece la misma.

Ahora, en contraste con las anteriores I.E, se presentan la información de las tres instituciones con menor cantidad de población estudiantil:

I.E UNION RIO CHAGUY: Aproximadamente por cada 17 alumnos matriculados en esta institución educativa hay un docente; se evidencia que está dentro del promedio que establece el ministerio de educación nacional (**MEN**).

I.E MANUEL BENITEZ DUCLERG: Aproximadamente por cada 24 alumnos matriculados en esta institución educativa hay un docente; Al comparar esta institución con el promedio que establece el ministerio de educación nacional (**MEN**), se evidencia que está dentro de los parámetros que establece la misma.

I.E SAN JUAN EVANGELISTA: Aproximadamente por cada 21 alumnos matriculados en esta institución educativa hay un docente; se evidencia que está dentro del promedio que establece el ministerio de educación nacional (**MEN**).

Revisando la información por instituciones educativas, se encuentra que las siguientes presentan mayor cantidad de alumnos matriculados en la zona urbana:

I.E I.T.P.C: 2.329 alumnos, equivalente al **10.0%** de la matricula total de la zona urbana. La relación alumnos/docente es de 23 alumnos por un docente.

I.E MISIONAL SANTA TERESITA: 2.317 alumnos, equivalente al **9.9%** de la matricula total de la zona urbana. La relación alumnos/docente es de 30 alumnos por un docente.

I.E IBERIA: 2.182 alumnos, equivalente al **9.3%** de la matricula total de la zona urbana. La relación alumnos/docente es de 23 alumnos por un docente.

Y las instituciones educativas que presentan menor cantidad de alumnos en la zona urbana son:

I.E INMACULADA CONCEPCION: 1.008 alumnos, equivalente al **4.3%** de la matricula total de la zona urbana. La relación alumnos/docente es de 21 alumnos por un docente.

I.E GENERAL SANTANDER 1.060 alumnos, equivalente al **4.5%** de la matricula total de la zona urbana. La relación alumnos/docente es de 20 alumnos por un docente.

I.E CIUDADELA TUMAC: 1.222 alumnos, equivalente al **5.2%** de la matricula total de la zona urbana. La relación alumnos/docente es de 22 alumnos por un docente.

Hasta este punto del análisis, ya es evidente que existe cierta desigualdad en la distribución de los docentes en algunas instituciones educativas de la zona urbana, evidenciando carencia de docentes o tal vez la necesidad de trasladar algunos de una institución a otra.

Realizando el mismo ejercicio anterior, pero en la zona rural, se encuentra que las instituciones educativas con mayor cantidad de alumnos son:

I.E LLORENTE: 1.657 alumnos, equivalente al **7.0%** de la matricula total de la zona rural, La relación alumnos/docente es de 21 alumnos por un docente.

I.E ALTO MIRA Y FRONTERA: 939 alumnos, equivalente al **4.0%** de la matricula total de la zona rural, La relación alumnos/docente es de 22 alumnos por un docente.

I.E TECNICO AGROPECUARIO TANGAREAL CARRETERA: 875 alumnos, equivalente al **3.7%** de la matricula total de la zona rural, La relación alumnos/docente es de 20 alumnos por un docente.

Y las instituciones educativas que presentan menor cantidad de alumnos en la zona rural son:

I.E UNION RIO CHAGUY: 232 alumnos, equivalente al **1.0%** de la matricula total; en la zona rural. La relación alumnos/docente es de **17** alumnos por un docente.

I.E MANUEL BENITEZ DUCLERG: 318 alumnos, equivalente al **1.3%** de la matricula total en la zona rural. La relación alumnos/docente es de **24** alumnos por un docente.

I.E SAN JUAN EVANGELISTA: 337 alumnos, equivalente al **1.4%** de la matricula total en la zona rural. La relación alumnos/docente es de **21** alumnos por un docente.

Refiriéndonos a la distribución de la población estudiantil por zona, se encuentra que la menor parte de los alumnos matriculados pertenecen a la zona urbana **(49.8%).** Frente a un **(50.2%)** de la zona rural; Por cada 27 alumnos matriculados en la zona urbana hay un docente asignado y por cada 23 alumnos matriculados en la zona rural hay un docente asignado.

Del mismo modo, en lo concerniente al sector educativo, es claro que, en el municipio de Tumaco, hay un predominio total del sector oficial **(publico)** sobre el no oficial **(privado)**: **93.9%** de los alumnos matriculados en el 2022 están en el sector oficial, frente a un **6.1%** del sector no oficial, Por cada **25** alumnos matriculados en el sector oficial hay un docente asignado, por cada **729** alumnos matriculados hay un establecimiento educativo oficial. En el sector no oficial, por cada 14 alumnos matriculados hay un docente, por cada 115 alumnos hay un establecimiento educativo no oficial **(privado).**

PREESCOLAR: Aproximadamente por cada 20 alumnos matriculados en este nivel se encuentra un docente a cargo; en cada institución educativa. Lo cual el rango se encuentra en los parámetros que establece el Ministerio De Educación Nacional (**MEN).** lo cual es 25 estudiantes máximo por un docente.

BÁSICA PRIMARIA: Aproximadamente por cada 20 alumnos matriculados en este nivel se encuentra un docente a cargo en cada institución educativa; Lo cual el rango se encuentra en los parámetros que establece el **MEN.**

BÁSICA SECUNDARIA: Aproximadamente por cada 28 alumnos matriculados en este nivel se encuentra un docente a cargo en cada institución educativa; Lo cual el rango se encuentra en los parámetros que establece el **MEN.**