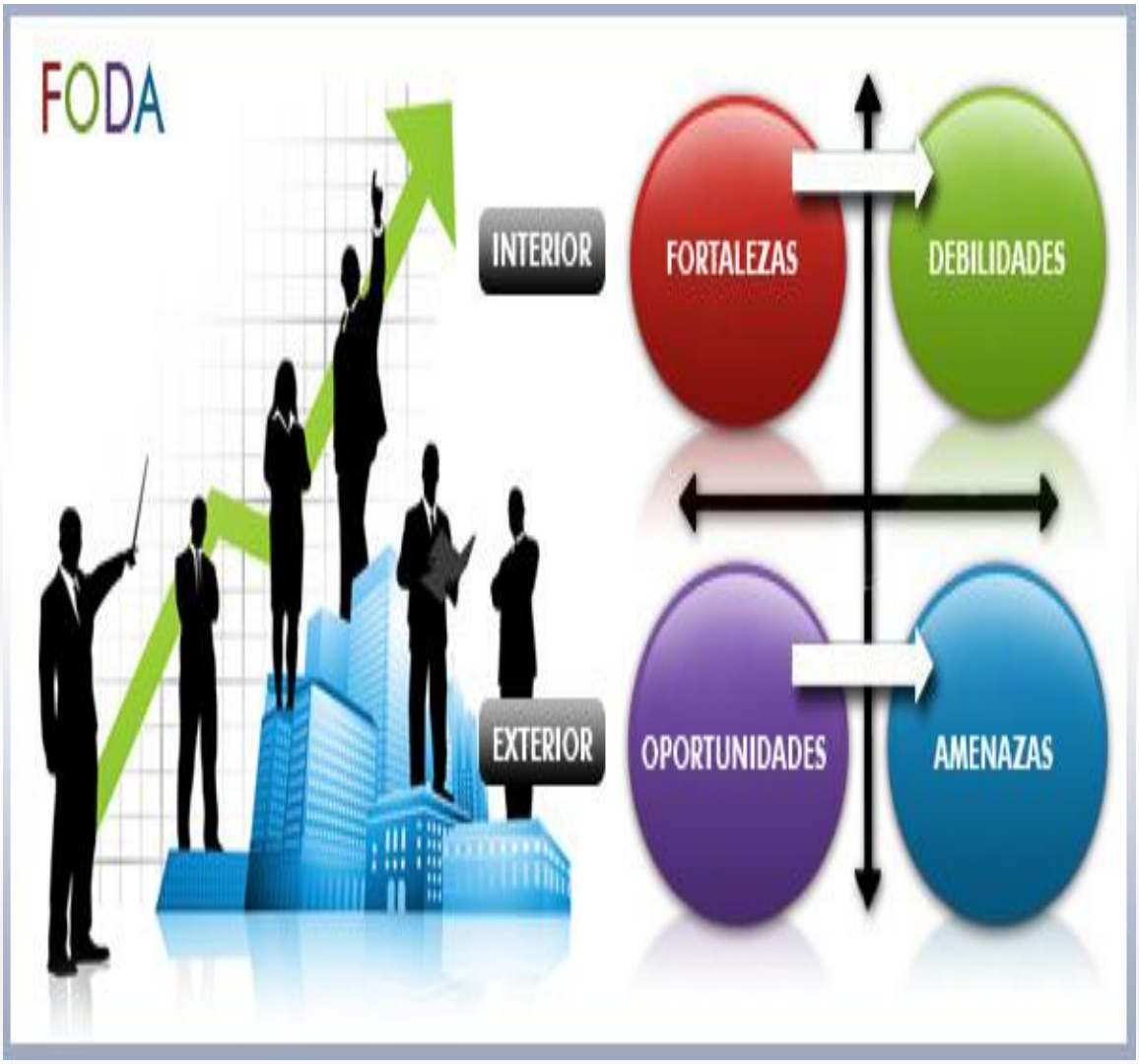
2023

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NARIÑO
ALCALDIA DISTRITAL DE TUMACO
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE
PLANEACION EDUCATIVA

ALCALDIA MUNICIPAL DE TUMACO
SECRETARIA DE EDUCACION



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NARIÑO
ALCALDIA DISTRITAL DE TUMACO
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE
PLANEACION EDUCATIVA

DIAGNÓSTICO DEL SECTOR EDUCATIVO DEL MUNICPIO DE TUMACO AÑO 2023

ALTA DIRECCION

MARIA EMILSEN ANGULO GUEVARA.
ALCALDESA DISTRITAL DE TUMACO

KEILA ROCIO MENDOZA CORTES
SECRETARIA DE EDUCACION DE TUMACO

EQUIPO DE PLANEACION EDUCATIVA

CESAR MODESTO CALDAS
PROF. UNIVER. DE PLANEACION

LUIS ALBERTO TORRES CAICEDO
PROF. UNIVER. PROGRAMAS Y PROYECTOS

JUAN CARLOS PALMA MESA
PROF. UNIVERSITARIO DE PLANEACION

KEVIN ARAUJO BENAVIDES
PROF. UNIVER. SISTEMA DE GENTION DE CALIDAD

PERSONAL DE APOYO

FRANCISCO JAVIER CASTILLO
PROF. UNIVERSITARIO DE PERMANENCIA

MIGUEL RIASCOS
PROF. UNIVER. DE SISTEMA

EDWIN FERNEY CORREA
PROF. UNIVERSITARIO DE ACCESO

JOHN HANER VALDEZ MINA
PROF. UNIVER. RENDICION DE CUENTAS

LA EDUCACION ES EL ARMA MAS PODEROSA QUE PUEDES USAR PARA CAMBIAR EL MUNDO”
NELSON MANDELA

INTRODUCCIÓN

El diagnóstico es la etapa de análisis que se lleva a cabo en una empresa u organización con la finalidad de detectar debilidades, fortalezas oportunidades, y amenazas. Como todo sabemos hoy en día, nuestro municipio se enfrenta a múltiples factores de degradación social, los cuales son generados por el desequilibrio económico existente en nuestro país.

La educación es un derecho fundamental, por ser una libertad humana constitutiva del desarrollo humano y esencial para el logro y ejercicio de otras libertades y derechos fundamentales. Es quizás el factor más importante para definir el progreso y el nivel de desarrollo de una sociedad en el largo plazo. Más allá de proveer conocimientos, la educación permite enriquecer la cultura, los valores y el espíritu que nos definen como seres humanos.

En Colombia ha sido hasta hoy un motor hacia el desarrollo social, cultural, económico y productivo. Históricamente la educación ha sido considerada por diversos actores sociales (profesores, especialistas, autoridades educativos y organizaciones) como la punta de lanza del desarrollo de un país.

La educación como parte fundamental, en la formación de todos los individuos a través de la historia, ha significado junto con el trabajo, un factor esencial en la superación y mejoramiento de las condiciones elementales de vida y en la construcción de nuevas realidades que permitan una existencia más digna.

Es importante destacar que con este diagnóstico pretendemos conocer al detalle el funcionamiento del sector educativo del municipio de Tumaco, para poder implementar acciones o estrategias que permitan dar solución a factores internos como las debilidades, y externos como las amenazas.

En ese sentido, y para lograr la eficiencia del sector educativo, es necesario involucrar a todas las fuerzas activas existentes en la región, ya sean padres de familia y comunidad en general, Rectores, docentes, directivos docentes, funcionarios de la secretaria de educación, alcaldía municipal, ONGs, entre otras.

MISION:

La Secretaría de Educación de Tumaco, tiene como misión, garantizar el acceso y la permanencia de los niños, niñas, jóvenes y adultos en el sistema educativo mediante la planeación, dirección y control de la educación, con calidad, eficiencia y pertinencia, promoviendo el diseño y ejecución de los proyectos educativos, apoyado por personal altamente capacitado y regidos por el principio de equidad.

VISION:

En el 2027 la Secretaria de Educación del municipio de Tumaco, será reconocida por su excelencia, calidad, y estrategias dirigidas a la formación del ser humano, ofreciendo un servicio educativo gratuito con equidad, calidad, eficiencia y pertinencia; en beneficio del desarrollo personal y el progreso integral de la región, mediante una dinámica de trabajo colectiva e incluyente

POLÌTICA DE CALIDAD:

La secretaria de educación de Tumaco se compromete, a contribuir al desarrollo social e integral del Municipio, mediante la creación, gestión y acompañamiento de proyectos educativos; tendientes a mejorar la calidad y la pertinencia en los niveles de educación inicial (preescolar), básica, media y superior.

Soportados en: Honestidad, equidad, participación, transparencia, talento humano competente, procesos estandarizados, recursos físicos y tecnológicos apropiados, enmarcados en la eficiencia.

OBJETIVOS DE LA CALIDAD:

1. Brindar la oportunidad de acceso y permanencia a todos los niños, niñas, jóvenes y adultos a un servicio educativo gratuito con calidad y pertinencia.

2. Implementar un sistema de trabajo que garantice el acompañamiento a los Establecimientos Educativos del municipio de Tumaco en el fortalecimiento y desarrollo de proyectos educativos que respondan a las necesidades socioeconómicas y culturales; con sentido humano e incluyente.

3. Estandarizar los procesos de la secretaria de educación que le permitan cumplir con la misión, mediante la Implementación del Sistema de Gestión de Calidad.

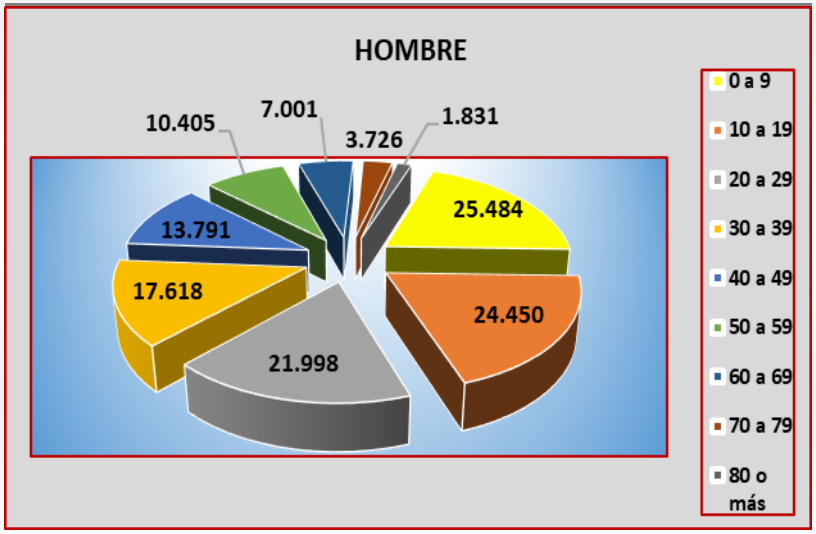
4. Cualificar permanentemente el talento humano requerido para el cumplimiento de la misión de la secretaria de educación.

POBLACION DANE POR EDADES 2023

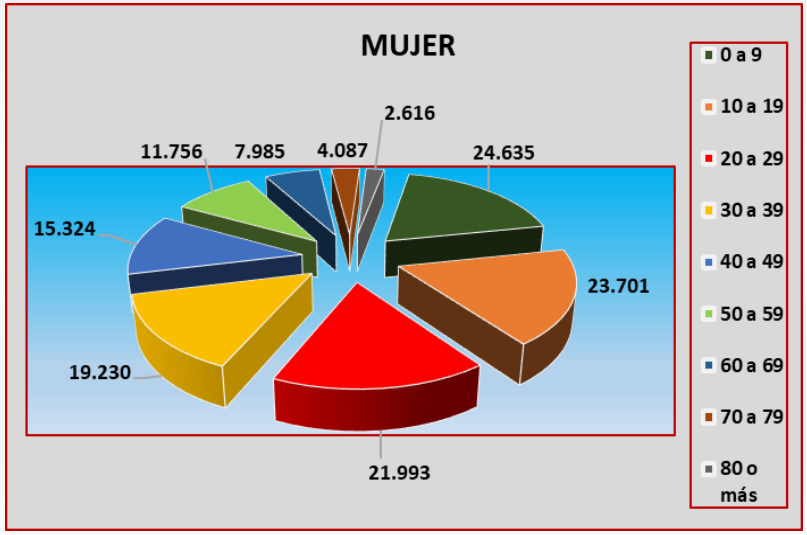
CUADRO 1 POBLACIÓN SEGÚN EDAD Y SEXO										
Años	0 a 9	10 a 19	20 a 29	30 a 39	40 a 49	50 a 59	60 a 69	70 a 79	80 o más	TOTAL
HOMBRE	25.484	24.450	21.998	17.618	13.791	10.405	7.001	3.726	1.831	126.304
MUJER	24.635	23.701	21.993	19.230	15.324	11.756	7.985	4.087	2.616	131.327
TOTAL	50.119	48.151	43.991	36.848	29.115	22.161	14.986	7.813	4.447	257.631

FUENTE: DANE 2018-2035

GRAFICA 1



GAFICA 2



CUADRO 2

Tumaco. Alumnos, docentes, con asignación académica e instituciones y centros educativos. Por niveles. año 2023

ZONA	PREESCOLAR			PRIMARIA			SECUNDARIA			MEDIA		
URBANA	ALUMNOS	DOCENTES	INST. EDUC	ALUMNOS	DOCENTES	INST. EDUC.	ALUMNOS	DOCENTES	INST. EDUC.	ALUMNOS	DOCENTES	INST. EDUC
	1.385	71	13	8.278	435	13	7.422	418	13	2.318	19	13
RURAL	1.469	68	52	9.946	589	52	5.169	258	48	1.610	18	22
TOTAL	2.854	139	64	18.224	1.024	64	12.591	676	61	3.928	37	35

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTEMATRICULA AÑO 2023

CUADRO 3

Establecimientos Educativos y sedes, por sector, zona Urbana y Rural AÑO 2023

ZONA	SECTOR OFICIAL			SECTOR NO OFICIAL		
	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVAS	SEDES	N° DE ALUMNOS	INST. EDUCATIVAS	SEDES	N° DE ALUMNOS
URBANA	13	34	20.487	26	26	3.413
RURAL	51	291	18.429	6	6	407
TOTAL	64	325	38.916	32	32	3.820

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTEMATRICULA AÑO 2023

CUADRO 4

Tumaco. Total Alumnos matriculado por nivel, sector y zona año 2023

NIVEL	OFICIAL					NO OFICIAL					
	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	TOTAL
URBANA	1.496	8.821	7.666	2.504	**20.487**	584	1.135	754	288	452	**3.413**
RURAL	1.537	10.113	5.169	1.610	**18.429**	67	185	66	28	61	**407**
TOTAL	**3.033**	**18.934**	**12.835**	**4.114**	**38.916**	**651**	**1.520**	**820**	**316**	**513**	**3.820**

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTEMATRICULA AÑO 2023

CUADRO 5

Tumaco. Total Alumnos matriculado por género, zona y nivel educativo año 2023

ZONA	MASCULINO						FEMENINO					
	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	TOTAL	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	CICLOS	TOTAL
URBANO	714	4.453	3.755	1.008	425	**10.355**	782	4.368	4.111	1.506	872	**11.639**
RURAL	794	5.560	3.055	729	675	**10.813**	743	4.544	2.828	881	1.410	**10.406**

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTEMATRICULA AÑO 2023

CARACTERIZACION DOCENTE

CUADRO 6 Total de Docentes por zona Año 2023	
ZONA	DOCENTES
URBANA	895
RURAL	981
TOTAL	1.876

FUENTE: Oficina T. H Planta Docente Año 2023

CUADRO 7 Tumaco: directivos docentes	
ZONA URBANA	TOTAL
COORDINADORES	48
RECTORES	13
TOTAL	61

FUENTE: Oficina T. H Planta Docente Año 2023

CUADRO 8 Tumaco: directivos docentes	
ZONA RURAL	TOTAL
COORDINADORES	21
RECTORES	20
DIRECTOR RURAL	31
TOTAL	72

FUENTE: Oficina T. H Planta Docente Año 2023

PRUEBAS SABER 11° DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

CUADRO 9 Tumaco. Instituciones educativas que presentaron pruebas SABER 11 por sector y Año.				
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**
Instituciones Educativas Oficiales	26	34	39	36
Instituciones Educativas Privadas	8	9	7	10
Instituciones Educativas Oficiales nocturnas	19	18	13	15
Instituciones Educativas Privadas nocturnas y sabatinas	6	6	7	8
TOTAL	**59**	**67**	**66**	**69**

FUENTE: Oficina calidad educativa año 2023

ANALISIS: La tabla muestra un aumento en la participación de las Instituciones educativas del Distrito de Tumaco en las pruebas SABER 11, comparando los años del 2020 al 2023, pasando de 59 a 69 E.E para el año 2023 donde se incluyen 23 E.E. con nocturnos y sabatinos presentando la prueba externa.

Por otro lado, al analizar la participación de las Instituciones educativas del sector privado en las pruebas ICFES, se pudo establecer que la aportación de las mismas en dichas pruebas subió para el año 2023.

CUADRO 10 Tumaco. Resultados Pruebas SABER 11 por áreas y años						
AÑO	**Lectura crítica**	**Matemáticas**	**Sociales y ciudadanas**	**Ciencias naturales**	**Inglés**	**PROMEDIO**
2020	43,8	41,9	39,3	40,2	39,4	**40,9**
2021	43,29	38,98	36,7	39,3	38,5	**39,4**
2022	41,6	38	37,5	39,7	39,1	**39,18**
2023	45	42	40	41	42	**42**

FUENTE: Oficina calidad educativa año 2023

ANALISIS: Teniendo en cuenta que la comparación se realiza de los últimos cuatro años de la aplicación Saber 11, el Municipio de Tumaco presenta aumento para el año 2023 en todas las áreas, sobre todo en el área de Lenguaje y lectura crítica hay una mejoría ya que en el Municipio se viene implementando estrategias de lectura y escritura desde el área de Español y acompañamiento del PTA, además de las alianzas que se vienen trabajando como en el caso de Global Humanitario con programas como Educando para la Paz con estudiantes de primaria y Pásate a la biblioteca escolar del Plan Nacional de Lectura y Escritura, también se tiene aprobado por el MEN el Plan de Lectura Distrital para ser ejecutado con el apoyo de la administración Distrital, de igual manera la adaptación en los establecimientos educativos de la estrategia evaluar para avanzar y la realización de capacitaciones y entrega de material pedagógico han aportado al avance en los resultados, se espera que con el desarrollar del Plan de Formación Docente y Directivos donde se encuentran los programas y acciones de formación específica para docentes se alcancen los objetivos propuestos y se logre una educación pertinente y de calidad para todos en el Distrito.

cuadro 11 Tumaco. Tasa de cobertura bruta, por nivel de educación, año 2023				
ZONA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA
POBLACION DANE 2022	5.235	25.764	19.826	9.681
ALUMNOS MATRICULADOS	3.684	22.454	14.569	4.330
INDICE %	70.4%	86.4%	73.5%	44.7%

FUENTE: OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2023

ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que el mayor índice de cobertura bruta se encuentra en el nivel de primaria, y el menor en el nivel de media, donde La tasa bruta se refiere a la relación que existe entre el total de alumnos matriculados que Hay en el Distrito de Tumaco en todos los niveles y la población en edad escolar según el **DANE**, Dicha relación en el municipio de Tumaco vista por nivel educativo, muestra los siguientes índices **70.4%** para preescolar, **86.4%** para básica primaria, **73.5%** para básica secundaria, **44.7%** para educación media, logrando una cobertura bruta general de **68.8 %** en el 2023.

CUADRO 12 Tumaco. Tasa de Cobertura neta, por nivel de educación, año 2023				
ZONA	**PREESCOLAR**	**PRIMARIA**	**SECUNDARIA**	**MEDIA**
POBLACION EN EDAD ESCOLAR	**5.235**	**25.764**	**19.826**	**9.681**
ALUMNOS MATRICULADOS	**2.015**	**15.509**	**9.615**	**2.187**
TASA %	**38.5%**	**60.2%**	**48.5%**	**22.6%**

FUENTE: **OFICINA DE COBERTURA EDUCATIVA REPORTE AÑO 2023**

ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que el mayor índice de cobertura neta se encuentra en el nivel de primaria y el menor en el nivel de media, Debe tenerse en cuenta que la tasa neta es la relación entre los alumnos matriculados que hay en el municipio en edad escolar para dicho nivel, y la población en edad escolar según el **DANE**.

INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA

CUADRO 13
Relación de alumnos/ equipos de cómputos, año 2023

MATRICULA 2023		Nº EQUIPOS	RELACION ALUMNOS/EQUIPOS
URBANA	21.536	2.290	9.4
RURAL	19.396	2.230	8.91
TOTAL	**41.396**	**4.520**	**9.16**

FUENTE: OFICINA DE SISTEMAS REPORTE AÑO 2023

ANALISIS: mirando la gráfica podemos establecer que la relación alumnos/equipos de cómputos en la zona urbana y rural disminuyo en el año 2023, en comparación al año anterior; esto se debe en gran medida a los programas qué viene implementando el gobierno nacional y el gobierno local, dotando de computadores a los establecimientos educativos por medio del programa “computadores para educar” así mismo con recursos propios, con el objetivo que cada año esta cifra disminuya.

INFORMACIÓN GENERAL

El municipio de Tumaco está situado geográficamente al sur de la Costa Pacífica Colombiana, tiene frontera con la República del Ecuador, se conecta con el interior del departamento y el país a través de la troncal Tumaco - Pasto, presenta una extensión total de 360.172 hectáreas. Los límites del municipio son: al norte con los Municipios de Francisco Pizarro, Roberto Payán y Mosquera sobre la zona de San Juan de la Costa, al sur con la República de Ecuador, al occidente, con el Océano Pacífico, al Oriente con el Municipio de Barbacoas, y al oeste con el océano pacifico, se encuentra a dos metros sobre el nivel del mar , con una temperatura media de 28 grados centígrados que en determinadas épocas oscila en 16 y 33 grados centígrados; caracterizado por poseer un clima cálido húmedo, la humedad relativa es de 83.86% con una precipitación anual de 2.531 milímetros; el área municipal es de 3.760 kilómetros cuadrados.

Esta zona conformada por terrenos planos o ligeros ondulados, correspondientes a la llanura pacifica; se hallan extensas zonas aun cubiertas de selvas predominando los manglares.

Este municipio presenta algunos accidentes costeros como el cabo manglares, la ensenada de Tumaco, las islas del gallo, la barra y el morro, contando con piso térmico cálido. Lo bañan los ríos: chagüi, Guiza, Mataje, mejicano, mira, nulpe, Patía, pulgande, rosario y san Juan, además de varias corrientes mejores. La división política la integran: Tumaco cabecera municipal, 50 corregimientos.

La población del distrito de Tumaco asciende a los 257.631 habitantes según proyecciones estadísticas del DANE 2017, de los cuales 87.047 personas pertenecen a la zona urbana y 170.584 personas pertenecen a la zona Rural, y de estas hay 60.106 niños, niñas, jóvenes y adolescentes en edad escolar entre los 5 y 16 años).

A raíz de esta situación, se genera la necesidad de contar con proyectos debidamente formulados y estructurados que permitan ser sometidos a consideración de las diferentes fuentes de recursos que puedan garantizar su financiación. Por lo anterior, surge la iniciativa de realizar esfuerzos con entidades públicas o privadas con el propósito de viabilizar su ejecución.

Lo cual se pretende mejorar las condiciones de los establecimientos educativos de la zona urbana y Rural del distrito de Tumaco, en cuanto a la dotación de mobiliarios escolar, material didáctico, dotación de equipos de cómputos, dotación a comedores escolares, dotación a laboratorios de química y física, construcción y reconstrucción de aulas escolares, bacterias sanitarias, comedores escolares, aulas de sistemas, laboratorios de química y física entre otras; ya que en las mayorías de estos establecimientos educativos su planta física y mobiliarios en general no se encuentra en buen estado, y es necesario que el Municipio de Tumaco en cabeza de la alcaldesa: **Dra**: **MARIA EMILSEN ANGULO GUEVARA** destine los recursos suficientes para suplir estas necesidades y mejorar las condiciones de los estudiantes y los profesores.

La importancia de la educación en la vida de las personas y en el desarrollo territorial es innegable. Más allá de ser un derecho fundamental, la educación es un pilar fundamental para el desarrollo individual, así como para el progreso de la región.

A nivel individual, proporciona las herramientas cognitivas, sociales y emocionales necesarias para comprender, analizar y participar activamente en la sociedad. A nivel colectivo, la educación aporta valores, fomenta el pensamiento crítico y estimula la creatividad, elementos Esenciales para la construcción de identidad cultural, de capacidades y de ciudadanía. para asegurar que la educación sea accesible a todas las personas sin discriminación, se requiere crear condiciones óptimas que garanticen el acceso y la permanencia de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes en los establecimientos educativos.

La realización de este diagnóstico del sector educativo en el distrito de Tumaco se presenta como una necesidad para mejorar la calidad, así como para entender y abordar los desafíos que enfrenta el sector.

ANTECEDENTES

La Constitución Política de la República de Colombia expresa en su artículo 67 que "La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura. El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica". En el mismo artículo hace referencia que es el estado el encargado de regular y ejercer la inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo de los menores.

El sistema educativo es esencial para formar a una persona en el respeto a los derechos humanos, a lograr establecer una paz, una democracia, un mejoramiento cultural, científico, tecnológico y protección del ambiente.

En la Ley 715 de diciembre 21 de 2001. Por la cual se dictan normas orgánicas en materia de recursos y competencias de conformidad con los artículos 151, 288, 356 y 357 (Acto Legislativo 01 de 2001) de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones para organizar la prestación de los servicios de educación y salud, entre otros.

DESCRIPCIÓN

La capacidad institucional del sector educativo año tras año conlleva nuevos desafíos para el gobierno nacional y las administraciones territoriales, teniendo en cuenta aspectos como el acelerado crecimiento poblacional y las constantes demandas que existen por parte de la sociedad en términos de calidad, cobertura y permanencia. Esta situación asociada a la baja capacidad de las instituciones educativas para gestionar sus procesos escolares según las demandas a las que se enfrentan, ha derivado en la consecución de problemas como el aumento en las tasas de deserción escolar, los bajos índices de calidad educativa y en

afectaciones mayores que implican el estancamiento del desarrollo en el territorio por cuenta del aumento de mano de obra poco calificada y bajos niveles de acceso por parte de los jóvenes del municipio a programas de educación superior.

Este escenario en el Distrito está representado principalmente por la insuficiencia en la implementación de proyectos, actividades y servicios que se requiere para el desarrollo de procesos escolares en las condiciones normales de tiempo y calidad, aunado al déficit del material pedagógico, procesos de capacitación, dotación de mobiliarios e insuficiencia en tema de infraestructura entre otros; ya que son la base para los establecimientos educativos, mejoren los procesos de aprendizaje de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes.

El desarrollo del sector educativo se puede notar; el municipio hoy en día cuenta con 64 establecimientos educativos oficiales, 35 Instituciones educativas y 29 Centros educativos; de los establecimientos educativos, trece (13) se encuentran en la zona urbana mientras que las otras 51 se encuentran distribuidas por varios sectores de la extensa zona rural, permitiendo que los estudiantes que culminen la básica en los grados de primaria, continúen sus estudios en los grados de la secundaria y la media, logrando así poder mantener y aumentar anualmente la cobertura.

El Distrito de Tumaco cuenta con los siguientes Establecimientos Educativos 64; de las cuales se distribuyen en; (13 Urbanas y 34 sedes; 51 Rurales y 291 sedes) como se describe a continuación en la tabla 1.

TABLA N°1: LOCALIZACIÓN INSTITUCIONES Y SEDES EDUCATIVAS

NOMBRE DEL RECTOR	INSTITUCION EDUCATIVA Y/O CENTRO EDUCATIVO	SEDE	CÓDIGO DANE	UBICACIÓN GEAGRAFICA
HUMBERTO CORTEZ	I.E. SANTA TERESITA	SEDE # 1 SANTA TERESITA	352835001605	1.805922, -78.768133
WASHIGTON SANCHEZ CASTRO	I. E GENERAL SANTANDER	SEDE # 1 GENERAL SANTANDER	152835004109	1.805176, -78.772551
HENRY CORTEZ CRIOLLO	IE .NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	SEDE # 1 NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	152835003561	1.805404, -78.767108
		SEDE # 2 MARIA AUXILIADORA	152835003196	1.807348, -78.766404
		SEDE # 3 SAN MARTIN	152835002157	1.807417, -78.767909
NANCY MARGARITA CABEZAS	IE. MISIONALSANTA TERESITA	SEDE # 1 MISIONAL SANTA TERESITA	152835001568	1.810091, -78.768092
FERNAN OBANDO TORRES	I.E NUEVA FLORIDA	SEDE # 1 LA FLORIDA	152835004389	1.816400, -78.750972
		SEDE # 2 MORRITO	252835000787	1.808326, -78.754914
AURA MARGARITA ANCHICO	I.E. ROBERTO MARIO BISCHOFF	SEDE # 1 ROBERT MARIO BISCHOFF	152835000731	1.805236, -78.779255
		SEDE # 2 TRES CRUCES	152835000804	1.805951, -78.777724
		SEDE # 3 BUENOS AIRES	152835004541	1.803131, -78.780343
		SEDE # 4 OLAYA HERRERA	152835004702	1.804946, -78.778359
		SEDE #5 VIENTO LIBRE	152835005326	1.805240, -78.779904
CARLOS ORTIZ ORTIZ	I.E. INSTITUTO TÉCNICO POPULAR DE LA COSTA	SEDE # 1 INSTITUTO TÉCNICO POPULAR DE LA COSTA	152835004958	1.813247, -78.766404
		SEDE # 2 LUIS IRIZAR SALAZAR	152835000723	1.812301, -78.764581
		SEDE # 3 HUMBERTO MANZI	152835002572	1.810378, -78.764104
		SEDE # 4 JUGANDO APRENDO	352835006208	1.810382, -78.767306
		SEDE # 5 EL BAJITO TUMAC	252835008117	1.821935, -78.763108
ANA GARCIA	I.E INMACULADA CONCEPCIÓN	SEDE # 1 INMACULADA CONCEPCIÓN	152835000740	1.808776, -78.770208
GENIT SOLIS	I.E LICEO NACIONAL MAX SEIDEL.	SEDE # 1 LICEO NACIONAL AX SEIDEL	152835000677	1.817724, -78.750585
ZOILA MARIELA QUIÑONES	I.E INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL	SEDE # 1 INST. TEC. INDUSTRIAL NACIONAL TUMACO	152835002556	1.817824, -78.750029

	NACIONAL	SEDE # 2 LA CORDIALIDAD	152835005440	1.820369, -78.734361
		SEDE # 3 EXPORCOL	252835002470	1.816392, -78.736981
WILLIAM JAVIER VALENCIA	IE. CIUDADELA MIXTA	SEDE # 1 CIUDADELA MIXTA COLOMBIA	152835004923	1.788607, -78.784322
		SEDE # 2 EL OBRERO	152835004575	1.787086, -78.792845
		SEDE # 3 EL PORVENIR	152835002491	1.778139, -78.788261
JORGE ENRIQUE HERNANDEZ	IE. CIUDADELA TUMAC	SEDE # 1 CIUDADELA TUMAC	152835004371	1.787837, -78.783379
AMANDA DEL CARMEN GONZALES	IE. IBERIA	SEDE # 1 IBERIA	152835000791	1.795996, -78.794862
		SEDE # 2 NUEVO MILENIO	252835007001	1.796661, -78.783115
		SEDE # 3 UNION VICTORIA	152835004966	1.790016, -78.795909
		SEDE #5 ONCE DE NOVIEMBRE	152835007159	1.800090, -78.790651
HERNAN ESTUPIÑAN ORTIZ	IE. INTEGRADA DE CHILVI	SEDE # 1 CHILVI	252835005436	1.657292, -78.744848
		SEDE # 2 KM 28	252835002861	1.629123, -78.729803
		SEDE # 3 EL CEIBITO	252835000591	1.643629, -78.745119
		SEDE # 4 MASCAREY	252835000388	1.653632, -78.760868
		SEDE # 5 LA CEIBA	252835007218	1.664584, -78.748417
		SEDE # 6 PUERTO NIDIA	252835003930	1.646744, -78.771257
DAMIAN ROJAS	C.E INDIGENA AWA CALVI	SEDE # 1 INDIGENA AWA ALTO PALAY	452835006571	1.513566,-78.443823
		SEDE # 2 INDIGENA AWA CALVI	452835006474	1.450762,-78.389384
		SEDE # 3 INDIGENA AWA PEÑA LISA	452835006598	1.482290,-78.433625
		SEDE # 4 INDIGENA AWA HONORIO	252835007102	1.613800,-78.456846
		SEDE#5 INDIGENA AWA SALTO PALAY	252835006360	1.552562, -78.470730
		SEDE # 6 INDIGENA AWA NEGRITAL	252835006335	1.431877,-78.375946
		SEDE # 8 INDIGENA AWA ALTO LIMON	252835007145	1.599318,-78.440328
		SEDE # 9 INDIGENA AWA PULGANDE CAMPO ALEGRE	252835006386	1.411624,-78.414078
		SEDE # 10 INDIGENA AWA EL ROSARIO	252835006432	1.460805,-78.433498
		SEDE # 11 INDIGENA AWA GUANDAPI	252835006351	1.443024,-78.433253

		SEDE # 12 INDIGENA AWA CHACHAJO	252835007099	1.469006,-78.465246
		SEDE # 13 INDIGENA AWA BAJO PULGANDE	252835007242	1.409573,-78.505635
		SEDE # 15 INDIGENA AWA LA HONDA GRAN ROSARIO	252835007927	1.313853, -78.281867
		SEDE # 16 INDIGENA AWA PILBI GRAN ROSARIO	252835007901	1.598604,-78.500754
		SEDE # 17 INDIGENA AWA EL MEJICANO	252835007919	1.608297,-78.553562
		SEDE # 18 INDIGENA AWA LA CRITALINA	252835007889	1.417579,-78.433561
		SEDE # 19 INDIGENA AWA ANGOSTURA DOS	252835007862	1.430937,-78.333742
		SEDE # 20 INDIGENA AWA SAUNDE LA HONDA	252835007871	1.430133,-78.325464
SANDRA YESENIA CASTILLO	IE. DOS QUEBRADAS	SEDE # 1 DOS QUEBRADAS	252835000841	1.620541, -78.676271
		SEDE# 2 RETOÑO	252835002216	1.635637, -78.663969
		SEDE #3 NUEVA CREACION	252835005568	1.644127, -78.656847
DIEGO NICHOY MARTINEZ	IE. TECNICO AGROPECUARIO TANGAREAL CARRETERA	SEDE # 1 TANGAREAL CARRETERA	252835004880	1.550863, -78.688715
		SEDE # 2 CORPOICA	252835000477	1.553795, -78.690718
		SEDE # 3 DIVINO NIÑO KM 41	252835005487	1.553749, -78.690684
		SEDE # 4 EL CARMEN KM 36	252835004804	1.569947, -78.698631
		SEDE # 5 JUAN DOMINGO KM 37	252835004421	1.562157, -78.694651
		SEDE # 6 KM 35	152835002441	1.575766, -78.701731
JORGE ELIESER SINISTERRA	I.E INST. TEC AGROPECUARIO DE CANDELILLAS CARRETERA	SEDE 1 LUIS ANTONIO ROJAS CRUZ	252835005193	1.476140, -78.688852
		SEDE 2 INTEGRADA DE CANDELILLAS	252835000931	1.477439, -78.683904
		SEDE 3 BOCAS DE TULMO	252835004278	1.498292, -78.716579
JESUS OVIDIO CAICEDO	I.E FAUSTINO ARIAS REINEL	SEDE 1 FAUSTINO ARIAS REINEL	252835004511	1.418014, -78.436008
		SEDE 2 SANTO DOMINGO SABIO	252835000868	1.414694, -78.435640
		SEDE 3 EL PINDE	252835000078	1.405331, -78.474817
		SEDE 4 KM 80	252835004324	1.421303, -78.418926
		SEDE # 5 LA VIÑA	252835007307	1.406601, -78.472964
		SEDE # 6 SAN JOSE OBRERO KM 78	252835800296	1.425138, -78.404116

ALEX CORTES QUIÑONES	I.E SAN JOSE DE CAUNAPI	SEDE # 1 SAN JOSE DE CAUNAPI	252835003735	1.402097, -78.570059
		SEDE #2 GUALTAL	252835004774	1.419032, -78.598903
		SEDE #3 CRISTO REY KM 58	252835002925	1.408865, -78.581578
		SEDE# 4 NUEVO PORVENIR	252835007463	1.395951, -78.559684
ALVARO HERMINSUL SALAZAR	IE. LLORENTE	SEDE # 1 LLORENTE	152835004567	1.392120, -78.515267
		SEDE# 2 NVA LLORENTE	252835003778	1.391117, -78.518839
		SEDE # 4 EL CARMEN KM 63	252835000035	1.569677, -78.698492
		SEDE# 5 3 DE MAYO	252835007391	1.443746, -78.633638
		SEDE# 3 VAQUERIO CARRETERA	252835004855	1.389034, -78.536597
		SEDE# 6 SIMON BOLIVAR	252835007382	1.391342, -78.519324
EDGAR ROBERTO JOJOA	I.E NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN ESPRIELLA	SEDE # 1 NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE LA ESPRIELLA	252835005134	1.483768, -78.648936
		SEDE # 2 INTEGRADA DE LA ESPRIELLA	252835000850	1.483722, -78.649176
JOHNNY SANTOS VALENCIA OCORO	CE CAJAPI CARRETERA	SEDE # 1 CAJAPI CARRETERA	252835002003	1.596455, -78.712709
		SEDE # 2 VUELTA LARGA(LA ESPERANZA)	252835002801	1.572122, -78.678643
		SEDE# 3BAJO VILLA RICA	252835004618	1.591844, -78.684174
		SWDE # 4 BAJO ZAPOTAL	252835001198	1.587573, -78.671387
		SEDE# 5 EL DESCANSO	252835004642	1.608775, -78.716006
		SEDE # 6 ALTO VILLA RICA	252835003867	1.593520, -78.692800
JAVIER POTES	CE LA VARIANTE	SEDE # 1 LA VARIANTE	252835002461	1.427278, -78.612966
		SEDE # 2 EL PORVENIR	252835005339	1.444441, -78.632610
		SEDE # 3 PULGANDE	252835000302	1.43591853851, -78.6250719963
		SEDE # 4 NUEVO AMANECER	252835800210	1.423808, - 78.619443
ELSA MARIA ARIZALA	CE PINDALES-CHILVI	SEDE # 1 PINDALES	252835002623	1.62025330944, -

				78.7438042987
		SEDE # 2 CHILVICITO	252835006939	1.627878, -78.735076
MATHA LUCIA ORTIZ	C.E INDIGENA AWA EL VERDE	SEDE # 1 INDIGENA AWÁ EL VERDE	252835006343	1.380973,-78.363223
		SEDE # 2 INDIGENA AWÁ QUELBI GUADUAL	252835007081	1.255219, -78.325524
		SEDE # 3 INDIGENA AWA CUCHILLA ALBI	452835006482	1.366091, -78.361554
		SEDE # 4 INDIGENA AWA MATARROSO	252835007625	1.366083, -78.361556
		SEDE # 5 INDIGENA AWA PIZDE PIALQUER	252835006297	1.255603, -78.327039
		SEDE # 6 INDIGENA AWA GUISA SABALO	252835007587	1.406883, -78.362393
		SEDE # 7 INDIGENA AWÁ VIOLÍN ARENAL	252835007072	1.362158, -78.356885
		SEDE # 8 INDIGENA AWA PANELERO	252835007137	1.386128, -78.416177
		SEDE # 9 INDIGENA AWA SABALETA SABALO	252835007790	1.357498, -78.390444
		SEDE # 10 INDIGENA AWA ALBICITO	452835006547	1.362000, -78.424407
		SEDE # 11 INDIGENA AWA SAN JACINTO	252835001911	1.379332, -78.430863
		SEDE # 12 INDIGENA AWA EL MERO	252835800091	1.319400, -78.513077
ALICIA DEL SOCORRO VALENCIA	CE KM 89	SEDE # 1 KM 89	252835002178	1.423010, -78.386854
		SEDE # 2 KM 86	252835004766	1.425494, -78.404147
LILIANA ROJAS ROMERO	CE INDA GUACARAY	SEDE # 1 INDA GUACARAY	252835004413	1.398910, -78.513472
RODRIGO BISBICUS NASCUAS	I.E TECNICO AGROPECUARIO AMBIENTAL BILINGUE INDA SABALETA	SEDE # 1 INDA SABALETA	452835006601	1.451222,-78.528315
		SEDE # 3 INDIGENA AWA PILBI LA BRAVA	252835004502	1.503965, -78.541266
		SEDE # 4 INDIGENA AWA NORTAL	252835007251	1.411116, -78.512633
		SEDE # 5 INDIGENA AWA PEÑA LA BRAVA	252835006416	1.556854, -78.598761
		SEDE # 6 INDIGENA AWA LA ALEGRIA (LAS PEÑAS)	252835004651	1.525851, -78.595161
		SEDE # 7 INDIGENA AWA LA VICTORIA	252835007226	1.445348, -78.543789
		SEDE # 11 INDIGENA AWA SU BATEA	252835007609	1.425812, -78.522258

		SEDE # 13 INDIGENA AWA LA BRAVA	452835006563	1.567959, -78.593456
		SEDE # 16 INDIGENA AWA LA TUNDERA	252835800074	1.388702, -78.559069
RAFAEL PORTIILA	C.E AWA EL HOJAL	SEDE # 1 INDIGENA AWA HOJAL	452835006661	1.330734, -78.511737
		SEDE # 10 INDIGENA AWA CABECERA SONADORA	252835007650	1.335130, -78.503244
		SEDE # 11 INDIGENA AWA AMARILLA PLAYA GRANDE	252835007951	1.348304, -78.479164
		SEDE # 12 INDIGENA AWA GUACAMAYA	252835007960	1.373314, -78.477505
		SEDE # 2 INDEGENA AWA IMBAPI	452835006504	1.347283, -78.456733
		SEDE # 3 INDEGENA AWA LA TURBIA	452835006539	1.313588, -78.512057
		SEDE#4INDIGENA AWA PEÑA CARAÑO	252835006653	1.246838, -78.528902
		SEDE # 5 INDIGENA AWA TIGRILLO IMPABI	252835007986	1.358446, -78.470645
		SEDE # 6 INDEGENA AWA SALVI	452835006440	1.337430, -78.514401
		SEDE # 7 INDIGENA AWA BOCA IMBAPI	252835007285	1.354209, -78.485762
		SEDE # 8 INDIGENA AWA PLANADA LA TURBIA	252835007668	1.308637, -78.513724
		SEDE # 9 INDIGENA AWA QUEJUAMBL LA LISA	252835007676	1.311862, -78.527357
		SEDE #13 INDIGENA AWA TURBIA PALIZADA	252835800104	1.320683, -78.499589
		SEDE#14 INDIGENA AWA JUANA PASCAL	252835800112	1.305412, -78.543819
ALBERT PRECIADO SAYA	C.E BAJITO VAQUERIA	SEDE # 1 BAJITO VAQUERIA	252835000043	1.812267, -78.804125
		SEDE # 2 EL ROMPIDO	252835005606	1.813480, -78.838787
		SEDE # 4 COLOMBIA GRANDE	252835005614	1.783694, -78.860338
VICTOR ALIRIO SEVILLANO	C.E BAJO JAGUA	SEDE # 1 BAJO JAGUA	252835000060	1.618889, -78.792222
		SEDE # 2 ALTO JAGUA	252835002488	1.619615, -78.801206
		SEDE # 3 ALTO SAN ISIDRO	252835004201	1.657750, -78.837440
		SEDE # 4 SAN ISIDRO LA TIENDA	252835000281	1.672562, -78.831510

		SEDE # 5 ALBANIA	252835001040	1.599282, -78.740991
		SEDE # 6 VUELTA DE CAJAPI	252835002810	1.570109, -78.766206
		SEDE # 7 BOCAS DE CAJAPI	252835002682	1.595668, -78.753925
IRINA AMELIA CUERO MARQUINEZ	C.E CANDELILLA DE LA MAR	SEDE # 1CANDELILLA DE LA MAR	252835000175	1.477782, -78.846932
JOSE PATRICIO BURGOS	C.E CHORRERA CURAY	SEDE # 1 CHORRERA CURAY	252835006238	1.923060,-78.598034
		SEDE # 2 LLANAJE 1	252835004090	1.955872,-78.591857
		SEDE # 3 LLANAJE 2	252835000141	1.958740,-78.590808
MAURA GIESELA CAICEDO	C.E CORRIENTE GRANDE	SEDE # 1 CORRIENTE GRANDE	252835002241	1.590307, -78.591121
		SEDE # 2 AMBUPI	252835004227	1.595719, -78.592771
		SEDE # 4 LA CHORRERA	252835004529	1.476833, -78.455478
DOLORILA DIAZ	C.E EL COCO RIO ROSARIO	SEDE # 1 EL COCO	252835006807	1.673870, -78.657140
		SEDE # 2 SAN FRANCISCO	252835000248	1.624600, -78.609180
		SEDE # 3 SANTA MARIA	252835001651	1.656200, -78.651820
		SEDE # 4 LA CHAPILAR	252835001121	1.670239, -78.652160
		SEDE # 5 VUELTA LARGA	252835005428	1.572170, -78.678470
		SEDE # 6 EL LLANO	252835005126	1.650061, -78.650183
SERGIO ELADIO TENORIO SEGURA	C.E IMBILI LA VEGA	SEDE # 1 IMBILI LA VEGA	252835000507	1.531000, -78.731910
		SEDE # 2 PUERTO PALMA	252835005151	1.498889, -78.785056
VICTOR ANTONIO REQUEJO CABEZAS	C.E ISLA GRANDE RIO ROSARIO	SEDE # 1 ISLA GRANDE	252835000493	1.674826, -78.641815
		SEDE # 2 LA QUINTA	252835003671	1.696248, -78.639542
		SEDE # 3 ISCUANDE	252835003212	1.677100, -78.648330
		SEDE # 4 CANDELO	252835003557	1.705175, -78.637155
NIDIA ROCIO ESTACIO		SEDE # 1 LA BRAVA	252835001171	1.524549, -78.652101

	C.E LA BRAVA	SEDE # 2 LA CORTADURA	252835001163	1.527195, -78.655183
EMILIO SEGURA	C.E LA PIÑUELA	SEDE # 1 LA PIÑUELA	252835003662	1.488720, -78.705720
		SEDE # 2 VUELTA DE CANDELILLAS	252835001201	1.450301, -78.683913
		SEDE # 3 ACHOTAL	252835001023	1.483370, -78.716830
		SEDE # 4 SAN JUAN RIO MIRA	252835003883	1.441149, -78.682251
CLAUDIA PATRICIA GRUESO	C.E MILAGRO	SEDE # 1 MILAGROS FRONTERA	252835004456	1.635032, -79.003423
		SEDE # 2 ALTO TERAN	252835005011	1.649073, -78.993284
		SEDE # 3 BOCAS DE GUABAL	252835001619	1.605011, -78.986008
		SEDE # 4 BAJO GUABAL	252835004987	1.609897, -78.989673
		SEDE # 5 BOCANA NUEVA FRONTERA	252835004600	1.611667, -78.966944
RUBEN QUIÑONES VALENCIA	C.E NERETE	SEDE # 1 NERETE	252835001228	1.683680, -78.687872
		SEDE # 2 TAMBILLO	252835001236	1.719046, -78.653970
		SEDE # 3 SAN ANTONIO LAS VARAS	252835000256	1.713816, -78.691713
		SEDE # 4 SAN VICENTE	252835002950	1.710447, -78.684953
LEANDRO MARQUINES CHILLAMBO	C.E PALAMBI	SEDE # 1 PALAMBI	252835000990	1.760783, -78.474331
		SEDE # 2 EL CHORRO	252835003107	1.764052, -78.453887
		SEDE # 3 CHAPUL	252835003999	1.748653, -78.420265
		SEDE # 4 LA SIRENA	252835000418	1.745646, -78.478173
		SEDE # 5 SAN PEDRO	252835004596	1.736159, -78.481690
		SEDE # 6 LA HONDA	252835003832	1.729991, -78.488005
		SEDE # 7 NUEVA VISTA	252835004481	1.743507, -78.480288
CARMEN SEGURA	C.E PIÑAL DULCE	SEDE # 1 PIÑAL DULCE	252835000329	1.680896, -78.718374
		SEDE # 2 AGUACATE	252835004006	1.701330, -78.707820
DAVID VALAREZO ZAMBRANO	C.E PIÑAL SALADO-ROBLES	SEDE # 1 PIÑAL SALADO	252835000311	1.700826, -78.710256
		SEDE # 2 SAN PABLO	252835000230	1.708095, -78.726315
		SEDE # 3 CHAPILAR LAS VARAS	252835001961	1.716613, -78.706585
JENNI OLIVA HINSTROZA	C.E PUEBLO NUEVO ISLA	SEDE # 1 ISLA GRANDE PUEBLO NUEVO	252835002267	1.674765, -78.641851

	GRANDE			
		SEDE # 2 LA NUEVA UNION	252835000442	1.688890, -78.832590
		SEDE # 3 CACAGUAL RIO MIRA	252835000183	1.673184, -78.876021
		SEDE # 4 LA INDEPENDENCIA	252835005029	1.684128, -78.833599
		SEDE # 5 CEDRAL	252835005533	1.667841, -78.910924
		SEDE # 7 EL NARANJO	252835005525	1.699498, -78.840610
HAROLD JESUS CASTILLO	C.E SAN AGUSTIN EL GUABO	SEDE # 1 SAN AGUSTIN EL GUABO	252835003247	1.519062, -78.718455
		SEDE # 2 IMBILI LA LOMA	252835002593	1.511094, -78.714640
		SEDE # 3 IMBILI MIRA-PALMA	252835002780	1.511471, -78.725691
AURA LUPE ANGULO	C.E SAN AGUSTIN GUALAJO	SEDE # 1 SAN AGUSTIN GUALAJO	252835000523	1.676667, -78.600278
		SEDE # 2 TRUJILLO	252835000361	1.789722, -78.593333
		SEDE # 4 GUABAL GUALAJO	252835000019	1.688056, -78.584722
		SEDE # 5 BARRO COLORADO	252835003221	1.675833, -78.594722
		SEDE # 6 GUACHIRE	252835004251	1.684593, -78.593444
HILSA ARMERO MOLANO	C.E SAN JOSE DEL GUAYABO	SEDE # 1 SAN JOSE DEL GUAYABO	252835000272	1.405800, -78.332200
		SEDE # 2 RETORNO	252835003751	1.402800, -78.334000
		SEDE # 4 BELLAVISTA RIO MEJICANO	252835005398	1.401100, -78.335000
GERMAN RICARDO SALAS	C.E TABLON DULCE	SEDE # 1 TABLON DULCE	252835001686	1.723320, -78.510590
		SEDE # 2 PUEBLO NUEVO	252835002658	1.452300, -78.295800
		SEDE # 3 IMBILPI DEL CARMEN	252835003581	1.710263, -78.531701
		SEDE # 5 LA CONCHA	252835003719	1.451900, -78.302000
PEDRO LUIS BISBICUT	C.E INDIGENA AWA QUEJUANBI	C.E INDIG QUEJUAMBI – SEDE PRINCIPAL	252835006408	1.313087, -78.559390
		SEDE # 10 INDIGENA AWA SAN GULPI	252835800155	1.293329, -78.587012
		SEDE # 2 INDIGENA AWA SANTA ROSITA	252835006378	1.386245, -78.518267
		SEDE # 3 INDIGENA AWA FELICIANA	252835006394	1.335844, -78.558719
		SEDE # 4 INDIGENA AWA CHINGUIRITO	252835006271	1.404357, -78.635423

		SEDE # 5 INDIGENA AWA CACIQUE	252835007641	1.333509, -78.571578
		SEDE # 7 INDIGENA AWA SAN GULPI PALMAR	252835800163	1.306372, -78.605208
		SEDE # 9 INDIGENA AWA PIEDRA SELLADA	452835006512	1.252720, -78.583010
GLADIS MONZON CASTILLO	I.E TECNICA PEÑA COLORADA	SEDE # 1 PEÑA COLORADA	252835000345	1.571400, -78.746520
		SEDE # 2 TANGAREAL DEL MIRA	252835002666	1.547540, -78.698970
		SEDE #3 VIGUARAL	252835005142	1.567785, -78.746374
		SEDE # 4 GUACHAL DE LAS BRISAS	252835004715	1.567530, -78.786590
		SEDE # 5 GUACHAL BARRANCO	252835002976	1.571642, -78.773720
TITO PLINIO VASQUEZ VALENCIA	I.E BAJO MIRA Y FRONTERA	SEDE # 1 BAJO MIRA Y FRONTERA	252835000027	1.587632, -78.913572
		SEDE # 2 ZAGUMBITA	252835002020	1.593166, -78.879497
		SEDE # 3 BAJO SANTO DOMINGO VUELTA DEL CARMEN	252835004448	1.592701, -78.852980
		SEDE # 4 ALTO SANTO DOMINGO	252835005347	1.602378, -78.851275
		SEDE # 5 EL PROGRESO	252835005223	1.588814, -78.849953
		SEDE # 6 CHONTAL	252835004430	1.549828, -78.893909
		SEDE # 7 VIGUARAL FRONTERA	252835002747	1.572855, -78.826805
CARMEN OMAIRA NASTACUAS	I.E. BILINGÜE AWA TECNICO AGROINDUSTRIAL PIANULPI	SEDE # 1 BILINGÜE AWA TECNICO AGROINDUSTRIAL PIANULPI	252835007277	1.386996, -78.519855
		SEDE # 2 INDIGENA AWA LA PLANADA	252835006289	1.368586, -78.490468
		SEDE # 3 INDIGENA AWA UNIPA ALTO ALBI	252835006424	1.378025, -78.453904
		SEDE # 4 INDIGENA AWA CUASAMBI	452835006491	1.371385, -78.470970

		SEDE # 6 PIGUAMBI PALANGALA	452835006580	1.379913, -78.501111
		SEDE # 8 INDIGENA AWA PASPI DOS QUEBRADAS	252835800066	1.376235, -78.511848
		SEDE # 9 INDIGENA AWA COMUNIDAD PIANULPI	252835800058	1.378995, -78.513911
LUIS JULIAN CABEZAS RODRIGUEZ	I.E CHAJAL	SEDE # 1 CHAJAL	252835000833	1.802937, -78.531181
		SEDE # 2 LAS MERCEDES	252835000400	1.812181, -78.471757
		SEDE # 4 GUADUAL	252835001155	1.824500, -78.496600
CLAUDIA RUIS BENAVIDEZ	I.E LA ENSENADA	SEDE # 1 LA ENSENADA	252835001210	1.900935, -78.554169
		SEDE # 2 SOLEDAD CURAY	252835001287	1.895017, -78.588157
		SEDE # 3 EL OLIVO CURAY	252835000051	1.897501, -78.584853
		SEDE # 4 SANDE	252835004341	1.899110, -78.580192
		SEDE # 5 COLORADO	252835001538	856830, -78.536530
		SEDE # 6 LA CALETA VIENTO LIBRE	252835003603	1.825180, -78.549060
FERNANDO CAICEDO CERON	I.E UNION RIO CHAGUY	SEDE # 1 UNION RIO CHAGUI	252835000159	1.698327, -78.470884
		SEDE # 8 CREACIÓN LA CHORRERA	252835002259	1.620861, -78.437861
		SEDE # 10 BOCAS DE SALISBI	252835007170	1.648796, -78.449140
		SEDE # 2 LAS JUNTAS	252835004111	1.681473, -78.432908
		SEDE # 4 BRISAS DEL CARMEN	252835003972	1.687959, -78.468289
		SEDE # 6 SALISBI	252835001295	1.659691, -78.452937
		SEDE # 7 PALAI	252835003859	1.640031, -78.455173
SEGUNDO PIO BANQUERA	I.E ALTO MIRA Y FRONTERA	SEDE # 1 ALTO MIRA FRONTERA	252835005100	1.446996, -78.689977
		SEDE # 10 LA BALSA	252835003590	1.362207, -78.647289
		SEDE # 11 LA HONDA	252835003620	1.390118, -78.639618
		SEDE # 12 TIESTERIA	252835005169	1.369198, -78.648808
		SEDE # 13 MATEPLATANO	252835003913	1.334551, -78.681659

		SEDE # 14 BRISAS DE LA HONDITA	252835007404	1.338672, -78.677490
		SEDE # 15 LAS BRISAS	252835006301	1.356163, -78.644162
		SEDE # 16 PAÑAMBI	252835007412	1.368814, -78.656766
		SEDE # 17 VAYAN VIENDO	252835005452	1.307244, -78.657842
		SEDE # 18 PUERTO RICO	252835007421	1.293173, -78.652934
		SEDE # 19 SAUDE LA VEGA	252835007439	1.313161, -78.659719
		SEDE # 2 RESTREPO	252835002186	1.411941, -78.687377
		SEDE # 21 BRISAS DEL MATAJE	252835008010	1.267053, -78.637850
		SEDE # 23 EL PROGRESO RIO MIRA	252835008036	1.382493, -78.688492
		SEDE # 24 UNION VICTORIA	252835008052	1.366183, -78.649067
		SEDE # 3 RASTROJADA	252835006921	1.437980, -78.692204
		SEDE # 5 ALTO PUSBI	252835001902	1.395840, -78.692356
		SEDE # 6 PITAL RIO MIRA	252835003948	1.400855, -78.658572
		SEDE # 7 SAN FRANCISCO	252835004219	1.417069, -78.696845
		SEDE # 8 SAN ANTONIO DE CURAY	252835002160	1.441656, -78.691244
INES LUCRECIA BENITEZ	IE. AGROINDUSTRIAL SAN LUIS ROBLES	SEDE # 1 SAN LUIS ROBLES	252835003808	1.685428, -78.692817
		SEDE # 2 INTEGRADA ROBLES	252835000973	1.683355, -78.685400
CETRE GARCIA EDUD	IE. MANUEL BENITEZ DUCLERG	SEDE # 1 MANUEL BENITEZ DUCLERG	252835003891	2.382111, -78.571500
		SEDE # 2 FIRME DE LOS COIMES	252835004693	2.325991, -78.570272
		SEDE # 3 GUACHAL DE LA COSTA	252835003051	2.418437, -78.581743
		SEDE # 4 PLAYA PASACABALLOS	252835003093	2.445833, -78.569444
LENNER TORRES	I.E SAN JUAN EVANGELISTA	SEDE # 1 SAN JUAN EVANGELISTA	252835000655	2.281265, -78.611098
		SEDE # 2 NIDIA QUINTERO DE TURBAY	252835003182	2.270000, -78.602222
		SEDE # 3 SAN JUAN PLAYA	252835006696	2.223554, -78.680358

		SEDE # 5 MAJAGUAL	252835003131	2.310919, -78.639625
JULIO ENRIQUE JARAMILLO	I.E FRANCISCO JOSE DE CALDAS	SEDE # 1 FRANCISCO JOSE DE CALDAS	252835001058	1.701070,-78.76786
		SEDE # 10 PLAYON RIO MIRA	252835001643	1.665472, -78.873322
		SEDE # 12 CARLOSAMA	252835004553	1.674079, -78.863835
		SEDE # 13 BAJO SAN ISIDRO	252835002941	1.681692, -78.827542
		SEDE # 15 CRISTO REY	252835800245	1.686684, -78.772152
		SEDE # 2 REFORMA	252835003646	1.675594, -78.798757
		SEDE # 3 BRISAS DEL ACUEDUCTO	252835002569	1.686200,-78.77374
		SEDE # 4 GUADUAL LA PAZ	252835002691	1.682797, -78.782785
		SEDE # 6 INGUAPI DEL CARMEN	252835000485	1.674770,-78.75389
		SEDE # 8 AGUA CLARA	252835002089	1.680890,-78.76773
		SEDE # 9 DESCOLGADERO	252835004464	1.677024, -78.847950
MARCY PEÑA VALENCIA	I.E IMBILI CARRETERA	SEDE # 1 IMBILI CARRETERA	252835000515	1.535887, -78.724535
		SEDE # 2 PITAL PIRAGUA	252835004782	1.543117, -78.710814
		SEDE # 3 CHIMBUZAL	252835001139	1.532154, -78.724215
ALBERT ORTIZ QUIÑONES	I.E VALLENATO	SEDE#1 VALLENATO	252835006246	1.336442, -78.573887
		SEDE # 10 LA MONTAÑITA	252835007536	1.323463,-78.554116
		SEDE # 11 BRISAS DE LA ONDA	252835007544	1.22160,-78.37350
		SEDE # 12 CASAS VIEJAS	252835005495	1.364558, -78.581229
		SEDE # 13 ALTO SAN LORENZO	252835004146	1.348029, -78.496296
		SEDE # 14 EL MARIA	252835004758	1.333034, -78.537333
		SEDE # 15 ALCUAN	252835004847	1.399950,-78.617054
		SEDE # 16 LAS JUNTAS RIO NULPE	252835007480	1.353987, -78.485785

		SEDE # 17 DIVORCIO	252835008061	1.308523,-78.590779
		SEDE # 18 LA AMISTAD	252835800198	1.325212,-78.598096
		SEDE # 19 CAÑAVERAL	252835800237	1.321144,-78.573339
		SEDE # 2 ADUANA UNO	252835004171	1.304350, -78.545760
		SEDE # 3 ADUANA DOS	252835007498	1.298637, -78.547235
		SEDE # 4 EL COCO RIO NULPE	252835000086	1.284264,-78.539152
		SEDE # 5 ALTO PLAYON RIO MIRA	252835001635	1.328063, -78.566011
		SEDE # 6 EL TANDIL	252835007501	1.310589,-78.590700
		SEDE # 7 AZUCAR	252835004189	1.284181, -78.539437
		SEDE # 8 EL MUGI	252835007510	1.267922,-78.562160
		SEDE # 9 LA COROZALA	252835007528	1.287205,-78.530547

Fuente: Oficina de Inspección y Vigilancia año 2024

El distrito de Tumaco a 30 de octubre del 2023 tiene una matrícula de 38.916 estudiantes, distribuidos en 20.487 estudiantes en la zona Urbana y 18.429 estudiantes en la zona Rural, de acuerdo con el Sistema de Matricula Estudiantil (SIMAT).

De la totalidad de la matrícula de los establecimientos educativos oficiales del distrito de Tumaco; para este Diagnostico se tomaron y se priorizaron trece (13) establecimientos educativos urbanos, lo cual cuenta con 34 sedes, y 51 establecimientos educativos Rurales, los cuales cuentan con 291 sedes, para una población objetivo a Beneficiar de 38.916 estudiantes, 20.487 en la zona urbana y 18.429 de la zona Rural con sus respetivas sedes.

NOTA ACLARATORIA:

1- Las I.E Liceo Nacional Max Seidel – I.E Instituto Técnico Industrial nacional comparten el mismo espacio físico; por eso la coincidencia en las coordenadas.

2- La sede principal N° 1 I.E Técnico Agropecuario De Candelillas Carretera, aparece en el Simat; SEDE 1 LUIS ANTONIO ROJAS CRUZ, no es un error de transcripción es así como está creada.

3- Las sedes Indígenas del C.E el Verde, C.E Calvi, son sedes que, aunque están cerca del municipio de Barbacoas hacen parte de

4- nuestra jurisdicción, por eso están relacionadas en la certificación de la oficina de Talento Humano e Inspección y vigilancia.

5- Se aclara que la abreviatura I.E, hace referencia a **INSTITUCION EDUCATIVA.**

6- Se aclara que la abreviatura C.E, hace referencia a **CENTRO EDUCATIVO.**

DIAGNOSTICO: MATRIZ DOFA SECTOR EDUCATIVO DEL MUNICIPIO DE TUMACO SECRETARIA DE EDUCACION DE TUMACO AÑO 2023

FACTORES INTERNOS / FACTORES EXTERNOS	FORTALEZAS: F	DEBILIDADES: D
	F1. Existe compromiso de trasparencia, rendición de cuentas y lealtad en las instituciones educativas del municipio. **F2.** Existe Talento humano capacitado en educación preescolar, primaria, secundaria y media en las instituciones educativas del municipio de Tumaco. **F3.** Se cuenta con una fuente de financiación básica para el sector educativo. **F4.** La secretaria de educación cuenta con una planta de personal adecuada y capacitada para brindar asistencia técnica a las instituciones educativas que lo requieran.	**D1.** Escases de material didáctico y audiovisual en los establecimientos educativos del municipio de Tumaco. **D2.** La relación técnica alumno/docente está por encima del promedio nacional en algunos establecimientos educativos del municipio de Tumaco. **D3.** Baja capacidad financiera del Distrito para dotar de (mobiliario escolar, mobiliario, equipos y utensilios de cocinas.) a los establecimientos educativos del municipio de Tumaco. **D4.** Docentes con cargas académicas distintas a su perfil en los establecimientos educativos del municipio de Tumaco.

	F5. Formulación de proyectos educativos; enfocados a la Construcción y reconstrucción de aulas escolares, comedores escolares, baterías sanitarias, salas de informáticas, bibliotecas entre otras, para satisfacer las necesidades del sector educativo **F6.** Existe espacio en algunos establecimientos educativos para ampliar cobertura educativa.	**D5.** Mala conectividad tecnológica y falta de dotación equipos de cómputos en los establecimientos educativos del municipio de Tumaco. **D6.** Alto índice de estudiantes en extra-edad en el municipio de Tumaco. **D7.** Infraestructura en mal estado en algunos establecimientos educativos de la zona urbana y rural del municipio de Tumaco. **D8.** Falta de capacitación a los docentes del municipio de Tumaco para atender población con necesidades educativas especiales (NEE) en los establecimientos educativos. **D9.** Bajo rendimientos de los establecimientos educativos en las pruebas saber 11 y pruebas saber 3°, 5° y 9° del municipio de Tumaco.
OPORTUNIDADES: O **O1.** Desarrollo de nuevas tecnologías que	**ESTRATEGIA- FO** **F02,O06:** destinación suficiente de recursos por parte del gobierno	**ESTRTEGIA- DO** **D05,O04:** aprovechar la tecnología

permita un mejor desempeño en los procesos de las instituciones educativas. **O2**. Disponibilidad Presupuestal para el sector educativo **O3.** Programas de capacitación docentes con el fin de mejorar los niveles de formación en las instituciones educativas del municipio. **O4.** Actualización pedagógica de los docentes en conocimientos y metodologías de enseñanza, que estén de acuerdo a las Necesidades educativas del Municipio. **O5.** Brindarles conectividad tecnológica a todos los establecimientos educativos (sedes principales) del municipio de Tumaco. **O6.** Incluir a los Niños, Niñas y jóvenes que están por fuera del sistema educativo de las zonas dispersa y de difícil acceso del municipio. **O7.** Brindar apoyo estatal, atraves de subsidios para que el incremento de la cobertura sea real. **O8.** Políticas públicas para La integración e inclusión de la población en situación de discapacidad o con necesidades educativas	nacional, departamental y local, para el sector educativo lo cual pueda facilitar el acceso y la permanencia de los niños, niñas y jóvenes en los establecimientos educativos del municipio de Tumaco. **F04,O03:** los funcionarios de la secretaria de educación de Tumaco brinden asistencia técnica a todos los establecimientos educativos, con el objetivo de capacitar a los docentes para que estos ofrezcan un servicio con calidad, eficiencia y pertinencia. **F01,O04:** capacitar una vez al año a los docentes del municipio de Tumaco; para que estos puedan desarrollar sus labores con calidad, eficiencia y pertinencia. **F05,O02:** focalizar las instituciones educativas con mayor problemas de infraestructura del municipio de Tumaco, con el objetivo de realizar las respectivas adecuaciones y construcciones. **F01.O07**: Que los rectores y	que nos ofrece el mercado con el fin de brindarle conectividad tecnológica y dotar de equipos de cómputos a todos los establecimientos educativos del municipio de Tumaco. **D01,O02:** destinar recursos suficiente al sector educativo; con el objetivo de dotarlas con material didáctico y audiovisuales a todos los establecimientos educativos. **D07,O02:** construcción y adecuación de los establecimientos educativos que se encuentran en mal estado para que los niños, niñas y jóvenes reciban sus clases en optimas condiciones como manda la ley. **D08.O03:** procurar que los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) reciban las ayudas técnicas, pedagógicas, materiales de enseñanza y aprendizaje que les permita el acceso y la participación en actividades curriculares en los establecimientos educativos del municipio de Tumaco.

especiales (NEE) al sistema educativo. **O9.** Fortalecer la participación de los padres de familia en los establecimientos educativos del municipio de Tumaco.	directores sean trasparentes en el manejo de los dineros públicos y rindan cuentas de forma periódica a la comunidad en general, con el fin de tenerlos informados en que se invierten los recursos que llegan a los establecimientos educativos. **F02.O09:** estimular la participación de los padres de familia en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos en los establecimientos educativos del municipio de Tumaco.	**D09.O03:** diseñar e implementar instrumentos de control y seguimiento, para evaluar permanentemente si los objetivos y metas se están cumpliendo en los establecimientos educativos del municipio de Tumaco.
AMENAZAS: A **A1.** Inestabilidad económica y política en el país. **A2.** Alto índice de Deserción escolar por causas relacionadas con: problemas económicos, cambio de domicilio y grupos armados al margen de la ley. **A3.** Desconocimiento de las necesidades educativas de todo el sector, por parte de la secretaria de educación de Tumaco. **A4**. Inseguridad en el desplazamiento de los estudiantes a los establecimientos educativos	**ESTRATEGIA- FA** **F04,A02:** Focalizar las instituciones educativas con mayor índice de deserción en el municipio de Tumaco, con el objetivo de hacer campañas de sensibilización a los padres de familias y estudiantes. **F03,A01:** Buscar la recuperación o el crecimiento económico en el municipio, lo cual contribuya a la disminución del desempleo, Permitiéndoles a los padres de familia tener igualdad de	**ESTRATEGIA- DA** **D04,A02:** Reubicar a los docentes en los establecimientos educativos de acuerdo a su perfil y nivel de estudio, teniendo en cuenta la Parametrizacion. **D02,A02:** Adaptar las condiciones de infraestructura educativa del municipio a lo establecido en los proyectos de ley 21, para mejorar los problemas de asignamiento en los establecimiento educativos y ampliar la planta docente para disminuir la relación alumno/docente de san Andrés de

(fluvial y terrestre). **A5.** Establecimientos educativos ubicados en zonas de alto riesgo lo cual pone en peligro la integridad física de los estudiantes y docentes. **A6.** Abandono del sitio de trabajo de los docentes por amenazas contra sus vidas por grupos al margen de la ley. **A7.** Falta de recurso humano y financiero para la atención a población con necesidades educativas especiales (NEE) en los establecimientos educativos del municipio de Tumaco. **A8.** Alto índice de adolecentes embarazadas en los establecimientos educativos del municipio de Tumaco. **A9.** el consumo de sustancias psicoactivas de jóvenes y adolecentes en algunos establecimientos educativos del municipio de Tumaco. **A10.** Matoneo escolar o bullying de los estudiantes en los establecimientos educativos del municipio de Tumaco. **A11.** Maltrato intrafamiliar que presentan algunos	oportunidades y apoyo integral para sus hijos. **F02.A07:** Mejorar la calidad de vida de la población estudiantil con necesidades educativas especiales (NEE), mediante su ingreso y permanencia en el sistema educativo, lo cual tengan igualdad de condiciones y oportunidades que favorezcan su aprendizaje y desempeño escolar. **F04.A03:** que los funcionarios de la secretaria de educación de Tumaco realicen visitas periódicamente a los establecimientos educativos de la zona urbana y rural dispersa; con el objetivo de saber las necesidades básicas del sector educativo y en un corto o mediano plazo darle solución a la misma. **F03.A09:** sensibilizar a los niños, niñas y jóvenes de los establecimientos educativos, por medio de un experto en el tema; realizando charlas, talleres y videos con el objetivo **que** esto se	Tumaco. **D08.A07:** diseñar lineamientos para la formación de docentes, para la atención a población con necesidades educativas especiales (NEE) lo cual se garanticé el acceso y la permanencia de los niños, niñas y jóvenes en los establecimientos educativos en el municipio de Tumaco. **D07.A05**: identificar los establecimientos educativos del municipio de Tumaco que se encuentran en mal estado y ubicados en zona de alto riesgo, con el objetivo de dar solución a la misma.

niños, niñas y jóvenes de los establecimientos educativos del municipio de Tumaco.	concienticen de que esto es perjudicial para la salud y su vida cotidiana. **F04.A11:** sensibilizar a los padres de familia sobre la consecuencia que trae el maltrato intrafamiliar en los niños, niñas y jóvenes**,** generando comportamientos de agresividad. **F02.A08:** sensibilizar a las jóvenes menores de edad, de los establecimientos educativos del municipio de Tumaco, por medio de expertos en el tema; (I.C.B.F PROFAMILIA entre otras) realizando charlas, talleres y videos, para que tomen conciencia de la consecuencia que les puede causar el embarazo a temprana edad.	

FORTALEZAS: son todos aquellos elementos internos, positivos que diferencian a la entidad de otras de igual clase.

LAS OPORTUNIDADES: son aquellas situaciones externas, positivas, que se generan en el entorno y que una vez identificadas pueden ser aprovechadas.

LAS DEBILIDADES: son problemas internos, que una vez identificados y desarrollando una adecuada estrategia, pueden y deben eliminarse.

LAS AMENAZAS: son situaciones negativas, externas de la entidad, que pueden atentar contra ésta, por lo que, llegado al caso, puede ser necesario diseñar una estrategia adecuada para poder sortearla.

Estrategia ofensiva (fortalezas + oportunidades): En este escenario todo es favorable para el sector educativo, la entidad territorial combina fortalezas en el presente con oportunidad presentes y de futuro. Acá se puede continuar una senda de mejoramiento continuo y oportunidad para potenciar las políticas y programas educativos que garantizarán el cumplimiento de las obligaciones de respeto, protección y realización del derecho a la educación de los niños, niñas y jóvenes.

Estrategia de reorientación (debilidades + oportunidades): Este escenario permite elaborar una estrategia para reorientar debilidades internas de la entidad territorial o de la Secretaría de educación, a partir de las oportunidades que brinda el presente y futuro de la educación regional o nacional. Aprovechar una Situación positiva del entorno para corregir carencias de la organización.

Estrategia defensiva (fortalezas + amenazas): Este escenario es el resultado de la interacción de las amenazas posibles que llegan de afuera con una fortaleza interna de la Secretaría de educación. Trata de dar Respuesta a situaciones del entorno no favorables y para ello debe utilizar las fortalezas internas.

Estrategia de supervivencia (debilidades + amenazas): En este escenario todo es negativo hay que tener cuidado y debemos dedicar esfuerzo y energías para cambiar esta situación, normalmente la gestión educativa es débil y frecuentemente se ve amenazada por factores externos (recursos, clientelismo, burocracia). La supervivencia necesidad de eludir los efectos que las situaciones del entorno pueden tener sobre aspectos internos. Son aspectos a corregir.

CONCLUSION

La educación, a través de la historia, ha sido considerada como el recurso más idóneo y el eje rector de todo desarrollo y renovación social. Mediante el proceso educativo se transmiten los valores fundamentales y la preservación de la identidad cultural y ciudadana; es la base de la formación y preparación de los recursos humanos necesarios. La escuela se convierte así, en el lugar para la adquisición y difusión de los conocimientos relevantes y el medio para la multiplicación de las capacidades productivas.

Por lo tanto, la política educativa en Colombia está orientada hacia el mejoramiento de la calidad, incremento de la cobertura y modernización de la estructura administrativa del sistema educativo, a través de la revisión y reforma de todos sus niveles y modalidades, razón, por la cual se le ha dado énfasis al proceso de descentralización, como una estrategia orientada a dar mayor autonomía de gestión a los centros educativos; y por otra parte, generar cambios profundos en la profesión docente para la transformación de las prácticas pedagógicas.

el problema medular de la educación básica es lograr una educación de calidad. Fácil y sencilla; la calidad ha sido definida de muchas maneras, pero en el contexto del sistema educativo nacional y específicamente situándonos en la educación básica, la calidad deberá estar orientada al desarrollo de competencias cognoscitivas como la comunicación oral y escrita; la capacidad de identificación y resolución de problemas; la capacidad de descubrir el mundo natural y social en que el alumno se desenvuelve y saber adaptarse a sus continuas transformaciones.

Asimismo, fomentar los hábitos, actitudes y valores que permitan al educando lograr una sana convivencia y el ejercicio de la democracia en una cultura de paz. Resumiendo: lograr el desarrollo de competencias básicas y de aprendizajes relevantes que el alumno pueda poner en práctica dentro de su cotidianeidad y de su entorno.

El logro de aprendizajes relevantes se traduce entonces, en ofrecer al alumno de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que le ayudarán a valerse por sí mismo durante su existencia futura y que como profesional y como ciudadano, le permitirán interactuar armónicamente dentro de la sociedad que integra.